



**Informacja  
o stanie realizacji zadań  
oświatowych  
Województwa Lubelskiego  
za rok szkolny 2023/2024**

Opracowanie:

Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego – Oddział Edukacji  
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego

Lublin, 21 października 2024 roku

## Spis treści

<b>Wstęp .....</b>	<b>3</b>
<b>Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego .....</b>	<b>4</b>
Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych .....	4
Oferta edukacyjna .....	7
<b>Jednostki oświatowe.....</b>	<b>9</b>
Kadra pedagogiczna .....	9
Doskonalenie zawodowe nauczycieli .....	10
<b>Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli .....</b>	<b>11</b>
<b>Biblioteki pedagogiczne .....</b>	<b>14</b>
<b>Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych .....</b>	<b>17</b>
<b>Szkoły policealne i kolegium .....</b>	<b>19</b>
Liczba uczniów/słuchaczy – stan na dzień 30 września/10 października.....	19
Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów .....	21
Analiza porównawcza zdawalności w zawodzie uzyskana przez uczniów poszczególnych szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego .....	30
<b>Wyniki nadzoru pedagogicznego .....</b>	<b>39</b>
Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego. ....	39
<b>Finansowanie zadań oświatowych.....</b>	<b>42</b>
Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2023 roku, według stanu na 31 grudnia.....	42
Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2023 roku, według stanu na 31 grudnia .....	45
Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2023 roku.....	46
Średnie wynagrodzenie nauczycieli .....	47
Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2023.....	48
<b>Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej.....</b>	<b>49</b>
Umowy grantowe .....	49
ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna .....	49
Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej 3.Edycja.....	49
<b>Podsumowanie .....</b>	<b>51</b>

# Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z treści art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe<sup>1</sup>: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania realizowane przez Województwo Lubelskie w zakresie zarządzania podległymi jednostkami oświatowymi wpisują się w Strategię Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku. Cel strategiczny 4 – Wzmacnianie kapitału społecznego. Prowadzone przez samorząd szkoły policealne, wdrażają ideę „uczenia się przez całe życie”, dając możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w relatywnie krótkim czasie, co pozwala mieszkańcom województwa na szybkie wejście na rynek pracy oraz w razie potrzeby na szybkie przebranżowienie się. Oferta edukacyjna stwarza mieszkańcom województwa lubelskiego możliwość podjęcia bezpłatnej nauki w 17 zawodach z 5 branż, z których najbardziej popularne to: branża opieki zdrowotnej (MED) i branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK). Ponadto prowadzona przez samorząd publiczna placówka doskonalenia nauczycieli umożliwia nauczycielom z terenu województwa lubelskiego ustawiczne podnoszenie kwalifikacji.

Polityka edukacyjna województwa lubelskiego wpisuje się również w Regionalną Strategię Innowacji Województwa Lubelskiego 2030, Inteligentne specjalizacje województwa lubelskiego, dział III. Zdrowe Społeczeństwo. Wśród zagadnień szczegółowych znajdują się realizowane pośrednio przez jednostki oświatowe: promocja zdrowego stylu życia, w tym branży *wellness*, rozwój usług i produktów skierowanych do osób starszych, z niepełnosprawnościami, sprzyjających utrzymaniu ich samodzielności i aktywności.

Raport sporządzono na podstawie danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej, od Lubelskiego Kuratora Oświaty, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, od szkół i placówek oraz z obowiązujących w roku sprawozdawczym arkuszy organizacji jednostek oświatowych.

---

<sup>1</sup> Dz.U 2024 poz. 737 z późn. zm.

## Rozdział 1

# Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

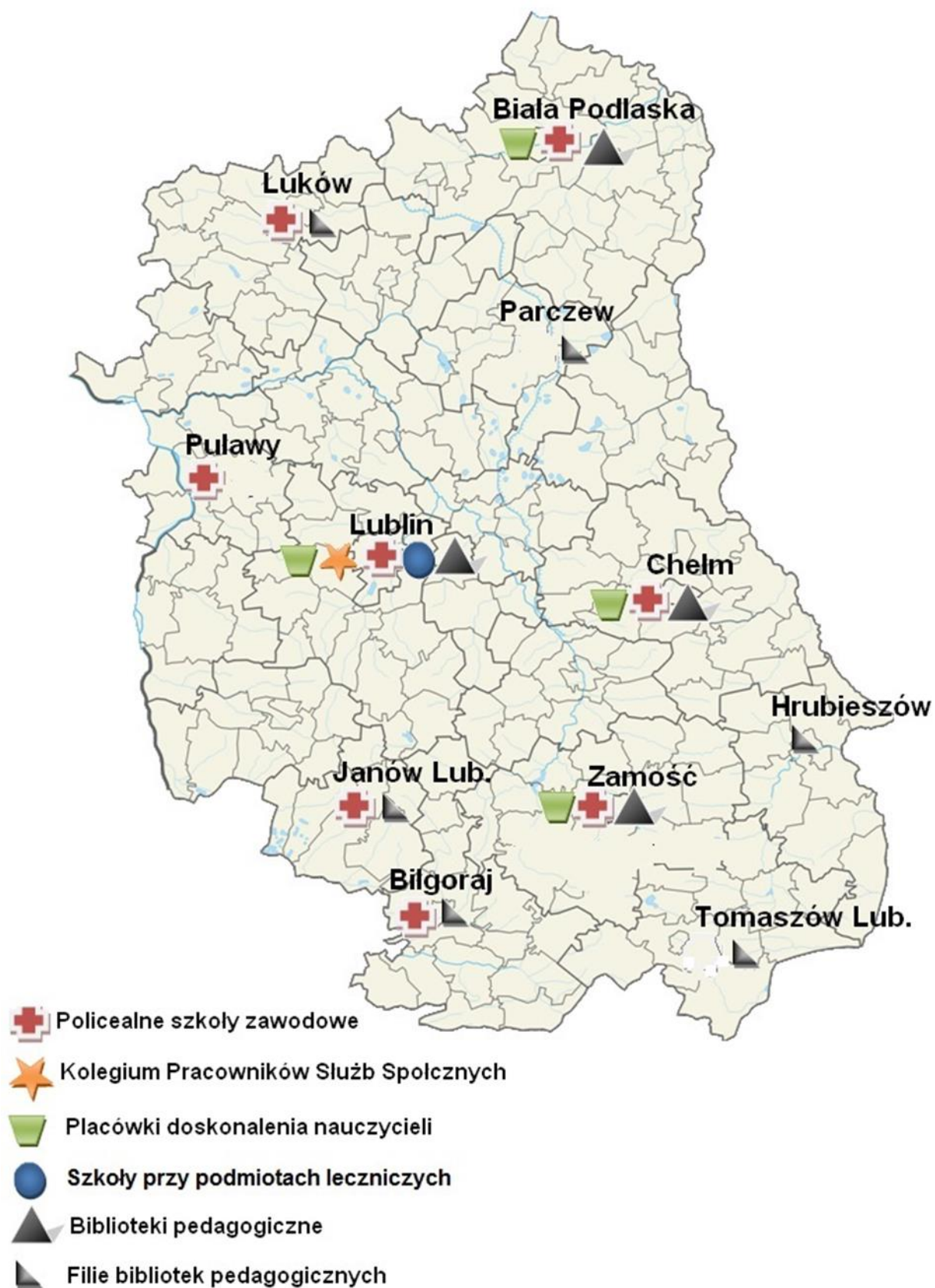
## Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych

W skład sieci jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2023/2024 wchodziło 15 jednostek oświatowych.

Tabela 1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Jednostki oświatowe	Siedziba
Placówka doskonalenia nauczycieli		
1.	Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie	ul. Dominikańska 5 20-111 Lublin
a.	Oddział w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
b.	Oddział w Chełmie	ul. Waśniewskiego 17 22-100 Chełm
c.	Oddział w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
Biblioteki pedagogiczne		
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
a.	Filia w Łukowie	ul. Kryńskiego 12 21-400 Łuków
b.	Filia w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew
3.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	ul. Wieniawskiego 15 22-100 Chełm
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
a	Filia w Biłgoraju	ul. Żołnierzy Wojska Polskiego 4 23-400 Biłgoraj
b.	Filia w Hrubieszowie	ul. Ciesielczuka 1 22-500 Hrubieszów
c.	Filia w Tomaszowie Lubelskim	ul. Zamojska 2 22-600 Tomaszów Lubelski
5.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	ul. Żołnierzy Niepodległej 1 20-078 Lublin
a.	Filia w Janowie Lubelskim	ul. Ogrodowa 16 23-300 Janów Lubelski
Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych		

Lp.	Jednostki oświatowe	Siedziba
6.	<p>Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szkoła Podstawowa nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z oddziałami przedszkolnymi;</li> <li>Liceum Ogólnokształcące;</li> <li>Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych</li> </ul>	ul. Antoniego Gębali 6 20-093 Lublin
Szkoly ponadpodstawowe		
7.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej	ul. Warszawska 14 21-500 Biała Podlaska
8.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Wandy “Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju	ul. Kościuszki 127 23-400 Biłgoraj
9.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	ul. Szpitalna 50 22-100 Chełm
10.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim	ul. Zamoyskiego 57 23-300 Janów Lubelski
11.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie	ul. Jaczewskiego 5 20-090 Lublin
12.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	ul. Kryńskiego 10 21-400 Łuków
13.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	ul. Mickiewicza 29 24-100 Puławy
14.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	ul. Partyzantów 20 22-400 Zamość
15.	Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie	ul. Sulisławicka 7 20-360 Lublin



Rysunek 1. Mapa przedstawiająca rozmieszczenie jednostek oświatowych w województwie lubelskim



## Oferta edukacyjna

W roku sprawozdawczym Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził osiem szkół policealnych o zasięgu regionalnym – medycznych studiów zawodowych (SP-MSZ) – zlokalizowanych w Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Chełmie, Janowie Lubelskim, Lublinie, Łukowie, Puławach i Zamościu oraz jedno Kolegium Pracowników Służb Społecznych (KPSS) połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych (SPPSS) działające w Lublinie. Liczba szkół policealnych w roku szkolnym 2023/2024 nie uległa zmianie. Z dniem 31 sierpnia 2024 roku uchwałą Sejmiku Województwa Lubelskiego została przekształcona poprzez zmianę jej siedziby, Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej. Szkołę przeniesiono z dotychczasowej siedziby przy ulicy Okopowej 3 na ulicę Warszawskiej 14.

Kolegium Pracowników Służb Społecznych jest jedną z trzech szkół publicznych tego typu w Polsce. Absolwenci uzyskują dyplom ukończenia kolegium uprawniający do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Zawód regulowany, pracownik socjalny zgodnie z art. 116 ust. 1 pkt 1 ustawy z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej<sup>2</sup>, może wykonywać osoba, która, m. in. posiada dyplom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych. Należy zauważyć, że kolegia pracowników służb społecznych, działają w ramach systemu oświaty, lecz nie stanowią szkoły wyższej. W efekcie, zawód pracownika socjalnego, może wykonywać również osoba, posiadająca wykształcenie średnie i dyplom ukończenia kolegium pracowników służb społecznych.

Zajęcia dydaktyczne, zarówno w szkołach, jak i w kolegium, odbywały się w trzech formach: dziennej, stacjonarnej i zaocznej, w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach przedmiotowych. Każda ze szkół dysponuje profesjonalnymi pracowniami do zajęć praktycznych, które są na bieżąco doposażane i modernizowane. Kształcenie praktyczne odbywa się nie tylko w pracowniach szkolnych, ale również u pracodawców, w gabinetach specjalistycznych, oddziałach szpitalnych i klinicznych, aptekach oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego kształciliśmy w 17 zawodach z 5 branż. Oferta kształcenia odpowiadała aktualnym potrzebom rynku pracy. W szkołach policealnych corocznie kształcą się profesjonalne kadry z branży opieki zdrowotnej (MED), pomocy społecznej (SPO), fryzjersko-kosmetycznej (FRK), ogrodniczej (OGR) oraz ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO).

Zawody, w których kształcili szkoły policealne w roku sprawozdawczym, znajdowały się w części przeznaczony dla województwa lubelskiego Obwieszczenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 stycznia 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. Zawody: terapeuta zajęciowy, technik farmaceutyczny, protetyk słuchu, opiekun medyczny oraz opiekunka dziecięca, znajdowały się w wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których prognozowano istotne zapotrzebowanie na pracowników. Pozostałe zawody znajdowały się w wykazie zawodów, dla których prognozowano umiarkowane zapotrzebowanie.

---

<sup>2</sup> Dz.U. 2024 poz. 1283 z późn. zm.

Tabela 2. Rozkład kierunków kształcenia w podziale na poszczególne szkoły, zawody i branże w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa szkoły									Branża
		SP-MSZ Biała Podlaska	SP-MSZ Biłgoraj	SP-MSZ Chełm	SP-MSZ Janów Lubelski	SP-MSZ Lublin	SP-MSZ Łuków	SP-MSZ Puławy	SP-MSZ Zamość	KPSS/SPPPSS Lublin	
1	Technik sterylizacji medycznej		Z		Z	S	Z	Z	Z	Z	opieki zdrowotnej
2	Terapeuta zajęciowy	S	S	S		S	S	S	S	S	opieki zdrowotnej
3	Technik masażysta	D S	S	S	S	D, S	S	S	D	S	opieki zdrowotnej
4	Technik farmaceutyczny	D	D			D	D		D		opieki zdrowotnej
5	Technik elektroradiolog	D				D					opieki zdrowotnej
6	Protetyk słuchu					S					opieki zdrowotnej
7	Opiekun medyczny	S	S	S	S	S	S	S	S	S	opieki zdrowotnej
8	Technik dentystyczny		D							D	opieki zdrowotnej
9	Higienistka stomatologiczna	S	S	S		D	S	S		S	opieki zdrowotnej
10	Asystentka stomatologiczna				S	S		S			opieki zdrowotnej
11	Opiekunka dziecięca		Z				S				pomocy społecznej
12	Asystent osoby niepełnosprawnej		Z								pomocy społecznej
13	Technik usług kosmetycznych	Z	D,Z	Z	Z	D, S	D, Z, S	S, Z	Z	Z	kosmetyczno-fryzjerska
14	Podolog	D	S			S	S	S		S	kosmetyczno-fryzjerska
15	Florysta									Z	ogrodnicza
16	Technik BHP		Z								ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia
17	Pracownik socjalny									Z	

D – forma dzienna, S – forma stacjonarna, Z – forma zaoczną

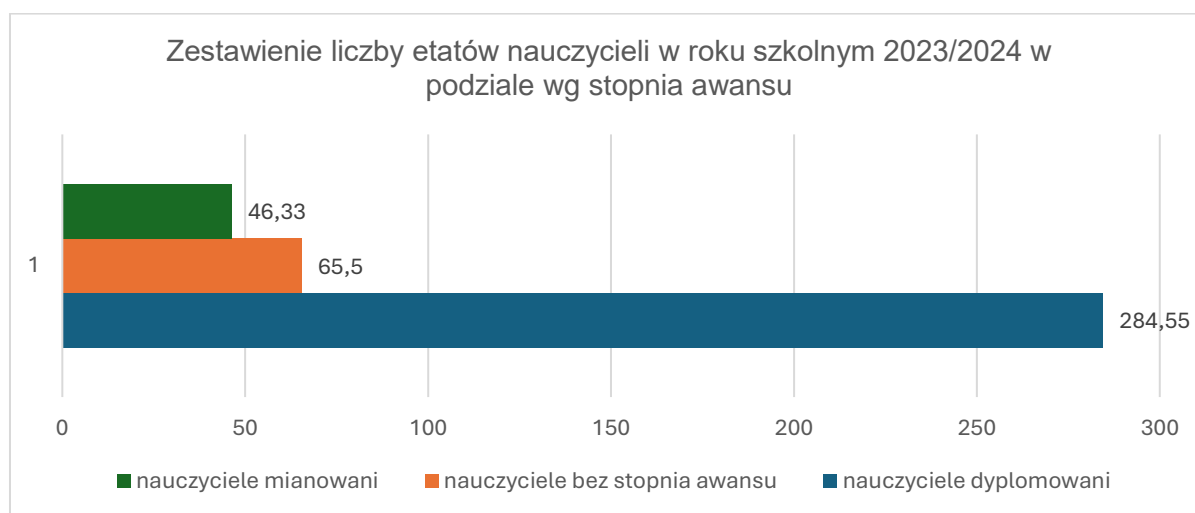


## Rozdział 2

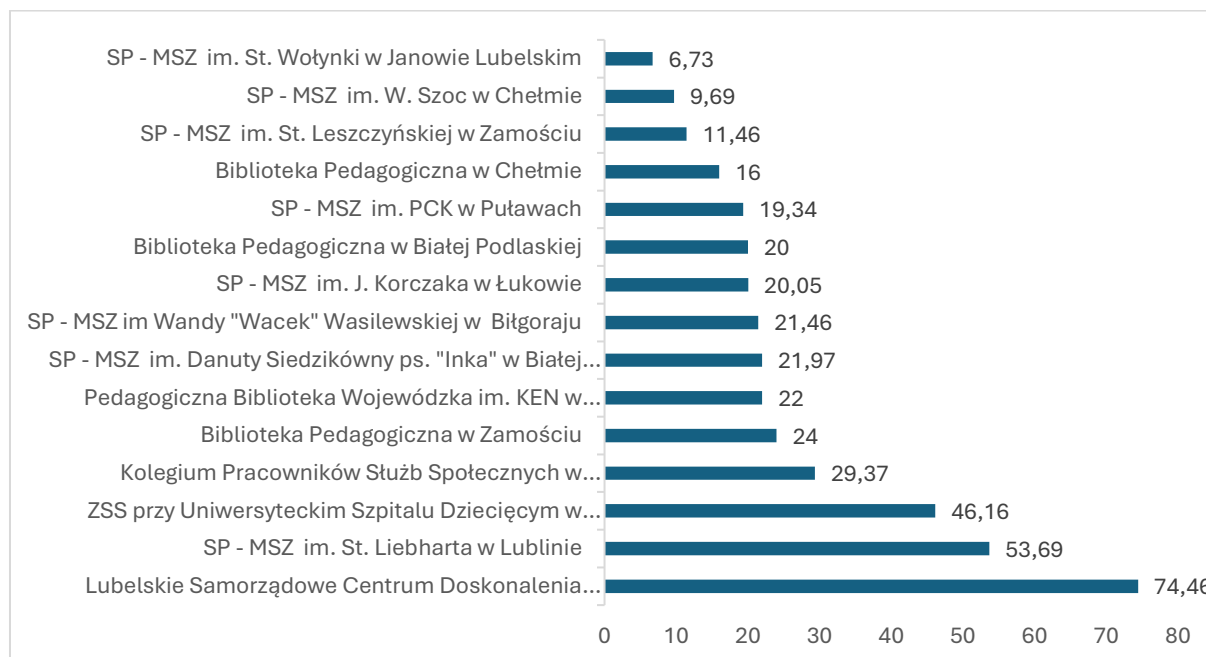
# Jednostki oświatowe

## Kadra pedagogiczna

Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje wysoko wykształconą kadrami pedagogicznymi, której cechą charakterystyczną jest ciągły rozwój. Według stanu na dzień 30 września i 10 października roku szkolnego 2023/2024. 72% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani. Łączna liczba etatów pedagogicznych w okresie sprawozdawczym wynosiła 396,38. Poniżej zobrazowano podział etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego.



Wykres 2. Liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 w podziale na nauczycieli mianowanych, nauczycieli bez stopnia awansu i nauczycieli dyplomowanych



Wykres 3. Liczba etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w poszczególnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie art. 9b ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, stopień nauczyciela mianowanego w drodze decyzji administracyjnej nadaje organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono 12 postępowań egzaminacyjnych i wydano tyle samo aktów nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

## Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70a ust.1 Karty Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.<sup>3</sup> w budżetach organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W budżecie Województwa Lubelskiego na 2023 rok na ten cel została przeznaczona kwota 240 451,00 zł. Przy podziale środków na poszczególne szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego, uwzględniono wnioski dyrektorów związane z potrzebami danej jednostki.

Wykonanie wyniosło 181 567,29 zł, co stanowi 75,51% planu. Niewykorzystane środki w wysokości 58 883,71 zł zostały zwrócone do Budżetu Województwa Lubelskiego. Główną przyczyną zwrotu środków w roku sprawozdawczym była zmiana formuły realizacji szkoleń, w dużej mierze na szkolenia bezpłatne.

Dzięki środkom na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dyrektorzy jednostek mogą planować doskonalenie kadry zgodnie z programem rozwoju danej szkoły lub placówki. Zrealizowane formy doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniały specyfikę każdej z jednostek oświatowych i przyczyniły się do podniesienia kwalifikacji, wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Województwo Lubelskie. W omawianym okresie 18 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe lub studia II stopnia; 7 nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu wzięło udział w szkoleniach branżowych, 136 nauczycieli uczestniczyło w innych formach doskonalenia zawodowego m.in. w kursach specjalistycznych i doskonalących, szkoleniach, seminariach czy konferencjach, we wszystkich jednostkach odbyło się łącznie 21 szkoleń rad pedagogicznych lub innych zbiorowych form doskonalenia.

---

<sup>3</sup> Dz.U. 2024 poz. 986 z późn. zm.

## Rozdział 3

# Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (dalej zwanym LSCDN) jest największym publicznym ośrodkiem doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim. Pełni istotną rolę we wspieraniu, inicjowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu rozwoju szkół i placówek oświatowych w obszarze swojej działalności. W każdym roku szkolnym oferta edukacyjna LSCDN uwzględnia zmiany zachodzące w systemie edukacji, aktualny stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, a także wnioski i rekomendacje z ogólnopolskich badań edukacyjnych, zewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz egzaminów zewnętrznych.

LSCDN posiada akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty (decyzja nr 331/2023 Lubelskiego Kuratora Oświaty z dnia 6 listopada 2023 r.), stanowiącą potwierdzenie wysokiej jakości świadczonych usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 zadania LSCDN w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli były realizowane przez organizowanie i prowadzenie kompleksowego wspomagania szkół i placówek, organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, prowadzenie różnorodnych form doskonalenia (seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów, zajęć edukacyjnych), udzielanie konsultacji, upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. W roku szkolnym 2023/2024 z oferty dydaktycznej skorzystało łącznie 39 470 nauczycieli w ramach 1573 grup szkoleniowych.

W ofercie edukacyjnej LSCDN znalazły się szkolenia mające na celu rozwijanie umiejętności cyfrowych nauczycieli, m.in.: Na progu rewolucji – sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela czy ChatGPT jako narzędzie w pracy nauczyciela. Znaczący wkład w budowanie kompetencji cyfrowych nauczycieli wyniósł grant Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej – 3. Edycja, realizowany samodzielnie przez LSCDN w ramach ogólnopolskiego projektu „Lekcja:Enter”, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”. Całkowita wartość projektu wyniosła 143 253,00 zł. W ramach projektu grantowego 819 nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa lubelskiego ukończyło ścieżkę edukacyjną.

W roku szkolnym 2023/2024 LSCDN prowadziło szkolenia obejmujące kwestie m. in.: działań wychowawczych i profilaktycznych, pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, pracy z uczniem o określonych problemach zdrowotnych i emocjonalnych, stosowania metod i form pracy z uczniami, stymulujących ich aktywność oraz zaangażowanie w procesie uczenia się, a także współpracę nauczycieli z rodzicami uczniów.

Tematyce oceniania wewnątrzszkolnego poświęcone były przede wszystkim szkolenia rad pedagogicznych, które zostały przeprowadzone łącznie w 72 szkołach dla 1593 nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni przeprowadzili liczne szkolenia, których tematyka dotyczyła stosowania metod i form pracy z uczniami, stymulujących ich aktywność oraz zaangażowanie w procesie uczenia się. Duże zainteresowanie nauczycieli wzbudziło szkolenie Warto czytać, czyli jak zachęcić uczniów do lektury, w uczestniczyły 233 osoby, seminarium Trening kreatywności – rola twórczości w rozwoju dziecka. Propozycje zabaw i ćwiczeń (138 uczestników), a także warsztaty Jesiennie – zimowe inspiracje plastyczne (165 uczestników) i Wiosennie-wielkanocne inspiracje plastyczne (197 uczestników) oraz inne szkolenia, m.in.: seminarium Metody aktywizujące w edukacji polonistycznej, kurs doskonalący Gry i zabawy dydaktyczne na lekcjach matematyki w szkole podstawowej.

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli jako placówka posiadająca akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty zorganizowało i przeprowadziło w roku szkolnym 2023/2024 kursy kwalifikacyjne:

- Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, który ukończyło 20 nauczycieli,
- Kurs kwalifikacyjny z zakresie wychowania do życia w rodzinie – 21 nauczycieli,
- Kurs kwalifikacyjny z zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu – 16 nauczycieli,
- Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu dla 10 uczestników.

Ponadto zorganizowane i przeprowadzone zostały następujące kursy nadające uprawnienia:

- Kurs instruktora turystyki szkolnej – specjalność turystyka rowerowa – 9 uczestników,
- Kurs instruktora turystyki szkolnej – specjalność turystyka kajakowa – 8 uczestników,
- Kurs instruktora turystyki szkolnej – specjalność turystyka piesza nizinna – 10 uczestników,
- Kurs instruktora rekreacji szkolnej – specjalność *Nordic Walking* – 6 uczestników,
- Kurs na kierownika wypoczynku – 6 uczestników,
- Kurs na wychowawcę wypoczynku – 30 uczestników,
- Kurs na kierownika wycieczek i obozów wędrownych – 14 uczestników,
- Szkolenie okresowe BHP dla nauczycieli i pracowników szkół/placówek oświatowych – 33 uczestników.

Część zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli była realizowana przez LSCDN we współpracy z innymi podmiotami. Przykładami takich działań są:

- Przedszkolak w świecie dwujęzyczności – pilotaż programu w województwie lubelskim – współpraca z Fundacją Dwujęzyczny Przedszkolak,
- Klub Młodego Odkrywcy – program realizowany we współpracy z Centrum Nauki Kopernik a Państwową Akademią Nauk Stosowanych w Chełmie,
- XXXI Szkoła Dydaktyki Matematyki – konferencja współorganizowana z Wydziałem Matematyki, Fizyki i Informatyki UMCS oraz Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- Koncepcje geografii szkolnej a geografia akademicka – konferencja współorganizowana z Polskim Towarzystwem Geograficznym oraz Wydziałem Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS,

- II Ogólnopolska Konferencja Naukowo – Metodyczna – Współczesne wyzwania i innowacje w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej „Dziecięca mądrość – kluczem do edukacji przyszłości” – współpraca z Lubelską Akademią WSEI,
- Wielość myśli pedagogicznych w edukacji dziecka – konferencja metodyczna organizowana we współpracy z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej,
- Kreatywność w dobie cyfryzacji – II edycja konferencji dla Dyrektorów i nauczycieli województwa lubelskiego – współpraca z Wyższą Szkołą Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie,
- Wojewódzki Projekt Edukacyjny dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych im. Marianny Krasnodębskiej Sprawiedliwi Lubelszczyzny – współpraca z Lubelskim Kuratorem Oświaty, Instytutem Pamięci Narodowej Oddział IPN w Lublinie i centrum Jana Pawła II w Lublinie,,
- Wystawa sensoryczna Mówi obraz i warsztaty metodyczne dla nauczycieli – we współpracy z Muzeum Narodowym w Lublinie.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania, prowadzone było w ramach licznych form dydaktycznych, głównie skierowanych do odbiorcy indywidualnego. Realizacji tego zadania służyło również organizowanie sieci współpracy i samokształcenia prowadzonych przez doradców metodycznych w obrębie danego przedmiotu/specjalizacji. Nauczyciele doradcy metodyczni podczas lekcji otwartych oraz w ramach sieci współpracy i samokształcenia upowszechniali przykłady dobrych praktyk w zakresie realizacji podstaw programowych, miała także miejsce wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami oraz wspólne opracowywanie materiałów dydaktycznych. Doradcy metodyczni w ramach konsultacji udzielali nauczycielom wsparcia w zakresie analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej adekwatnie do indywidualnych potrzeb.

W obszarze wymagań stawianych wobec szkół i placówek dyrektorzy otrzymali wsparcie dotyczące zarządzania szkołą lub placówką w sposób zapewniający jej rozwój poprzez realizację modułów szkoleniowych oraz wymianę doświadczeń z zakresu sprawowania nadzoru pedagogicznego w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek oraz poprzez udzielanie im konsultacji z zakresu prowadzonego nadzoru pedagogicznego. W roku szkolnym 2023/2024 formy doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą obejmowały między innymi tematykę: nadzoru pedagogicznego, awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela i dyrektora szkoły lub placówki, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto prowadzone były 3 sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i placówek.

W ramach oferty kierowanej do dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono stanowisko zostały zrealizowane następujące formy dydaktyczne, w których łącznie uczestniczyło 78 osób: seminaria: Dyrektor szkoły wobec wyzwań edukacji włączającej. Ocenianie wewnątrzszkolne w pracy dyrektora szkoły, Organizacja procesu kształcenia i oceniania z wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa, szkolenie: Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela a obowiązki dyrektora.

## Rozdział 4

### Biblioteki pedagogiczne

W roku szkolnym 2023/2024, podobnie, jak w latach poprzednich, Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził cztery biblioteki pedagogiczne z sześcioma filiami.

Są to biblioteki pedagogiczne w:

- Białej Podlaskiej (z filiami w Łukowie i Parczewie),
- Chełmie,
- Lublinie (z filią w Janowie Lubelskim),
- Zamościu (z filiami w Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim).

Biblioteki pedagogiczne prowadząc rzetelną i oszczędną politykę gromadzenia zbiorów, pozyskują materiały adekwatne do profilu działalności, zgodne z zapotrzebowaniem nauczycieli wszystkich przedmiotów i innych użytkowników, na podstawie wcześniej przygotowanych dezyderatów. W minionym roku szkolnym 2023/2024 biblioteki zakupiły 7381 egzemplarzy książek oraz 206 tytułów czasopism.

Tabela 3. Liczba woluminów dostępnych w bibliotekach pedagogicznych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa Placówki	Ogółem woluminów
1.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	90 981
a.	Filia w Łukowie	27 514
b.	Filia w Parczewie	26 510
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	136 780
3.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	159 198
a.	Filia w Janowie Lubelskim	27 847
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	75 122
a.	Filia w Hrubieszowie	39 651
b.	Filia w Tomaszowie Lubelskim	34 470
c.	Filia w Biłgoraju	32 437

Biblioteki pedagogiczne Województwa Lubelskiego współpracują z jednostkami oświatowymi, takimi jak: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, uczelnie wyższe, uniwersytety III wieku, Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne czy świetlice środowiskowe, realizując założenia polityki oświatowej państwa i polityki senioralnej regionu oraz założenia Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku.

Tabela 4. Liczba odwiedzin bibliotek pedagogicznych przez czytelników w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa Placówki	Ogółem w 2023 r.
1.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	37 743
a.	Filia w Łukowie	5 502
b.	Filia w Parczewie	3 840
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	11 836
3.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	15 981
a.	Filia w Janowie Lubelskim	2 265
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	9 244
a.	Filia w Hrubieszowie	9 651
b.	Filia w Tomaszowie Lubelskim	6 831
c.	Filia w Biłgoraju	4 805

Biblioteki pedagogiczne wspomagały szkoły, przedszkola i inne placówki oświatowe w zakresie realizacji obowiązujących podstaw programowych, rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz kształcenia kompetencji kluczowych. W bibliotekach odbywało się wiele wydarzeń edukacyjnych i kulturalnych, m.in.: wakacyjne spotkania z książką, literacko-muzyczne spotkanie pt. „Śpiewająca biblioteka”, wernisaż „Ken na afiszu” – z materiałów Archiwum Państwowego w Zamościu. W sposób szczególny biblioteki włączały się w promowanie czytelnictwa poprzez różnorodne formy np.: konkursy czytelnicze, plastyczne, fotograficzne, spotkania autorskie, wystawy tematyczne czy cykle spotkań czytelniczych.

Na uwagę zasługuje IX Ogólnopolska konferencja bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych i szkolnych „Tego jeszcze nie było w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych”, która została zorganizowana przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie oraz Katedrę Informatologii, Bibliologii i Edukacji Medialnej Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach na Wydziale Politologii i Dziennikarstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Wydarzenie to wpisało się jednocześnie w cykl konferencji, który Biblioteka organizuje dla nauczycieli bibliotekarzy szkolnych już od 9 lat. Konferencja kontynuuje tradycję spotkań dotyczących zagadnień ważnych dla środowiska bibliotekarskiego.

Projekt „Wisława Szymborska” to szereg przedsięwzięć zorganizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną w Zamościu w ramach Roku Wisławy Szymborskiej z okazji 100 rocznicy urodzin poetki. W ramach projektu odbyły się:

- wojewódzki konkurs plastyczny „Kartka do W. Szymborskiej” – w konkursie wzięli udział uczniowie szkół podstawowych klas 6-8 z województwa lubelskiego,
- turniej wiedzy „Kod(t) w bibliotece” – w turnieju, który miał formę *escape roomu* wzięli udział uczniowie szkół ponadpodstawowych,
- warsztaty literackie - „Lepiej, odwódki i kartki, czyli radosna strona polskiej noblistki” - w zajęciach wzięli udział uczniowie szkół ponadpodstawowych,



- spotkanie z poezją Wisławy Szymborskiej zorganizowane we współpracy z Dyskusyjnym Klubem Książki działającym przy BP w Zamościu,
- Ogólnopolska Konferencja „Wisława Szymborska wczoraj, dziś i...”.

Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie już po raz szósty zorganizowała Regionalny Konkurs Pięknego Czytania, który od kilku lat, niezmiennie cieszy się ogromnym powodzeniem wśród uczniów. W roku szkolnym 2023/2024 odsłona tego wydarzenia odbyła się pod nazwą „Książkowe podróże”. Celem konkursu była promocja i upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, podniesienie ich kompetencji czytelniczych poprzez kształtowanie umiejętności pięknego czytania, rozbudzanie wrażliwości uczniów na piękno języka ojczystego, upowszechnianie kultury żywego słowa, wsparcie w rozwoju talentów uczniowskich oraz podniesienie poziomu jakości współpracy Biblioteki z placówkami oświatowymi miasta Chełm i regionu.

Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej skierowała do najmłodszych, przedszkolaków akcję czytelniczą pod hasłem „Porozmawiajmy o książkach, Tygrysie!” w ramach XXIII Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom, która odbyła się 6 czerwca 2024 r. Akcja połączona z aktywnościami ruchowymi na bialskim obiekcie sportowym. Wzięło w niej udział 5 grup sześciolatków z przedszkoli znajdujących się na terenie miasta Biała Podlaska. Zaangażowani zostali także nauczyciele bibliotekarze ze szkół podstawowych.

## Rozdział 5

# Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych

W roku szkolnym 2023/2024 w sieci placówek prowadzonych przez Województwo Lubelskie funkcjonowała jedna specjalna jednostka oświatowa, tj. Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, w skład którego wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z oddziałami przedszkolnymi,
- Liceum Ogólnokształcące Specjalne,
- Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych.

W szkole przyszpitalnej uczniowie hospitalizowani mają możliwość kontynuowania nauki podczas leczenia i rehabilitacji oraz wyrównania braków wynikających z częstej nieobecności w szkole macierzystej. Lekcje odbywają się zgodnie z tygodniowym planem zajęć zgodnym z podstawą programową kształcenia ogólnego właściwą dla etapu edukacyjnego, na którym znajduje się chory uczeń. Każdy uczeń, opuszczając szpital, otrzymuje zaświadczenie z uzyskanymi ocenami postępów w nauce, które przedstawia w macierzystej szkole. Uczniowie ci są zapisani w księgach uczniów w swoich macierzystych szkołach, a w szkole przyszpitalnej zapisani są wyłącznie czasowo, na okres pobytu w szpitalu.

W związku ze specyfiką funkcjonowania szkoły w warunkach szpitala, a także z uwagi na strukturę organizacyjną i warunki lokalowe organizacja kształcenia w roku 2023/2024, podobnie jak w latach ubiegłych, opierała się na nauczaniu w oddziałach szpitalnych, a realizacja zajęć dydaktycznych prowadzona była w klasach łączonych. Ważną rolę pełniły też zajęcia prowadzone w grupach wychowawczych bądź zespołach pozalekcyjnych zajęć wychowawczych, dając możliwość rozwijania zainteresowań uczniów, a dla przejawiających trudności w nauce możliwość uzupełnienia braków.

Ponadto w zespole szkół w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzone zostały następujące przedsięwzięcia:

- związane ze świętami państwowymi: warsztaty patriotyczne: „Niepodległa oczami dziecka”, akademia z okazji Konstytucji 3 Maja oraz Jubileusz 550 rocznicy powstania Województwa Lubelskiego „Ach lubelskie jakie cudne”;
- promocją zdrowia: warsztaty kulinarne, pn. Przepisy na zdrowie i dobre samopoczucie”, „Jeśli chcesz żyć zawsze zdrowo, jadaj zawsze kolorowo”, „Recepta na dobre samopoczucie” oraz obchody Światowego Dnia Zdrowia 2024;
- profilaktyką w szkole: warsztaty: „Znajdź się wśród życzliwych” i warsztaty mediacyjne „Potrafimy rozmawiać”, zajęcia profilaktyczne: „Budowanie poczucia własnej wartości i pewności siebie” oraz „Dzień Bezpiecznego Internetu 2024”;

- innowacją pedagogiczną, pn. „Kwiaty, natura, sztuka i rękodzieło”: warsztaty, pt. „Kalkografia”, „Wianek z hortensji”, „Różne oblicza dyni” i „Jesień – kredkami olejnymi”.

Poniższa tabela przedstawia średnioroczną liczbę uczniów wpisanych do księgi uczniów i wychowanków, którzy w roku szkolnym 2023/2024 korzystali z zajęć lekcyjnych, wychowawczych oraz zajęć wychowania przedszkolnego w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie.

Tabela 5. Średnioroczna liczba uczniów/przedszkolaków

Typ szkoły/Specjalne Zespoły Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych	Średnio - roczna liczba uczniów/przedszkol aków	Liczba oddziałów	Liczba uczniów przystępujących do egz. ósmoklasisty/ matury
Przedszkole	95	3	0
Szkoła Podstawowa	129	15	3
Liceum Ogólnokształcące	92	4	0
Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych – SP	100	12	0
Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych – LO	73	4	0

W Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie przeprowadzono egzaminy zewnętrzne organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie dla 3 uczniów z klasy VIII. Wyniki egzaminacyjne tych uczniów trafiły bezpośrednio do ich szkół macierzystych.

## Rozdział 6

### Szkoły policealne i kolegium

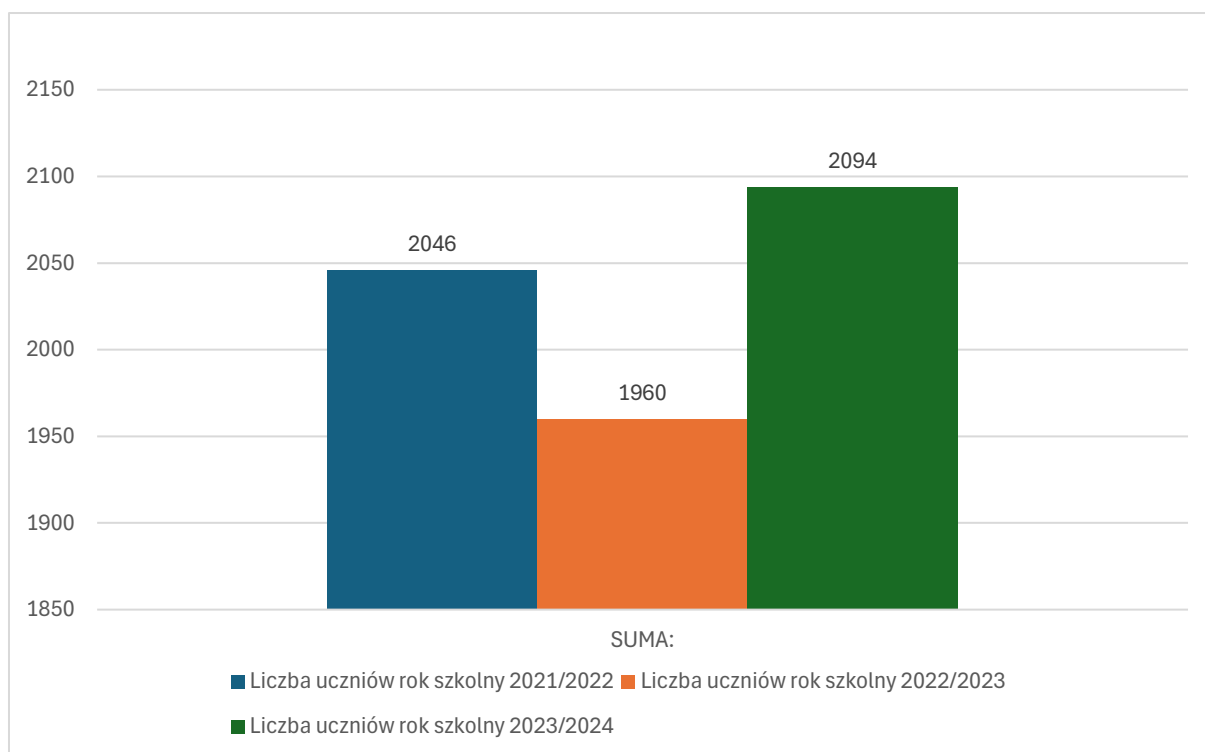
#### Liczba uczniów/słuchaczy – stan na dzień 30 września/10 października

Zgodnie z art. 50 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o Systemie Informacji Oświatowej<sup>4</sup> na podstawie danych zgromadzonych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej sporządzane są zestawienia zawierające m.in. liczby uczniów, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Zestawienia są sporządzane na dzień 30 września dla szkół policealnych i 10 października dla kolegiów pracowników służb społecznych. Na ich podstawie liczba uczniów i słuchaczy w latach szkolnych: 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024 przedstawiała się następująco:

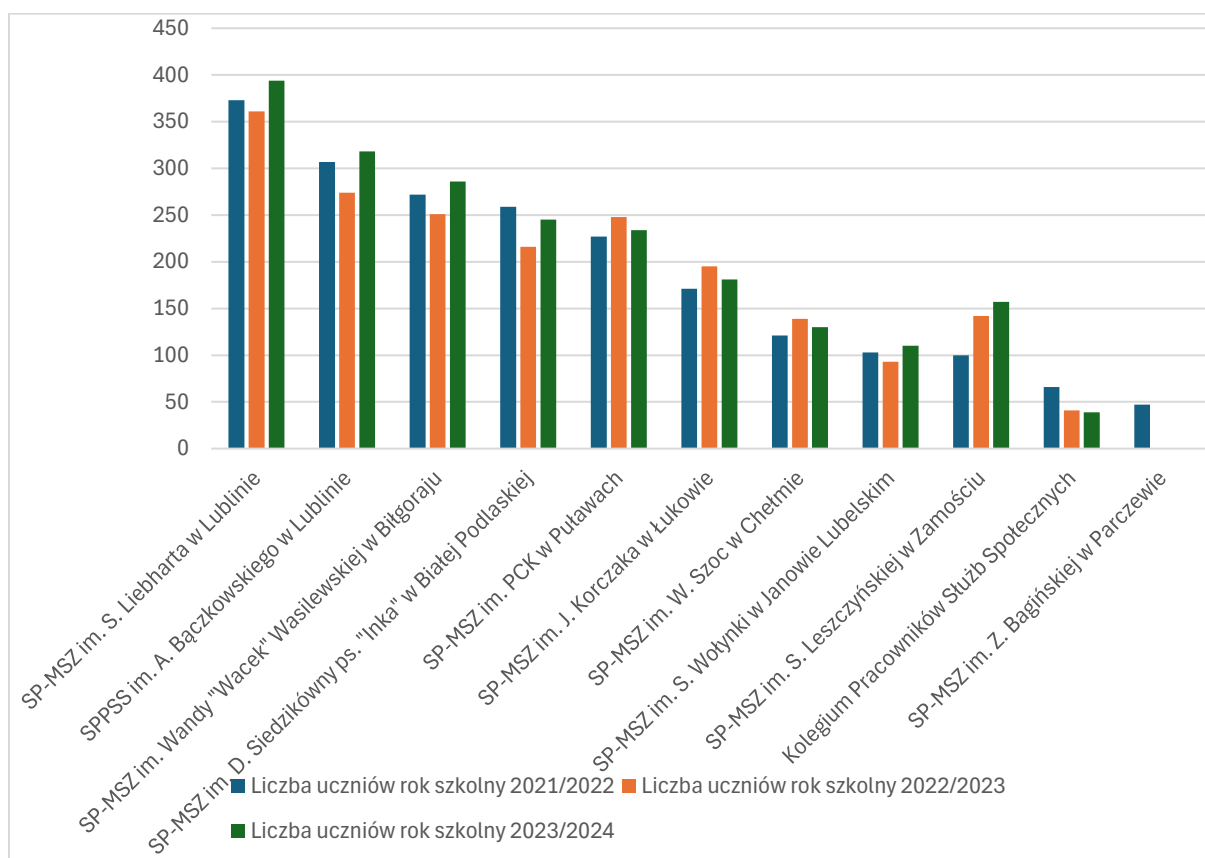
Tabela 6. Zestawienie liczby uczniów, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej

L.p.	Jednostka	Liczba uczniów rok szkolny 2021/2022	Liczba uczniów rok szkolny 2022/2023	Liczba uczniów rok szkolny 2023/2024
1	SP-MSZ im. S. Liebharta w Lublinie	373	361	394
2	SPPSS im. A. Bączkowskiego w Lublinie	307	274	318
3	SP-MSZ im. Wandy "Wacek" Wasilewskiej w Biłgoraju	272	251	286
4	SP-MSZ im. D. Siedzikówny ps. "Inka" w Białej Podlaskiej	259	216	245
5	SP-MSZ im. PCK w Puławach	227	248	234
6	SP-MSZ im. J. Korczaka w Łukowie	171	195	181
7	SP-MSZ im. W. Szoc w Chełmie	121	139	130
8	SP-MSZ im. S. Wołynki w Janowie Lubelskim	103	93	110
9	SP-MSZ im. S. Leszczyńskiej w Zamościu	100	142	157
10	Kolegium Pracowników Służb Społecznych	66	41	39
11	SP-MSZ im. Z. Bagińskiej w Parczewie	47	0	0
12	SUMA:	2046	1960	2094

<sup>4</sup> Dz.U. 2024 poz 152 z późn. zm.



Wykres 4. Liczba słuchaczy ogółem w trzech ostatnich latach szkolnych



Wykres 5. Liczba słuchaczy w poszczególnych szkołach w trzech ostatnich latach szkolnych

## Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonym w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy składa się: z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego oraz z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania i z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Średnia zdawalność w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolny 2023/2024 wynosiła 91,67%.

Wyniki zdawalności uczniów opracowane zostały na podstawie danych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie. W opracowaniu poniżej przedstawione zostały wyniki zdawalności oddzielnie dla każdej jednostki prowadzonej przez Województwo Lubelskie.

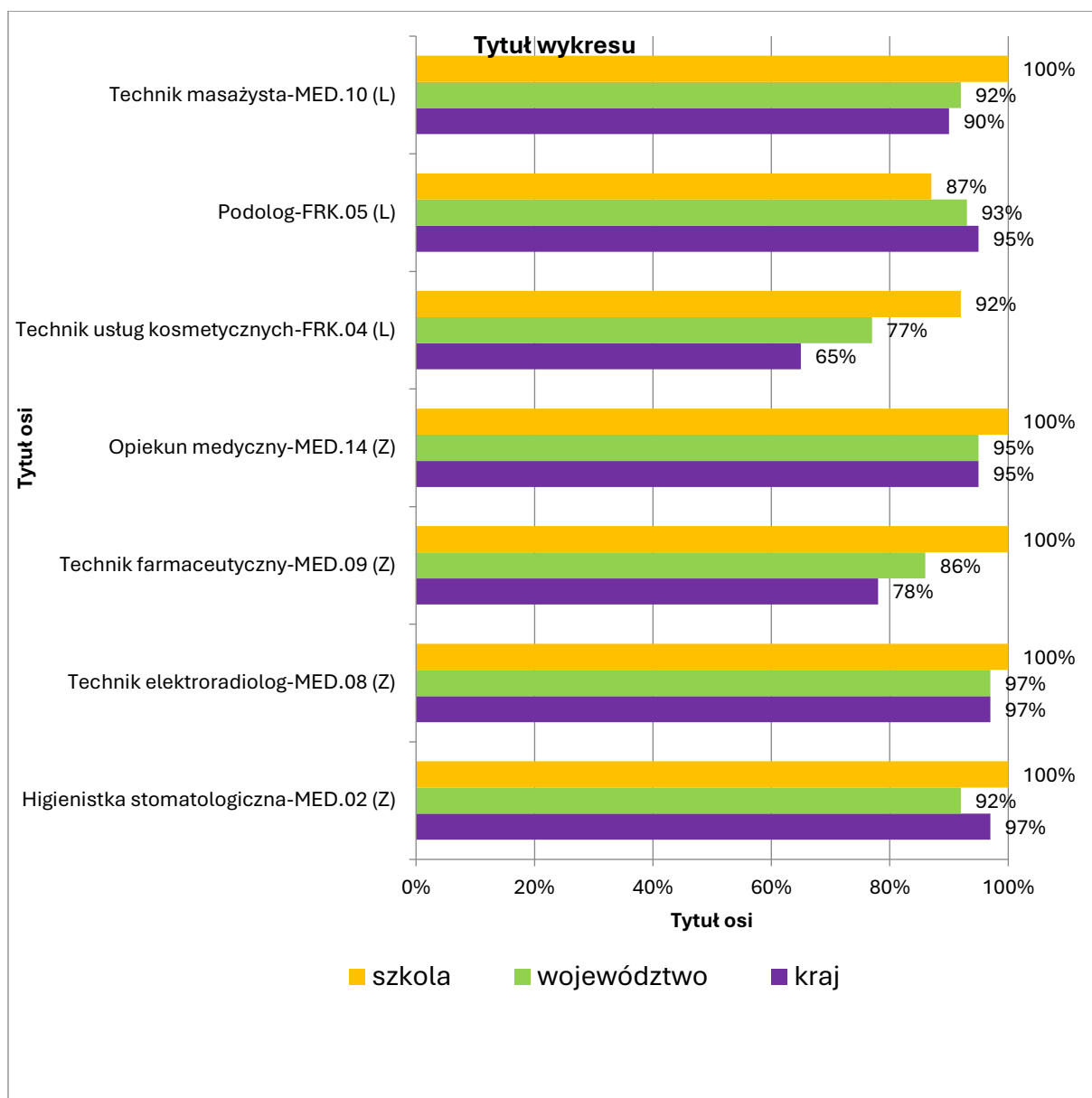
Tabela 7. Sukces edukacyjny w szkołach policealnych

Jednostka oświatowa	Zgłoszonych do egzaminu (liczba deklaracji)	Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających dwie części egzaminu)	Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne % <sub>1</sub>	Otrzymało świadectwa kwalifikacyjne % <sub>2</sub>
1	2	3	4	5	6
<b>Biała Podlaska</b>	65	65	63	96,92%	96,92%
<b>Biłgoraj</b>	137	134	124	92,54%	90,51%
<b>Chełm</b>	37	37	37	100,00%	100,00%
<b>Janów Lubelski</b>	41	40	38	95,00%	92,68%
<b>Lublin</b>	158	154	142	92,21%	89,87%
<b>Łuków</b>	73	73	69	94,52%	94,52%
<b>Puławy</b>	156	152	139	91,45%	89,10%
<b>SPPSS-Lublin</b>	160	151	146	96,69%	91,25%
<b>Zamość</b>	97	97	89	91,75%	91,75%
<b>Ogółem SWL</b>	924	903	847	93,80%	91,67%

%<sub>1</sub> - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne / Przystąpiło do dwóch części egzaminu) \*100

%<sub>2</sub> - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne / Zgłoszonych do egzaminu) \*100

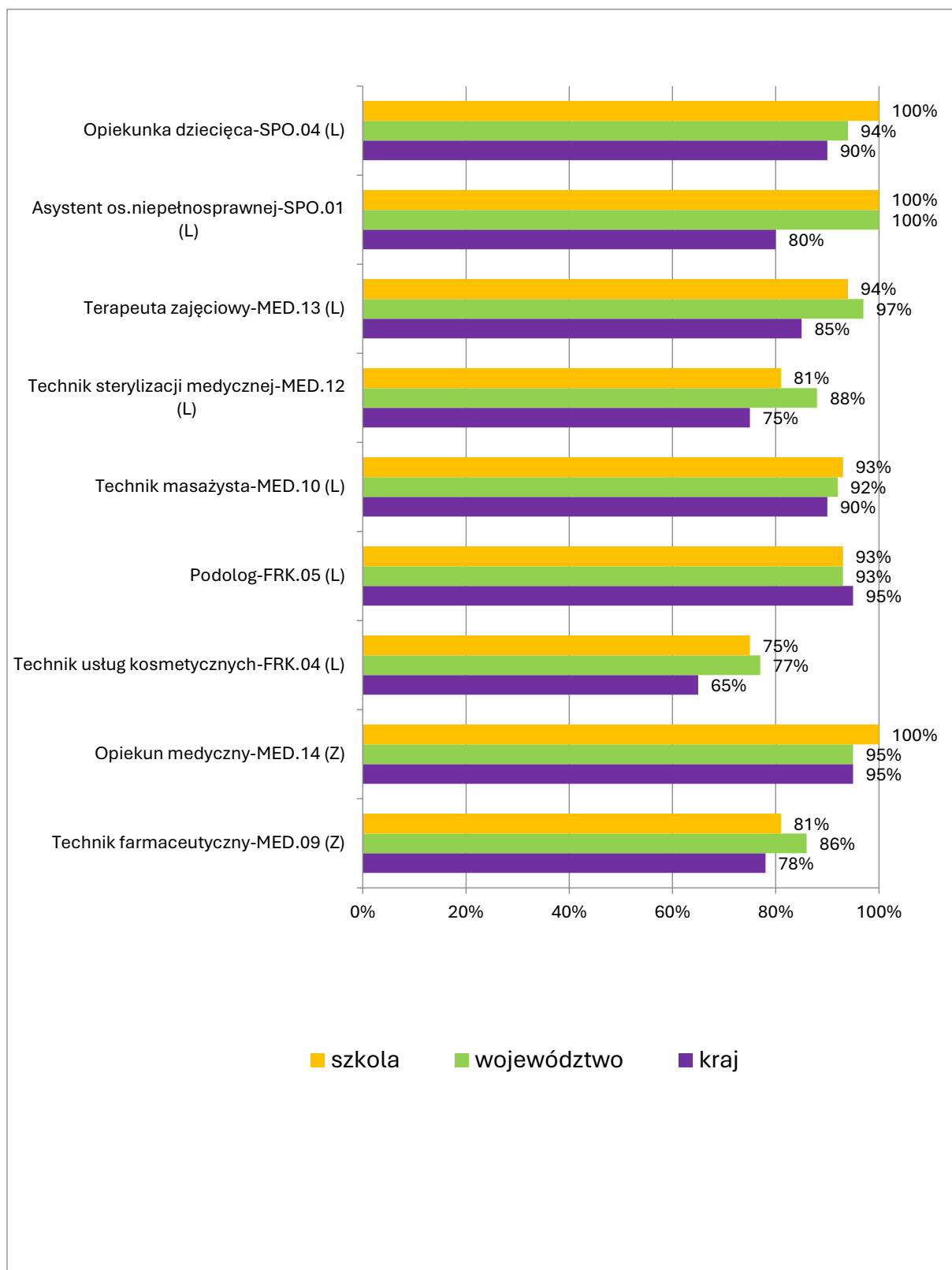
**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe Im. Danuty Siedzikówny Ps. "Inka"  
w Białej Podlaskiej**



Wykres 6. Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Białej Podlaskiej, w porównaniu z województwem lubelskim i krajem

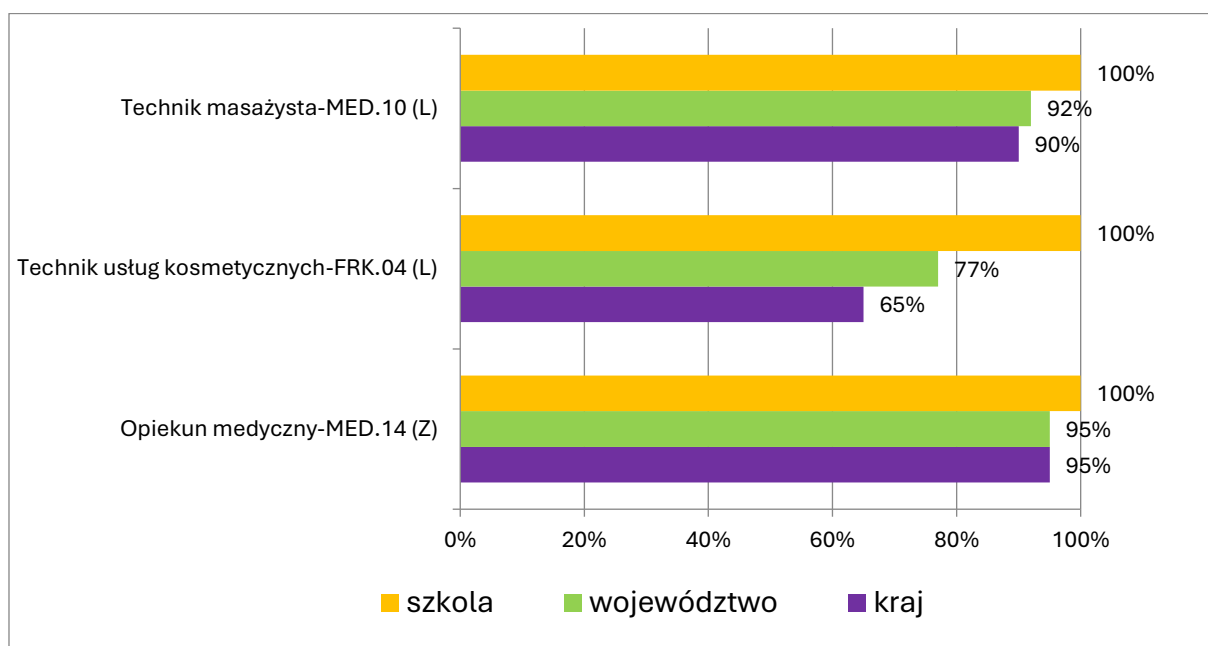


## Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju



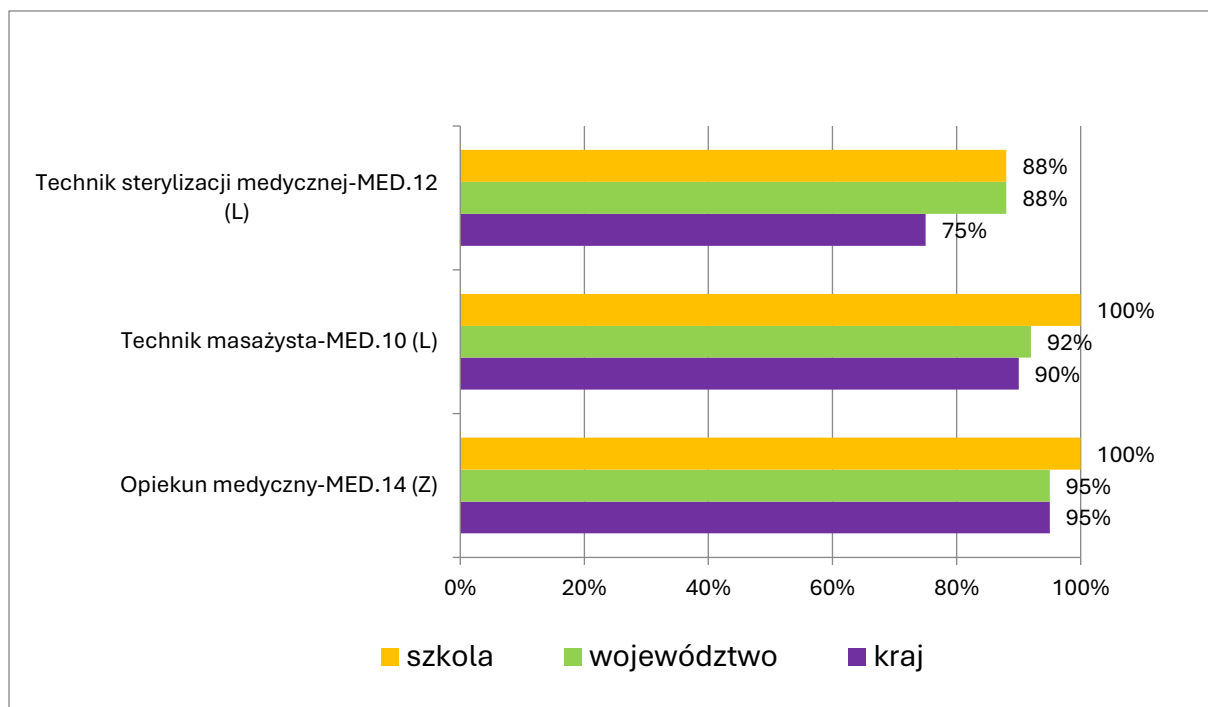
Wykres 7. Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Biłgoraju, w porównaniu z województwem lubelskim w kraju

### Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie



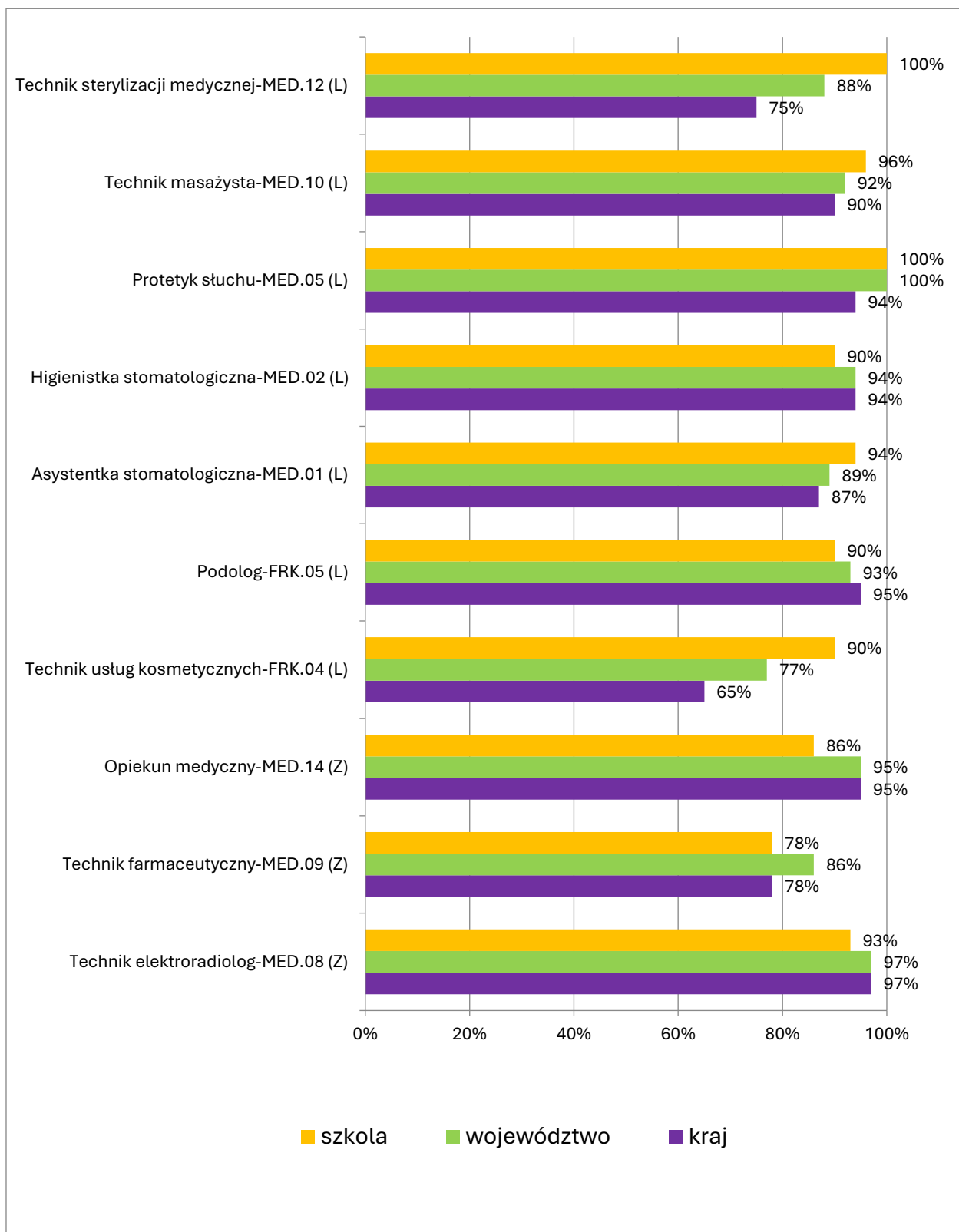
Wykres 8. Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Chełmie, w porównaniu z województwem i krajem

### Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim



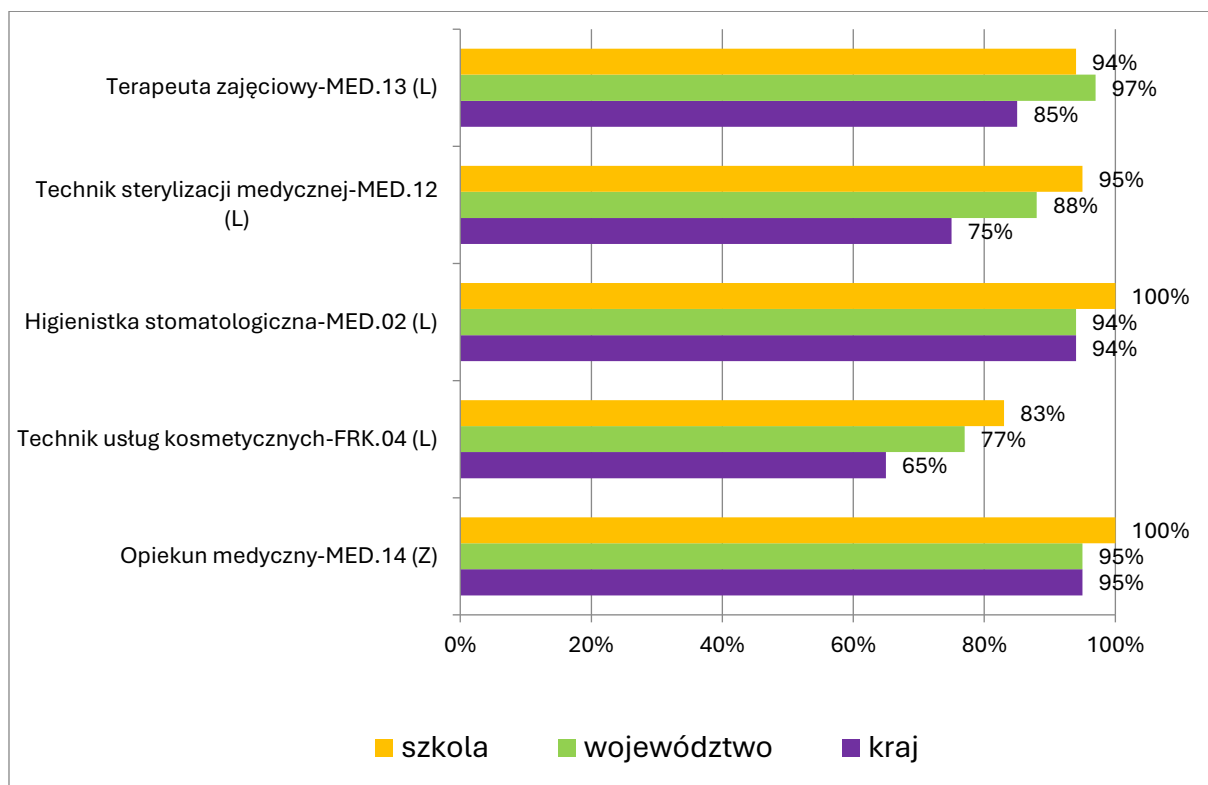
Wykres 9. Zdawalność egzaminów na poszczególnych kierunkach w SP - MSZ w Janowie Lubelskim, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta  
w Lublinie**



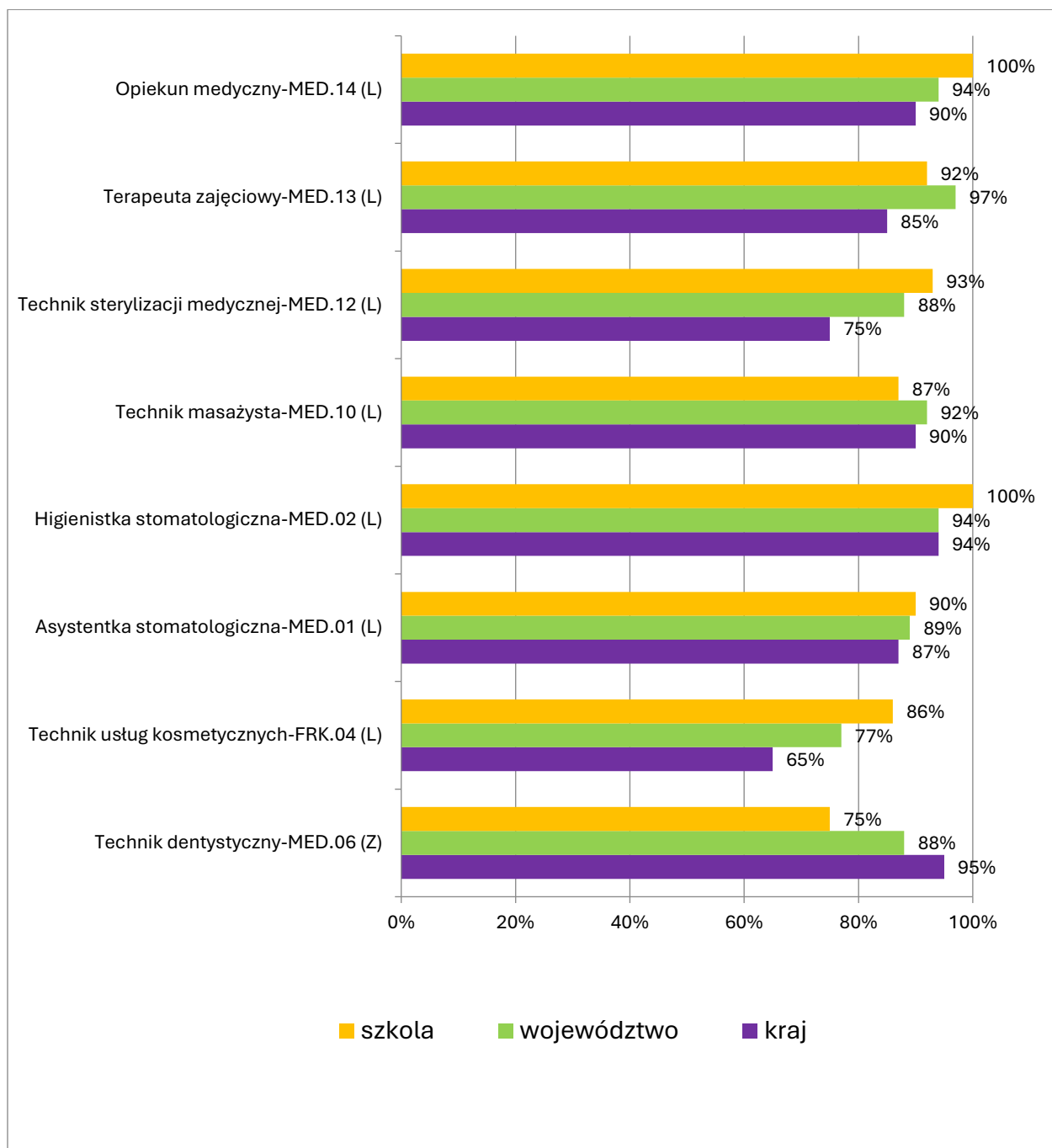
Wykres 10. Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Lublinie, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka  
w Łukowie**



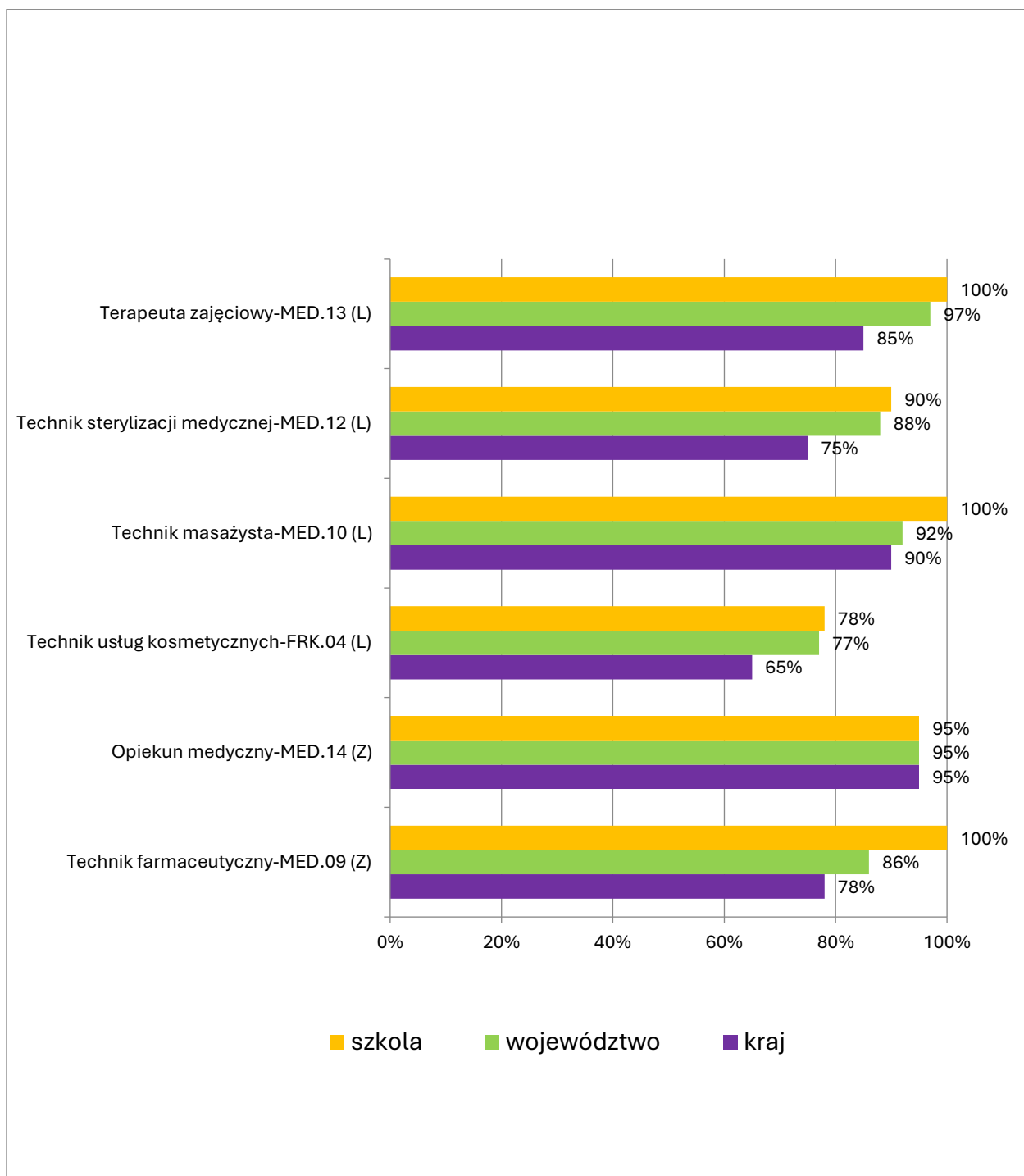
Wykres 11. Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Łukowie, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża  
w Puławach**



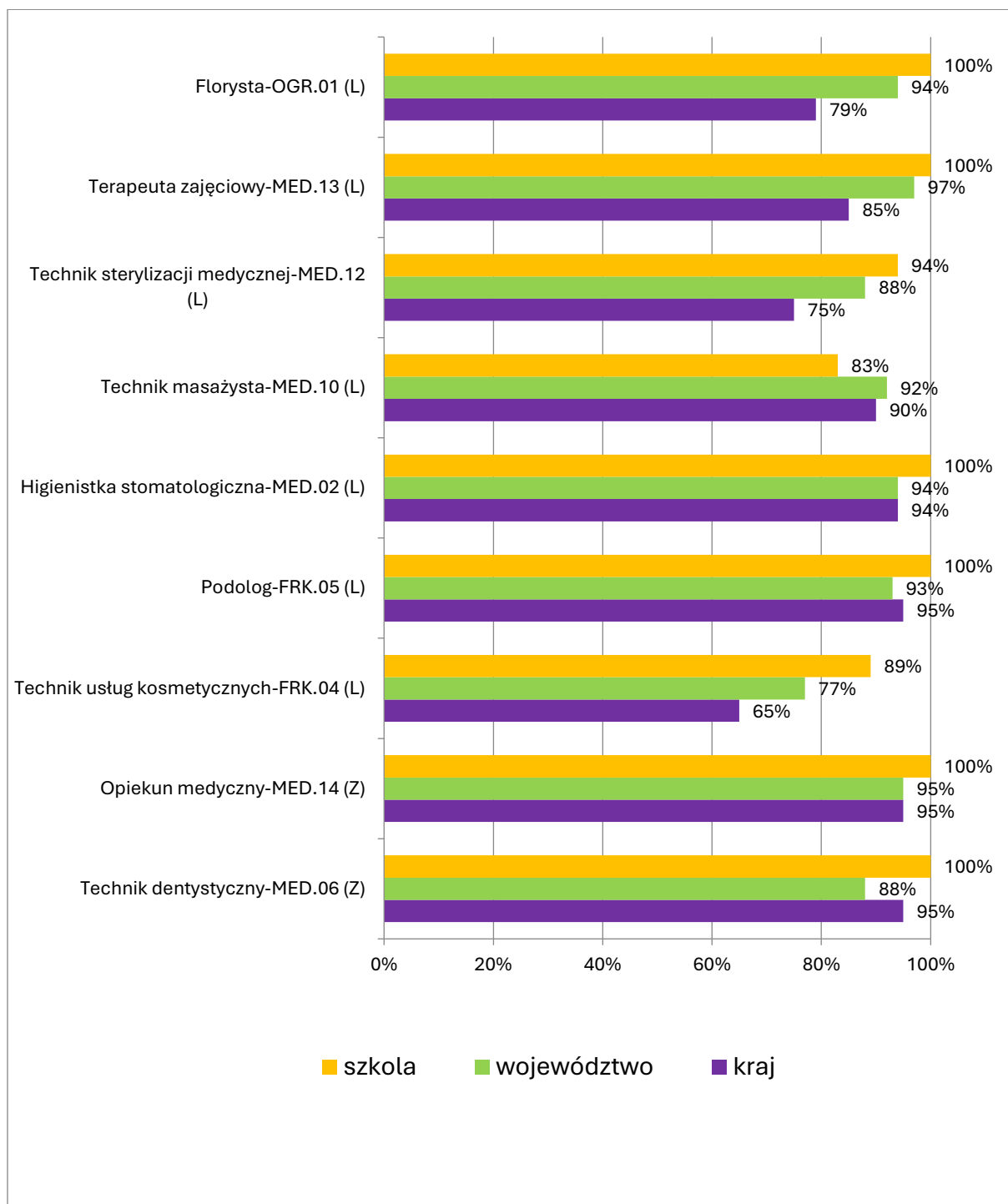
Wykres 12. Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Puławach, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej  
w Zamościu**



Wykres 13. Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Zamościu, w porównaniu z województwem i krajem

**Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego  
w Lublinie**



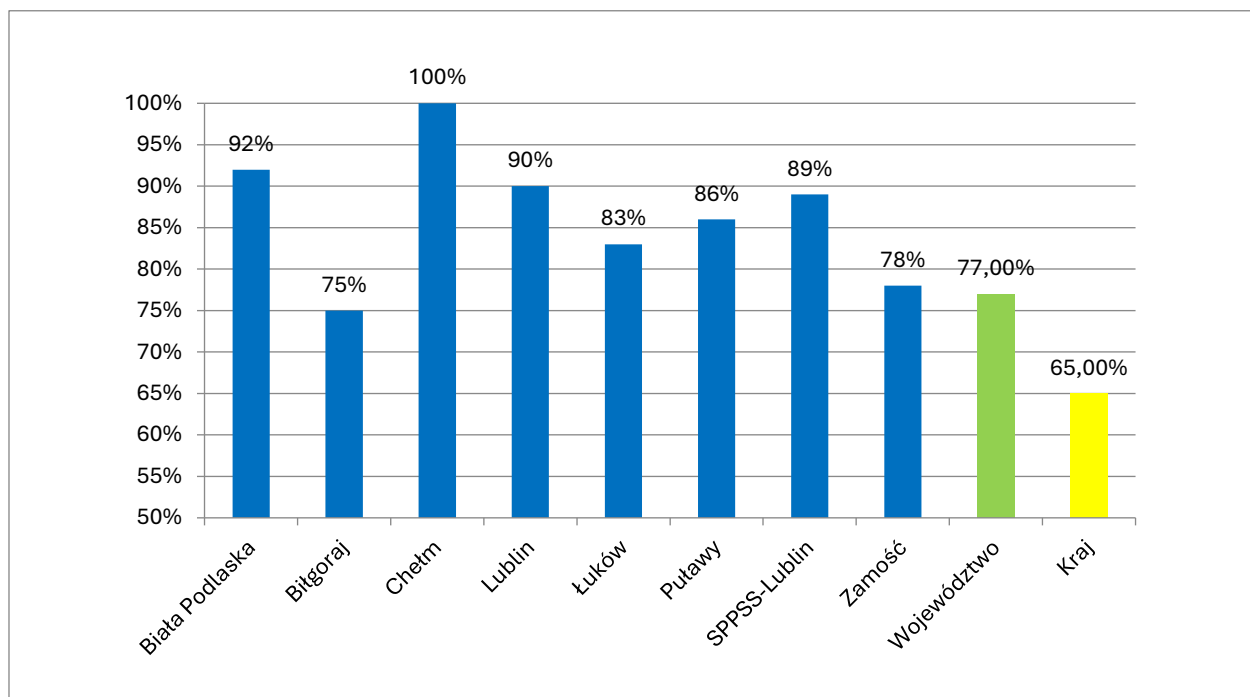
Wykres 14. Zdawalność egzaminów w SP - MSZ w Lublinie, w porównaniu z województwem i krajem



## Analiza porównawcza zdawalności w zawodzie uzyskana przez uczniów poszczególnych szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

### Technik usług kosmetycznych (sesja lato)

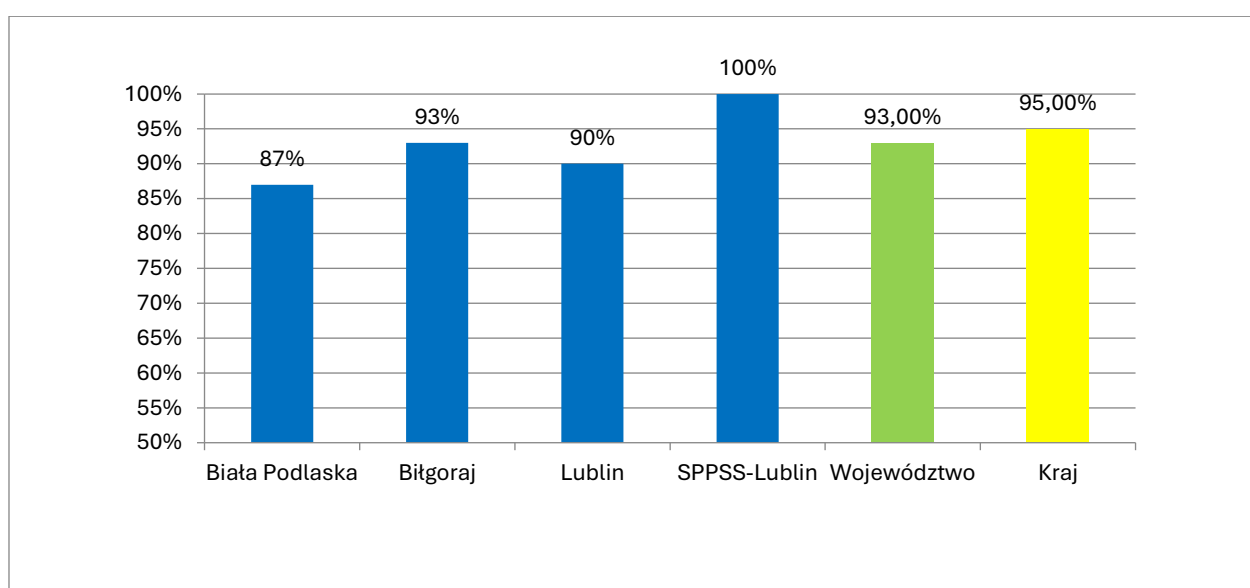
Wykonywanie zabiegów kosmetycznych - FRK.04



Wykres 15. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik usług kosmetycznych (sesja lato)

### Podolog (sesja lato)

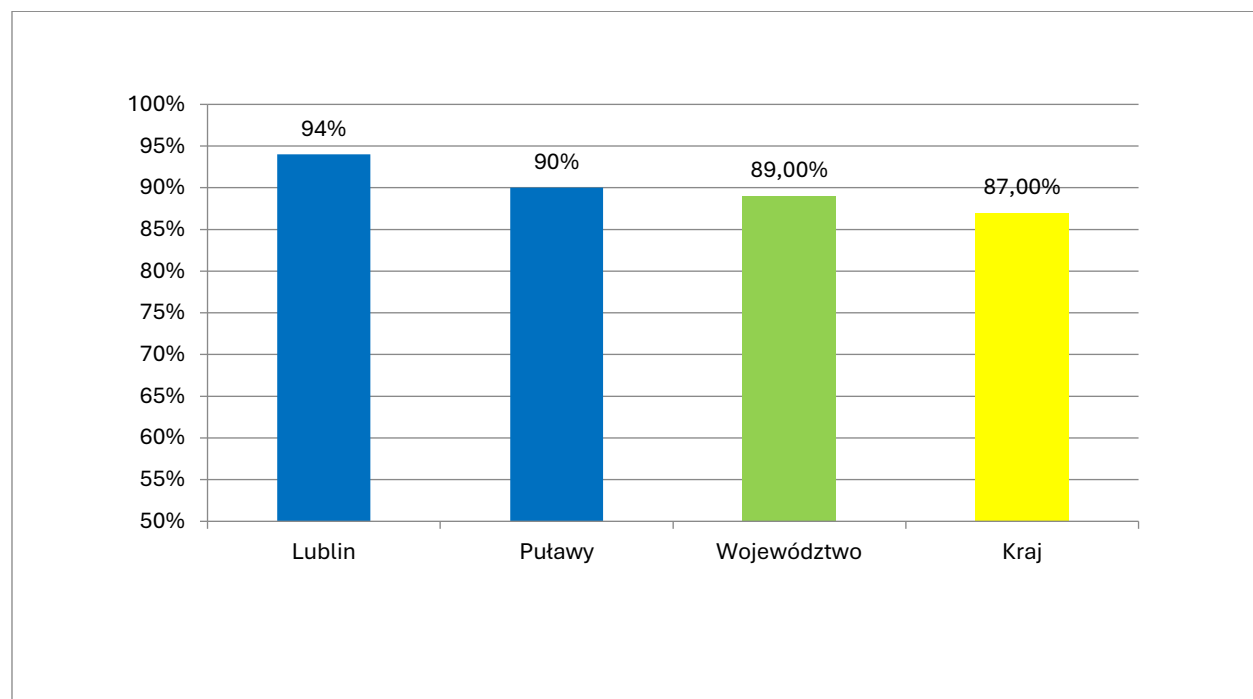
Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych - FRK.05



Wykres 16. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku podolog (sesja lato)

### Asystentka stomatologiczna (sesja lato)

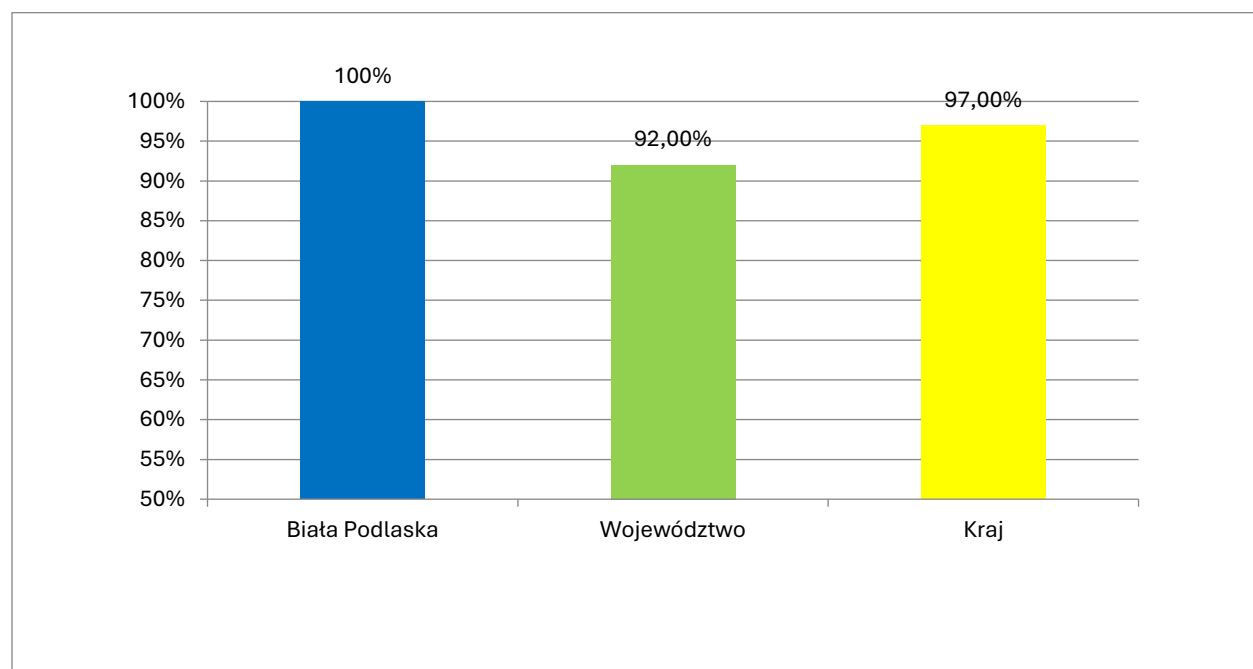
Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy - MED.01



Wykres 17. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku asystentka stomatologiczna (sesja lato)

### Higienistka stomatologiczna (sesja zima)

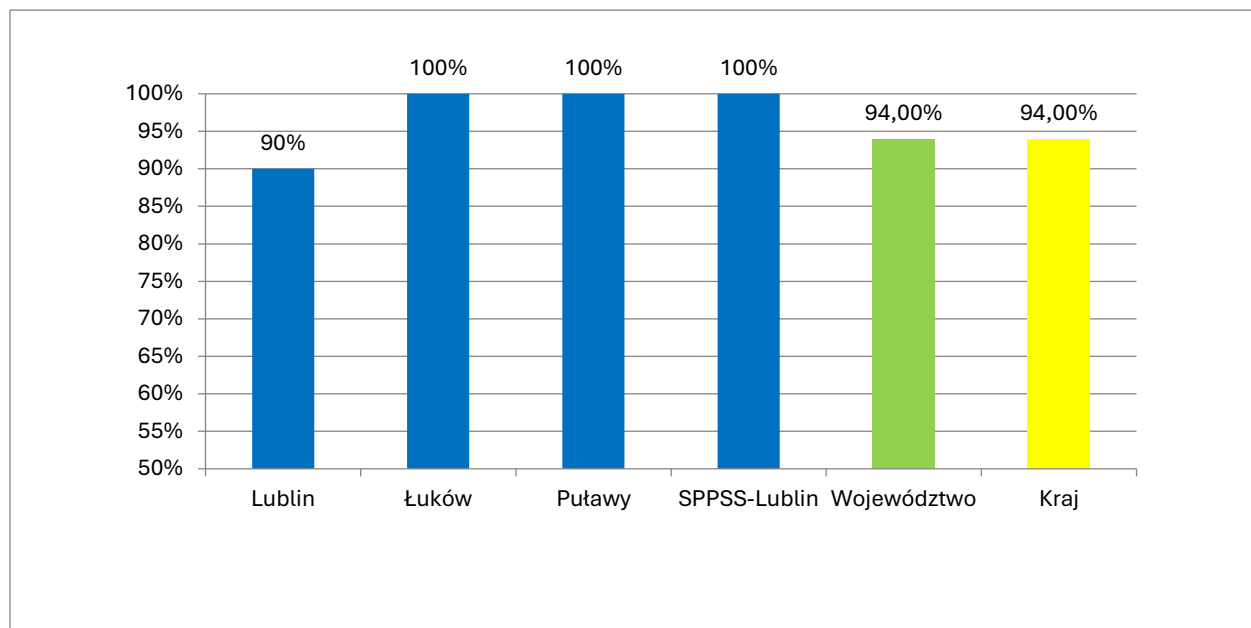
Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia - MED.02



Wykres 18. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku higienistka stomatologiczna (sesja zima)

### Higienistka stomatologiczna (sesja lato)

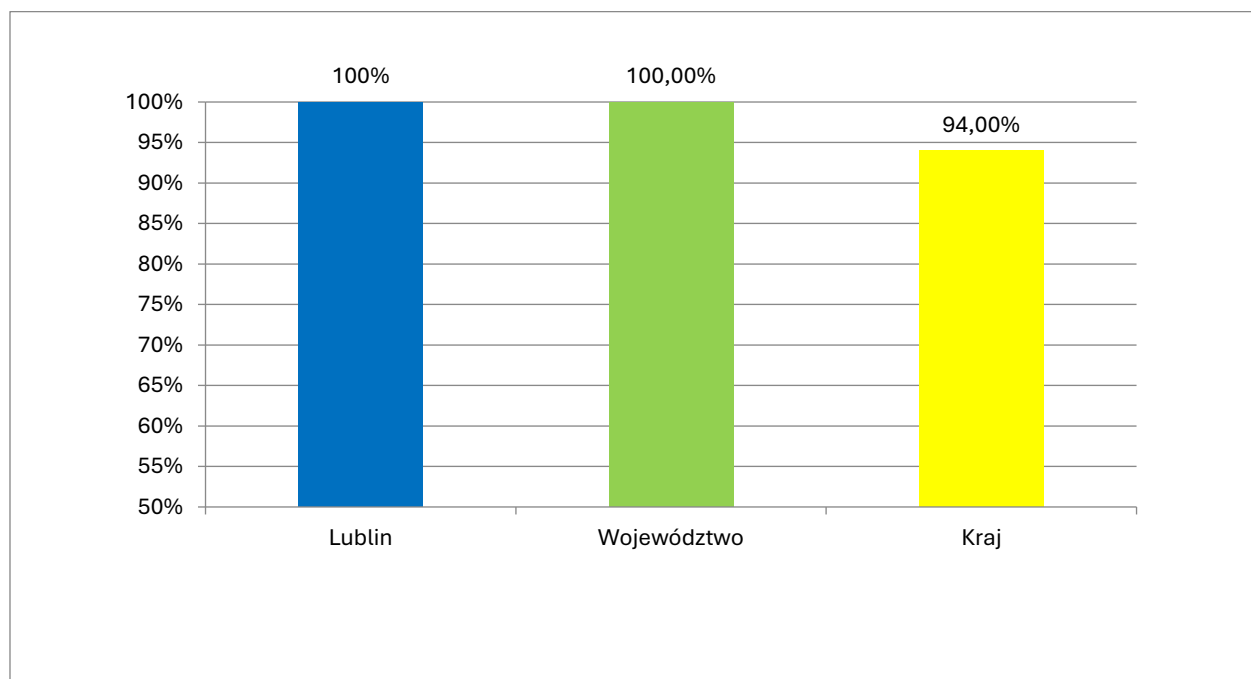
Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia - MED.02



Wykres 19. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku higienistka stomatologiczna (sesja lato)

### Protetyk słuchu (sesja lato)

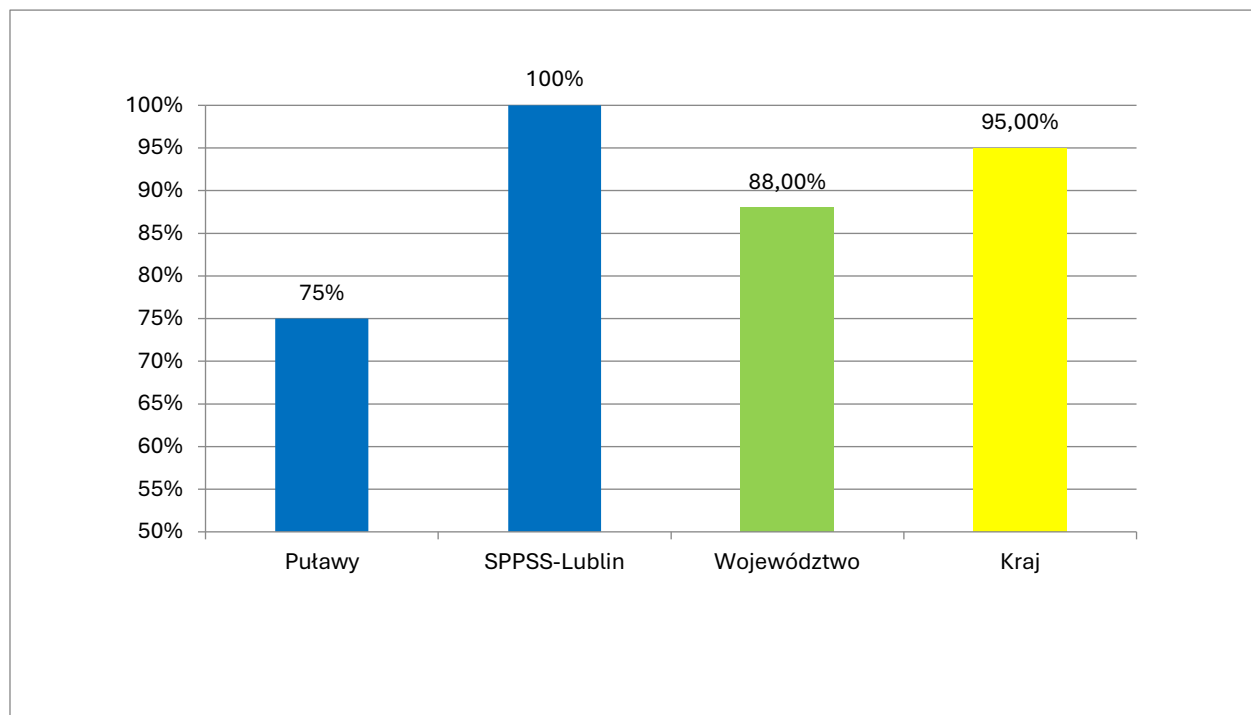
Świadczenie usług medycznych w zakresie badania i protezowania słuchu - MED.05



Wykres 20. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku protetyk słuchu (sesja lato)

### Technik dentystyczny (sesja zima)

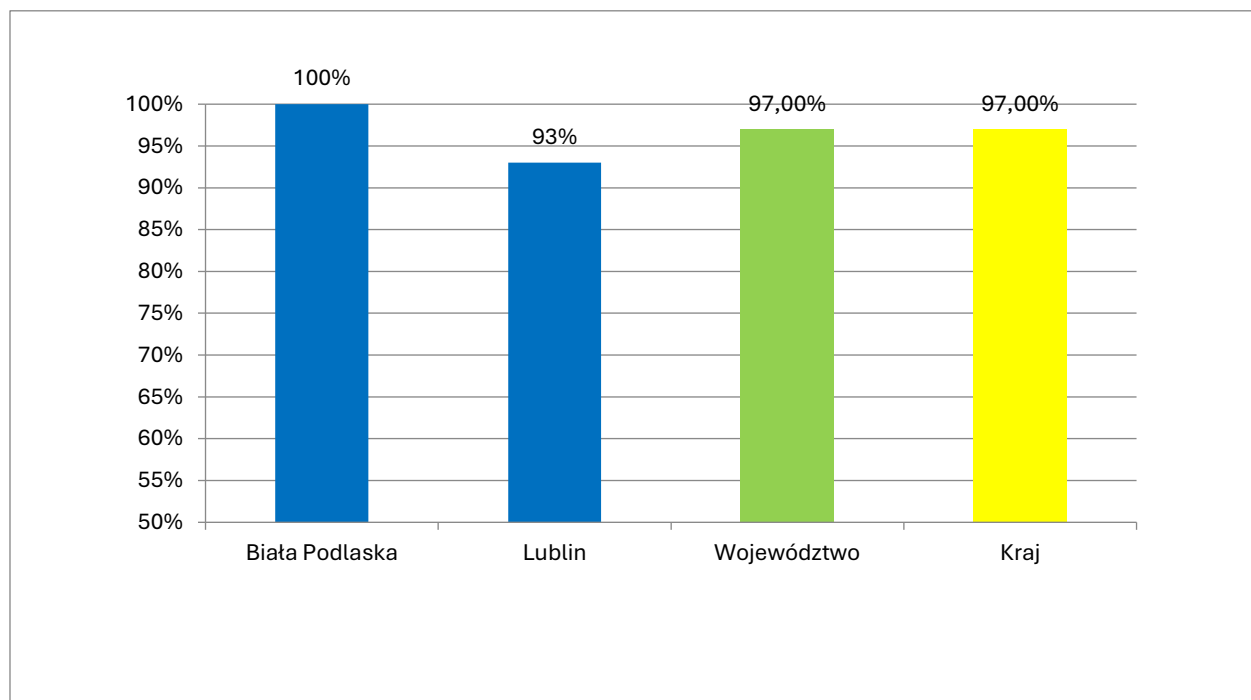
Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitezy twarzy - MED.06



Wykres 21. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik dentystyczny (sesja zima)

### Technik elektroradiolog (sesja zima)

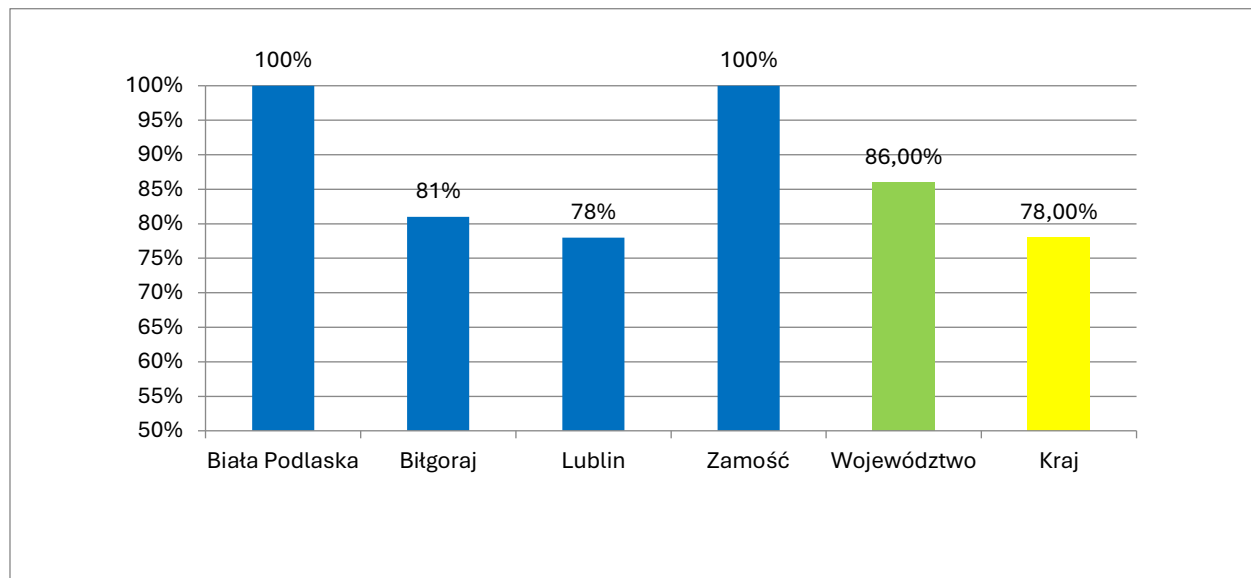
Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii - MED.08



Wykres 22. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik elektroradiolog (sesja zima)

### Technik farmaceutyczny (sesja zima)

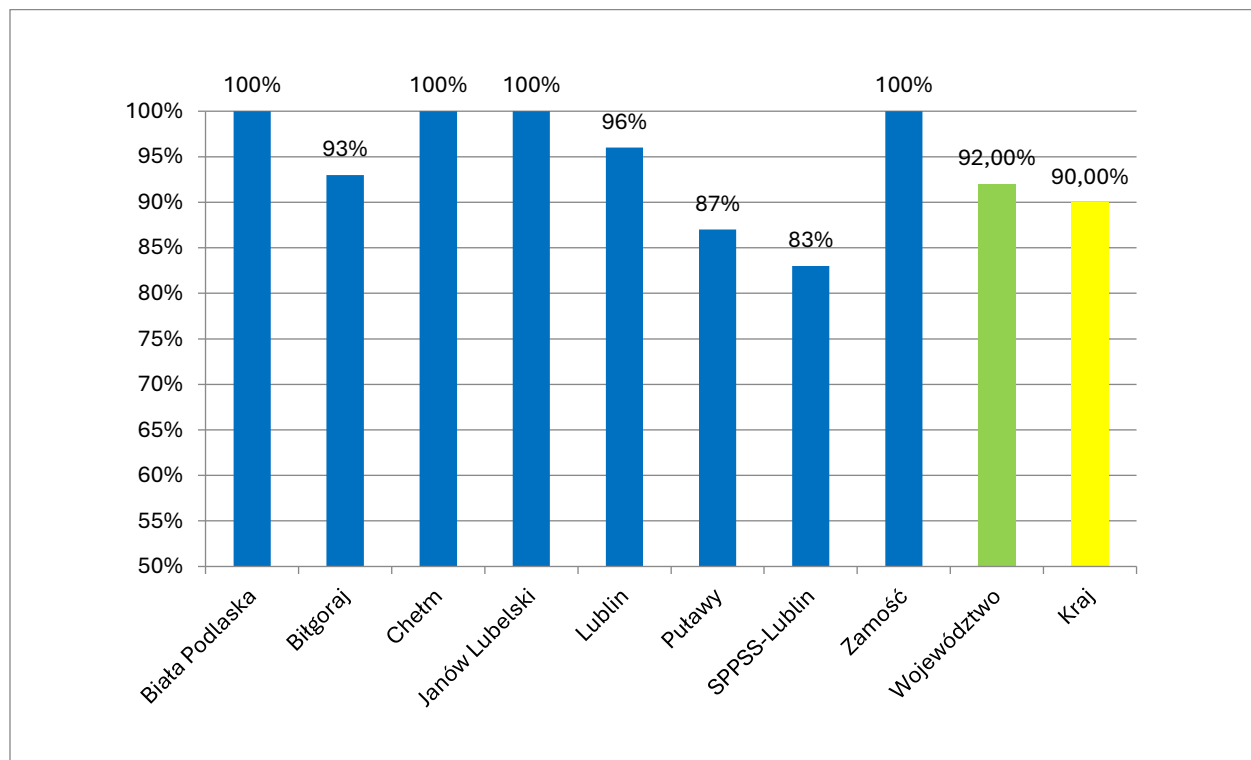
Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa - MED.09



Wykres 23. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik farmaceutyczny (sesja zima)

### Technik masażysta (sesja lato)

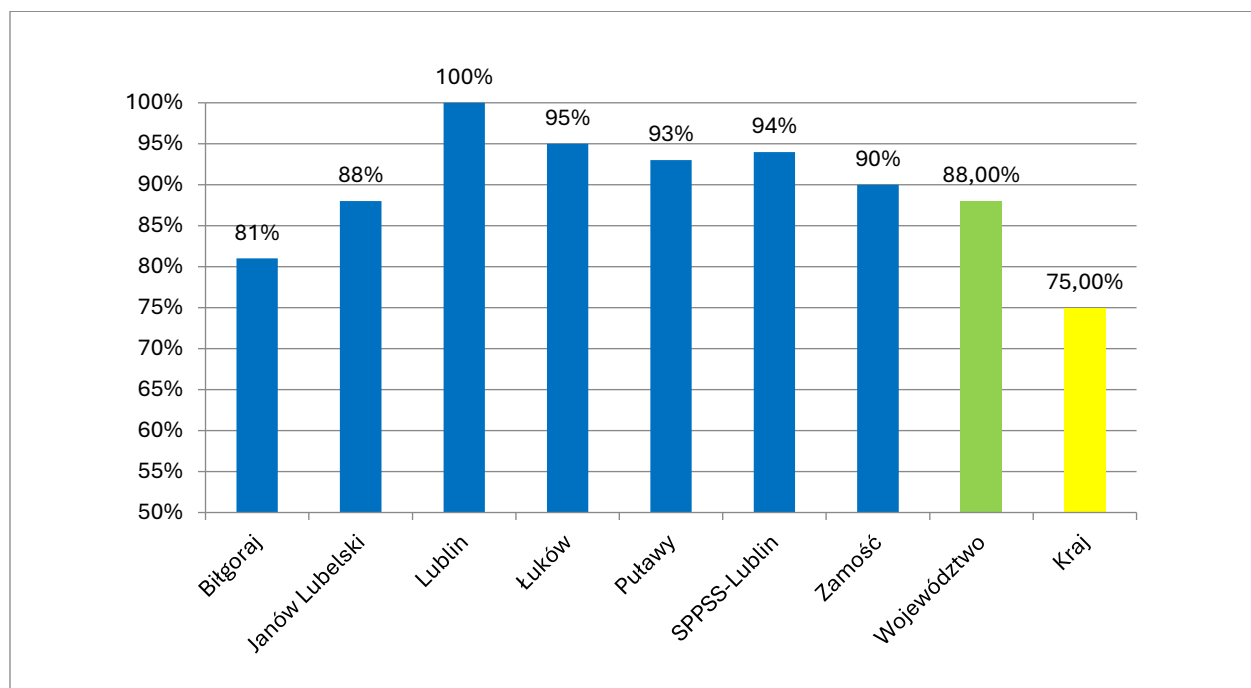
Świadczenie usług w zakresie masażu - MED.10



Wykres 24. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik masażysta (sesja lato)

### Technik sterylizacji medycznej (sesja lato)

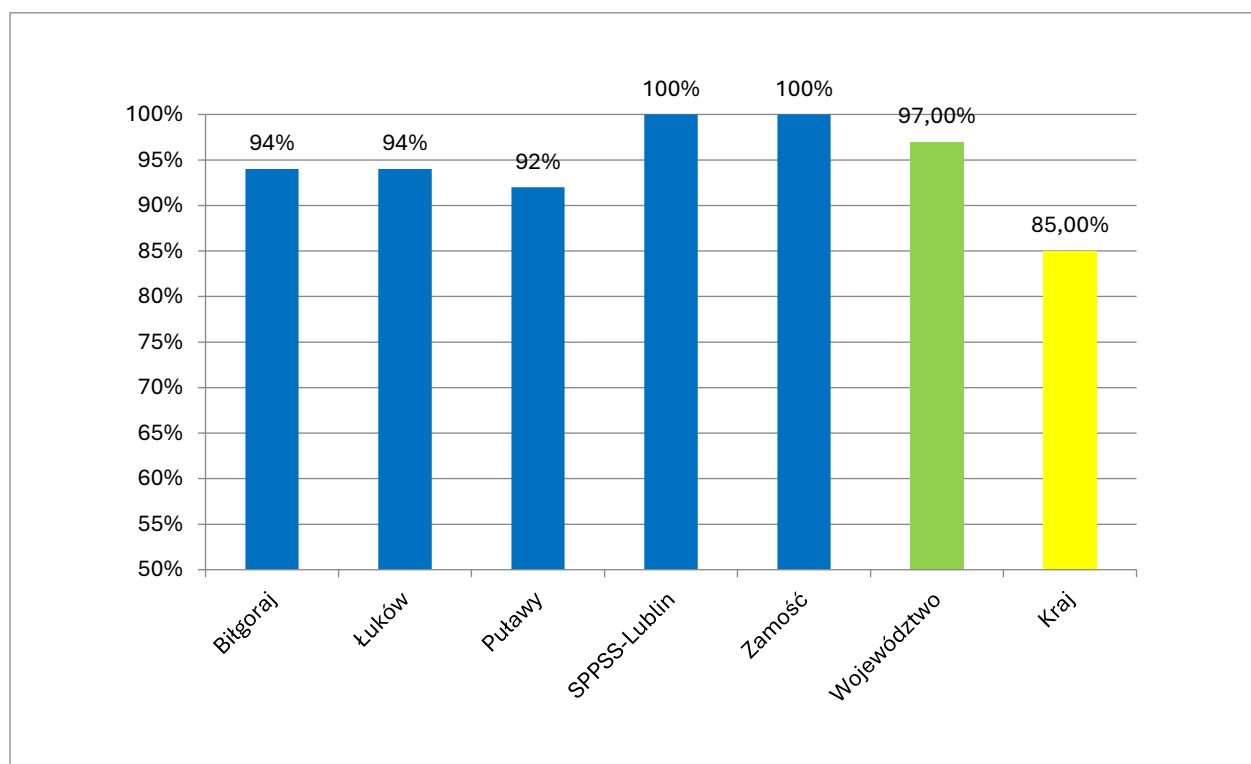
Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych - MED.12



Wykres 25. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku technik sterylizacji medycznej (sesja lato)

### Terapeuta zajęciowy (sesja lato)

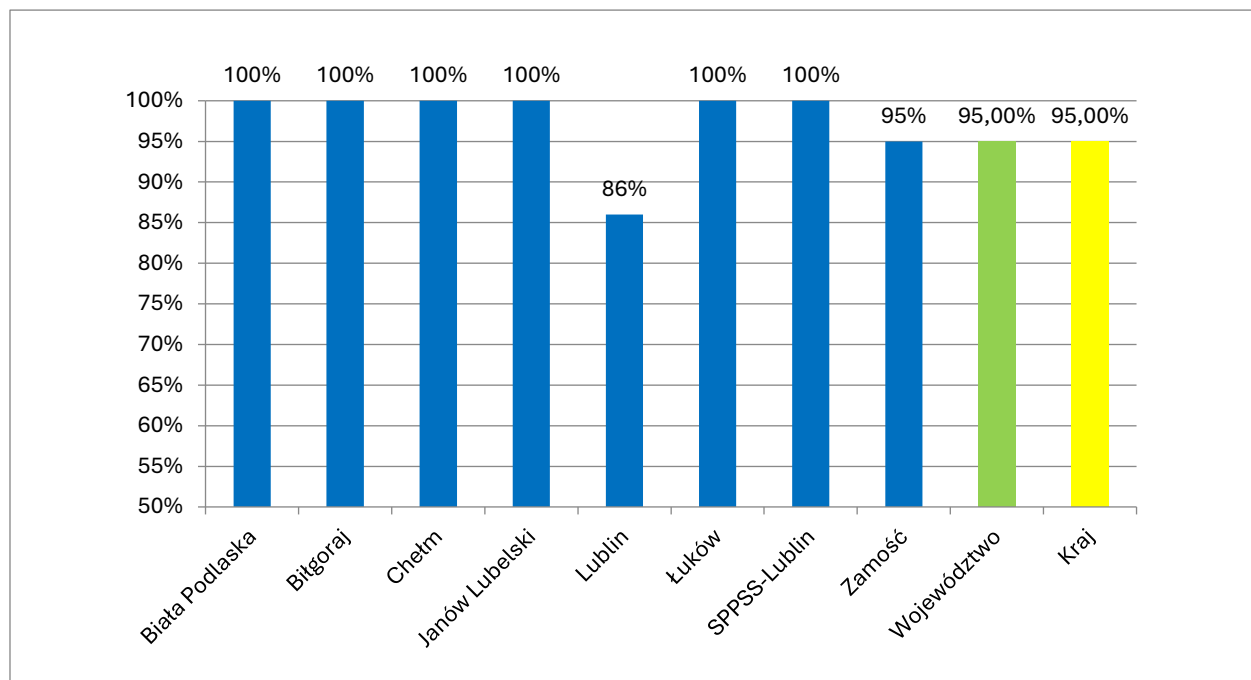
Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej - MED.13



Wykres 26. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku terapeuta zajęciowy (sesja lato)

### Opiekun medyczny (sesja zima)

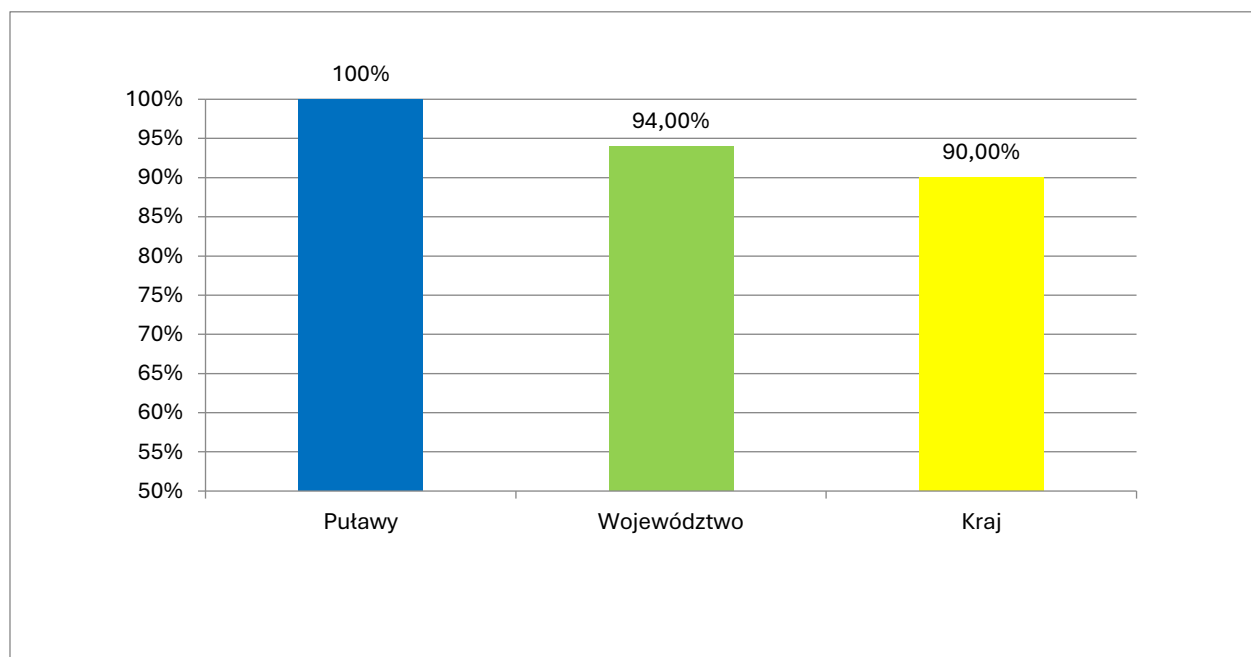
Świadczenie usług medyczno-pielęgniacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej - MED.14



Wykres 27. Zdawalność egzaminów w poszczególnych szkołach na kierunku opiekun medyczny (sesja zima)

### Opiekun medyczny (sesja lato)

Świadczenie usług medyczno-pielęgniacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej - MED.14

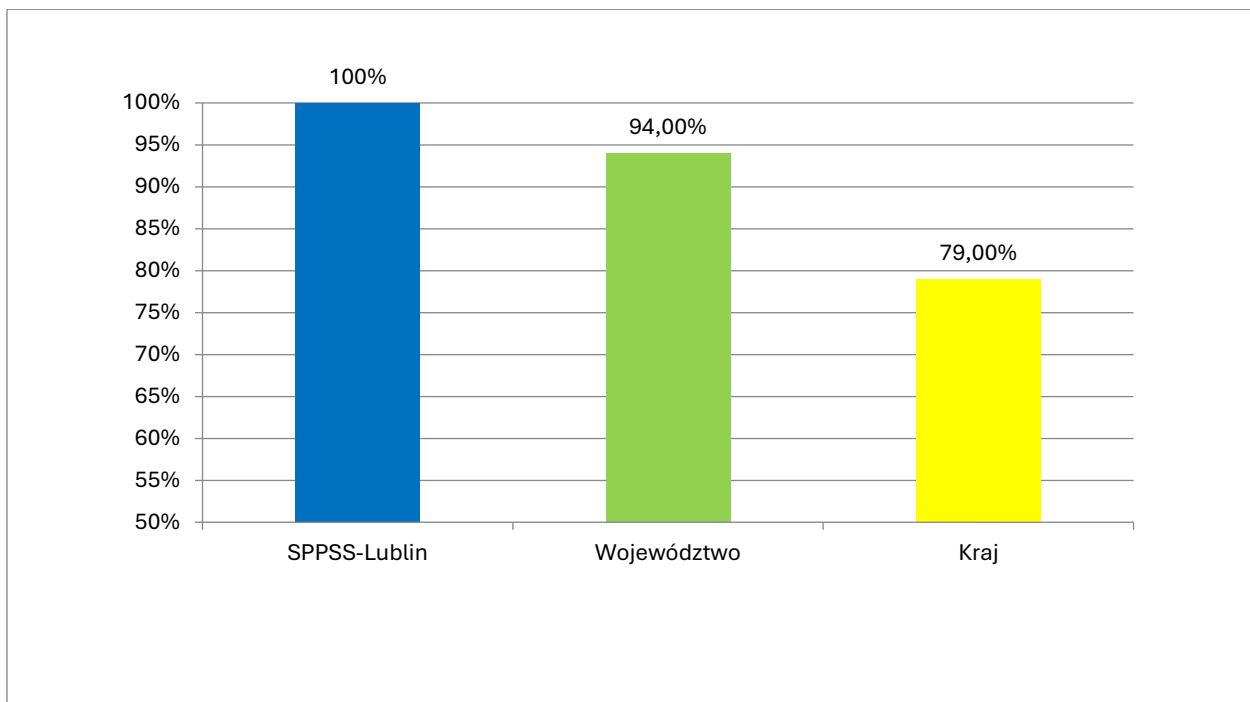


Wykres 28. Zdawalność egzaminów na kierunku opiekun medyczny (sesja lato) w SP MSZ Puławy na tle województwa i kraju



### **Florysta (sesja lato)**

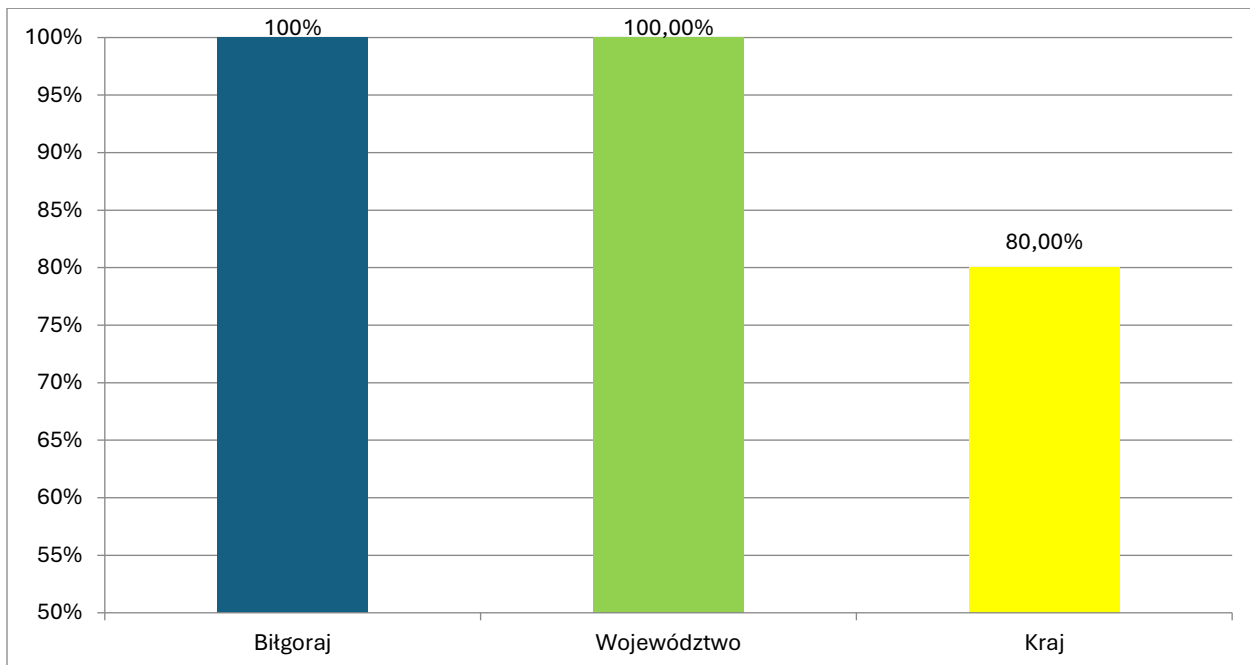
Wykonywanie kompozycji florystycznych - OGR.01



Wykres 29. Zdawalność egzaminów na kierunku florysta (sesja lato) w SPPSS - Lublin na tle województwa i kraju

### **Asystent osoby niepełnosprawnej (sesja lato)**

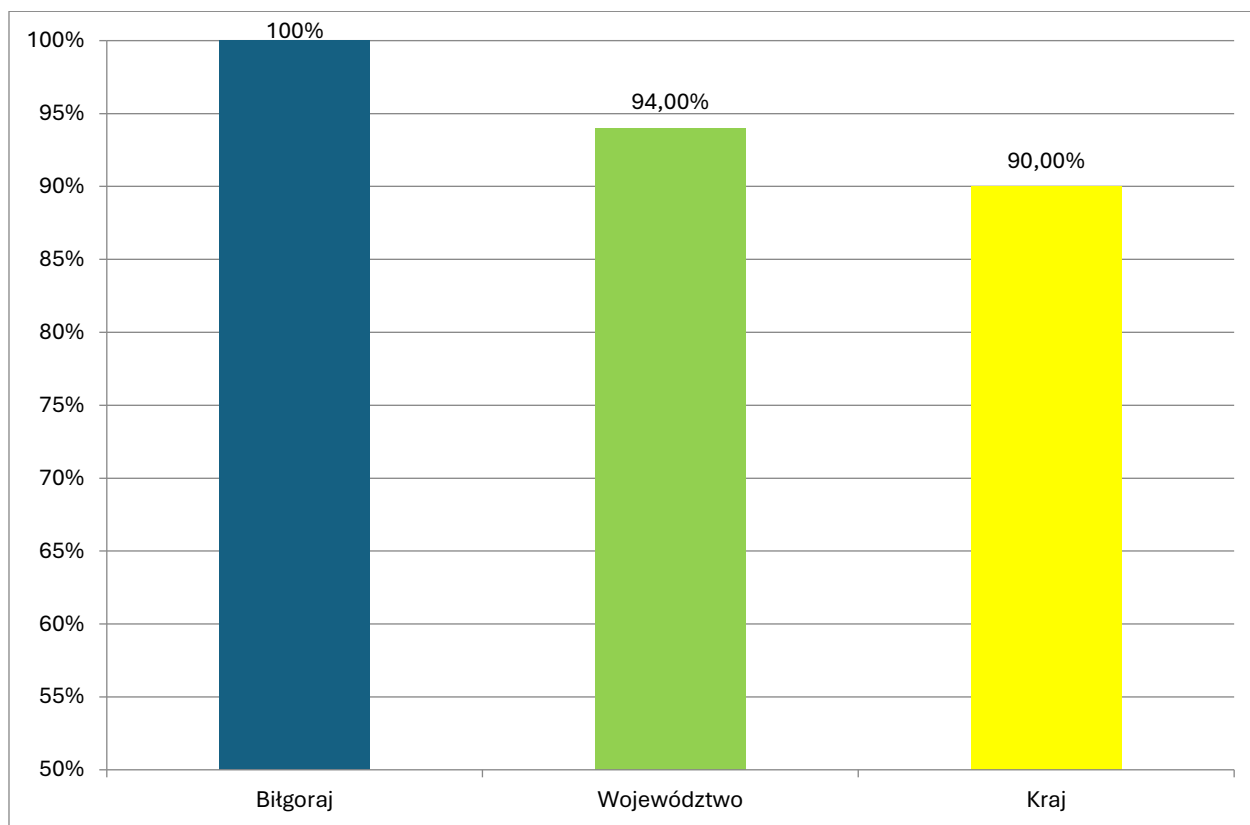
Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej - SPO.01



Wykres 30. Zdawalność egzaminów na kierunku asystent osoby niepełnosprawnej (sesja lato) w SP MSZ Biłgoraj na tle województwa i kraju

### Opiekunka dziecięca (sesja lato)

Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka - SPO.04



Wykres 31. Zdawalność egzaminów na kierunku opiekunka dziecięca (sesja lato) w SP – MSZ w Biłgoraju na tle województwa i kraju

Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, które kształci w zawodzie pracownik socjalny odnotowało 100 % zdawalności. Do egzaminu dyplomowego przystąpiło 10 osób, zdało 10 osób (**100%**).

## Rozdział 7

### Wyniki nadzoru pedagogicznego

Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 nie było prowadzonych działań planowych, natomiast w trybie działań doraźnych Lubelski Kurator Oświaty zrealizował następujące zadania:

Przeprowadzono dwie kontrole doraźne, których szczegółowe wyniki przedstawia tabela poniżej:

Tabela 8. Wyniki z nadzoru pedagogicznego:

Lp.	Zakres kontroli/ tematyka	Placówka objęta formą nadzoru:	Wyniki nadzoru/zalecenia/wnioski
1.	Kontrola doraźna w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w 2022/2023 i 2023/2024	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej.	Zaleceń nie wydano. Wniosek: 1) Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny w oparciu o opracowywany na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego. Dwa razy w roku szkolnym przedstawia radzie pedagogicznej w terminie wyznaczonym przepisami prawa wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru.
2.	Kontrola doraźna w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w 2021/2022, 2022/2023, 2023/2025	Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych w Lublinie	Zaleceń nie wydano. Wniosek: 1) Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny w oparciu o opracowywany na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego. Dwa razy w roku szkolnym przedstawia radzie pedagogicznej w terminie wyznaczonym przepisami prawa wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru.

Ponadto Lubelski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 wykonywał niżej wymienione czynności:

- opiniowanie arkuszy organizacji szkół i placówek na rok szkolny 2023/2024 oraz aneksów organizacji na rok szkolny 2023/2024;
- opiniowanie planów pracy Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
- wydanie trzech zgód na zatrudnienie nauczycieli nieposiadających wymaganych kwalifikacji: w Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. A. Bączkowskiego w Lublinie, w Szkole Policealnej – Medycznym Studium Zawodowym im. Wandy „Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju, w Szkole Policealnej – Medycznym Studium Zawodowym im. J. Korczaka w Łukowie;
- przeprowadzenie siedmiu komisji kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego;
- uczestniczenie w pracach 12 komisji egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego;
- dokonanie w porozumieniu z Marszałkiem Województwa Lubelskiego oceny pracy:
  - dyrektora Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego w Białej Podlaskiej;
  - dyrektora Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączonego ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych w Lublinie; - dyrektora Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
- dokonanie oceny działalności placówki doskonalenia nauczycieli i wydanie decyzji z dnia 6 listopada 2023 roku o przyznaniu akredytacji Lubelskiemu Samorządowemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
- przysyłanie komunikatów i materiałów, poprzez panel kontaktowy GSOK, na temat szkoleń, konferencji, warsztatów w obszarze profilaktyki, kształcenia specjalnego oraz programów wsparcia dla szkół;
- organizowanie narad z dyrektorami szkół i placówek inaugurujących kolejny rok szkolny 2023/2024, na których zaprezentowano wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru, przedstawiono plany nadzoru na kolejny rok szkolny oraz omówiono zmiany w prawie oświatowym.

W zakresie wspomagania realizowanego w roku szkolnym 2023/2024 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty jednostki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Lubelskiego miały możliwość wzięcia udziału w niżej wymienionych przedsięwzięciach:

- branżowej inauguracji roku kształcenia zawodowego;
- działaniach służących pomocy w wyborze dalszego etapu kształcenia absolwentom szkół podstawowych oraz promocji szkół kształcących w zawodach w województwie lubelskim – „Tydzień wyboru drogi kształcenia!”

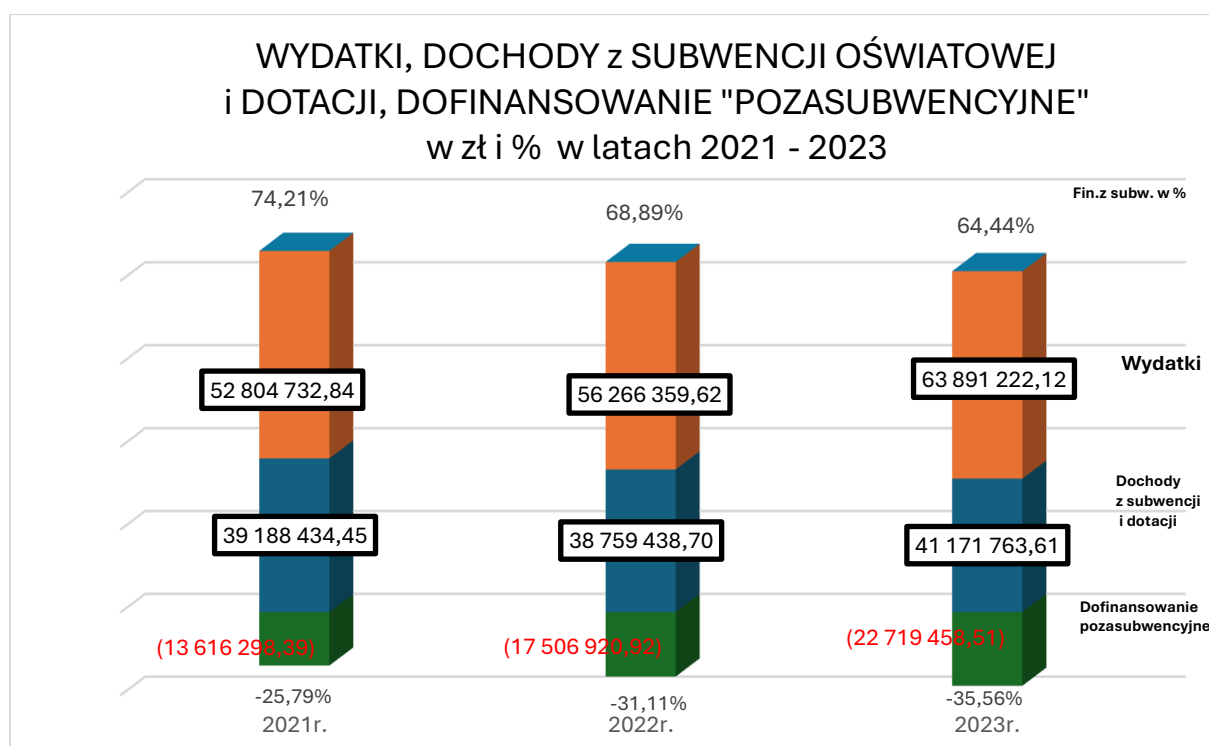
- w aktualizacji we współpracy z wizytatorami od szkół zawodowych z rejonów wizytatorskich "Informatora o szkołach ponadpodstawowych województwa lubelskiego na rok szkolny 2023/2024";
- spotkaniach z dyrektorami szkół zawodowych oraz placówek w rejonach wizytatorskich poświęconych, m.in. takim zagadnieniom, jak: kształtowanie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy; rozwój doradztwa zawodowego w szkołach kształcenia zawodowego, propagowanie dostępnych materiałów związanych z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy; akredytacja placówek doskonalenia, dobre praktyki bibliotek pedagogicznych we wspomaganiu szkół;
- w spotkaniach dla dyrektorów szkół zawodowych oraz placówek w rejonach wizytatorskich poświęconych, m.in. takim zagadnieniom, jak: kształtowanie kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy; rozwój doradztwa zawodowego w szkołach zawodowych; propagowanie dostępnych materiałów związanych z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy; akredytacja placówek doskonalenia, dobre praktyki bibliotek pedagogicznych we wspomaganiu szkół;
- w przygotowaniu prezentacji na temat działań bibliotek pedagogicznych dotyczących wspomagania szkół z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa oraz potrzeb wskazanych przez szkoły w bieżącym roku szkolnym, w tym: Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej zaprezentowała wystąpienie, pt. „Wspieranie procesu kształcenia i doskonalenia nauczycieli”, a Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie zaprezentowała wystąpienie, pt.: „Organizowanie warsztatów i szkoleń metodycznych dla bibliotekarzy szkolnych”.

## Rozdział 8

### Finansowanie zadań oświatowych

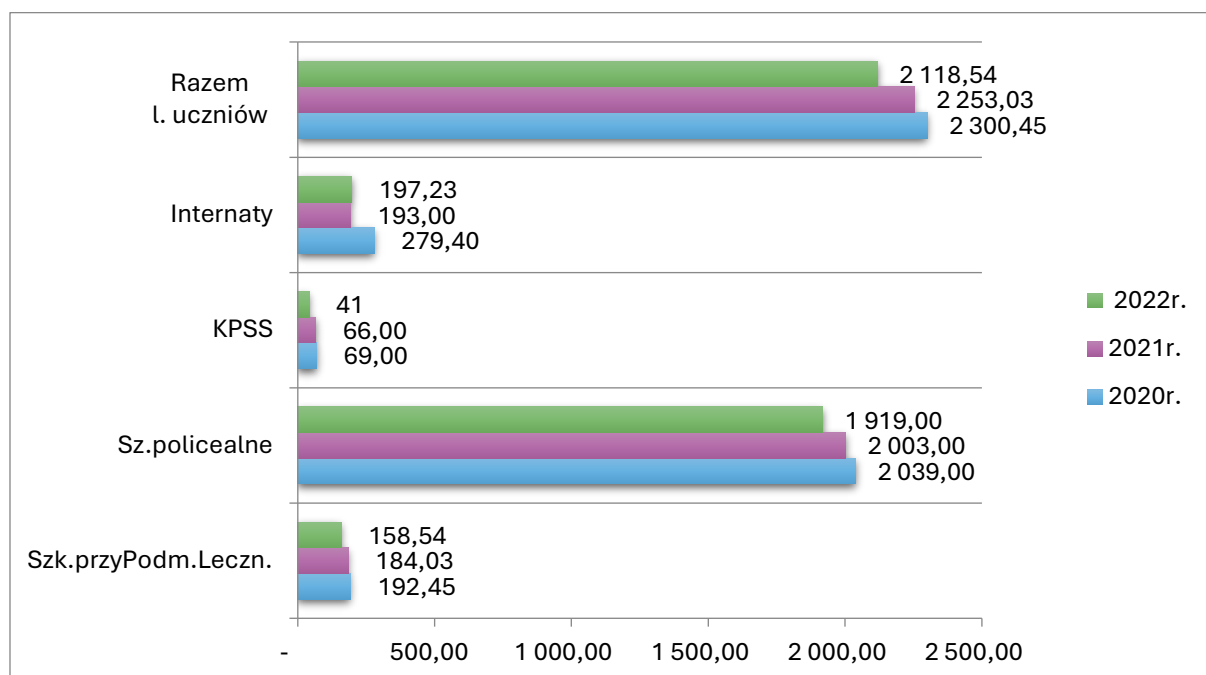
#### Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2023 roku, według stanu na 31 grudnia.

Poniższe wykresy obrazują finansowanie jednostek oświatowych z części oświatowej subwencji ogólnej naliczonej dla Województwa Lubelskiego w latach 2021 - 2023. Jak wskazują dane wydatki jednostek oświatowych nie zostały pokryte dochodami z subwencji oświatowej i dotacji. Finansowanie „poza subwencyjne” rośnie i wyniosło 22 719 458,51 zł - brakowało 35,56 % środków w stosunku do wydatków tego roku. W latach poprzednich braki wynosiły odpowiednio: 25,79%, 31,11%.



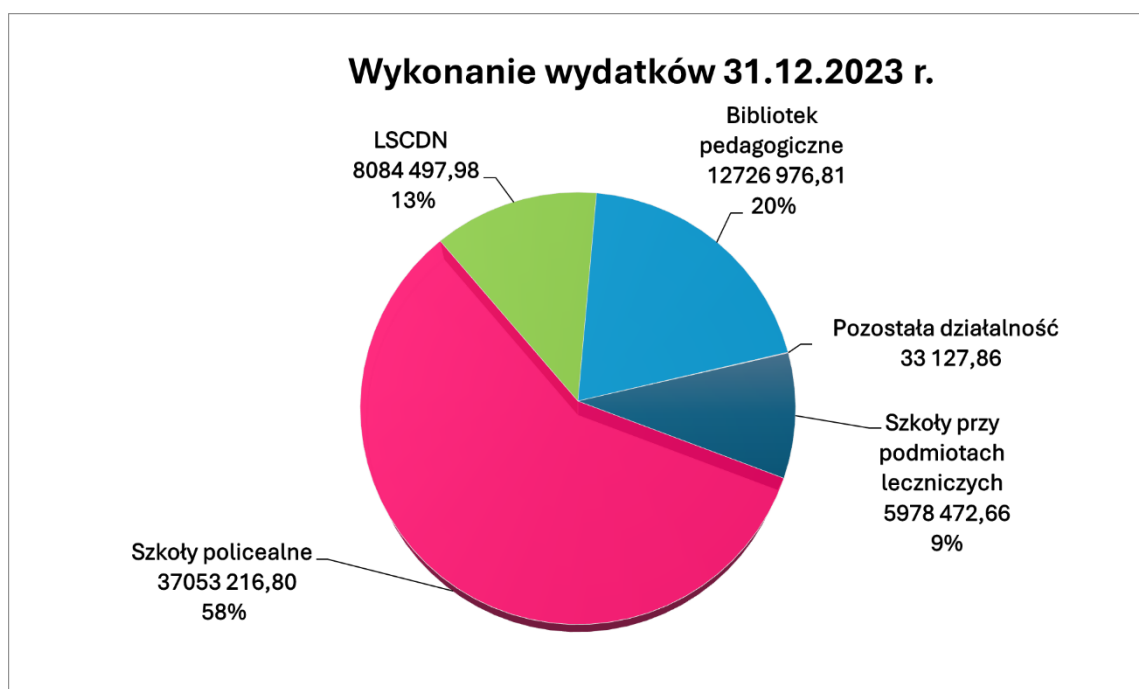
Wykres 32. Wydatki, dochody z subwencji oświatowej i dotacji oraz dofinansowanie pozasubwencyjne

Liczba uczniów, która wpływa bezpośrednio na naliczenie wysokości subwencji oświatowej na lata 2021, 2022 i 2023 przedstawiała się następująco:



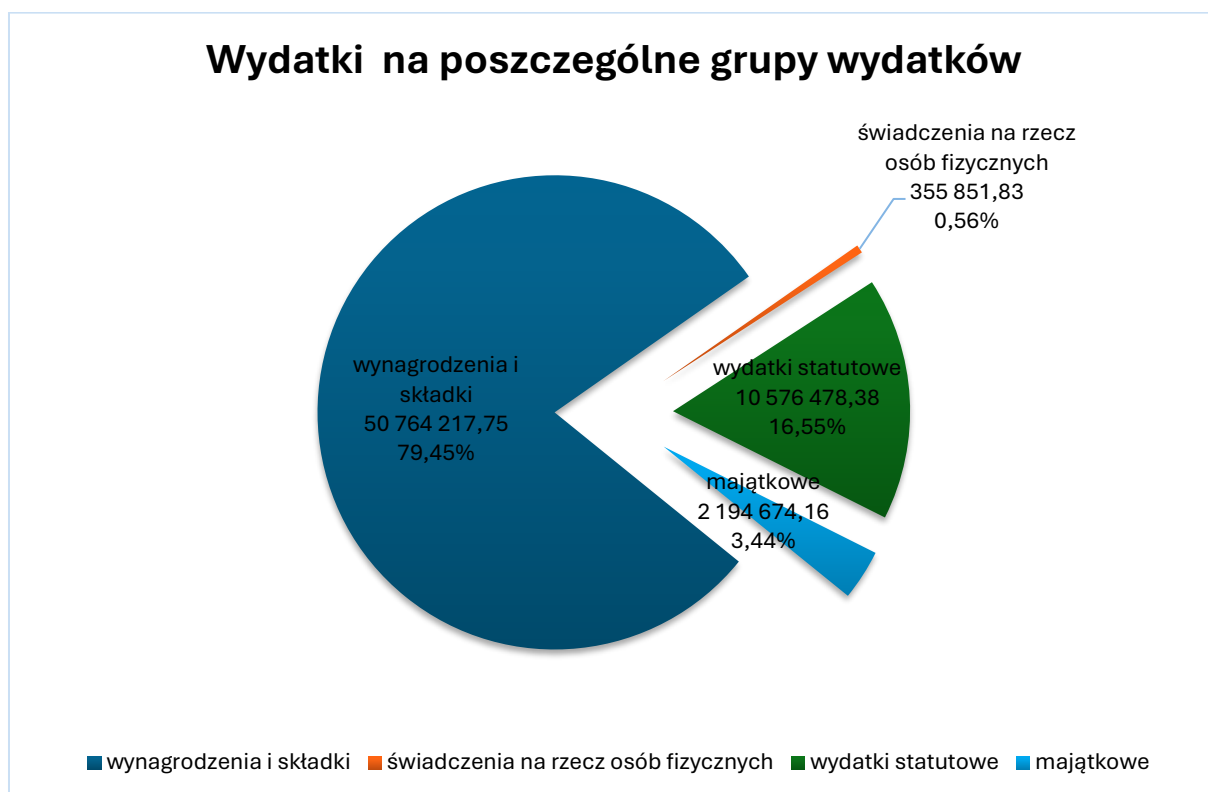
Wykres 33. Liczba uczniów w latach 2020-2022 do naliczania subwencji na lata 2021-2023

Wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2023 r w wysokości 63 876 292,11 zł w podziale na poszczególne typy jednostek oświatowych (bez wydatków z dotacji na doradców oraz projektów dofinansowanych ze środków unijnych).



Wykres 34 Wydatki jednostek oświatowych według stanu na dzień 31.12.2023 r.

Wydatki na wynagrodzenia i składki w roku 2023 stanowiły największą procentowo grupę wydatków – 79,45 %, zostało to zobrazowane na poniższym wykresie.



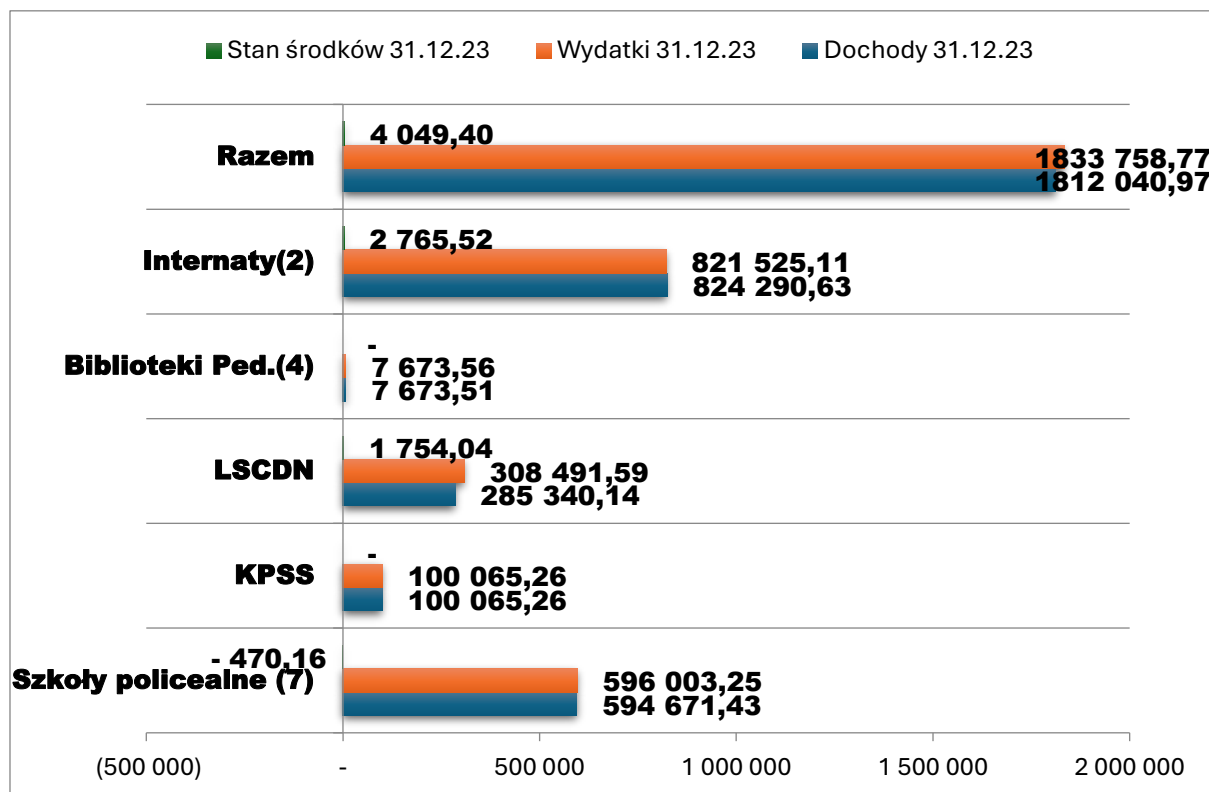
Wykres 35. Wydatki na wynagrodzenia i składki oraz wydatki statutowe i majątkowe



## Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych według stanu na 31 grudnia 2023 roku

Ogółem zgromadzono 1 812 040,97 zł. Najwięcej dochodów zgromadziły internaty 824 290,63 zł.

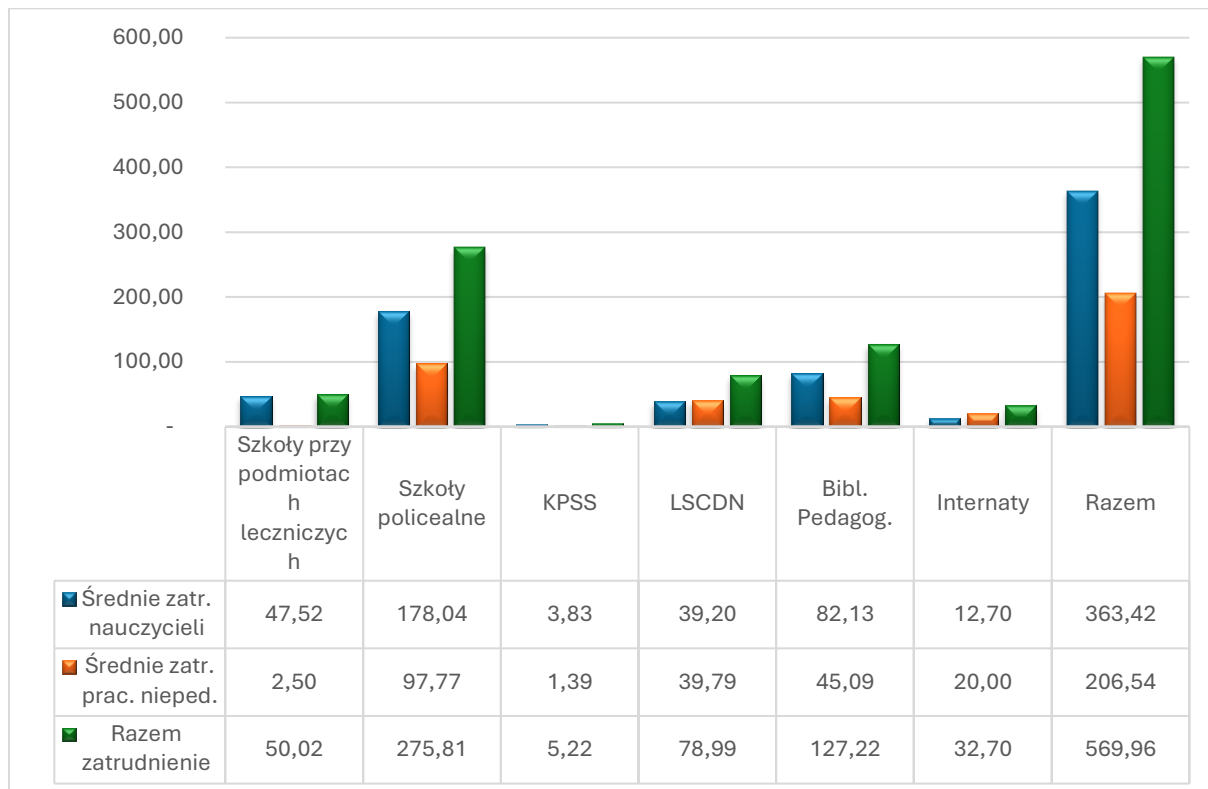
Wydatki wynosiły ogółem 1 833 758,77 zł. Na dzień 31 grudnia na kontach pozostała kwota 4 049,40 zł, którą odprowadzono na konto dochodów Województwa Lubelskiego.



Wykres 36. Dochody i wydatki kont dochodów wydzielonych jednostek oświatowych

## Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2023 roku.

Szkoły w podmiotach leczniczych obejmują przedszkole, szkoły podstawowe oraz liceum.



Wykres 37. Zatrudnienie w poszczególnych typach jednostek stan na 31.12.2023 roku

## Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Ustalono, iż w roku 2023 osiągnięto średnie wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Ustalona w sprawozdaniu różnica między sumą iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela ustalonych dla okresów obowiązywania od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r., a wydatkami poniesionymi w 2023 roku, przez organ prowadzący - Województwo Lubelskie, na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, wynosiła odpowiednio dla:

nauczycieli początkujących	207 725,48 zł – 5,28 % więcej;
nauczycieli mianowanych	260 695,52 zł – 8,10 % więcej;
nauczycieli dyplomowanych	81 519,33 zł – 0,36 % więcej.

W związku z powyższym nie było potrzeby wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalanych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w organie prowadzącym - Województwie Lubelskim.

## Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2023

Wydatki na inwestycje jednostek budżetowych 2 334 140,00 zł – 86 % planu, w tym:

1. -Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. S. Liebharta w Lublinie na zadanie „Dostosowanie budynku szkoły do wymogów ppoż.”. W ramach zadania dokonano instalacji systemu sygnalizacji pożaru, modernizacji sieci hydrantowej oraz instalacji systemu oddymiania budynku.

Plan 1 087 549,00,00 zł, wykonanie 1 023 473,33 zł tj. 94,11% planu.

2. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach na zadanie inwestycyjne pn. „Wykonanie ogrodzenia terenu wraz z wymianą nawierzchni chodników i parkingów oraz wykonanie przyłączy kanalizacji deszczowej i oświetlenia”.

Plan 400 000,00 zł, wykonanie 359 238,18 zł tj. 89,81% planu.

3. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. J. Korczaka w Łukowie zadanie inwestycyjne pn. „Modernizacja instalacji przeciwpożarowej celem dostosowania do obowiązujących przepisów”.

Plan 155 000,00 zł, wykonanie 120 159,17 zł tj. 77,52% planu.

4. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli - adaptacja łazienki w oddziale LSCDN w Zamościu dla osób niepełnosprawnych.

Plan 80 000,00 zł - wykonanie 79 684,10 zł (99,61%).

5. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. S. Liebharta w Lublinie – modernizacja instalacji przeciwpożarowej celem dostosowania budynku internatu do obowiązujących przepisów ppoż. oraz zakup pieca konwekcyjno – parowego.

Plan 547 259,00 zł, wykonanie 542 963,38 zł – 93,73%.

6. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im Wandy „Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju wykonano adaptację pomieszczeń na pracownię zawodowe.

Plan 53 591,00 zł, wykonanie 53 591,00 zł – 100,00 %.

7. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu – zakup serwera.

Plan 18 000,00 zł, wykonanie 15 565,00 zł – 86,00%.

## Rozdział 9

# Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej

## Umowy grantowe

### ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna)

Na podstawie Uchwały nr CCLVI/4569/2021 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 21 kwietnia 2021 r., w dniu 2 marca 2023 r. SP-MSZ w Biłgoraju złożyła wniosek budżetowy na realizację trzeciego projektu w ramach posiadanej do 2027 r. Akredytacji w Programie Erasmus+, w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe, Akcja 1. Mobilność edukacyjna. W dniu 26 czerwca 2023 r. szkole zostało przyznane dofinansowanie w kwocie **47 022 euro** na realizację trzeciego projektu Nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000118645, okres realizacji projektu: 01.06.2023-31.08.2024. Projekt został zakończony.

#### **Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2023/2024:**

- 16 słuchaczy wyjechało na praktyki zawodowe do Holandii w dniach 4-25 maja 2024r. z 5 kierunków kształcenia: technik usług kosmetycznych, technik masażysta, opiekunka dziecięca, opiekun medyczny, asystent osoby niepełnosprawnej oraz jeden nauczyciel na job shadowing i jeden opiekun,
- uczestnicy projektu przed mobilnością uczestniczyli w zajęciach przygotowawczych z języka angielskiego, tradycji i kultury Hiszpanii oraz z technologii informatyczno-komunikacyjnych,
- w ramach działań włączających 4 uczestników projektu dostało dodatkowe wsparcie na zakup wyprawki na wyjazd po 100 euro,
- w ramach działań włączających 4 uczestników projektu uczestniczyło w dodatkowych zajęciach przygotowawczych – na kwotę 400 euro,
- została zakupiona tablica reklamowa promująca i upowszechniająca Program Erasmus+,
- w dniu 21 czerwca 2024 roku odbyło się wydarzenie podsumowujące projekt, na którym zostały wręczone certyfikaty europass-mobilność,
- 5 marca 2024 r. został złożony kolejny wniosek budżetowy na realizację czwartego projektu, w dniu 12 czerwca 2024 r. szkole zostało przyznane **63 955 euro** na realizację projektu Nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000220944, okres realizacji 01.06.2024-31.08.2025.

## Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej 3.Edycja

Grant współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”. Projekt realizowany samodzielnie przez Lubelskie

Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Całkowita wartość projektu to **143 253,00 zł**. Okres realizacji projektu: 02.06.2023 – 31.10.2023. Realizacja projektu została zakończona 31 października 2023 roku.

**Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2023/2024:**

- 819 uczestników zakończyło ścieżkę edukacyjną, a tym samym wskaźnik rezultatu został osiągnięty,
- 471 uczestników pochodziło z gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich powyżej 20 tyś. mieszkańców.

## Rozdział 10

### Podsumowanie

1. Sieć jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła 15 jednostek oświatowych.
2. W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w 2023 roku osiągnięto średnie wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego. W związku z tym, w organie prowadzącym - Województwie Lubelskim, nie było potrzeby wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalanych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.
3. W roku szkolnym 2023/2024 realizowano dwa projekty o ogólnej wartości całkowitej 364 691,4 zł.
4. Nakłady finansowe, w tym te wydatkowane na remonty i inwestycje pozwoliły na utrzymanie obiektów w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.
5. Zdawalność egzaminów zawodowych w większości szkół policealnych osiągnęła poziom wyższy niż poziom w kraju. Było to szczególnie widoczne na następujących kierunkach: opiekun medyczny, higienistka stomatologiczna, technik masażysta, technik farmaceutyczny, terapeuta zajęciowy, technik usług kosmetycznych, podolog, protetyk słuchu, technik dentystyczny, technik sterylizacji medycznej, florysta, asystent osoby niepełnosprawnej i opiekunka dziecięca, technik elektroradiolog.
6. Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje bardzo dobrze wykształconą kadrą pedagogiczną - według stanu na dzień 30 września 2023 roku 72% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani.
7. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli – największa publiczna placówka doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim – w roku szkolnym 2023/24 z oferty dydaktycznej skorzystało łącznie 39 470 nauczycieli w ramach 1573 grup szkoleniowych.