

**Protokół z posiedzenia plenarnego
Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego
z dnia 24 maja 2024 r.**

Posiedzenie plenarne Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego odbyło się 24 maja 2024 r. w siedzibie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego przy ul. A. Grottgera 4 w Lublinie w sali konferencyjnej nr 269 na II piętrze. Obrady otworzył i poprowadził Pan Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL.

W posiedzeniu plenarnym udział w charakterze gości wzięli:

Pan Mariusz Paździor – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL;

Pan Tomasz Szablowski – Lubelski Kurator Oświaty;

Pani Ewa Dumkiewicz-Sprawka – Dyrektor Departamentu Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin;

Pan Andrzej Ryl – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Gospodarki, Innowacji i Rozwoju Przedsiębiorczości WRDS WL;

Pani Joanna Wójtowicz – w zastępstwie za Pana Adama Kalbarczyka – Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

Porządek obrad

- 1. Otwarcie posiedzenia plenarnego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.**
 - Powitanie zaproszonych gości oraz członków WRDS WL;
 - Informacja o nagrywaniu posiedzenia ze względu na cele protokolarne;
 - Przyjęcie porządku obrad posiedzenia;
 - Przyjęcie protokołu z posiedzenia plenarnego z dnia 15 kwietnia 2024 r. i 6 maja 2024 r.

- 2. Podziękowanie Panu Andrzejowi Ryłowi za Przewodnictwo w Stałym Zespole Roboczym ds. Gospodarki, Innowacji i Rozwoju Przedsiębiorczości WRDS WL oraz pracę na rzecz działalności Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.**

- 3. Pogłębiający się deficyt nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu wraz z rozszerzeniem o problem szkolnictwa branżowego.**
 - Przedstawienie wyników prac Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL przez Przewodniczącego Zespołu;
 - Dyskusja członków Rady;

- Przyjęcie Stanowiska WRDS WL w sprawie problemu z zapewnieniem kadr nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu województwa lubelskiego;
 - Wskazanie adresatów przyjętego Stanowiska.
- 4. Regionalne działania w obszarze kształcenia zawodowego i kształcenia ustawicznego w perspektywie LLL (uczenia się przez całe życie) – związane z tym potrzeby, wyzwania, możliwości i oczekiwania.**
- Przedstawienie wyników prac Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL przez Przewodniczącego Zespołu;
 - Dyskusja członków Rady;
 - Przyjęcie Stanowiska WRDS WL w sprawie regionalnych działań w obszarze kształcenia zawodowego i kształcenia ustawicznego w perspektywie LLL (uczenia się przez całe życie) związane z tym potrzeby, wyzwania, możliwości i oczekiwania w roku 2024;
 - Wskazanie adresatów przyjętego Stanowiska.
- 5. Odpowiedź Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego na pismo Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Finansów dot. Stanowiska nr 1/2024 WRDS Województwa Lubelskiego.**
- Przedstawienie propozycji odpowiedzi przez Wiceprzewodniczącego WRDS WL Pana Dariusza Jodłowskiego.
 - Przyjęcie propozycji odpowiedzi.
- 6. Wolne wnioski.**
- 7. Zakończenie posiedzenia.**

Ad 1. Otwarcie posiedzenia plenarnego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Na wstępie Przewodniczący WRDS WL powitał członków Rady i zaproszonych na posiedzenie gości. Następnie poinformował o nagrywaniu posiedzenia do celów protokolarnych oraz przedstawił proponowany porządek obrad i przeprowadził głosowanie nad jego przyjęciem.

Imienna lista obecności stanowi załącznik Nr 1 do niniejszego protokołu.

Głosowanie nad przyjęciem porządku obrad

Głosy za – 25

Głosy przeciw – 0

Głosy wstrzymane – 0

Członkowie WRDS WL jednogłośnie przyjęli porządek obrad posiedzenia plenarnego.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący WRDS WL zapytał, czy są uwagi do protokołu z dnia 15 kwietnia 2024 r. i 6 maja 2024 r. Uwag nie było. Przeprowadził głosowanie nad ich przyjęciem.

Głosowanie nad przyjęciem protokołu z dnia 15 kwietnia 2024 r. i 6 maja 2024 r.

Głosy za – 25

Głosy przeciw – 0

Głosy wstrzymane - 0

Członkowie WRDS WL jednogłośnie przyjęli protokoły.

Ad 2. Podziękowanie Panu Andrzejowi Ryłowi za Przewodnictwo w Stałym Zespole Roboczym ds. Gospodarki, Innowacji i Rozwoju Przedsiębiorczości WRDS WL oraz pracę na rzecz działalności Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący WRDS WL w imieniu Marszałka Województwa Lubelskiego złożył na ręce Pana A. Ryła podziękowania za 8-letnie przewodnictwo w Stałym Zespole Roboczym ds. Gospodarki, Innowacji i Rozwoju Przedsiębiorczości WRDS WL. Następnie podziękował za trudną pracę w Radzie.

Wiesława Janczak – Wiceprzewodnicząca WRDS WL, strona pracowników, Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych

Wiceprzewodnicząca WRDS WL również złożyła serdeczne podziękowania Panu A. Ryłowi za ogrom pracy na rzecz WRDS WL, w tak ciężkiej i wymagającej dziedzinie jaką jest gospodarka. Wyraziła nadzieję na dalszą współpracę na rzecz dialogu społecznego.

Andrzej Rył – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Gospodarki, Innowacji i Rozwoju Przedsiębiorczości WRDS WL

Jak powiedział Pan A. Rył praca w WRDS WL była dla niego zaszczytem. Mimo tego, że była to praca społeczna, to była to praca ze wspaniałymi ludźmi, nie tylko w radzie, ale również w zespole. Następnie podziękował członkom Zespołu za aktywny udział w pracach tj. Panu M. Nejkaufowi, M. Wątorskiemu, P. Gruszcze, E. Ostapiukowi, K. Okoniewskiemu, J. Kasperkowi, J. Steciowi, I. Połeciowi. Jak dodał wymienione osoby w zespole zawsze były do dyspozycji w pracach i nigdy jej nie odmówiły przy opracowywaniu stanowisk czy materiałów. Zaszczytem było poznanie wszystkich członków rady oraz praca mimo różnych zdań i poglądów. Na zakończenie życzył wszystkim owocnego dialogu w duchu zrozumienia i przyjaźni.

Maciej Nejkauf – strona pracowników, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”

Złożył podziękowania Panu A. Ryłowi za anielską cierpliwość i wyrozumiałość dla członków zespołu.

Ad 3. Pogłębiający się deficyt nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu wraz z rozszerzeniem o problem szkolnictwa branżowego.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący WRDS WL poprosił o przedstawienie wyników pracy Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL przez Pana M. Paździora - Przewodniczącego Zespołu.

Mariusz Paździor – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL

Przewodniczący Zespołu tytułem wstępu powiedział, że zespół podczas ostatnich obrad

pochylił się nad ww. zagadnieniem. Stanowisko zostało przyjęte przez zespół i przesłane do wszystkich członków Rady, celem zapoznania przed posiedzeniem. Następnie zwrócił uwagę, że bez rzeczowej dyskusji i podjęcia odpowiednich kroków w przedmiocie nauczycieli przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu, województwo nie jest w stanie de facto jednocześnie funkcjonować jako województwo i jako rynek pracy. Trzeba wykonać ogrom pracy, aby były chętne osoby, które by te czynności wykonywały. Wszystkie informacje zostały zawarte w stanowisku. Z uwagi na ważność problemów istotnym jest, aby w tym temacie głos WRDS WL był słyszalny, aby praca nie kończyła się na postulatach i propozycjach, tylko aby każdy swoimi ścieżkami mógł dotrzeć do osób, które mają siłę sprawczą w tym zakresie.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący WRDS WL przed przystąpieniem do dyskusji poprosił o zaprezentowanie Stanowiska Zespołu.

Mariusz Paździor – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL

Przewodniczący Zespołu przedstawił Stanowisko nr 1/2024 Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie problemu z zapewnieniem kadr nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu województwa lubelskiego.

Stanowisko Nr 1/2024 SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL stanowi załącznik nr 2 do protokołu.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący WRDS WL odnosząc się do wypowiedzi powiedział, że jest to poważny temat. Nastąpiła reforma powrotu do szkół branżowych, czego wymaga rynek, a pracodawcy chcą mieć ludzi wykształconych w poszczególnych zawodach. Następnie otworzył dyskusję.

Maciej Nejkauf – strona pracowników, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”

W odniesieniu do przedstawionego Stanowiska nr 1/2024 Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL zapytał, skąd wynikają różnice, skoro w większości województw wykazywany jest deficyt kadr nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu, natomiast dane dostępne w Systemie Informacji Oświatowej nie wskazują bezpośrednio na tego typu pogłębiający się deficyt kadr nauczycieli.

Mariusz Paździor – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL

Odnosząc się do swojego przedmówcy, powiedział, że być może są ośrodki, w których są większe braki, a także brakuje fachowców dedykowanych konkretnej branży. Swoją wypowiedź poparł przykładem.

Ewa Dumkiewicz-Sprawka – Dyrektor Departamentu Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin

Wielu nauczycieli, którzy prowadzą zajęcia przedmiotów zawodowych lub są nauczycielami, którzy prowadzą zajęcia w zakresie praktycznej nauki zawodu, to są nauczyciele emeryci. Troską dyrektorów szkół jest to, aby do kształcenia zawodowego móc w przyszłości zatrudnić ludzi młodszych z obawy, że ten emeryt kiedyś przestanie pracować w szkole. I jest to na tym etapie największy problem. Drugim istotnym problemem jest to, że w momencie wdrażania reformy wprowadzono rozwiązania mówiące o tym, że dyrektor szkoły zawodowej może zatrudnić osobę niebędącą nauczycielem do nauczania przedmiotów zawodowych. Ustalono przy tym próg wynagrodzenia i ten próg wynagrodzenia na poziomie nauczyciela dyplomowanego nie zawsze satysfakcjonuje osobę, która mogłaby prowadzić zajęcia z młodzieżą. Dla osób z branży biznesowej jest to za niska stawka wynagradzania co jest kolejnym problemem. W Lublinie jest łącznie 57 szkół, największą grupę szkół stanowią technika, których jest 23, następnie branżowe szkoły I stopnia - 12 szkół, branżowe szkoły II stopnia – 1 szkoła funkcjonuje, szkoły policealne - 19. I w tej grupie szkół brakuje - nauczycieli przedmiotów zawodowych – 8 wakatów i 12 wakatów wśród nauczycieli praktycznej nauki zawodu. Na dziś możemy zatrudnić 20 nauczycieli. Kolejno zwróciła uwagę, że w lubelskich szkołach nauczyciele, którzy realizują zajęcia z praktycznej nauki zawodu lub przedmiotów zawodowych, mają również godziny ponadwymiarowe. Odnosząc się do szkolnictwa zawodowego, powiedziała, że coś drgnęło. 47% populacji są to uczniowie szkół zawodowych, 53% populacji to są uczniowie liceów ogólnokształcących. W lubelskich szkołach w roku 2022/23 kształciło się 13888 uczniów i słuchaczy. W największej grupie zawodów uczniowie kształcili się w technikach – 42, następnie w szkołach branżowych pierwszego stopnia - 22. Mamy jedną szkołę branżową, w jednym zawodzie II stopnia w szkołach policealnych - 2 zawodach. Uzupełnieniem istotnym tego sektora jest sektor oświaty publicznej prowadzony przez podmiot inny niż w jednostkach samorządu terytorialnego, ale również sektor oświaty niepublicznej. Tutaj jest 4777 uczniów kształcących się w 25 zawodach. Podmioty inne niż samorząd zwykle prowadzą szkoły policealne, ponieważ prowadzenie szkół takich jak technika czy branżowe szkoły jest drogie. Sytuacja w bieżącym roku jest bardzo podobna. Najbardziej popularnym zawodem w szkołach, dla których nasze miasto jest organem prowadzącym, jest technik informatyk. W tym zawodzie kształci się 1241 uczniów w kategorii technik, ekonomista, technik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, technik elektronik, technik teleinformatyk, technik analityk, technik budownictwa, technik organizacji turystyki i technik fotografii i multimedii. W szkołach, które są prowadzone przez inne podmioty najwięcej młodzieży kształci się w zawodzie technik administracji, technik usług kosmetycznych, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, florysta, technik masażysta, technik informatyk, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, fryzjer i opiekun medyczny. Udział wydatków na szkoły zawodowe w budżecie oświaty kształtuje się na poziomie 15%. W Lublinie wydatki w roku 2022 na szkoły zawodowe wynosiły 155 milionów złotych. To bardzo pokaźna kwota, która stanowi 15%, przy populacji uczniów zdecydowanie mniejszej, ponieważ największą grupę stanowią uczniowie szkół podstawowych, później przedszkola. Bez wątplenia dużym wsparciem dla sektora szkolnictwa zawodowego są środki unijne. W ostatnim okresie, udało się zrealizować 10 projektów, które koordynował wydział a nie szkoły indywidualnie. Następnie odniosła się do projektów mających charakter inwestycyjny. W zakresie projektów inwestycyjnych wspomniała o obiekcie Zespołu Szkół Ekonomicznych, które udało się zrobić dzięki tym środkom. Powstała piękna stacja diagnostyczna w Zespole Szkół Samochodowych. Oprócz tego szkoły doposażyły się w stosowny sprzęt, jak również stosowne wyposażenie. Lubelskie szkoły współpracują z ponad 500 pracodawcami. Ponad 300 pracodawców gościł Prezydent Miasta na spotkaniu, podczas którego podziękowano pracodawcom za zaangażowanie w wsparcie rozwoju szkolnictwa zawodowego. Jest to niezwykle istotne, ponieważ ta liczba współpracujących pracodawców ze szkołami na

przestrzeni ostatnich lat bardzo wzrosła. Została stworzona platforma współpracy pomiędzy szkołą, pracodawcą a organem prowadzącym nastawionym na zawodowców. Dzięki tej platformie następuje wymiana doświadczeń pomiędzy tymi trzema istotnymi podmiotami. Platforma cieszy się bardzo dużą popularnością i otrzymała pierwszą nagrodę w ogólnopolskim konkursie „Innowacyjny samorząd 2021” w kategorii duże miasta. Dużo działań udało się wykonać w ramach projektów nie inwestycyjnych w zakresie doskonalenia między innymi nauczycieli i organizacji dodatkowych zajęć dla młodzieży. Również na terenie miasta Lublin funkcjonować będą dwie branżowe Centra Umiejętności, jedno przy państwowych szkołach budownictwa i geodezji w dziedzinie prace budowlane, natomiast drugie Centrum przy Zespole Szkół Transportowo-Komunikacyjnych w dziedzinie robotyk. W najbliższej perspektywie 2021-2027 planowana jest również realizacja 3 rodzajów projektów nie inwestycyjnych, inwestycyjnych i zintegrowanych, po to by dalej wspierać tą bazę szkół i ją rozwijać oraz doskonalic kadre. Można również pochwalić się szeregiem projektów międzynarodowych, które realizowane są przez nasze szkoły. Są one realizowane w ramach działań związanych z wyjazdami uczniów i kadry edukacyjnej do innych krajów, ale również w ramach współpracy organizacji i instytucji w ramach działania partnerstwa w zakresie współpracy. Dzieje się to w ramach programów Erasmus Plus na rzecz Kształcenia Szkolenia Młodzieży i Sportu. Taka współpraca w zakresie wyjazdów uczniów i kadry edukacyjnej w zakresie wyjazdu młodzieży na staż, kiedy młodzież odbywa staże zagraniczne z innymi krajami, prowadzona jest przez Zespół Szkół Transportowo - Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie. Również taka współpraca prowadzona jest przez Zespół Szkół numer 5 im. Jana Pawła 2 w Lublinie, gdzie uczniowie z branżowej szkoły gastronomicznej odbywają praktyki między innymi w Grecji. Taką współpracę prowadzi też Zespół Szkół Chemiczno-Ekonomicznych im. im. A. i J. Vetterów w Lublinie, gdzie uczniowie odbywają praktyki w Niemczech, w Francji, w Hiszpanii w ramach projektu europejskie doświadczenie w kształceniu hotelarzy. Również II moduł, który dotyczy partnerstwa w zakresie współpracy dotyczy Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych w Lublinie, który realizuje w partnerstwie strategicznym projekt, w którym głównym koordynatorem jest uczelnia wyższa w Niemczech, kształcąca na poziomie zawodowym, natomiast partnerami są szkoły z Finlandii, z Niemiec, z Hiszpanii, gdzie nauczyciele współpracują między sobą wspólnie jak również młodzież. Bardzo dużym sukcesem, jest Technikum Elektroniczne im. Obrońców Lublina 1939 roku, które wchodzi w skład Zespołu Szkół Elektronicznych w Lublinie. Zajmuje ono czołowe miejsce w ogólnopolskim rankingu techników organizowanym przez perspektywę. W styczniu tego roku na podsumowaniu szkoła ta kolejny raz stanęła na podium. Pomiędzy sektorem oświaty samorządowej, a nie samorządowej różnicą jest to, że w zasadzie sektor oświaty nie samorządowej kształci w takich zawodach miękkich, ale potrzebnych do funkcjonowania społeczeństwa tj. fryzjer, kucharz, kosmetyczka. Nasze szkoły kształcą w różnych zawodach potrzebnych do normalnego funkcjonowania, ale również zawody bardzo potrzebne dla rozwoju miasta i dla rozwoju regionu. W pewnym momencie dobrze się stało, że w algorytmie w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej też uszeregowano zawody w zależności od ich kosztów, czyli jeżeli kształcimy w zawodzie droższym, otrzymujemy na ucznia większą kwotę części oświatowej, subwencji ogólnej i jest to bardzo popierane i sprzyja otwieraniu się na to, aby rzeczywiście kształcić w droższych zawodach. Kłopotem jest to, że trudno jest czasem w określonym zawodzie zebrać liczbę uczniów, która utworzyłaby oddział w miarę opłacalny, chociażby 25 osobowy. Jeżeli w szkołach branżowych uda zebrać się 20 osób, to już się bardzo cieszymy, dodała. Jeżeli uda nam się zebrać 10 osób w szkole branżowej, które chcą się kształcić w zawodzie X i 10 osób w zawodzie Y, to tworzy się klasę tzn. wielozawodową. Otwieramy ten oddział, chcąc, by rzeczywiście to kształcenie się rozwijało. Liczbowo technika mają 8428 uczniów i to jest 60,7%

populacji w kształceniu zawodowym, 11,2 % to są tylko branżowe szkoły I stopnia i to jest 1599 uczniów, natomiast 0,3% to branżowe szkoły II stopnia. Podziękowała za możliwość wypowiedzi.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Poprosił o wypowiedź Wiceprzewodniczącego WRDS WL Pana Z. Marchwiaka.

Zbigniew Marchwiak – Wiceprzewodniczący WRDS WL, Pracodawcy, Związek Rzemiosła Polskiego

Mówiąc o brakujących nauczycielach przedmiotów zawodowych, podkreślił, że już niedługo zapewne będzie mówiło się o tym, że „nie ma kto uczyć”, ale „kogo trzeba uczyć”. Absolwentów jest coraz mniej, a przyszłe lata też nie napawają optymizmem. Tutaj ważny jest problem, który istnieje od wielu lat i nie jest on jeszcze załatwiony, a dotyczy właściwej promocji nie tylko na poziomie województwa, ale również całego kraju. Ważnym zagadnieniem jest uczenie się przez całe życie czy uczenie dorosłych. Na zakończenie podziękował swojej przedmówczyni za profesjonalne podejście do tematyki szkolnictwa.

Zbigniew Rymśa – strona pracowników, Pracodawcy Lubelszczyzny Lewiatan

Zapytał, dlaczego jest deficyt nauczycieli przedmiotów i jaki konkretnie jest ten deficyt, skoro tyle inwestujemy w tak różnych obszarach i mamy dofinansowania? Dlaczego ten ogrom pracy nie doprowadził do tego, że mamy rynek zrównoważony? Powinniśmy określić, gdzie ten system jest wadliwie skonstruowany, że nie ma zachowanej równowagi pomiędzy ofertami na rynku pracy.

Mariusz Paździor – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL

Jak powiedział, najbardziej popularne specjalności są nieatrakcyjne dla osób, od których oczekujemy tych specjalności. Trudno jest znaleźć osobę, która będzie prowadziła zajęcia z informatyki, z telekomunikacji czy innych przedmiotów na topie za pensję, która jest ofertowana. Stąd to właśnie wynika i już wielokrotnie tutaj wybrzmiało, dodał.

Magdalena Zabłocka – strona pracodawców, Związek Rzemiosła Polskiego

Problem szkół samorządowych nie dotyczy wyłącznie Lublina, tylko całego województwa lubelskiego. Mało który samorząd, szczególnie położony poza wielkimi ośrodkami, może sobie pozwolić na prowadzenie szkół wielozawodowych. Jest to robione, ale tylko dlatego, że jest to specyfika samego systemu, jaki został przyjęty zgodnie z ustawą. Różnie deficyt nauczycieli będzie kształtował się w poszczególnych powiatach. Wszystko zależy od tego, jakie jest zapotrzebowanie. Jako Przewodnicząca Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, bardzo często zwraca uwagę na to, aby samorzady nie tworzyły „szkół krzaków”. Ponieważ nie są to szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, do których nie można mieć zastrzeżeń, tylko są to sieciówki mające siedzibę „gdzieś tam”. Prowadzą szkoły na terenie całego kraju i nie dotyczy to wyłącznie województwa lubelskiego. Takie właśnie szkoły zabierają uczniów ze szkół samorządowych. Natomiast jeśli chodzi o zawody, to borykamy się z tym notorycznie, dodała. Dyrektorzy sąsiadujących ze sobą gmin powinni między sobą współpracować i jeżeli dyrektor szkoły chce stworzyć w swojej szkole technika mechatronika to dobrze byłoby, gdyby dyrektor szkoły sąsiedniej gminy czy powiatu tego już nie robił, tylko utworzył inny kierunek, który byłby atrakcyjny dla młodych ludzi. Jak powiedziała Pani M. Zabłocka, jest nauczycielem i prawnikiem, ale zawodu nauczycielskiego nie wykonuje, ponieważ bycie nauczycielem, to jest misja. Są to niestety na ogół nauczyciele, którzy są już albo na emeryturze, albo zbliżają

się do wieku emerytalnego, ponieważ większość uczniów wybierała licea ogólnokształcące a następnie uczelnie, w tym prywatne. Taki przekaz był właśnie dla tych młodych ludzi, którzy kończyli licea ogólnokształcące i mieli powiedziane na końcu „dziecko studia”, bo inaczej będziesz już nikim. Dlatego też nie ma w zawodzie hydraulików czy elektryków, bo po co uczeń miał uczyć się zawodów związanych z mechaniką pojazdów samochodowych? Na zakończenie odniosła się do wypowiedzi dyrektora szkoły, który na koniec roku szkolnego powiedział, że są dwie ścieżki kariery: liceum i technikum. Szkoła branżowa to coś takiego, co nie istnieje w opinii, no bo jak będzie wyglądała w rankingu.

Dariusz Jodłowski – Wiceprzewodniczący WRDS WL, strona pracodawców, Pracodawcy Lubelszczyzny Lewiatan

Zdaniem Wiceprzewodniczącego WRDS WL chodzi o to, aby wszyscy, którzy zasiadają w radzie od wielu lat, mieli takie poczucie, że chcieliby przychodzić na spotkania i nie marnować czasu. Dobrze byłoby wypracować konkretne rekomendacje. Prognozy i wytyczne, które Pani Dyrektor E. Dumkiewicz-Sprawka przedstawiła, nie są aż tak zatrważające. Jak powiedział, podczas spotkań wielokrotnie rozmawiano o przyczynach. Następnie zgodził się z wypowiedzią Pani M. Zabłockiej. Luka w deficycie nauczycieli związana jest z kwestią wynagrodzenia a ekwiwalent, który jest, nie wystarcza. Po drugie uważa, że w ostatnich latach i tak nastąpiła dosyć radykalna poprawa, bo chociażby te zawody, które zostały tutaj wymienione, to są zawody, które bardzo szybko pojawiły się na rynku edukacyjnym. Wcześniej ich nie było. Mamy taką sytuację gospodarczą, która dzięki demografii będzie utrzymywała niskie bezrobocie. Spada ilość pracowników, którzy będą wchodzić na rynek pracy i tych danych, które my klasycznie braliśmy pod uwagę, oceniając kondycję gospodarki. Zatrważające są sygnały jakie płyną z rynku, że przedsiębiorstwa zwalniają ludzi albo zamykają się, co nie skutkuje od razu wzrostem bezrobocia, tylko kurczy się gospodarka. Efekty tego nie będą widoczne w jednym miesiącu, czy nawet w kwartale. Na zakończenie dodał, że musimy zadbać o to, aby ci co kształcą byli najlepszymi nauczycielami. Postulował, aby wypowiedzi zmierzały do konkretnych konkluzji. Jako gremium ludzi mądrych, doświadczonych, jako pracownicy i pracodawcy, zapytał co chcielibyśmy zarekomendować jako WRDS WL władzom samorządowym województwa, jeżeli chodzi o rozwój szkolnictwa zawodowego, albo dalszą profesjonalizację tego szkolnictwa.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Poprosił o wypowiedź Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Tomasz Szablowski – Lubelski Kurator Oświaty

Zdaniem Lubelskiego Kuratora Oświaty należy zastanowić się nad tematem kształcenia nauczycieli, bo ich nie kształcimy od lat. Jak zaznaczył nie kształci się już w ogóle na żadnym kierunku, nawet na geografii, którą skończył, dodał. Nowi nauczyciele nie chcą się kształcić w kierunku kształcenia nauczycieli. A co mówić o kształceniu nauczycieli zawodowych, jeśli chodzi o szkolnictwo zawodowe. Następnie powiedział, że kończąc szkołę podstawową w Lublinie, na ten czas było 9 liceów, a reszta szkół to były szkoły zawodowe i technika. Dostęp do liceów był trochę reglamentowany poprzez egzamin wstępny. W związku z tym część osób poszła do szkolnictwa zawodowego. Może trzeba byłoby do tego wrócić, dodał. Zdaniem Kuratora egzamin gimnazjalny powinien mieć swoją rangę i jakby była ta ranga nadana, to byłoby więcej chętnych uczniów i tym samym więcej chętnych nauczycieli. Wszystko to jest ze sobą powiązane, a pieniądze tutaj odgrywają również bardzo ważną rolę. Przyznane podwyżki są odczuwalne i rzeczywiście nauczyciele odetchnęli z ulgą. Dyplomowany nauczyciel dostaje teraz 6000 zł brutto. Natomiast dobry informatyk za takie

pieniądze nie przyjdzie pracować. Nikt nie chce kończyć studiów z matematyki czy fizyki. Absolwenci nawet po ukończeniu fizyki na Politechnice idą do pracy w przemyśle, a nie idą do pracy w szkole, ponieważ to się kompletnie nie opłaca. Zdaniem mówcy wszyscy mają jakieś misje, ale mają też kredyty, mieszkanie czy utrzymanie rodziny.

Elżbieta Rejmak-Patyra – strona rządowa

Pani E. Rejmak-Patyra zgłosiła trzy uwagi, a mianowicie zapytała co oznacza kształcenie nauczycieli. Chcąc uczyć uczniów liceum oraz szkół podstawowych przedmiotów prawniczych, musiała skończyć podyplomowe studia nauczycielskie. Po drugie zapytała, co tak naprawdę rozumiemy poprzez kształcenie nauczycieli konkretnych zawodów. Zdaniem mówczynie nauczycielem konkretnego zawodu jest na przykład fryzjerka, która miałaby następnie nauczać. Kolejno zapytała jaki jest deficyt i o jakich konkretnych nauczycielach jest mowa, ponieważ z pisma wybrzmiewa tak jakbyśmy w Województwie Lubelskim w ogóle mieli totalną zapaść w zakresie nauczycieli zawodowych. Tymczasem z przekazanych przez Panią Dyrektora informacji, tak nie jest. Jak dodała, oczekiwałyby, żeby z tego pisma wprost wybrzmiały te elementy, dlatego, że nie bardzo wyobraża sobie wysyłanie w przestrzeń publiczną informacji, jakoby rzeczywiście województwo lubelskie miało deficyt w zakresie nauczycieli zawodowych, podczas gdy tak nie jest. To jest po prostu informacja wprowadzająca w błąd. Zaproponowała doprecyzowanie tego pisma. Jest przekonana, że brakuje nam wielu zawodów i odpowiednio przygotowanej kadry nauczycielskiej. Następnie zwróciła się do Kuratora z opinią, że mamy przecież nauczycieli, nie tylko przedmiotów zawodowych, ale także innych, którzy wydawałoby się, że powinni być właściwie wykształceni, zwłaszcza po ukończeniu pedagogicznych studiów, tymczasem nie są. Jeśli mówimy o nauczycielu przedmiotów zawodowych, tak naprawdę kto to ma być? Czy ma być to osoba nie tylko posiadająca kompetencje w zakresie określonego zawodu, ale również taka, która posiada kompetencje o charakterze pedagogicznym, psychologicznym.

Wiesława Janczak – Wiceprzewodnicząca WRDS WL, strona pracowników, OPZZ

Wiceprzewodnicząca odnosząc się do wypowiedzi swojej przedmówczynie zapytała, co powinno być ujęte w tym stanowisku. Projekt stanowiska został wypracowany przez zespół fachowców i jeżeli powinno coś w tym stanowisku być ujęte, to należałoby zaproponować zapis. Poprosiła o skonkretyzowanie tego co powinno być zawarte w stanowisku, co byłoby wiążące. Wyraziła nadzieję, że strona fachowców zaproszonych na posiedzenie rady pomoże w wypracowaniu stanowiska, które będzie konsekwentne i pomoże w rozwiązaniu problemu.

Elżbieta Rejmak-Patyra – strona rządowa

Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego na podstawie danych z badania, jakim jest barometr zawodów wyciągnęła wnioski, jakie wyciągnęła. Zaproponowała wydobycie z instrumentu jakim jest barometr, wyłuskanie zawodów, na które istnieje faktyczne zapotrzebowanie i zróżnicowanie. Uważa, że w piśmie nie ma konkretnych informacji i jest to informacja ogólna. Brakuje w tym dokumencie wyszczególnienia, czyli to, co znajduje się w barometrze, powinno być ujęte w piśmie. Nie musi być to szczegółowe tabelaryczne zestawienie, ale przynajmniej doprecyzowanie, o jakiego rodzaju zawody chodzi. Podziękowała za wypowiedź.

Magdalena Zabłocka – strona pracodawców, Związek Rzemiosła Polskiego

Jako Stały Zespół Roboczy nie możemy wchodzić w kompetencje Wojewódzkiego Urzędu Pracy, który publikuje jawnie na swoich stronach wszystkie dokumenty związane z Barometrem Zawodów. Jest to dokument znany wszystkim, dlatego mamy prawo powoływać się na niego. Wyszczególnione są zawody deficytowe, zawody przyszłości itp. Dokument

obejmuje jedną stronę i co roku umieszczany jest przez odpowiednich pracowników na stronie Wojewódzkiego Urzędu Pracy, ponieważ to Wojewódzki Urząd Pracy jest właściwy rzeczowo do publikacji tego typu dokumentów obowiązujących dla całego województwa lubelskiego. My zatem sądzimy, że jest on znany, bo w zasadzie powinien być bardzo znany, szczególnie osobom, które są członkami Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, jak również członkom Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego.

Elżbieta Rejmak-Patyra – strona rządowa

Zdaniem Pani E. Rejmak-Patyry, ta uwaga jest daleko niestosowna. Jak powiedziała, nie odnosi się do badań i informacji umieszczonych na stronie i ich w żaden sposób nie kwestionuje. Natomiast oczekiwałyby, że w piśmie oficjalnym te informacje będą doprecyzowane i dookreślone.

Maciej Nejkauf – strona pracowników, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”

Zdaniem Pana M. Nejkaufa zaprezentowane stanowisko wyraźnie wskazuje, że jest powołane ciało, które tym problemem powinno się zająć. Problem powinien być zgłębiony i wysunięte powinny być z niego wnioski. Jeśli stanowisko miało być uzupełnione to zaproponował, aby w ostatnim zdaniu zmienić system kształcenia nauczycieli, zgodnie z propozycją na dedykowane działania. Dodał również, aby wskazać do kogo stanowisko ma być adresowane.

Wiesław Grzegorzczak – strona pracowników, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”

Zdaniem W. Grzegorzczaka deficyt dotyczy osób zainteresowanych kształceniem w zawodach technicznych, których niestety na rynku brakuje. Odnosząc się do pytania „co rozumiem poprzez kształcenie nauczycieli” to chyba wiemy, dodał. Klasycznie absolwent szkoły wyższej powinien mieć dobrą wiedzę w określonej dziedzinie i umiejętności przekazywania jej na odpowiednim poziomie. W każdej szkole wyższej, na każdym wydziale funkcjonowały zakłady dydaktyki, gdzie student na określonym etapie kształcenia wybierał kierunek dydaktyczny bądź inny. Niestety kierunek dydaktyczny zawsze był źle odbierany, była negatywna selekcja i należałoby coś z tym zrobić. Problemy są nie tylko z kształceniem nauczycieli, ale również z kształceniem doktorantów. Szkolnictwo wyższe wymaga zatem reformy. Kiedy w szkołach zaobserwowano niż demograficzny i problem z młodzieżą, pojawił się popyt na nauczycieli dwu trzy przedmiotowych więc otworzone zostały na uczelni kierunki łączące dwa- trzy przedmioty: biologia, chemia, angielski, niemiecki itp. Zainteresowanie tymi kierunkami nauczycielskim było żadne natomiast na uczelni dużym zainteresowaniem cieszyła się wówczas pedagogika, czyli oczywiście żaden zawód nauczycielski. Podsumowując swoją wypowiedź dodał, że należy uzupełnić kadrę nauczycieli i zachęcić młodych ludzi do wybierania kierunków zawodowych, a nie licea ogólnokształcące.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Jak powiedział Przewodniczący WRDS WL, Stały Zespół Roboczy ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL nadal pracuje nad pozostałymi tematami, ponieważ nie da się wszystkiego od razu przepracować. Tematy zostały podzielone i sama Ustawa Gowina będzie osobnym tematem w pracach zespołu, realizowana w terminie późniejszym.

Dariusz Jodłowski – Wiceprzewodniczący WRDS WL, strona pracodawców, Pracodawcy Lubelszczyzny Lewiatan

Zdaniem Pana D. Jodłowskiego zgłoszone uwagi są konstruktywne i bardzo racjonalne. Na miarę tego co należałoby zrobić, to sensownym i logicznym jest, aby Pani Dyrektor wskazała

w jakich grupach zawodowych brakuje tej kadry. Następnie zapytał czy sensownym byłoby dążyć do zmniejszenia ilości liceów ogólnokształcących, co stało się elementem prestiżu rodziców, aby dziecko skończyło maturę i było bez zawodu. Czy jako WRDS WL nie moglibyśmy dać rekomendacji, aby część liceów, w których absolwenci w rankingach najslabiej wypadają, zamienić na branżową szkołę średnią.

Mariusz Paździor – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL

Adwocem, powiedział, że jest sceptyczny co do zmiany regulacji i możliwości. Te regulacje będą przeciw skuteczne dlatego, że powstanie sektor prywatny, który zaoferuje te usługi. Niestety tutaj nie jesteśmy w stanie reglamentować tego wszystkiego. Zdaniem Przewodniczącego Zespołu życie znajdzie ujście w postaci nie zawsze dobrych rozstrzygnięć. Na zakończenie dodał, że zespół będzie odnosił się w swoich pracach do problemów bardzo konkretnych w odniesieniu do konkretnych rzeczowych spraw. Będzie to procedowane od najbliższych spotkań zespołu. Natomiast w odniesieniu do stanowiska poprosił o wskazanie syntetycznych wniosków, a nie na zasadzie ogólnej krytyki.

Zdzisław Antoń – przedstawiciel strony samorządowej

Jak powiedział Pan Z. Antoń, przed posiedzeniem zostały przesłane stanowiska i każdy miał czas na to, aby się zastanowić jak je zmienić i przedstawić propozycje. Dyskusja ta zaczyna przypominać targ a nie dyskusję na poważny temat. zaproponował, aby wykreślić dane dostępne z systemu informacji oświatowej, ponieważ z jednej strony mówimy, że jest deficyt a z drugiej, że tego deficytu nie ma. Natomiast w ostatnim zdaniu Jednocześnie apelujemy o niezwłoczne podjęcie działań w kierunku zmiany systemu kształcenia nauczycieli, powiedział, że nie wie, czy to jest kwestia zmiany analizy systemu. Wojewódzki Zespół Koordynacji ds. Wdrażania Zintegrowanej Strategii i Umiejętności 2030 ma się tym zająć i przedstawić konkretne propozycje zmian w tych sprawach.

Marcin Kusiak – strona pracodawców, Pracodawcy Ziemi Lubelskiej

Jak powiedział, Pani Dyrektor E. Dumkiewicz-Sprawka na początku swojego wystąpienia wymieniła art. 15 Prawa Oświatowego, który pozwala dyrektorowi szkoły zatrudnić osobę nieposiadającą kwalifikacji nauczycieli. Pytanie, czy nam brakuje właśnie tych osób z kwalifikacjami? Według mówcy tych osób nie brakuje. Brakuje zachęty dla osób, co wobec tego może się przełożyć na rozwiązanie tego problemu. Drugą sprawą jest problem między systemem oświaty a rynkiem pracy. Pracodawcy potrzebują pracowników tu i teraz. Kwestią do rozwiązania jest zachęta młodych ludzi do tego, aby wybierali szkoły branżowe. Według Pana M. Kusiaka, licea i technika odciągają młodzież od pracy. Młodzież idzie dalej na studia i nie wybiera trafnych kierunków. Płacimy za edukację ludzi, którzy są pasjonatami, a niekoniecznie będą mieli później pracę, dlatego też trzeba coś z tym zrobić.

Marek Wagner – strona pracodawców, Federacja Przedsiębiorców Polskich

Zdaniem Pana M. Wagnera Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego nie jest od rozwiązywania problemów, ale od wskazania rozwiązań czy sygnalizowania problemu. Są w Urzędzie Marszałkowskim i w Kuratorium, Wojewódzkim Urzędzie Pracy, osoby i gremia, które powinny się tym zajmować. W barometrze województwa lubelskiego jest kilkadziesiąt potrzeb na różne zawody, co się co roku zmienia. Barometr powinien przedstawiać informację z wyprzedzeniem, natomiast dziś barometr wskaże potrzeby w zakresie poszczególnych zawodów na rok 2024, a wyszkolenie tych ludzi będzie trwało przynajmniej 2-3 lata, ponieważ nie we wszystkich zawodach da się zrealizować to w formie przyspieszonego kursu, gdzie dokumenty można uzyskać szybko. Szczegółowe rozpisywanie się w tej chwili nie jest potrzebne, natomiast wskazanie problemu, że brakuje nauczycieli zawodu jest przekazaniem

jakie rzeczywiście dziś występuje. Nad tym powinniśmy dyskutować, a nie nad szczegółami, dodał. Te szczegóły, jeśli chodzi o strukturę zawodową, z roku na rok będą się zmieniać.

Mariusz Paździor – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL

Jak powiedział, zgłoszone uwagi przyjmuje. Zaproponował, aby wykreślić zdanie w pierwszym akapicie dotyczące Systemu Informacji Oświatowej, które powoduje rozchwianie i rekomendował przyjęcie stanowiska.

Dariusz Jodłowski – Wiceprzewodniczący WRDS WL, strona pracodawców, Pracodawcy Lubelszczyzny Lewiatan

Zdaniem Pana D. Jodłowskiego Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego zapoznaje się na posiedzeniach plenarnych z opinią specjalistów w określonej dziedzinie i tematyce. Po zapoznaniu wydaje stanowisko. Stały Zespół Roboczy nie wydaje stanowiska rady, ale pomaga w realizacji tematu i przedstawia swoje wnioski. Na zakończenie powiedział, że na posiedzeniach WRDS WL trzeba efektywnie prowadzić dialog, aby praca nie była nadaremna i należy odnieść się do naszego województwa, bo jesteśmy Wojewódzką Radą Dialogu Społecznego. Odnosimy się do bardzo ogólnych kwestii, które już są znane, a my jako pracodawcy chcemy wyartykułowania kogo brakuje nam teraz bez względu na to, że za rok będzie innych (a może tych samych) specjalistów brakowało. Być może samorządowcy lub instytucje do tego przewidziane czekają na taki głos ze strony partnerów społecznych.

Wiesława Janczak – Wiceprzewodnicząca WRDS WL, strona pracowników, OPZZ

Już 22 lata jest prowadzony dialog i chciałaby, aby dalej był on prowadzony właściwie i z szacunkiem. Aby członkowie rady wzajemnie się mogli wysłuchać. Praktyka WRDS WL była i jest taka, że jeśli ktoś ma uwagi do zgłoszonego projektu stanowiska, to je wnoszą konkretnie i stanowisko było poprawiane. Poprosiła o powrót do klimatu, który był wspólnie stworzony, aby z szacunkiem odnosić się do innych, bez osobistych wycieczek, bo one do niczego nie prowadzą.

Maciej Nejkauf – strona pracowników, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”

Jak powiedział Pan M. Nejkauf może warto zintensyfikować działania, tak aby przekonywać rodziców i uczniów już na etapie wstępnego nauczania, aby wybierali kierunki, które w przyszłości pozwolą godnie żyć. Nie rozumie zachowania Wiceprzewodniczącego D. Jodłowskiego i stwierdził, że powinien mieć on więcej szacunku dla obecnego Przewodniczącego.

Ewa Dumkiewicz-Sprawka – Dyrektor Departamentu Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin

Zdaniem Pani Dyrektor w tej chwili będziemy borykać się w szkołach ponadpodstawowych, bo przyjmujemy najmniejszy rocznik. W całym Lublinie absolwentów klas 8 jest tylko 1600. Przez ostatnie dwa lata to do szkół ponadpodstawowych zostało przyjętych półrocznika, obecnie tylko pół rocznika. Jako samorządowcy składamy do Ministra Edukacji i Nauki taki postulat, by preferencyjne było finansowanie oddziałów wielonarodowych. Jest szansa, ale to wymaga finansów. W 2023 roku w mieście Lublinie urodziło się wyłącznie chyba 2130 dzieci. Nie wiadomo w tym, jaka jest grupa dzieci z Ukrainy. Roczники, które przyjmowane są do przedszkoli i do szkół podstawowych, to jest to około 3200-3600 dzieci i wchodzimy małymi krokami w tzn. fazę niżu. Liceów pewnie za chwilę będzie za dużo. Szkoły zawodowe

zostaną, bo w nich jest jeszcze miejsce i mają lepszą bazę. Problemem jest, że nie każdego stać na utworzenie takiego oddziału wielozawodowego, który rzeczywiście byłby dobry dla przedsiębiorców.

Marek Wagner – strona pracodawców, Federacja Przedsiębiorców Polskich

Zaproponował, aby w zdaniu wykreślić „większości województw” a wpisać „naszym województwie”. Następnie dodał wykreślenie zdania „dane dostępne w systemie informacyjnym informacji oświatowej” całe zdanie i w ostatnim zdaniu dodać „jednocześnie apelujemy o niezwłoczne podjęcie działań w kierunku analizy systemu kształcenia nauczycieli”.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący WRDS WL powiedział, że poprawki zostaną naniesione, a następnie poprosił o zagłosowanie nad przyjęciem stanowiska wraz z poprawkami.

Głosowanie nad przyjęciem stanowiska WRDS WL

Głosy za – 25

Głosy przeciw – 0

Głosy wstrzymane – 1

Z uwagi na wstrzymujący głos strony rządowej Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego przyjęła Stanowisko Strony Pracowników, Strony Pracodawców i Strony Samorządowej WRDS WL w sprawie problemu z zapewnieniem kadr nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu województwa lubelskiego (załącznik nr 3).

Ad 4. Regionalne działania w obszarze kształcenia zawodowego i kształcenia ustawicznego w perspektywie LLL (uczenia się przez całe życie) – związane z tym potrzeby, wyzwania, możliwości i oczekiwania.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący WRDS WL poprosił o przedstawienie wyników prac Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego.

Mariusz Paździor – Przewodniczący Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL

Przewodniczący zaprezentował treść Stanowiska Nr 2/2024 Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie regionalnych działań w obszarze kształcenia zawodowego i kształcenia ustawicznego w perspektywie LLL (uczenia się przez całe życie) związane z tym potrzeby, wyzwania, możliwości i oczekiwania w roku 2024, co stanowi załącznik nr 4. Jak dodał, w tym zakresie jest mowa o kompleksowym kształceniu, które obejmuje kształcenie zawodowe, szkolnictwo wyższe i uczenie się przez całe życie, w tym certyfikacje i mikro poświadczenia. Czasami jest tak, że student czy uczeń nie potrzebuje pakietu całościowego, dostaje po prostu certyfikat konkretnych umiejętności konkretnej wiedzy. I to tak naprawdę jest pewny segment rynku, nad którym też należy się pochylić, rozważyć, bo jest bardzo ciekawy.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący otworzył dyskusję i zapytał, czy są jakieś uwagi.

Zbigniew Rymsha – strona pracowników, Pracodawcy Lubelszczyzny Lewiatan

Po przeanalizowaniu treści stanowiska, stwierdził, że jest ono w pełni przygotowane i omówione i zaproponował przejście do głosowania.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przeszedł do głosowania.

Głosowanie nad przyjęciem stanowiska WRDS WL

Głosy za – 26

Głosy przeciw – 0

Głosy wstrzymane – 0

Członkowie WRDS WL jednogłośnie przyjęli Stanowisko Nr 3/2024 WRDS WL (co stanowi załącznik Nr 5 do Protokołu).

Ad 5. Odpowiedź Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego na pismo Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Finansów dot. Stanowiska nr 1/2024 WRDS Województwa Lubelskiego.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Poprosił o przedstawienie przez Pana D. Jodłowskiego Odpowiedzi Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego na pismo Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Finansów dot. Stanowiska nr 1/2024 WRDS Województwa Lubelskiego.

Dariusz Jodłowski – Wiceprzewodniczący WRDS WL, strona pracodawców, Pracodawcy Lubelszczyzny Lewiatan

Wiceprzewodniczący WRDS WL D. Jodłowski przedstawił treść przygotowanej odpowiedzi. Powiedział, że dalej mamy najniższy produkt regionalny per capita i dalej mamy prognozę administracyjnego podnoszenia minimalnych płac. Na ścianie wschodniej, a szczególnie jeżeli chodzi o województwo lubelskie, to nie ma bardziej logicznego rozwiązania nie różnicującego regionalnie minimalnej płacy, jak wystąpienie od odpłaty. Jeżeli byłyby podjęte przez stronę rządową rozmowy, to jako Konfederacja Lewiatan mamy w zanadrzu jeszcze propozycję, którą z naszymi ekspertami omawiamy na temat takiego bardziej uczciwego i sprawiedliwego rozdziału tej pomocy publicznej dla pracodawców. Jeżeli chodzi o dopłatę do pełnej składki, na przykład na ubezpieczenie zdrowotne, to mamy propozycję, żeby ta pomoc publiczna była dla każdego pracodawcy ograniczona do pomocy de minimis. Spowodowałoby to, że nie będzie tak, że ktoś nadmiernie korzysta z tej pomocy. Jest stała grupa pracodawców, którzy nawet nie rozumieją co oznaczają projekty unijne i nigdy ich nie spotkają. Dlatego uważamy, że to jest ze względów społecznych najbardziej racjonalna oferta i dziwi się, że ministerstwo nie chce podjąć konsultacji, nie prognozując niepokojów, które się niewątpliwie zaczyną, powiedział. Na zakończenie zapytał, czy są jakieś uwagi.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący WRDS WL przychylił się do propozycji odpowiedzi, po czym zapytał członków czy w takiej formie można przesłać odpowiedź do Ministerstwa Skarbu Państwa.

Wiesław Grzegorzczak – strona pracowników, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”

Jak powiedział, przesłanie takiej odpowiedzi jest rzeczą konieczną.

Marek Wagner – strona pracodawców, Federacja Przedsiębiorców Polskich

Zgłosił uwagę do zapisu, że od wielu lat spadek produktu regionalnego PKB per capita utrzymuje się na najniższym poziomie w kraju, ale on minimalnie wzrasta. Dlatego też zaproponował zapis „utrzymujący się na najniższym poziomie wskaźnik PKB per capita.

Wiesława Janczak – Wiceprzewodnicząca WRDS WL, strona pracowników, OPZZ

Wyraziła poparcie dla przygotowanej odpowiedzi.

Maciej Nejkauf – strona pracowników, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”

Zaproponował, aby pismo zostało przesłane do Premiera Rady Ministrów, a do wiadomości Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Finansów.

Ad 6. Wolne wnioski.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Przewodniczący zapytał, czy członkowie zgłaszają jakieś wnioski.

Wiesław Grzegorzczak – strona pracowników, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”

Przypomniał o procedowaniu zgłoszonej tematyki podczas posiedzenia Prezydium WRDS WL.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Potwierdził, że Stały Zespół Roboczy ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL będzie procedował zgłoszone tematy w najbliższym czasie, z uwagi na to, iż nie da się wypracować całej tematyki na jednym posiedzeniu.

Ad 7. Zakończenie posiedzenia.

Marek Kołodziejczyk – Przewodniczący WRDS WL, strona pracowników, Forum Związków Zawodowych

Na zakończenie zwrócił się do członków Prezydium i poinformował o terminie najbliższego posiedzenia Prezydium WRDS WL. Następnie podziękował wszystkim uczestnikom spotkania za obecność i zakończył posiedzenie.

Protokolant

Katarzyna Gołębiowska

PRZEWODNICZĄCY
Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego
Województwa Lubelskiego

/-/Marek Kołodziejczyk

Załączniki do protokołu:

1. Imienna lista obecności z posiedzenia plenarnego WRDS WL z dnia 24 maja 2024 r.
2. Stanowisko Nr 1/2024 SZR ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego WRDS WL z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie problemu z zapewnieniem kadr nauczycieli przedmiotów

- zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu województwa lubelskiego.
3. Stanowisko Strony Pracowników, Strony Pracodawców i Strony Samorządowej Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego z dnia 24 maja 2024 r. w sprawie problemu z zapewnieniem kadr nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu województwa lubelskiego.
 4. Stanowisko Nr 2/2024 Stałego Zespołu Roboczego ds. Edukacji i Szkolnictwa Wyższego Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie regionalnych działań w obszarze kształcenia zawodowego i kształcenia ustawicznego w perspektywie LLL (uczenia się przez całe życie) związane z tym potrzeby, wyzwania, możliwości i oczekiwania w roku 2024
 5. Stanowisko Nr 3/2024 Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego z dnia 24 maja 2024 r. w sprawie regionalnych działań w obszarze kształcenia zawodowego i kształcenia ustawicznego w perspektywie LLL (uczenia się przez całe życie) związane z tym potrzeby, wyzwania, możliwości i oczekiwania w roku 2024.
 6. Odpowiedź Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Lubelskiego na pismo Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Finansów dot. Stanowiska nr 1/2024 WRDS Województwa Lubelskiego.