

UCHWAŁA NR ___/___/2020
SEJMIKU WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

z dnia ____ 2020 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021”

Na podstawie art. 18 pkt 19a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2019 r. poz. 512, 1571 i 1815) oraz art. 90t ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197) Sejmik Województwa Lubelskiego uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr VI/125/2019 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021” (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2019 r. poz. 3970) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 3 w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:
 - „2) w roku szkolnym, na który przyznawane jest stypendium rozpoczynają lub kontynuują naukę w publicznej lub niepublicznej szkole prowadzącej kształcenie zawodowe w formie dziennej, z wyłączeniem szkół dla dorosłych;”
- 2) w § 4 ust. 2
 - a) pkt 3 lit. c otrzymuje brzmienie:
 - „c) sposób wyliczania liczby punktów (LP):

WYNIK PROCENTOWY Z EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO NA ZAKOŃCZENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ T.J. ŚREDNIA ARYTMETYCZNA Z WYNIKÓW PROCENTOWYCH Z: JĘZYKA POLSKIEGO, MATEMATYKI ORAZ JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO (WPP):	LICZBA PUNKTÓW
niższy lub równy 88	0
wyższy niż 88 i niższy lub równy 100	$LP=[12-(100-WPP)]/2$

lub

WYNIK PROCENTOWY Z EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO NA ZAKOŃCZENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z MATEMATYKI (WPPM):	LICZBA PUNKTÓW
niższy lub równy 90	0
wyższy niż 90 i niższy lub równy 100	$LP=[10-(100-WPPM)]/2$

lub

WYNIK PROCENTOWY Z EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO NA ZAKOŃCZENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO (WPPJO):	LICZBA PUNKTÓW
niższy lub równy 90	0
wyższy niż 90 i niższy lub równy 100	$LP=[10-(100-WPPJO)]/2$

albo

WYNIK PROCENTOWY Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO T.J. ŚREDNIA ARYTMETYCZNA Z WYNIKÓW PROCENTOWYCH Z: JĘZYKA POLSKIEGO, HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE, MATEMATYKI, Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH: BIOLOGII, CHEMII, FIZYKI I GEOGRAFII ORAZ JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO – POZIOM PODSTAWOWY (WPG):	LICZBA PUNKTÓW
niższy lub równy 88	0
wyższy niż 88 i niższy lub równy 100	$LP=[12-(100-WPG)]/2$

lub

WYNIK PROCENTOWY Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z MATEMATYKI (WPGM):	LICZBA PUNKTÓW
niższy lub równy 90	0
wyższy niż 90 i niższy lub równy 100	$LP=[10-(100-WPGM)]/2$

lub

WYNIK PROCENTOWY Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH: BIOLOGII, CHEMII, FIZYKI I GEOGRAFII (WPGP):	LICZBA PUNKTÓW
niższy lub równy 90	0
wyższy niż 90 i niższy lub równy 100	$LP=[10-(100-WPGP)]/2$

lub

WYNIK PROCENTOWY Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO – POZIOM PODSTAWOWY (WPGJO):	LICZBA PUNKTÓW
niższy lub równy 90	0
wyższy niż 90 i niższy lub równy 100	$LP=[10-(100-WPGJO)]/2$

„;

b) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) realizację w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, na który przyznawane jest stypendium, ze względu na szczególne uzdolnienia, indywidualnego programu lub toku nauki w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania, udzielonego na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3 poz. 28) lub na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. poz. 1569):

a) maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów: liczba przedmiotów objętych indywidualnym programem/tokiem nauki x 12 pkt ,

b) sposób wyliczania liczby punktów (LP):

- z przedmiotów kluczowych lub zawodowych – 12 pkt,
- z innych przedmiotów – 6 pkt.”;

3) w § 5:

a) ust. 4 pkt 2

- lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) kopię zezwolenia lub zaświadczenie o udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, realizowany na podstawie przepisów wydanych przez ministra właściwego ds. edukacji (nie dotyczy, jeżeli informacja o realizacji indywidualnego programu lub toku nauki wpisana jest na świadectwo promocyjne),”

- uchyla się lit. d,

b) ust. 10 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) został złożony w Kancelarii Ogólnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie;”;

4) w § 10 ust. 2:

a) pkt 1:

- lit. a otrzymuje brzmienie:

- „a) koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności udział w: warsztatach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,”
- lit. b otrzymuje brzmienie:
 - b) „pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: literatury fachowej, książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,”
- uchyla się lit. e,
- c) w pkt 2:
 - lit. a otrzymuje brzmienie:
 - „a) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci oraz koszty instalacji i korzystania z Internetu,”
 - lit. b otrzymuje brzmienie:
 - „b) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,”;
- 5) załącznik nr 1 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 6) załącznik nr 3 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
- 7) załącznik nr 5 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Województwa Lubelskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Uzasadnienie do uchwały Sejmiku Województwa Lubelskiego zmieniającej uchwałę w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021”

Wprowadzenie zmian do regulaminu programu stypendialnego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021”, przyjętego uchwałą nr VI/125/2019 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021”, wynika z konieczności dostosowania jego zapisów do obowiązującego od 1 września 2019 r. stanu prawnego związanego ze zmianą przepisów ustawy Prawo oświatowe oraz koniecznością wprowadzenia korekt mających charakter porządkujący–techniczny.

Szczegółowe uzasadnienie rozwiązań zaproponowanych w projekcie dotyczących zmiany:

1) w § 3 w ust. 1 pkt 2:

W regulaminie w celu objęcia wsparciem prawidłowej grupy docelowej tj. nieaktywnych zawodowo uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z wyłączeniem szkół dla dorosłych, w związku ze zmianą obowiązującą od dnia 1 września 2019 r. wynikającą z art. 18 ust. 2a i 2 b ustawy - Prawo oświatowe dodanego przez art. 1 pkt 9 lit. a ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245) dookreślono dzienną formę kształcenia, w jakiej winny się odbywać zajęcia dla uczniów;

2) w § 4 ust. 2 pkt 3 litera c:

Jednym z kryteriów na podstawie, których wyliczana jest punktacja za wyniki w nauce jest wynik egzaminu zewnętrznego zdawanego na koniec poprzedniego etapu edukacyjnego, tj. egzamin gimnazjalny i egzamin ósmoklasisty. W związku z powyższym w nagłówku tabeli dotyczącej wyliczania punktacji za wynik egzaminu zewnętrznego zdawanego na zakończenie szkoły podstawowej z języka obcego nowożytnego dokonano korekty zastępując nieprawidłowo użyty termin "sprawdzian" właściwym terminem "egzamin";

3) w § 4 ust. 2 pkt 5 oraz w § 5 ust. 4 pkt 2 lit. c:

Jednym z działań, zapisanych w ustawie Prawo oświatowe, pozwalających na umożliwienie szczególnie uzdolnionemu uczniowi rozwoju jest zarówno organizacja indywidualnego programu jak i dodanego zmieniającą uchwałą - indywidualnego toku nauki. Jednocześnie zarówno udzielenie zezwolenia na indywidualny program/tok nauki, jak i ustalenie zakresu obowiązków wyznaczonemu nauczycielowi sprawującemu opiekę nad realizacją indywidualnego programu/toku nauki, nie ma formy decyzji administracyjnej i tym samym w niektórych przypadkach nie istnieje dokument, który można uznać za zezwolenie na indywidualny program/tok nauki, realizowany na podstawie przepisów wydanych przez ministra właściwego ds. edukacji. W związku z powyższym przyjmuje się że równoważnym dowodem udzielenia zezwolenia może być zaświadczenie o udzieleniu takiego zezwolenia;

4) w § 5 ust. 4 pkt 2 lit. d:

W ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2020 poz. 85 z późn. zm.) brak jest zapisu dotyczącego warunków i trybu uczestniczenia wybitnie uzdolnionych uczniów w zajęciach przewidzianych tokiem studiów na kierunkach zgodnych z ich uzdolnieniami oraz zasady zaliczania tych zajęć i tym samym nie jest możliwym uzyskanie od organizatora tych zajęć – wyższej uczelni zaświadczenia o organizacji tych zajęć.

5) w § 5 ust. 10 pkt 1:

Obecnie w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubelskiego są 2 punkty kancelaryjne, w których pracownicy są uprawnieni do przyjmowania przesyłek. W związku z powyższym wprowadzono zapis o złożeniu dokumentów związanych z naborem wniosków w Kancelarii Ogólnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie bez wskazywania adresu punktów kancelaryjnych;

6) w § 10 ust. 2:

Wprowadzane zmiany dotyczą także katalogu wydatków możliwych do poniesienia w ramach przyznanego stypendium. W celu większej czytelności dokonano doprecyzowania dotychczasowych grup wydatków oraz usunięto jedną grupę. Zmiana wynika z dotychczasowego doświadczenia z weryfikacji dokumentów przedkładanych przez stypendystów, z których wynikały rozbieżności w interpretowaniu zapisów dotyczących wydatków możliwych do poniesienia.

Katalog wydatków możliwych do poniesienia jest także częścią zaktualizowanych niniejszą uchwałą załączników nr 2 i 3.

Jednocześnie załącznik nr 1 do niniejszej uchwały - Wykaz konkursów, olimpiad lub turniejów organizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z 2009 r. Nr 126, poz. 1041, z 2014 r. poz. 1290 oraz z 2017 r. poz. 1580), za osiągnięcia, w których naliczana jest najwyższa punktacja za wyniki w nauce, w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021” został uzupełniony o 3 dodatkowe olimpiady o charakterze kluczowo-zawodowym: Olimpiada Statystyczna, Olimpiada Cyfrowa oraz Olimpiada Przedsiębiorczości i Zarządzania.

Wprowadzane zmiany w uchwale nr VI/125/2019 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie regulaminu programu stypendialnego w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021” są zgodne z przepisami art. 90t ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245). Finansowe wsparcie oraz realizowanie przez uczniów i uczennice planowanych celów sprawia, że nabywają oni nowych umiejętności w zakresie wybranych przez siebie przedmiotów zawodowych i innych kompetencji kluczowych. Rozwój kompetencji, czy zmiana postaw jaka dokonuje się w stypendystach, w związku z udziałem w projekcie, przyczynia się do zwiększenia ich wiary we własne możliwości, zwiększa samoocenę i zachęca młodzież do samorealizacji. Stypendyści mają większą szansę na dalszy rozwój edukacyjny, szczególnie w zakresie wybranego przez siebie zawodu. Wiedza i umiejętności zawodowe oraz umiejętności kluczowe, zdobyte dzięki wsparciu stypendialnemu, ułatwiają młodym ludziom start w dorosłe życie - zarówno w sferze prywatnej - kompetencje społeczne, jak i zawodowej kompetencje zawodowe.

Z tych względów podjęcie niniejszej uchwały należy uznać za uzasadnione.



Wykaz konkursów, olimpiad lub turniejów organizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z 2009 r. Nr 126, poz. 1041, z 2014 r. poz. 1290 oraz z 2017 r. poz. 1580), za osiągnięcia, w których naliczana jest najwyższa punktacja za wyniki w nauce, w ramach projektu pozakonkursowego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021”.

W wykazie zostały ujęte konkursy sprawdzające wiedzę z przedmiotów zawodowych i z przedmiotów kluczowych: przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, matematyki, przedsiębiorczości i języków obcych nowożytnych oraz konkursy sprawdzające wiedzę jednocześnie z przedmiotów kluczowych oraz z przedmiotów innych niż kluczowe tj. konkursy z dziedzin korzystających ze znajomości praw natury, zależności sił przyrody i umiejętności stosowania różnych metod obliczeniowych, w celu tworzenia rozwiązań użytecznych dla człowieka.

L.p.	Nazwa konkursu, olimpiady lub turnieju	Organizator
1)	Konkurs języka angielskiego	Kurator Oświaty
2)	Konkurs języka niemieckiego	Kurator Oświaty
3)	Konkurs języka rosyjskiego	Kurator Oświaty
4)	Konkurs języka francuskiego	Kurator Oświaty
5)	Konkurs języka hiszpańskiego	Kurator Oświaty
6)	Konkurs matematyczny	Kurator Oświaty
7)	Konkurs fizyczny	Kurator Oświaty
8)	Konkurs chemiczny	Kurator Oświaty
9)	Konkurs biologiczny (przyrodniczy)	Kurator Oświaty
10)	Konkurs geograficzny	Kurator Oświaty
11)	Olimpiada Matematyczna Juniorów	Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie
12)	Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów	Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie
13)	Olimpiada Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu
14)	Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów	Stowarzyszenie Talent w Gdyni
15)	Olimpiada Języka Francuskiego	PROF - EUROPE Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Francuskiego w Polsce
16)	Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu
17)	Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu
18)	Olimpiada Języka Rosyjskiego	Uniwersytet Warszawski
19)	Olimpiada Biologiczna	Polskie Towarzystwo Przyrodników w Krakowie
20)	Olimpiada Chemiczna	Polskie Towarzystwo Chemiczne w Warszawie
21)	Olimpiada Geograficzna	Polskie Towarzystwo Geograficzne w Warszawie
22)	Olimpiada Fizyczna	Polskie Towarzystwo Fizyczne w Warszawie
23)	Olimpiada Matematyczna	Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie

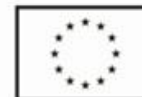
24)	Olimpiada Informatyczna	Fundacja Rozwoju Informatyki w Warszawie
25)	Olimpiada Przedsiębiorczości	Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych w Warszawie
26)	Olimpiada Lingwistyki Matematycznej	Uniwersytet Wrocławski- Wydział Matematyki i Informatyki
27)	Olimpiada Znajomości Afryki	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
28)	Olimpiada Wiedzy o Biznesie i Innowacjach	Stowarzyszenie Instytut Nowych Technologii
29)	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Liga Ochrony Przyrody
30)	Olimpiada z Astronomii i Astrofizyki	Planetarium i Obserwatorium Astronomiczne im. Mikołaja Kopernika w Chorzowie
31)	Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową	Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP
32)	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” - Matematyka	Akademia Górniczo – Hutnicza w Krakowie
33)	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH”- Fizyka	Akademia Górniczo – Hutnicza w Krakowie
34)	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” - Informatyka	Akademia Górniczo – Hutnicza w Krakowie
35)	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” - Chemia	Akademia Górniczo – Hutnicza w Krakowie
36)	Ogólnopolska Olimpiada „O Diamentowy Indeks AGH” - Geografia z elementami geologii	Akademia Górniczo – Hutnicza w Krakowie
37)	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
38)	Olimpiada Wiedzy Technicznej	Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT
39)	Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
40)	Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna	Uniwersytet Gdański
41)	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	Polski Związek Stowarzyszeń Wynalazców i Racjonalizatorów
42)	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
43)	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Politechnika Warszawska Wydział Geodezji i Kartografii
44)	Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej	Stowarzyszenie Elektryków Polskich
45)	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej	Stowarzyszenie Geodetów Polskich
46)	Olimpiada Techniki Samochodowej	Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
47)	Turniej Budowlany „Złota Kielnia”	Ogólnopolskie Stowarzyszenie Edukacji Budowlanej i Kultury Fizycznej w Grudziądzu
48)	Olimpiada Zawodowa „Buduj z Pasją”	Krajowa Federacja Edukacji Zawodowej i Kultury Fizycznej „Budowlani”
49)	Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Cukiernik	Dolnośląska Izba Rzemieśnicza we Wrocławiu
50)	Ogólnopolski Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Piekarz	Dolnośląska Izba Rzemieśnicza we Wrocławiu
51)	Ogólnopolski Turniej Cukierniczy im. Wojciecha Kandulskiego	Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu
52)	Ogólnopolski Turniej Piekarski im. Anny Butki	Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu
53)	Ogólnopolski Turniej Przetwórstwa Mięsa im. Iwony Mossakowskiej	Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu
54)	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej	Akademia Górniczo – Hutnicza w Krakowie
55)	Olimpiada Wiedzy Górniczej „O Złotą Lampę”	Politechnika Śląska

56)	Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	Wyższa Szkoła Logistyki
57)	Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy
58)	Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
59)	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności z Zakresu Projektowania i Wytwarzania Odzieży	Politechnika Łódzka
60)	Olimpiada Wiedzy o Turystyce	Uniwersytet Łódzki
61)	Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo – Menedżerskich	Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Twórczych i Aktywnych Szkół Zawodowych w Bydgoszczy
62)	Olimpiada Wiedzy o Mleku i Mleczarstwie	Krajowy Związek Spółdzielni Mleczarskich Związek Rewizyjny w Warszawie
63)	Turniej na Najlepszego Ucznia w Zawodzie Kucharz	Zespół Szkół Spożywczych w Zabrze
64)	Olimpiada Statystyczna	Główny Urząd Statystyczny oraz Polskie Towarzystwo Statystyczne w Warszawie
65)	Olimpiada Cyfrowa	Fundacja Nowoczesna Polska w Warszawie
66)	Olimpiada Przedsiębiorczości i Zarządzania	Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej w Częstochowie

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelska kuźnia talentów 2019-2021"
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:

Adres zamieszkania:

Nr telefonu do kontaktu:

Kierunek kształcenia

Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:

Nazwa szkoły:

Nr telefonu szkoły:

Uzdolnienia i zainteresowania - krótka charakterystyka ucznia:

Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie wybranych przedmiotów kluczowych lub zawodowych:

Proszę o wskazanie wybranych przedmiotów kluczowych lub zawodowych (jednego, dwóch lub trzech) --->

Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom ³ /lista rozwijana/

Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom ³ /lista rozwijana/
Działania, które uczeń zamierza podjąć w roku szkolnym w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom ³ /lista rozwijana/
<p>¹ Do każdego wybranego przedmiotu należy wybrać z listy rozwijanej lub wpisać własne - co najmniej jedno - szczegółowe działanie, które uczeń planuje podjąć, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności w tym przedmiocie.</p> <p>² Do planowanych, w ramach jednego, wybranego przedmiotu, działań - należy wybrać co najmniej jedną kompetencję kluczową, którą uczeń będzie pogłębiał - lista rozwijana.</p> <p>³ Do każdej kompetencji kluczowej należy wskazać jakie szczegółowe rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy będą rozwijane dzięki realizowanym działaniom - lista rozwijana.</p>		

Oświadczenia ucznia/rodzica niepełnoletniego ucznia

Zobowiązuję się do realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego/indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego przez moje dziecko, we współpracy z opiekunem dydaktycznym.

Oświadczam, że jeśli otrzymam/moje dziecko otrzyma stypendium, zostanie ono przeznaczone na wydatki*:

- zgodne z celem edukacyjnym - rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wybranych przedmiotów, określonych w indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego (IPRE);
- z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności;
- w kwocie nie mniejszej niż 4000,00 zł, dotyczące roku szkolnego, na który będzie przyznane stypendium - już poniesione i planowane do poniesienia;
- uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego;
- mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych i zawodowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 2000,00 zł:
 - a) koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności udział w: warsztatach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
 - b) pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: literatury fachowej, książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
 - c) wyposażenie pracowni zawodowej, warsztatu, w szczególności w narzędzia, materiały, ubiór ochronny,
 - d) multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego i specjalistycznego, subskrypcje platform edukacyjnych;
- mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 2000,00 zł:
 - a) sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci oraz koszty instalacji i korzystania z Internetu,
 - b) wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
 - c) opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę,
 - d) opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
 - e) narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Oświadczam także, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

* W przypadku otrzymania stypendium uczeń zobowiązany jest do złożenia sprawozdania semestralnego (w terminie do 12 lutego danego roku) oraz sprawozdania końcowego (do dnia 30 czerwca danego roku) z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego. W sprawozdaniu semestralnym należy wskazać wszystkie poniesione i planowane wydatki dot. całego roku szkolnego, na pełną kwotę otrzymanego stypendium, tj. 4000,00 zł, mieszczące się w katalogu wydatków możliwych do poniesienia. W sprawozdaniu końcowym należy wskazać faktyczne wydatki, jakie zostały poniesione w ramach otrzymanego stypendium. Dokumentów poświadczających poniesienie powyższych wydatków nie dołącza się do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

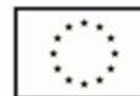
.....
miejscoowość, data

.....
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

Sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelska kuźnia talentów 2019-2021"
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

Okres za jaki składane jest sprawozdanie:

Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:

Nr sprawy:

Adres zamieszkania, nr telefonu do kontaktu:

Nazwa szkoły, kierunek kształcenia

Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:

Nazwa szkoły:

Nr telefonu do szkoły:

Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie przedmiotów kluczowych i zawodowych wybranych w IPRE:

pierwszy przedmiot wybrany w IPRE:

drugi przedmiot wybrany w IPRE:

trzeci przedmiot wybrany w IPRE:

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³ /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³ /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/
Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku osiągnięcia celu edukacyjnego - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: ¹	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ² /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE ³ /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/

¹ Do każdego wybranego przedmiotu należy wskazać działania, które uczeń faktycznie podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności we wskazanym przedmiocie kluczowym lub zawodowym. Działania powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana działań, to nie powinno być ich mniej niż wcześniej zaplanowano.

² Do podjętych działań należy wskazać rozwijane kompetencje kluczowe - lista rozwijana. Rozwijane kompetencje powinny być tożsame z wcześniej zaplanowanymi w IPRE.

³ W ramach kompetencji kluczowych, należy wskazać jakie rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy są rozwijane/były rozwijane dzięki realizowanym/zrealizowanym działaniom - lista rozwijana. Rezultaty powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana rezultatów, to nie powinno być ich mniej niż to wcześniej zaplanowano.

Wydatki związane z realizacją działań ukierunkowanych na rozwój umiejętności ucznia z przedmiotów kluczowych i zawodowych

- 1) Stypendium musi być wydatkowane z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności, na cel edukacyjny - rozwój umiejętności z wybranych przedmiotów kluczowych i zawodowych, według wskazanych poniżej grup wydatków.
- 2) Wydatki muszą dotyczyć roku szkolnego, w którym uczeń otrzymuje stypendium.
- 3) Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.
- 4) Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium tj. 4000 zł.
- 5) Grupy wydatków możliwych do poniesienia w ramach otrzymywanego stypendium:
- mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych i zawodowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 2000,00 zł:
 - a) **koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych**, w szczególności udział w: warsztatach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,
 - b) **pomoce dydaktyczne**, w szczególności zakup: literatury fachowej, książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,
 - c) **wyposażenie pracowni zawodowej**, warsztatu, w szczególności w narzędzia, materiały, ubiór ochronny,
 - d) **multimedialne programy edukacyjne**, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego i specjalistycznego, subskrypcje platform edukacyjnych;
 - mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 2000,00 zł:
 - a) **sprzęt komputerowy**, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci oraz koszty instalacji i korzystania z Internetu,
 - b) **wyposażenie miejsca nauki w domu**, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,
 - c) **opłaty szkolne**, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę,
 - d) **opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia** i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,
 - e) **narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań** oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Poniesione wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów --- nazwy konkretnych wydatków ---	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych

Planowane do poniesienia wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów --- nazwy konkretnych wydatków ---	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych
<p>..... data i czytelny podpis opiekuna dydaktycznego</p>	<p>..... czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego</p>		