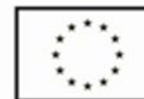


Sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia w ramach projektu pozakonkursowego "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021"  
współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Wypełnia pełnoletni uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego lub opiekun dydaktyczny wskazany przez ucznia

Okres za jaki składane jest sprawozdanie:

Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:

Nr sprawy:

Adres zamieszkania, nr telefonu do kontaktu:

Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:

Nazwa szkoły:

Nr telefonu do szkoły:

<b>Cel edukacyjny - rozwój umiejętności ucznia w zakresie przedmiotów kluczowych wybranych w IPRE:</b>				
<i>pierwszy przedmiot wybrany w IPRE</i>				
<i>drugi przedmiot wybrany w IPRE</i>				
<i>trzeci przedmiot wybrany w IPRE</i>				
Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku rozwoju umiejętności - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>3</sup> /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/	

***pierwszy przedmiot wybrany w IPRE***

**drugi przedmiot wybrany w IPRE**

| **trzeci przedmiot wybrany w IPRE** | |

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku rozwoju umiejętności - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>3</sup> /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/

Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku rozwoju umiejętności - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: <sup>1</sup>	Kompetencje kluczowe rozwijane dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>2</sup> /lista rozwijana/	Rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy, jakie są rozwijane/ zostały rozwinięte dzięki realizowanym działaniom - zgodnie z IPRE <sup>3</sup> /lista rozwijana/	Stopień osiągnięcia zakładanych rezultatów /lista rozwijana/	
Działania, które uczeń podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego w kierunku rozwoju umiejętności - w oparciu o IPRE, z przedmiotu: <sup>1</sup>				

<sup>1</sup> Do każdego wybranego przedmiotu należy wskazać działania, które uczeń faktycznie podjął/podejmie przed końcem roku szkolnego, aby osiągnąć zamierzony cel - poszerzyć swoje umiejętności w wybranym w IPRE przedmiocie kluczowym. Działania powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana działań, to nie powinno być ich mniej niż wcześniej zaplanowano.

<sup>2</sup> Do podjętych działań należy wskazać rozwijane kompetencje kluczowe - lista rozwijana. Rozwijane kompetencje powinny być tożsame z wcześniej zaplanowanymi w IPRE.

<sup>3</sup> W ramach kompetencji kluczowych, należy wskazać jakie rezultaty - wiedza, umiejętności i postawy są rozwijane/były rozwijane dzięki realizowanym/zrealizowanym działaniom - lista rozwijana. Rezultaty powinny być wskazane w oparciu o IPRE, jeśli nastąpiła zmiana rezultatów, to nie powinno być ich mniej niż to wcześniej zaplanowano.

## Wydatki związane z realizacją działań ukierunkowanych na rozwój umiejętności ucznia z przedmiotów kluczowych

- 1) Stypendium musi być wydatkowane z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności, na cel edukacyjny - rozwój umiejętności z wybranych przedmiotów kluczowych, według wskazanych poniżej grup wydatków.
- 2) Wydatki muszą dotyczyć roku szkolnego, w którym uczeń otrzymuje stypendium.
- 3) Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.
- 4) Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium tj. 3900 zł.

### 5) Grupy wydatków możliwych do poniesienia w ramach otrzymywanego stypendium:

• mieszczące się w katalogu wydatków bezpośrednio związanych z realizacją celu edukacyjnego - rozwojem umiejętności ucznia z wybranych wyżej przedmiotów kluczowych - w ogólnej kwocie nie mniejszej niż 50% stypendium, tj. 1950,00 zł:

a) **koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych**, w szczególności w: kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learning, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanego przedmiotu,

b) **pomoce dydaktyczne**, w szczególności zakup: książek popularnonaukowych, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych, kalkulatora, przyborów szkolnych,

c) **multimedialne programy edukacyjne**, w tym zakup: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego, subskrypcji platform edukacyjnych.

• mieszczące się w katalogu wydatków pośrednio związanych z rozwojem umiejętności ucznia z wybranych przedmiotów, w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium tj. 1950,00 zł:

a) **sprzęt komputerowy**, w tym zakup: komputera wraz z oprogramowaniem systemowym i antywirusowym, drukarki, skanera, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci oraz **koszty instalacji i korzystania z Internetu**,

b) **wyposażenie miejsca nauki w domu**, w tym zakup: biurka, krzesła obrotowego, lampki,

c) **opłaty szkolne**, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, opłaty za internat, bursę, czesne za szkołę,

d) **opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia** i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych,

e) **narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań** oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.

Poniesione wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów --- nazwy konkretnych wydatków ---	Uzasadnienie poniesienia wydatku	Grupy wydatków /lista rozwijana/	Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych

<b>Planowane do poniesienia wydatki związane z rozwojem umiejętności ucznia w zakresie wskazanych wyżej przedmiotów</b> --- nazwy konkretnych wydatków ---	<b>Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku</b>	<b>Grupy wydatków /lista rozwijana/</b>	<b>Kwota wydatków zaokrąglona do pełnych złotych</b>
..... data i czytelny podpis opiekuna dydaktycznego		..... czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica /opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego	