



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Województwo Lubelskie za rok szkolny 2020/2021

Opracowanie: Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego – Oddział Edukacji
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego

Lublin, 22 października 2021 roku

Spis treści

Wstęp	4
Rozdział 1 Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego	6
1.1. Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych	6
1.2. Oferta edukacyjna	9
Rozdział 2 Jednostki oświatowe	11
2.1. Rozwój kadry pedagogicznej.....	11
2.1.1. Zatrudnienie nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	11
2.1.2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	12
2.2. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	15
2.2.1. Realizacja zadań statutowych	17
2.2.2. Realizacja zadań dodatkowych	25
2.2.3. Realizacja zadań statutowych i zadań dodatkowych - podsumowanie	26
2.3. Biblioteki pedagogiczne	29
2.3.1. Realizacja zadań statutowych	30
2.3.1.1. Gromadzenie, opracowanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie zbiorów	30
2.3.1.2. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek	31
2.3.1.3. Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.....	33
2.3.1.4. Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej	33
2.3.1.5. Wspieranie nauczycieli w realizacji zajęć dydaktycznych i wewnątrzszkolnego doskonalenia	34
2.3.1.6. Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szkołami wyższymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi bibliotekami	36
2.3.2. Funkcjonowanie bibliotek pedagogicznych – dane statystyczne	37
2.4. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	39
2.4.1. Realizacja zadań dydaktycznych.....	39
2.4.2. Wspieranie uczniów.....	43
2.4.3. Działalność opiekuńczo-wychowawcza	44
2.5. Szkoły policealne i kolegium.....	48
2.5.1. Liczba uczniów/słuchaczy – stan na dzień 30 września 2020 roku	48
2.5.2. Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów	50
2.6. Funkcjonowanie jednostek oświatowych w czasie pandemii COVID 19.....	64
Rozdział 3 Wyniki nadzoru pedagogicznego	68
Rozdział 4. Finansowanie zadań oświatowych	72
4.1. Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2020 roku, według stanu na 31 grudnia	72
4.2. Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2020 roku, według stanu na 31 grudnia	76
4.3. Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2020 roku.....	77
4.4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli.....	77

4.5. Wydatki na inwestycje realizowane w jednostkach budżetowych.....	78
4.6. Remonty w jednostkach oświatowych w 2020 r.	78
Rozdział 5. Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej.....	81
5.1. Projekty realizowane w ramach osi priorytetowych 12 – Edukacja, kwalifikacje i kompetencje oraz 13 – Infrastruktura społeczna, realizowane w rozdziale 80116 – Szkoły policealne	81
5.1.1. Mobilny Absolwent.....	81
5.1.2. Nowe umiejętności – nowe możliwości	81
5.1.3. Czas na profesjonalistów	82
5.1.4. Aktywna szkoła 2	83
5.1.5. Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną	83
5.2. Projekty realizowane w ramach osi priorytetowej 5 – Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.2 Efektywność energetyczna sektora publicznego.....	84
5.2.1. Termomodernizacja budynku Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebarta w Lublinie	84
5.2.2. Głęboka termomodernizacja obiektów oświatowych Województwa Lubelskiego – LSCDN	85
5.3. Umowy realizowane w partnerstwie	85
5.3.1. Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie).....	85
5.3.2. Bialska Szkoła Ćwiczeń.....	86
5.4. Umowy grantowe.....	86
5.4.1. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (SHAKER)	86
5.4.2. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna)	87
5.4.3 Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej	87
5.4.4. Lubelska Szkoła Zdalna.....	88
5.4.5. Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej	88
Rozdział 6. Wnioski i rekomendacje	89
6.1. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	89
6.2. Biblioteki Pedagogiczne	89
6.3. Szkoły zorganizowane w podmiotach leczniczych	90
6.4. Szkoły policealne i kolegium.....	90

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z treści art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082). „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania realizowane przez Województwo Lubelskie w zakresie zarządzania podległymi jednostkami oświatowymi wpisują się w Strategię Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku. Cel strategiczny 4 – *Wzmacnianie kapitału społecznego*, obejmuje między innymi takie działania, jak aktywizacja zawodowa osób z ukrytego bezrobocia oraz ludzi młodych. Prowadzone przez samorząd szkoły policealne, dają możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w relatywnie krótkim czasie, co pozwala mieszkańcom województwa na szybkie wejście na rynek pracy oraz na przebranżowienie się. Cel operacyjny 4.1. *Rozwijanie kapitału ludzkiego*, realizowany jest m.in. poprzez bieżące modyfikowanie oferty kształcenia zawodowego w oparciu o analizę wyników badań potrzeb rynku pracy. Działalność szkół policealnych prowadzonych przez SWL wpisuje się także w obszar określony w celu operacyjnym 4.2. *Dążenie do poprawy jakości świadczenia usług zdrowotnych*. Oba te cele realizujemy, dając możliwość poszerzania kompetencji i zakresu oferowanych usług osobom już działającym na rynku pracy w branży medycznej, ponieważ w naborze do szkół policealnych nie ma ograniczeń wiekowych.

Polityka edukacyjna województwa lubelskiego wpisuje się również w Strategię Innowacji Województwa Lubelskiego 2030, inteligentne specjalizacje województwa lubelskiego, dział III. Zdrowe Społeczeństwo. Wśród zagadnień szczegółowych znajdują się realizowane pośrednio przez jednostki oświatowe: promocja zdrowego stylu życia, w tym branży wellness, rozwój usług i produktów skierowanych do osób starszych, z niepełnosprawnościami, sprzyjających utrzymaniu ich samodzielności i aktywności.

Raport sporządzono na podstawie danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej, Lubelskiego Kuratora Oświaty, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej i od jednostek oświatowych.

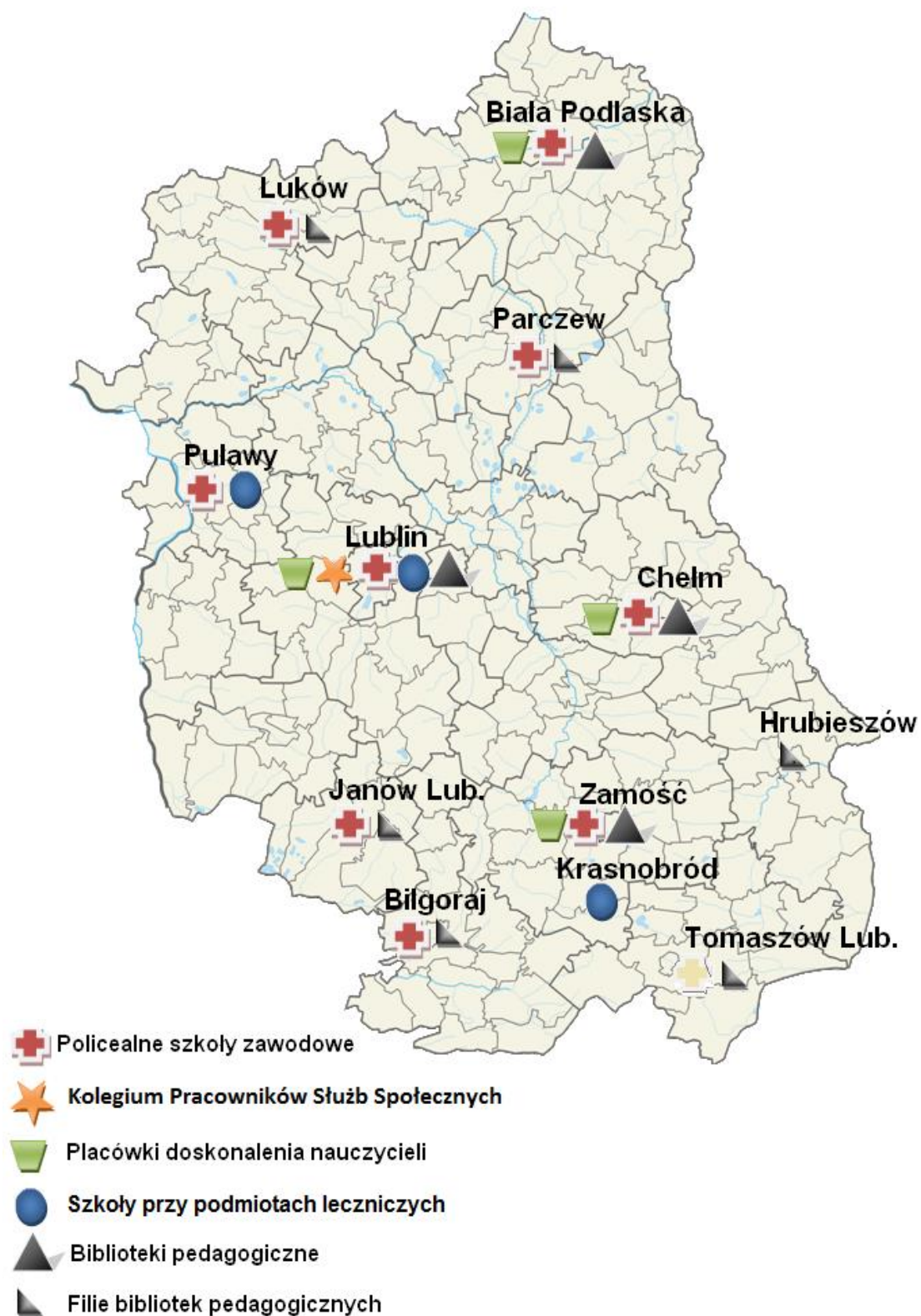
Rozdział 1 Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

1.1. Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych

Sieć jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w okresie sprawozdawczym nie uległa zmianie, w jej skład wchodzi 18 jednostek oświatowych wykazanych w tabeli poniżej.

Lp.	Jednostki oświatowe	Siedziba
Placówka doskonalenia nauczycieli		
1.	Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie	ul. Dominikańska 5 20-111 Lublin
	Oddział w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
	Oddział w Chełmie	ul. Waśniewskiego 17 22-100 Chełm
	Oddział w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
Biblioteki pedagogiczne		
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
	Filia w Łukowie	ul. Kryńskiego 12 21-400 Łuków
	Filia w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew
3.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	ul. Wieniawskiego 5 22-100 Chełm
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
	Filia w Biłgoraju	ul. Żołnierzy Wojska Polskiego 4 23-400 Biłgoraj
	Filia w Hrubieszowie	ul. Ciesielczuka 1 22-500 Hrubieszów
	Filia w Tomaszowie Lubelskim	ul. Zamojska 2 22-600 Tomaszów Lubelski
5.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	ul. Żołnierzy Niepodległej 1 20-078 Lublin
	Filia w Janowie Lubelskim	ul. Ogrodowa 16 23-300 Janów Lubelski

Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych		
6.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach	ul. Bema 4 24-100 Puławy
7.	Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	ul. Sanatoryjna 1 22-440 Krasnobród
8.	Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	ul. Antoniego Gębali 6 20-093 Lublin
Szkoły ponadpodstawowe		
9.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej	ul. Okopowa 3 21-500 Biała Podlaska
10.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	ul. Kościuszki 127 23-400 Biłgoraj
11.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	ul. Szpitalna 50 22-100 Chełm
12.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Wołynki w Janowie Lubelskim	ul. Zamoyskiego 57 23-300 Janów Lubelski
13.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie	ul. Jaczewskiego 5 20-090 Lublin
14.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	ul. Kryńskiego 10 21-400 Łuków
15.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew
16.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	ul. Mickiewicza 29 24-100 Puławy
17.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	ul. Partyzantów 20 22-400 Zamość
18.	Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych w Lublinie	ul. Sulisławicka 7 20-360 Lublin



1.2. Oferta edukacyjna

Samorząd Województwa Lubelskiego prowadzi dziewięć szkół policealnych o zasięgu regionalnym – medycznych studiów zawodowych (SP-MSZ) – zlokalizowanych w Lublinie, Zamościu, Białej Podlaskiej, Chełmie, Łukowie, Puławach, Biłgoraju, Janowie Lubelskim i Parczewie oraz jedno Kolegium Pracowników Służb Społecznych (KPSS) połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych (SPPSS) działające w Lublinie. Liczba szkół policealnych w roku szkolnym 2020/2021 nie uległa zmianie.

Szkoły prowadziły działalność dydaktyczno-wychowawczą zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zapewniały opiekę psychologiczno-pedagogiczną wynikającą z przeprowadzonej diagnozy potrzeb uczniów/słuchaczy.

Kolegium Pracowników Służb Społecznych jest jedną z czterech szkół publicznych tego typu w Polsce. Absolwenci uzyskują dyplom ukończenia kolegium uprawniający do wykonywania zawodu pracownika socjalnego, który zajmuje wysoką pozycję w rankingu zawodów poszukiwanych na rynku pracy z racji stale wysokiego zapotrzebowania społecznego na świadczenie usług i profesjonalnej pomocy osobom potrzebującym, znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

Zajęcia dydaktyczne zarówno w szkołach jak i kolegium odbywają się w trzech formach, dziennej, stacjonarnej i zaocznej, w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach przedmiotowych. Każda ze szkół dysponuje także profesjonalnymi pracownikami do zajęć praktycznych, które są na bieżąco doposażane i modernizowane zarówno ze środków pochodzących z budżetu Samorządu Województwa Lubelskiego, jak i z funduszy unijnych pozyskiwanych w ramach realizowanych projektów. Kształcenie praktyczne odbywa się nie tylko w pracowniach szkolnych, ale również w gabinetach specjalistycznych, oddziałach szpitalnych i klinicznych, aptekach oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów naszych szkół.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego kształciliśmy w 17 zawodach z 4 branż. Oferta kształcenia odpowiada aktualnym potrzebom rynku pracy. W Kolegium Pracowników Służb Społecznych kształci się w zawodzie pracownik socjalny. W szkołach policealnych corocznie kształci się profesjonalne kadry z zakresu branży opieki zdrowotnej, pomocy społecznej, fryzjersko-kosmetycznej i ogrodniczej.

Ofertę kształcenia obrazuje poniższa tabela.

Lp	Nazwa zawodu	Nazwa szkoły										Branża
		SP-MSZ Biała Podlaska	SP-MSZ Biłgoraj	SP-MSZ Chełm	SP-MSZ Janów Lubelski	SP-MSZ Lublin	SP-MSZ Łuków	SP-MSZ Parczew	SP-MSZ Puławy	SP-MSZ Zamość	KPSS/SPPSS Lublin	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Technik sterylizacji medycznej	Z	Z	Z		S	Z		Z			opieki zdrowotnej
2	Terapeuta zajęciowy	S	S	S	S	D	S	S	S	S	D, S	opieki zdrowotnej
3	Technik masażysta	D, S	S	D, S		D, S	S		S	D	S	opieki zdrowotnej
4	Technik farmaceutyczny		D		D	D				D		opieki zdrowotnej
5	Technik elektroradiolog					D						opieki zdrowotnej
6	Protetyk słuchu					S						opieki zdrowotnej
7	Technik elektroniki i informatyki medycznej					S						opieki zdrowotnej
8	Opiekun medyczny	S	Z	Z	Z	S	S	Z	Z		Z	opieki zdrowotnej
9	Technik dentystyczny						D		D		D	opieki zdrowotnej
10	Higienistka stomatologiczna	D	S	S		D	S		S		S	opieki zdrowotnej
11	Asystentka stomatologiczna					S			S		S	opieki zdrowotnej
12	Opiekunka dziecięca					D					D	pomocy społecznej
13	Pracownik socjalny										Z	pomocy społecznej
14	Asystent osoby niepełnosprawnej				Z							pomocy społecznej
15	Opiekun w domu pomocy społecznej										Z	pomocy społecznej
16	Technik usług kosmetycznych	D, Z	D, Z	D, Z	S	D, S	D, S, Z	Z	S, Z	D, Z	D, Z	kosmetyczno-fryzjerska
17	Florysta										D, Z	ogrodnicza

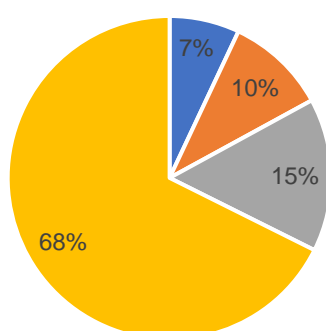
D – forma dzienna, S – forma stacjonarna, Z – forma zaoczną

Rozdział 2 Jednostki oświatowe

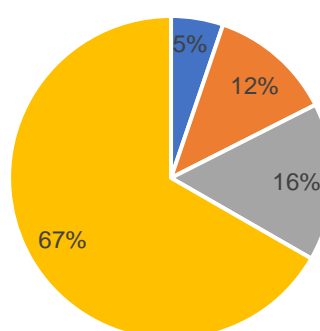
2.1. Rozwój kadry pedagogicznej

Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje świetnie wykształconą kadram pedagogiczną, której cechą charakterystyczną jest permanentny rozwój. Według stanu na dzień 30 września 2020 r. 67% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani.

Stan na 30.09.2019 r.



Stan na 30.09.2020 r.



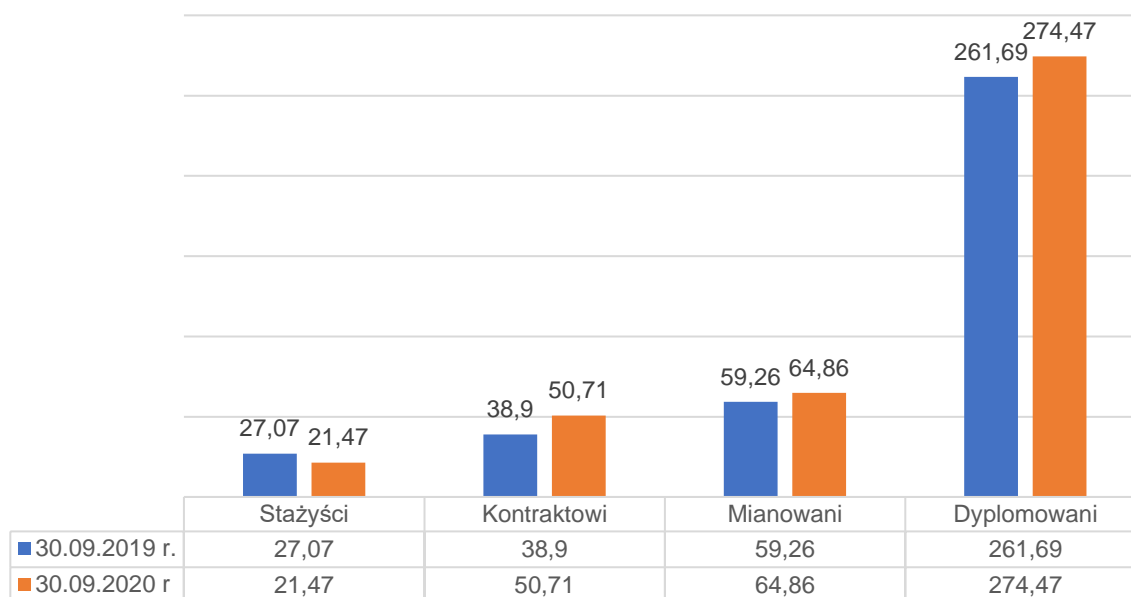
■ Stażyści ■ Kontraktowi ■ Mianowani ■ Dyplomowani

Na podstawie art. 9 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, stopień nauczyciela mianowanego w drodze decyzji administracyjnej nadaje organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 6 postępowań egzaminacyjnych i wydano tyle samo aktów nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

2.1.1. Zatrudnienie nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Na wykresie poniżej zobrazowano wzrost liczby nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku sprawozdawczym w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020.

Zestawienie liczby etatów nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego na podstawie danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2019 r. i 30.09.2020 r.)



2.1.2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70a, ust 1 Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. w budżecie Województwa Lubelskiego wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W 2019 r. kwota ta wynosiła 187 845,00 zł, zaś w roku 2020 – 200 466,00 zł.

1. Wykorzystanie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2019 r.

Plan finansowy zadania w 2019 r. wynosił 187 845,00 zł i został wykonany w 75,40%. Niewykorzystane środki w wysokości 46 209,03 zł zostały zwrócone do budżetu Województwa Lubelskiego. Zwrot środków wynikał z braku realizacji zaplanowanych szkoleń z przyczyn leżących po stronie organizatorów.

W ramach środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe: 30 nauczycieli skorzystało z indywidualnych form doskonalenia zawodowego, były to głównie studia podyplomowe i kursy kwalifikacyjne podnoszące kwalifikacje zawodowe; 115 osób brało udział w kursach, seminariach i konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne; przeprowadzono 77 szkoleń rad pedagogicznych; 141 osób było uczestnikami konferencji i warsztatów organizowanych przez jednostki oświatowe prowadzone przez Województwo Lubelskie;

W 2019 roku odbyło się 7 konferencji i warsztatów skierowanych do kadry kierowniczej jednostek oświatowych oraz nauczycieli danego typu placówek, których organizatorem było Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z wybranymi jednostkami oraz doradcą metodycznym.

Poniższe zestawienie obrazuje wykorzystanie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w podziale na poszczególne jednostki oświatowe w 2019 r.

Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie	Zwrot	% wykonania
SPS przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	3 500,00	1 462,00	2 038,00	41,77%
ZSS przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	13 000,00	9 484,00	3 516,00	72,95%
SPS Nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach	3 000,00	2 525,80	474,20	84,19%
SP- Medyczne Studium Zawodowe w Białej Podlaskiej	6 500,00	5 321,60	1 178,40	81,87%
SP- Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	6 000,00	2 583,96	3 416,04	43,07%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	6 500,00	4 771,77	1 728,23	73,41%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim	3 500,00	417,00	3 083,00	11,91%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. prof. Stanisława Liebharta w Lublinie	13 000,00	11 500,00	1 500,00	88,46%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	7 000,00	6 982,22	17,78	99,75%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	3 500,00	-	3 500,00	0,00%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	6 000,00	5 954,54	45,46	99,24%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	6 000,00	5 941,80	58,20	99,03%
Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie	7 500,00	7 460,00	40,00	99,47%
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	66 845,00	42 653,82	24 191,18	63,81%
Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	9 000,00	8 781,86	218,14	97,58%
Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	9 000,00	8 015,58	984,42	89,06%
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	9 000,00	8 780,92	219,08	97,57%
Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	9 000,00	8 999,10	0,90	99,99%
Razem doskonalenie	187 845,00	141 635,97	46 209,03	75,40%

2. Wykorzystanie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2020 r.

Plan finansowy zadania w 2020 r. wynosił 200 466,00 zł i został wykonany w 53,12%. Niewykorzystane środki w wysokości 93 970,03 zł zostały zwrócone do Budżetu Województwa Lubelskiego. Zwrot środków wynikał z braku realizacji zaplanowanych szkoleń, czego główną przyczyną było ich odwoływanie przez organizatorów z powodu epidemii koronawirusa (SARS-CoV-2). W ramach środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe: 39 nauczycieli ukończyło kursy kwalifikacyjne podnoszące kwalifikacje zawodowe; 50 osób brało udział w kursach, seminariach i konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne; przeprowadzono 16 szkoleń rad pedagogicznych.

Jednocześnie należy podkreślić, że w związku z epidemią koronawirusa pojawiła się szeroka oferta szkoleń on-line. Szczególnie dużą popularnością wśród naszych nauczycieli cieszyła się bogata oferta bezpłatnych szkoleń w systemie zdalnym przygotowana przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Poniższa tabela obrazuje wykorzystanie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w podziale na poszczególne jednostki oświatowe w 2020 r.

Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie	Zwrot	% wykonania
SPS przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie	2 000,00	-	2 000,00	0,00%
ZSS przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	14 000,00	6 000,00	8 000,00	42,86%
SPS Nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach	2 000,00	1 500,00	500,00	75,00%
SP-Medyczne Studium Zawodowe w Białej Podlaskiej	6 500,00	5 938,00	562,00	91,35%
SP-Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	6 500,00	4 740,50	1 759,50	72,93%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	6 500,00	679,00	5 821,00	10,45%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim	1 250,00	-	1 250,00	0,00%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. prof. Stanisława Liebharta w Lublinie	14 000,00	9 672,10	4 327,90	69,09%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	7 000,00	5 487,00	1 513,00	78,39%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	1 250,00	-	1 250,00	0,00%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	6 500,00	6 489,00	11,00	99,83%
SP-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	6 500,00	5 540,00	960,00	85,23%
Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie	7 500,00	7 500,00	-	100,00%

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	82 966,00	19 419,71	63 546,29	23,41%
Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	9 000,00	7 795,59	1 204,41	86,62%
Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	9 000,00	8 996,40	3,60	99,96%
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	9 000,00	8 940,00	60,00	99,33%
Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	9 000,00	7 797,77	1 202,23	86,64%
Razem:	200 466,00	106 495,07	93 970,93	53,12%

Zrealizowane formy doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniały specyfikę każdej z oświatowych jednostek organizacyjnych i przyczyniły się do podniesienia kwalifikacji, wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach prowadzonych przez Województwo Lubelskie.

2.2. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN) jest największym publicznym ośrodkiem doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim. Pełni istotną rolę we wspieraniu, inicjowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu rozwoju szkół i placówek oświatowych. W każdym roku szkolnym oferta edukacyjna LSCDN uwzględnia zmiany zachodzące w systemie edukacji, aktualny stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, a także wnioski i rekomendacje z ogólnopolskich badań edukacyjnych, zewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz egzaminów zewnętrznych.

LSCDN od 24 sierpnia 2018 r. posiada akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty, stanowiącą potwierdzenie wysokiej jakości świadczonych usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/2021 z oferty konsultantów i doradców metodycznych LSCDN skorzystało łącznie **51 479** nauczycieli. Jest to wynik wyższy o 16 tys. nauczycieli w stosunku do ubiegłego roku. W tym czasie w LSCDN zorganizowano 1259 różnych form doskonalenia zawodowego, w tym jeden kurs kwalifikacyjny i jeden kurs nadający uprawnienia. Zrealizowane formy szkolenia: 23 konferencje, 490 seminariów/webinariów, 245 warsztatów, 79 wykładów, 409 kursów doskonalących. W szkoleniach rejestrowanych w systemie uczestniczyło i otrzymało zaświadczenia: **30 890** osób. Liczba osób uczestniczących w formach doskonalenia prowadzonych przez nauczycieli – doradców metodycznych 2020/2021 wyniosła łącznie **20 607**. Z doskonalenia w zakresie korzystania z aplikacji, komunikatorów i platform służących pracy zdalnej skorzystało prawie **18 000** nauczycieli.

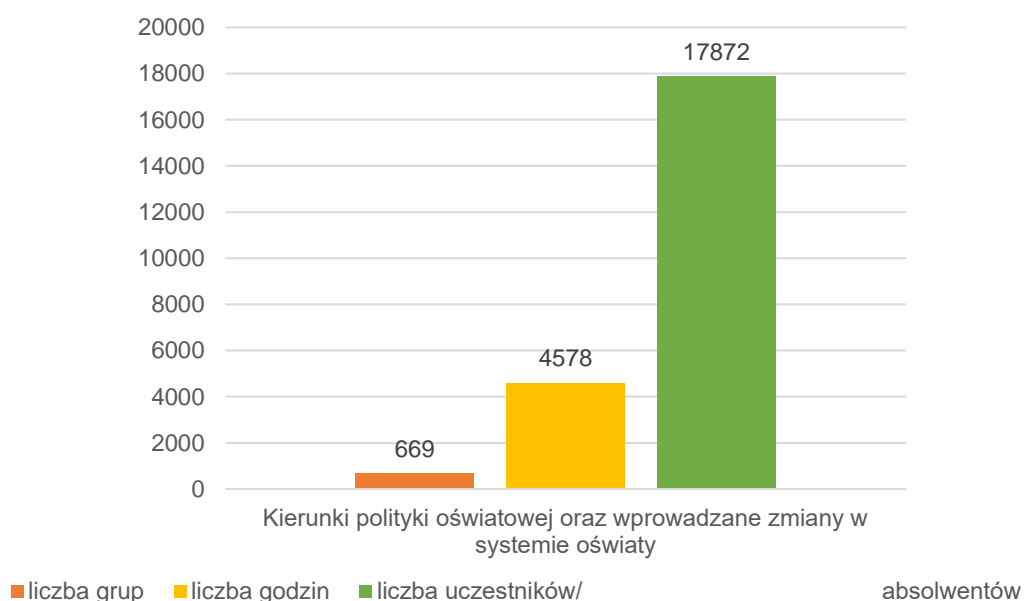
W sierpniu 2021 r. LSCDN zorganizował I Kongres Nauczycieli Województwa Lubelskiego, także online w streamingu. Kongres pod hasłem „Współczesna szkoła – szkoła wsparcia i rozwoju” miał na celu upowszechnienie dobrych praktyk i podzielenie się wiedzą w kilku blokach tematycznych skupiających nauczycieli przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, aż po pedagogów, psychologów szkolnych i nauczycieli kształcenia zawodowego. W Kongresie w formule on-line oraz stacjonarnie wzięło udział około 700 nauczycieli.

Szczegółowy zakres realizowanych przez LSCDN zadań statutowych i dodatkowych obrazują tabele i wykresy zamieszczone w kolejnych podrozdziałach.

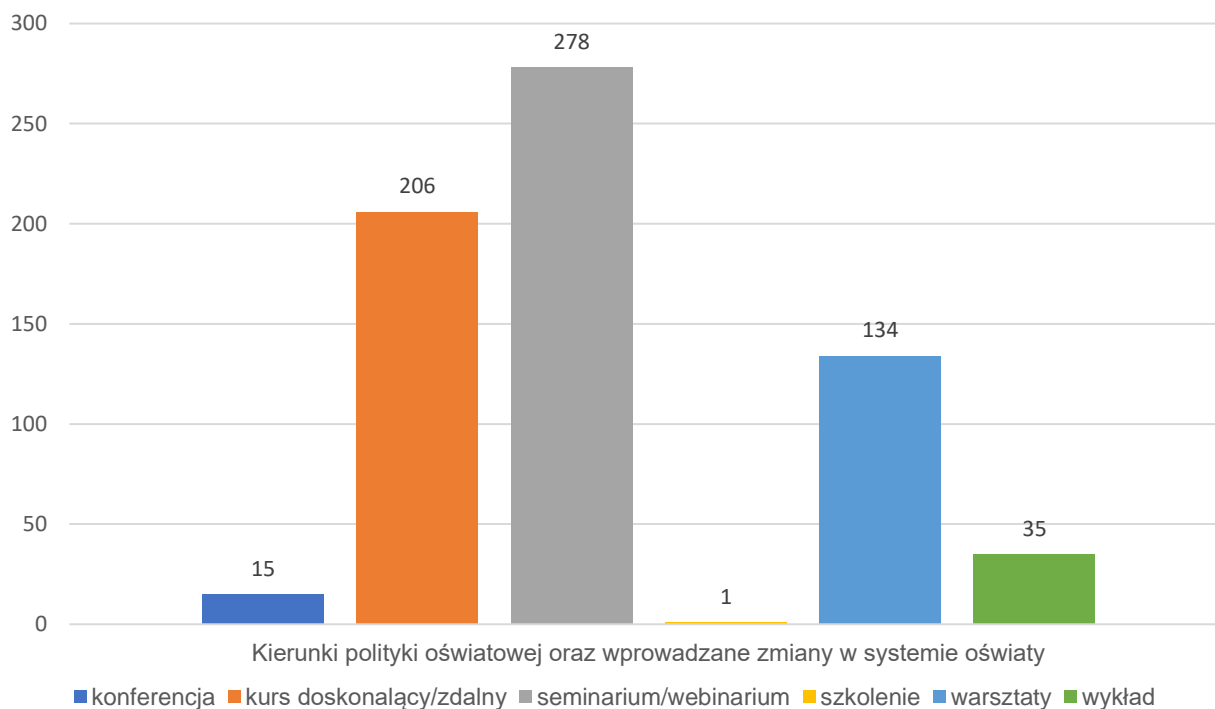
2.2.1. Realizacja zadań statutowych

A. Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty												
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/ bursa	pozostałe	Razem liczba absolwentów /uczestników
1.	konferencja	15	56	33	998	379	136	59	42	47	13	1707
2.	kurs dosk./zdalny	206	2939	217	1948	235	478	15	16	7	106	3022
3.	seminarium/webinarium	278	990	125	5124	2294	1055	36	156	14	335	9139
4.	szkolenie	1	2	0	12	4	3	1	0	1	0	21
5.	warsztaty	134	475	15	1395	485	594	62	244	11	120	2926
6.	wykład	35	116	25	708	205	37	0	66	16	0	1057
RAZEM:		669	4578	415	10185	3602	2303	173	524	96	574	17872

Zadania statutowe - szkolenia wynikające z organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli



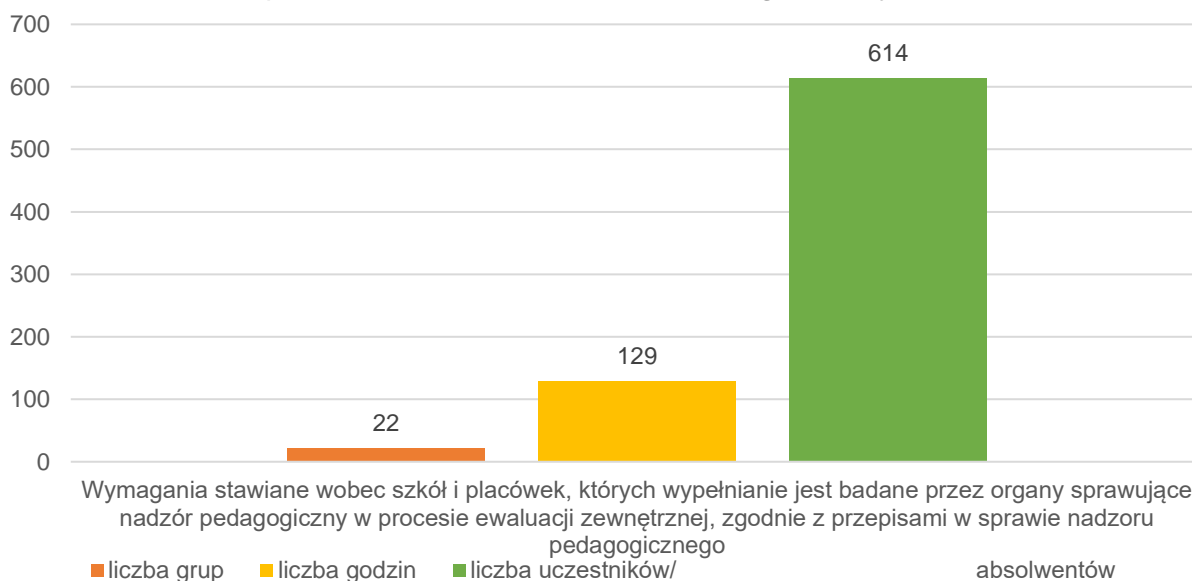
Zadania statutowe (obowiązkowe)
- liczba zorganizowanych form



B. Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

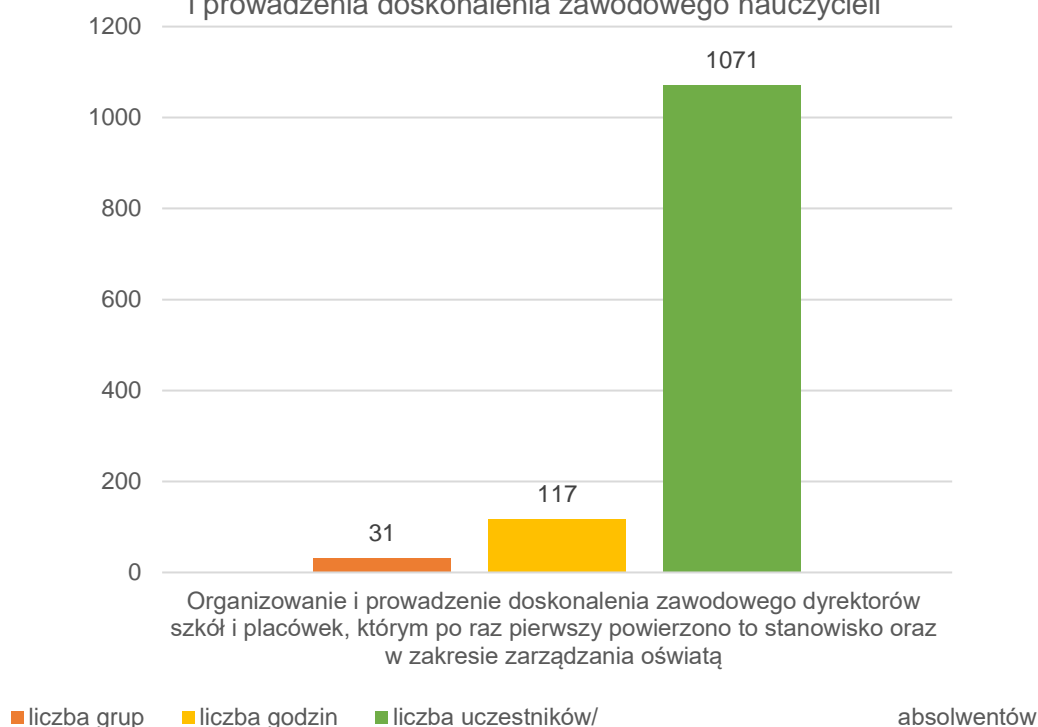
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1.	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	kurs doskonalący /zdalny	6	88	19	74	4	6	1	2	2	3	111
3.	seminarium/webinarium	14	36	8	265	41	73	1	12	7	6	413
4.	szkolenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	warsztaty	1	2	0	14	0	0	0	0	0	0	14
6.	wykład	1	3	0	76	0	0	0	0	0	0	76
RAZEM:		22	129	27	429	45	79	2	14	9	9	614

Zadania statutowe - szkolenia wynikające z organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli



C. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko oraz w zakresie zarządzania oświatą												
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1.	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	kurs doskonalący /zdalny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Seminarium /webinarium	26	91	103	605	57	56	27	28	1	35	912
4.	szkolenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	warsztaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	wykład	5	26	29	101	6	8	10	2	0	3	159
RAZEM:		31	117	132	706	63	64	37	30	1	38	1071

Zadania statutowe - szkolenia wynikające z organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli



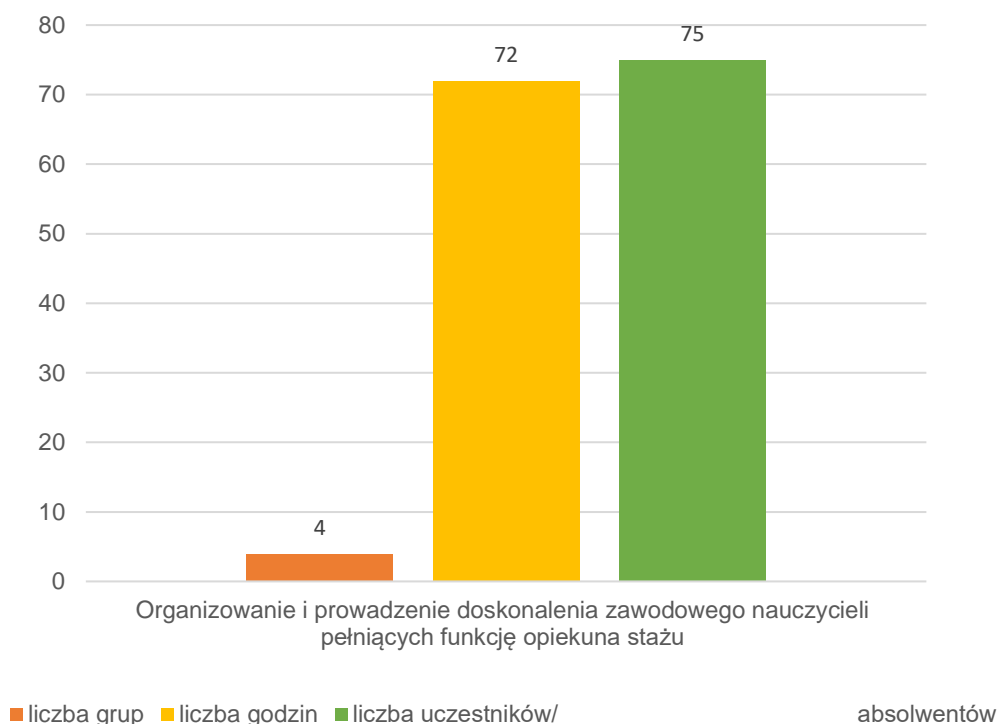
D. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową											
Lp.	Forma działania (konferencja, warsztat, wykład, kurs doskonalący, kurs zdalny, webinarium, konsultacje)	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostałe
1.	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	kurs doskonalący /zdalny	9	144	19	74	13	30	5	1	1	5
3.	seminarium /webinarium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	szkolenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	warsztaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	wykład	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM:		9	144	19	74	13	30	5	1	1	5
											148

Zadania statutowe - szkolenia wynikające z organizowania
i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli



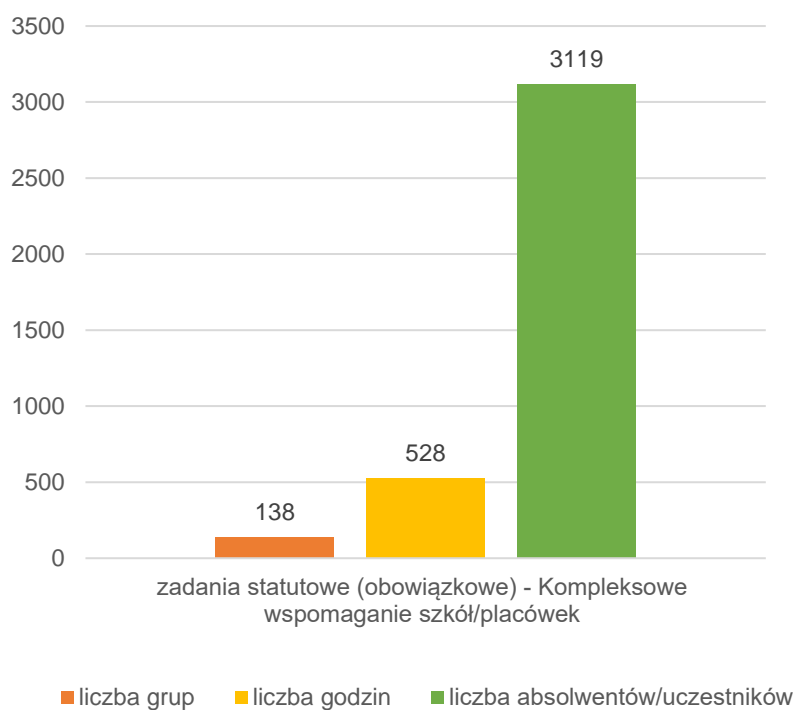
E. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu												
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1.	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	kurs doskonalący/zdalny	4	72	9	49	3	5	1	5	1	2	75
3.	seminarium/webinarium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	szkolenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	warsztaty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	wykład	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM:		4	72	9	49	3	5	1	5	1	2	75

Zadania statutowe - szkolenia wynikające z organizowania i prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli

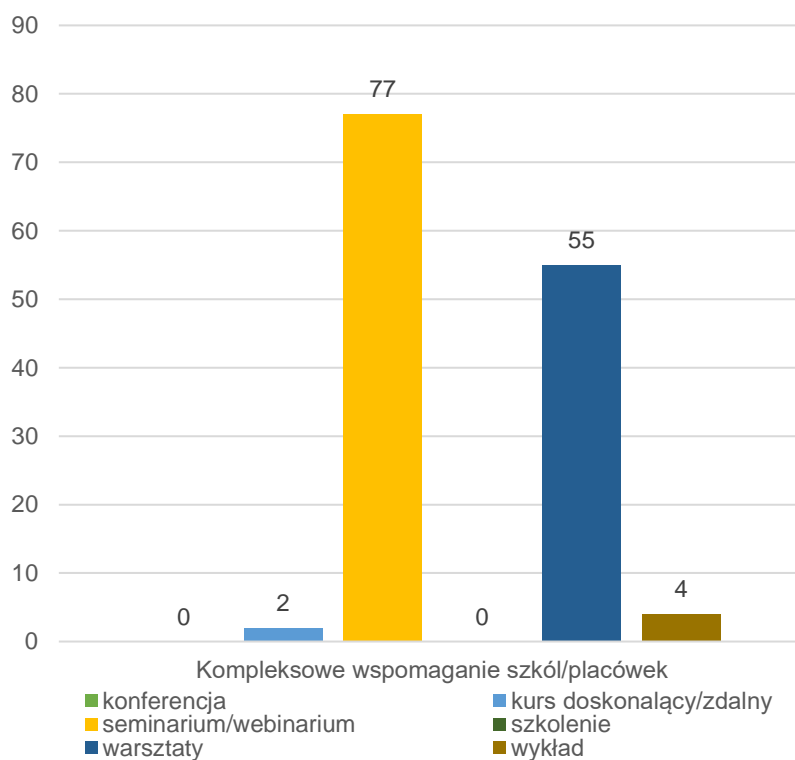


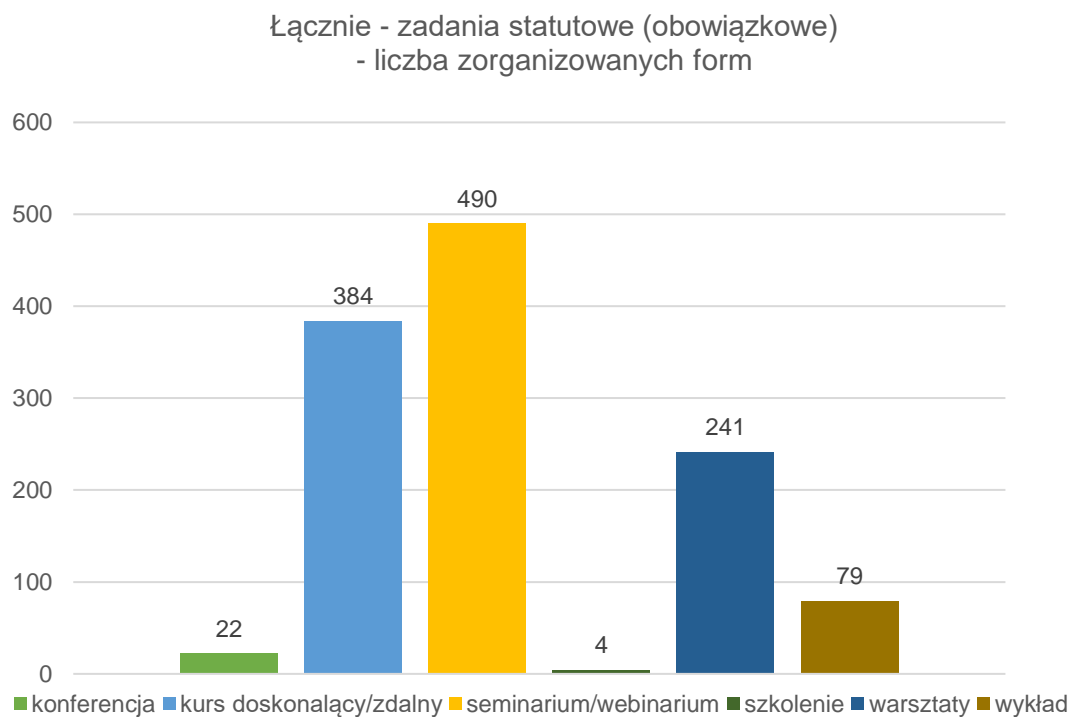
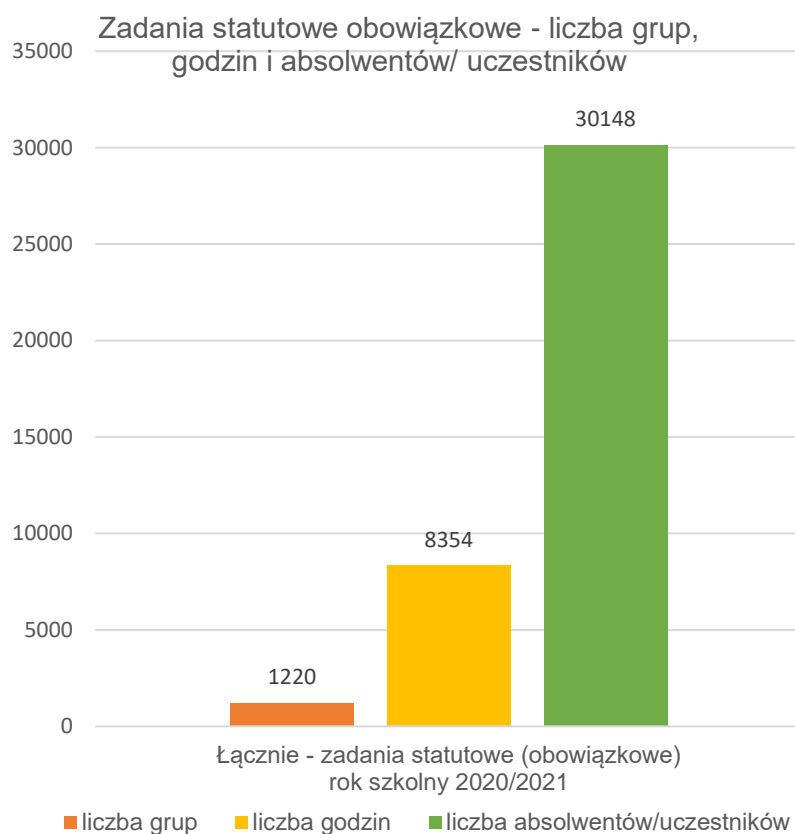
F. Kompleksowe wspomaganie szkół											
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek							
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/bursa	pozostałe
1.	konferencja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	kurs doskonalący/zdalny	2	15	15	0	0	0	0	0	0	15
3.	seminarium/webinarium	77	256	34	1465	222	192	0	0	0	1941
4.	szkolenie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	warsztaty	55	236	88	790	106	113	0	0	0	1097
6.	wykład	4	21	2	56	0	0	0	0	0	66
RAZEM:		138	528	139	2311	328	305	0	0	0	3119

Kompleksowe wspomaganie szkół



Zadania statutowe (obowiązkowe) Kompleksowe wspomaganie szkół/ placówek - liczba zorganizowanych form

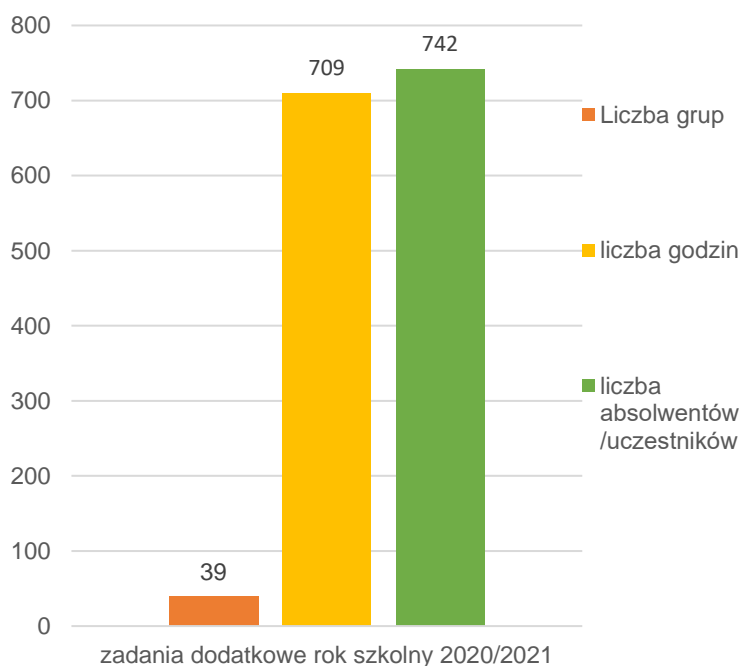




2.2.2. Realizacja zadań dodatkowych

ZADANIA DODATKOWE												
Lp.	Forma działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/ placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/ bursa	pozostałe	Razem liczba absolwentów /uczestników
1.	konferencja	1	3	5	5	5	5	0	0	0	5	25
2.	kurs doskonalący/ zdalny	25	300	49	275	52	42	12	16	4	6	456
3.	kurs kwalifikacyjny	1	240	3	9	1	1	0	0	0	1	15
4.	kurs nadający uprawnienia	3	94	0	4	1	1	0	0	0	28	34
5.	warsztaty	4	24	7	26	9	6	0	2	2	1	53
6.	szkolenie	5	48	0	83	0	7	0	0	0	69	159
RAZEM		39	709	64	402	68	62	12	18	6	110	742

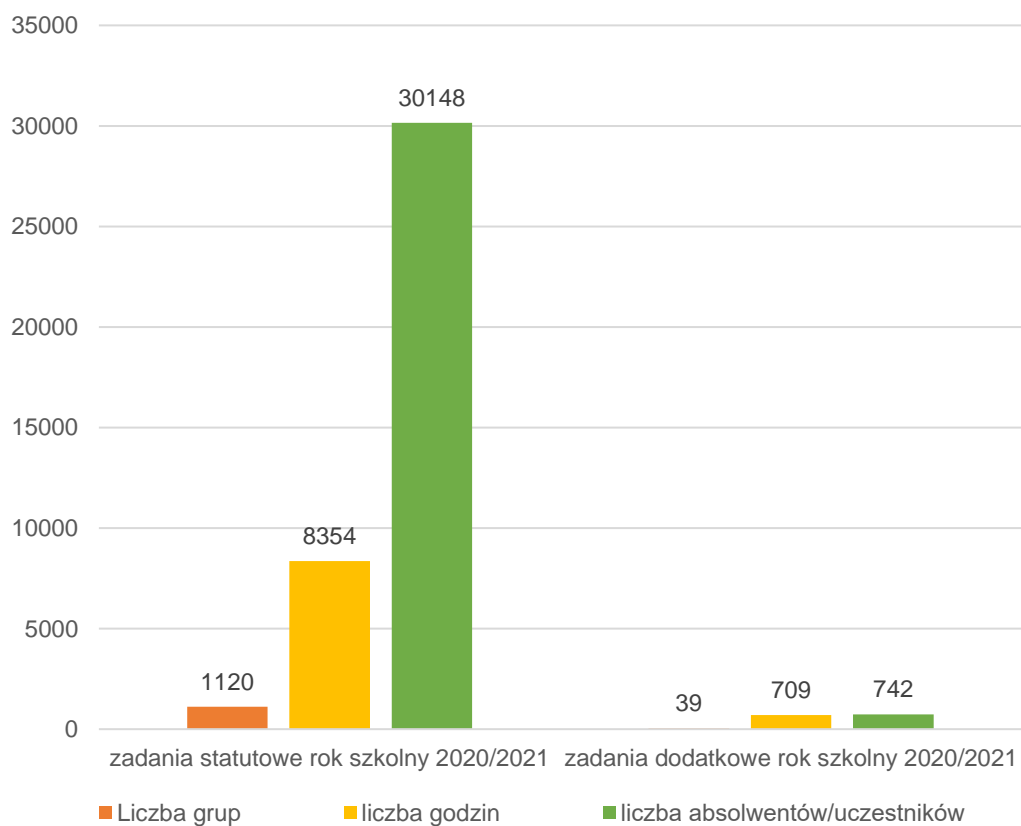
Zadania dodatkowe - liczba grup, godzin, absolwentów/ uczestników



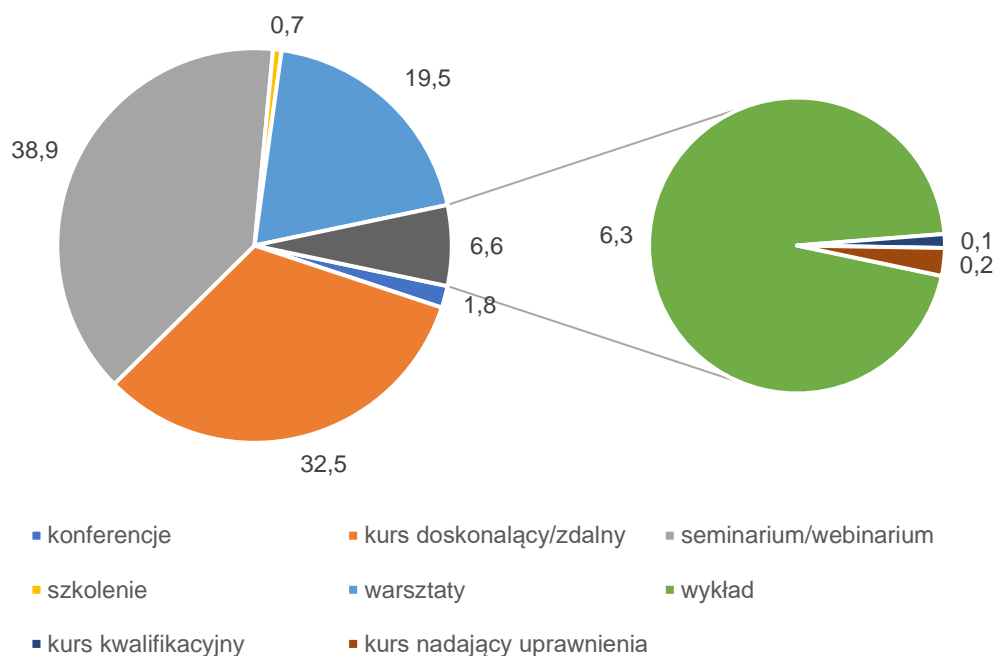
2.2.3. Realizacja zadań statutowych i zadań dodatkowych - podsumowanie

Zadania statutowe i dodatkowe - rok szkolny 2020/2021 (razem)												
Lp.	Zadania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/ bursza	pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1.	Zadania statutowe	1220	8354	1207	18274	5126	3511	248	668	173	941	30148
2.	Zadania dodatkowe	39	709	64	402	68	62	12	18	6	110	742
RAZEM:		1259	9063	1271	18676	5194	3573	260	686	179	1051	30890

Zadania statutowe i zadania dodatkowe - liczba grup, godzin, absolwentów/ uczestników

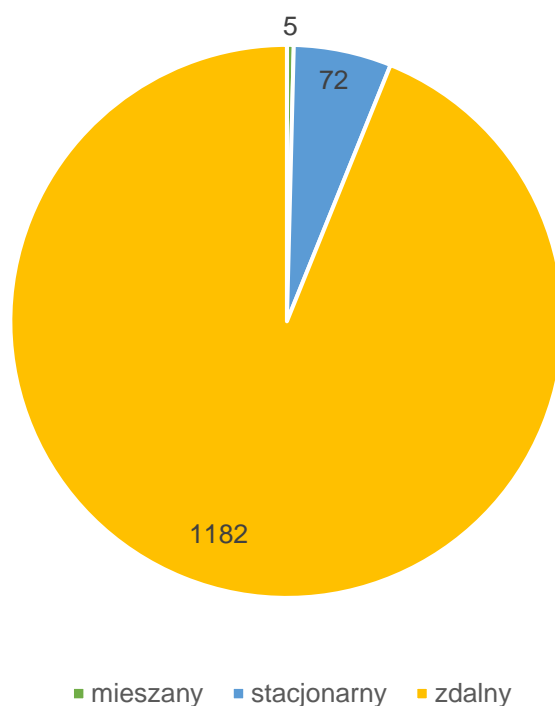


**Uczestnicy szkoleń według form doskonalenia w %
- rok szkolny 2020/2021**

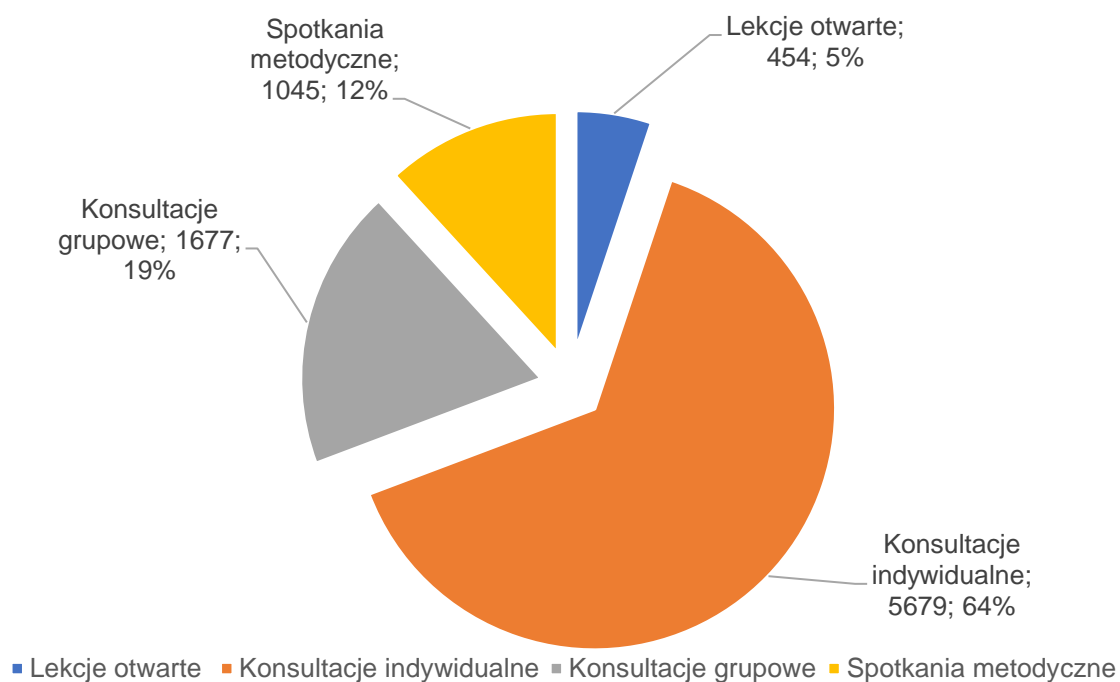


Tryb organizowanych szkoleń - rok szkolny 2020/2021												
Lp.	Tryb działania	Liczba grup	Razem liczba godzin	Uczestnicy szkoleń wg typów szkół/placówek								
				przedszkole	podstawowa	ogólnokształcąca	zawodowa	poradnia pp	opiekuńczo-wychowawcza	internat/ bursa	pozostałe	razem liczba absolwentów /uczestników
1.	mieszany	5	86	0	1	52	1	0	0	0	15	69
2.	stacjonarny	72	479	56	1024	218	81	0	16	0	129	1524
3.	zdalny	1182	8498	1215	17651	4924	3491	260	670	179	907	29297
RAZEM:		1259	9063	1271	18676	5194	3573	260	686	179	1051	30890

Liczba szkoleń według trybu organizacji



Liczba przeprowadzonych spotkań przez nauczycieli - doradców metodycznych w roku szkolnym 2020/2021



2.3. Biblioteki pedagogiczne

W roku szkolnym **2020/2021**, podobnie jak w poprzednich latach, Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził cztery biblioteki pedagogiczne z 6 filiami. Są to biblioteki pedagogiczne w:

- Chełmie,
- Lublinie (z filią w Janowie Lubelskim),
- Białej Podlaskiej (z filiami w Łukowie i Parczewie),
- Zamościu (z filiami w Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim).

Mimo trudności związanych z pandemią, w tym okresowego zawieszenia zajęć w szkołach, biblioteki realizowały swoje zadania zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi, tj. Ustawą z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych oraz Statutami bibliotek, a także z kierunkami polityki oświatowej państwa określonymi na rok szkolny 2020/2021.

Ministerstwo Edukacji Narodowej szczególnym zadaniem bibliotek uczyniło wspomaganie szkół i placówek w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych. W bibliotekach pedagogicznych Województwa Lubelskiego zadanie było realizowane przez organizację warsztatów stacjonarnych z zakresu TIK oraz szkolenia online za pośrednictwem platformy zdalnego nauczania. Spotkania adresowane były do nauczycieli wszystkich przedmiotów. Obszary tematyczne warsztatów swoim zakresem obejmowały m.in. wyszukiwanie i zastosowanie otwartych zasobów edukacyjnych w dydaktyce, wykorzystanie urządzeń mobilnych w edukacji, wykorzystanie internetowych aplikacji i programów w pracy z uczniem.

Formą wspomagania i przykładem dobrych praktyk są **sieci współpracy i samokształcenia**. Biblioteki pedagogiczne naszego województwa koordynują pracę wielu sieci. Są to głównie sieci branżowe nauczycieli bibliotekarzy oraz sieci obejmujące swym zakresem tematykę związaną z dotychczasową działalnością bibliotek. Wiele z nich dotyczy biblioterapii, wykorzystania TIK w edukacji czy bezpieczeństwa w sieci. Koordynatorzy sieci często do ich prowadzenia wykorzystują różne platformy internetowe umożliwiające kontakt z uczestnikami, prowadzenie forum, wymianę doświadczeń poprzez udostępnianie plików z wypracowanymi materiałami.

Przykładem dobrych praktyk bibliotek pedagogicznych jest współpraca z bibliotekami pedagogicznymi województwa świętokrzyskiego polegająca na działaniu w ramach jednego konsorcjum pod nazwą **Lubelskie i Świętokrzyskie Biblioteki Pedagogiczne**, co daje

zwielokrotnienie dostępu do podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim w wersji online. IBUK Libra umożliwia korzystanie z zaawansowanych funkcji pracy z tekstem: wyszukiwanie wewnątrztekstowe, dodawanie zakładek, zaznaczanie fragmentów tekstu, wprowadzanie własnych notatek i przeprowadzenie innych operacji, a także czytanie publikacji na urządzeniach mobilnych. Biblioteki pedagogiczne województwa lubelskiego w 2020 r. opłacały dostęp do 323 książek, a dzięki współpracy w ramach konsorcjum korzystały z 1919 pozycji książkowych oraz 402 bezpłatnych tytułów czasopism.

2.3.1. Realizacja zadań statutowych

2.3.1.1. Gromadzenie, opracowanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie zbiorów

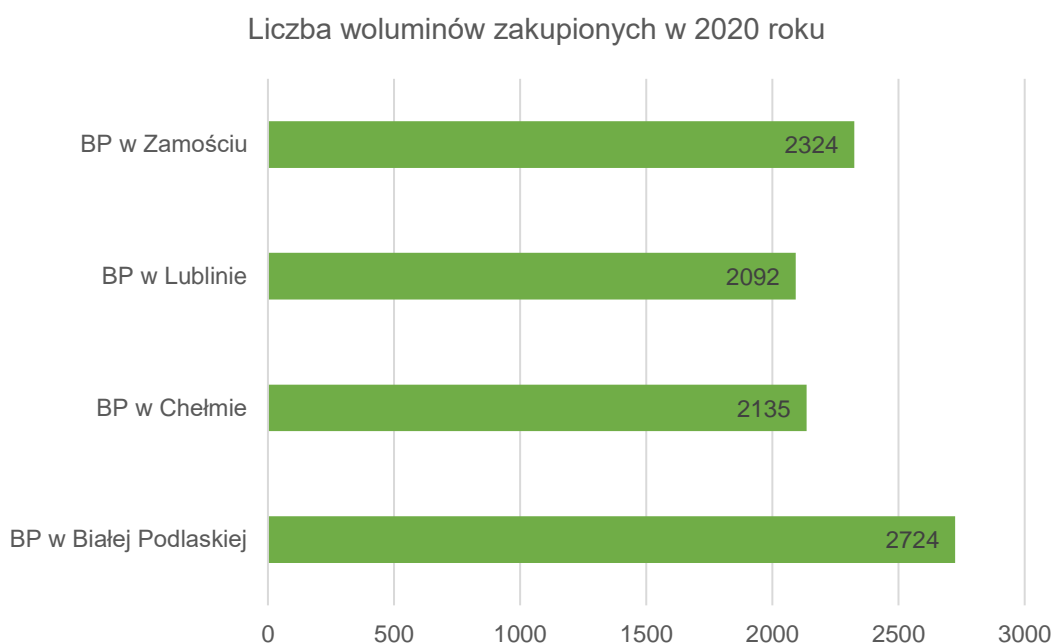
Biblioteki Pedagogiczne realizowały to zadanie poprzez:

- zakupy książek i czasopism,
- digitalizację bieżącą i retrospektywną czasopism,
- zbieranie informacji nt. potrzeb czytelników,
- regularne monitorowanie nowości wydawniczych ogólnopolskich i regionalnych,
- konserwację i ochronę zbiorów w Systemie Fastbind,
- systematyczne wzbogacanie bazy danych (katalogi książek, katalog czasopism, artykułów z czasopism, multimediów),
- prowadzenie melioracji katalogów, zmiana haseł przedmiotowych (JHP BN) na deskryptory Biblioteki Narodowej (DBN).

Prowadząc rzetelną i oszczędną politykę gromadzenia zbiorów, biblioteki pozyskują materiały adekwatne do profilu pedagogicznego bibliotek, zgodne z zapotrzebowaniem nauczycieli wszystkich przedmiotów i innych użytkowników, na podstawie dezyderatów. Dzięki współpracy z ogólnopolskimi hurtowniami i dystrybutorami książek biblioteki otrzymują atrakcyjne rabaty sięgające od 5 do 40%, a uzyskane oszczędności przeznaczają na zakup większej ilości zbiorów.

Systematycznie prowadzona konserwacja zbiorów przyczynia się do przedłużenia „życia książek”. Odpowiednio wyposażone pomieszczenia magazynowe (m.in. w regały przesuwne i osuszacze powietrza) służą właściwemu przechowywaniu zbiorów.

Archiwizacja czasopism umożliwia użytkownikom swobodny dostęp do nich on-line w dowolnym czasie. Do chwili obecnej w bazie znajduje się ok. 500 000 skanów, tj. 96 tytułów czasopism i 2989 numerów. Dostęp do nich posiadają wyłącznie zarejestrowani czytelnicy biblioteki.



2.3.1.2. Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek

Biblioteki pedagogiczne realizowały to zadanie poprzez:

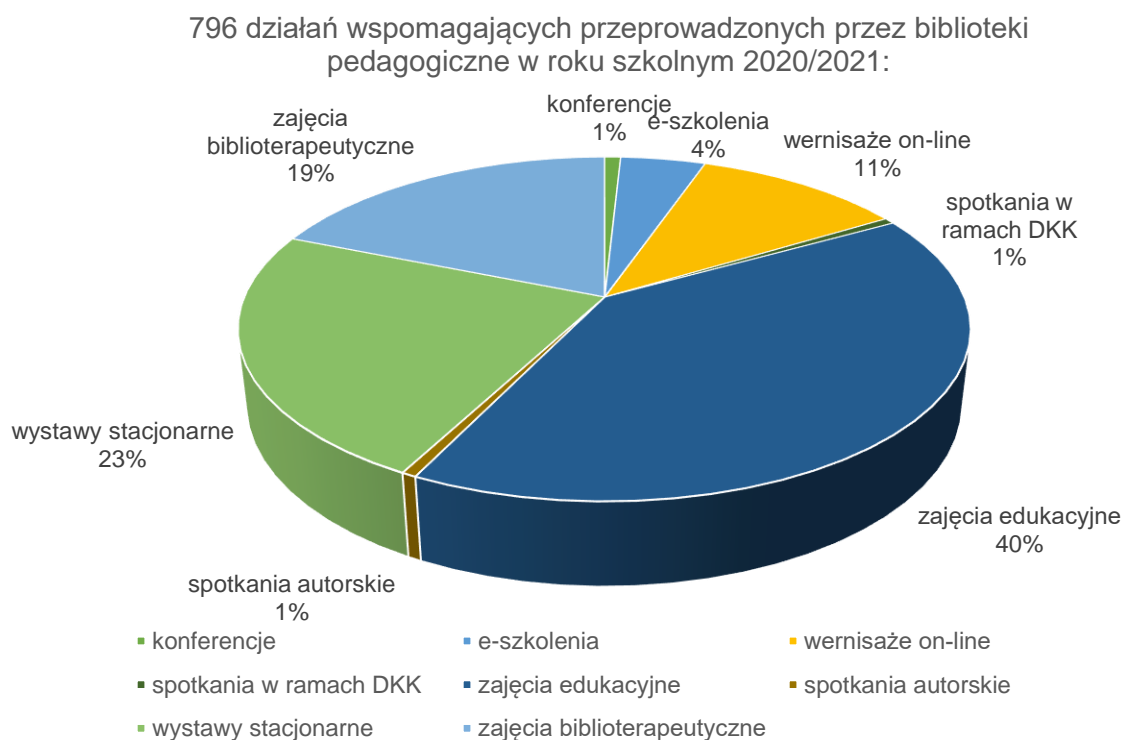
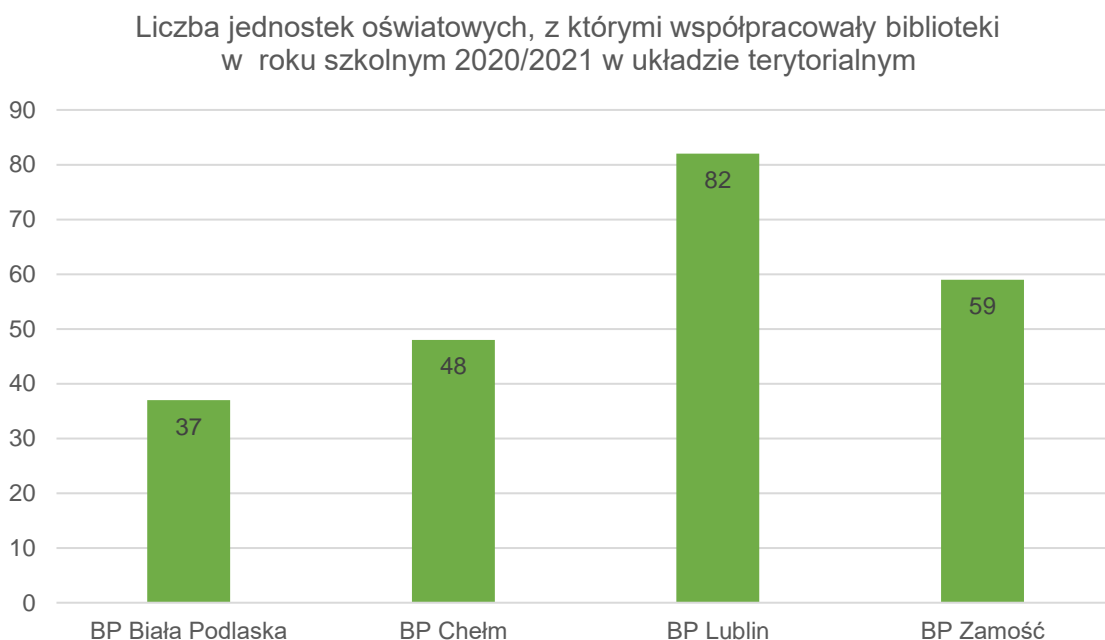
- gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej dla nauczycieli,
- organizowanie i prowadzenie warsztatów oraz szkoleń dla nauczycieli (w tym nauczycieli bibliotekarzy) w formie stacjonarnej i e-learningowej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży na wszystkich etapach kształcenia,
- koordynowanie sieci wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli,
- współpraca z doradcami i konsultantami metodycznymi Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Efekty:

Prowadzenie różnych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli przyczyniło się do rozwijania kompetencji zawodowych nauczycieli, doskonalenia ich warsztatu pracy, wzbogacania wiedzy i zdobywania doświadczeń z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania. Szybki dostęp do fachowej i najnowszej literatury dla nauczycieli znacznie ułatwił nauczycielom prowadzenie nauki zdalnej. Dzielenie się wiedzą i dobrymi praktykami przez doradców i konsultantów metodycznych przyczyniło się do rozwoju zawodowego nauczycieli.

Biblioteki Pedagogiczne wspomagały szkoły, przedszkola i inne placówki oświatowe w zakresie realizacji obowiązujących podstaw programowych, kierunków polityki oświatowej państwa, rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz kształcenia

kompetencji kluczowych. Biblioteki Pedagogiczne Województwa Lubelskiego współpracują z ponad **200** jednostkami oświatowymi, takimi jak: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, uczelnie wyższe, uniwersytety III wieku, LSCDN, poradnie psychologiczno-pedagogiczne czy świetlice środowiskowe, co obrazuje poniższy wykres:



2.3.1.3 Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej

Biblioteki pedagogiczne realizowały powyższe zadanie poprzez:

- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- opracowywanie kwerend czytelniczych,
- udzielanie informacji bibliograficznych i bibliotecznych zgodnie z potrzebami użytkowników,
- przygotowywanie wystaw tematycznych i okolicznościowych on-line i stacjonarnie,
- przygotowywanie wykazów nowości wydawniczych,
- rozbudowa cyfrowych zasobów biblioteki.

Efekty:

Realizacja kwerend na zestawienia bibliograficzne, udzielanie informacji bibliotecznych i bibliograficznych, przygotowanie wystaw on-line (np. w aplikacji ArtSteps, Wakelet, Padlet) oraz stacjonarnie czy informowanie o nowościach wydawniczych usprawniło jakość pracy nauczycieli. Użytkownicy uzyskali dostęp do szybkiej i fachowej informacji oraz najnowszych źródeł wiedzy.

2.3.1.4 Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej

Biblioteki pedagogiczne realizowały powyższe zadania poprzez:

- organizowanie konkursów: czytelniczych, plastycznych, fotograficznych oraz konkursów wiedzy, zarówno stacjonarnie, jak i on-line,
- udział w regionalnych i ogólnopolskich akcjach i projektach promujących czytelnictwo, np. Narodowe Czytanie, Noc Bibliotek, Tydzień Bibliotek, Dzień Głośnego Czytania, Cała Polska Czyta Dzieciom,
- promowanie oferty placówki przez stronę internetową, Smart TV oraz w mediach społecznościowych, np. nagrywanie filmów na kanał YouTube biblioteki, prowadzenie Facebooka bibliotecznego czy Instagrama,
- zajęcia w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki dla młodzieży i osób dorosłych,
- spotkania Dyskusyjnych Klubów Filmowych dla młodzieży i seniorów,
- zajęcia edukacyjne dla dzieci z bajko- i biblioterapii,
- aktywizacja seniorów – prowadzenie zajęć dla seniorów w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki oraz z zakresu biblioterapii,
- usługa Czytak plus, to cyfrowy odtwarzacz do słuchania audiobooków, muzyki, słuchowisk lub podcastów. Czytak jest przenośny i bardzo prosty w obsłudze, ma wbudowany dobrze brzmiący głośnik i wygodną klawiaturę. Czytak przeznaczony jest dla osób: którym stan zdrowia nie pozwala na czytanie książek drukowanych,

słabowidzących i niewidomych, niedosłyszących, zmagających się z osłabieniem mięśni, obniżeniem sprawności, poprawności wykonywania ruchów, brakiem koordynacji ruchowej (np. po urazach, udarach, ze stwardnieniem rozsianym, polineuropatią, innymi schorzeniami neurologicznymi), które nie czują się komfortowo używając urządzeń z ekranem dotykowym oraz dla osób starszych.

- usługa „Książka na telefon” – dla seniorów 70+,
- opracowanie i publikacja bibliotecznych biuletynów, np. „Bipeteka” w Zamościu, „Biblioteka Aktywna” w Chełmie, „BiblioGratka” w Białej Podlaskiej,
- promowanie działalności bibliotek w formie plakatów, ulotek, folderów, wizytówek, filmów promujących,
- promocja przedsięwzięć czytelniczych w mediach lokalnych (prasa, radio, telewizja, portale internetowe).

Efekty:

Wszystkie działania podjęte przez biblioteki w ramach promocji edukacji czytelniczej i medialnej przyczyniły się do popularyzacji bibliotek i gromadzonych przez nie zbiorów, rozwijania kreatywności i wrażliwości czytelniczej wśród dzieci i młodzieży, kształtowania gustów i nawyków czytelniczych. Miały również wpływ na kondycję czytelników, np. uzyskanie wsparcia psychicznego, zmniejszenie stresu i poczucia osamotnienia, niepełnosprawności lub wykluczenia wśród dzieci czy integrację osób starszych.

Biblioteki pedagogiczne w Zamościu i w Chełmie oferują specjalne produkty (Czytak plus) ułatwiające czytanie książek przez osoby niewidome i słabowidzące. Są to odtwarzacze książek umożliwiające odtwarzanie książek osobom z różnorodnymi dysfunkcjami: niewidomym, ale także dyslektykom czy osobom o ograniczonych możliwościach motorycznych.

2.3.1.5 Wspieranie nauczycieli w realizacji zajęć dydaktycznych i wewnątrzszkolnego doskonalenia

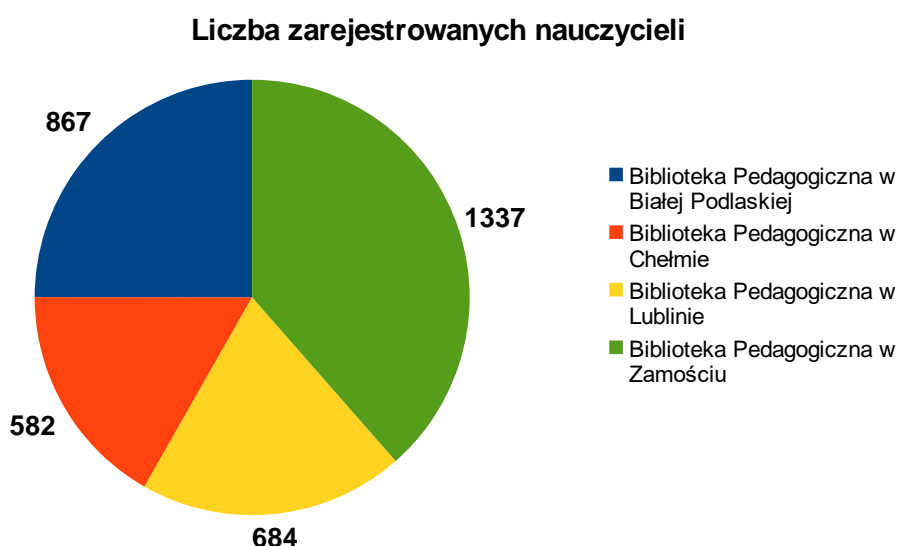
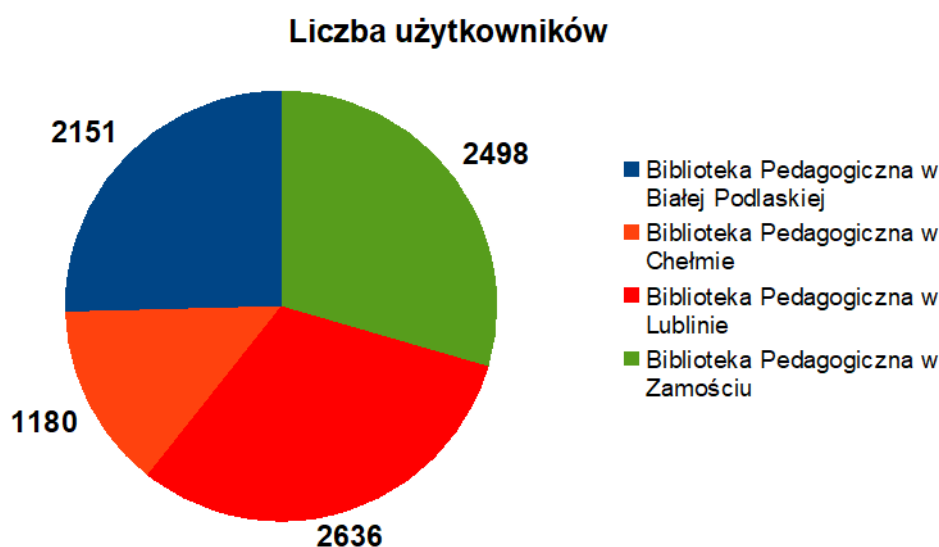
Biblioteki Pedagogiczne realizowały powyższe zadania poprzez:

- gromadzenie literatury z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i bibliotekarstwa,
- diagnozowanie potrzeb nauczycieli,
- prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli,
- organizacja akcji i przedsięwzięć kulturalno-oświatowych, np. „Kultura Na Widoku”,
- prowadzenie warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych dla dzieci, m.in. dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu,
- udział w projekcie Szkoła Trenerów Procesu Wspomagania (PBW w Lublinie, BP w Zamościu),

- prowadzenie zajęć feryjnych dla dzieci.

Efekty:

Nauczyciele korzystający z oferty bibliotek pedagogicznych mają dostęp do fachowej i aktualnej literatury, a także możliwość doskonalenia warsztatu pracy i podnoszenia kompetencji zawodowych na kursach, szkoleniach, konsultacjach indywidualnych, webinarach, konferencjach organizowanych przez biblioteki, zarówno stacjonarnie, jak i on-line. Liczbę użytkowników oraz liczbę zarejestrowanych nauczycieli obrazują poniższe wykresy:



2.3.1.6 Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szkołami wyższymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi bibliotekami

Biblioteki pedagogiczne realizowały powyższe zadania poprzez:

- udział w rozwijaniu bazy deskryptorów Biblioteki Narodowej poprzez tworzenie wzorców,
- współpraca z Goethe-Institut w Warszawie poprzez organizację od kilku lat spotkań z lektorami języka niemieckiego w ramach projektu Deutsch Wagen-Tour,
- współpraca z redakcją Elektronicznej Biblioteki Pedagogicznej – ORE,
- organizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, szkoleń, konferencji, konkursów, warsztatów we współpracy z LSCDN, szkołami wyższymi i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- gromadzenie aktualnych informacji o formach doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- prowadzenie praktyk zawodowych dla studentów i słuchaczy przygotowujących się do zawodu nauczyciela bibliotekarza.

Efekty:

Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przyczyniła się lokalnie do integracji środowiska oświatowego, promocji bibliotek, promocji czytelnictwa, nabycia nowych kompetencji i umiejętności przez nauczycieli oraz wpłynęła na poszerzenie oferty szkoleniowej dla nauczycieli zgodnie z ich potrzebami. Współpraca miała też wymiar ogólnopolski, np. dzięki współpracy Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu z Biblioteką Narodową rozbudowano bazy Biblioteki Narodowej o deskryptory regionalne. Deskryptory regionalne określają instytucje, osoby i wydarzenia mające swoje miejsce w środowisku lokalnym. Przykładem deskryptora regionalnego jest np. deskryptor „POWSTANIE ZAMOJSKIE”, „Peter Janusz” (deskryptor osobowy), „Kościół Św. Mikołaja w Zamościu”.

2.3.2. Funkcjonowanie bibliotek pedagogicznych – dane statystyczne

PODSTAWOWE DANE O BIBLIOTECY	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej			Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie		Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu			
	BP w Białej Podlaskiej	Filia w Parczewie	Filia w Łukowie		BPW Lublin	Filia w Janowie Lubelskim	BP w Zamościu	Filia w Hrubieszowie	Filia w Tomaszowie Lubelskim	Filia w Biłgoraju
UŻYTKOWNICY										
1. Liczba użytkowników	1 288	187	676	1 180	2 481	155	980	582	610	326
2. Liczba zarejestrowanych nauczycieli	565	63	239	582	615	69	389	244	251	145
3. Liczba szkół/ placówek z którymi biblioteka ma podpisaną umowę/ porozumienie o współpracy	31	1	5	48	61	21	20	24	8	7
ZBIORY BIBLIOTECZNE										
1. Liczba zbiorów bibliotecznych	111 668	26 216	27 473	135 096	190 131	29 081	78 755	39 813	35 817	36 226
2. Liczba nabytków	2 689	238	245	2 557	2 058	448	1 023	751	474	615
3. Liczba nabytków (książki – zakup)	2 417	115	192	2 135	1 666	426	926	516	437	445
4. Liczba ubytków	1 045	144	120	1 297	5 668	1 556	0	654	466	281
5. Liczba bieżących tytułów czasopism (drukowanych i elektronicznych)	67	4	6	48	63	15	87	0	1	0
6. Liczba zbiorów opracowanych komputerowo	5 908	2 765	1 471	5 389	5 289	836	20 953	2 219	1 460	4 687
USŁUGI I KORZYSTANIE Z BIBLIOTEKI										
1. Powierzchnia biblioteki dostępna dla użytkowników	489,41 m	291 m	170 m	810,76 m	285 m	35 m	126 m	126 m	114 m	134,5 m
2. Liczba godzin w tygodniu, w których dostępne są usługi biblioteczne	46	35	46	57	65	50	57	57	48	57
3. Liczba publicznie dostępnych stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu	5	1	1	4	24	8	10	6	5	5
4. Liczba filii bibliotecznych	2	-	-	-	1	brak	3	-	-	-

ODWIEDZINY I WYPOŻYCZENIA										
1. Liczba odwiedzin fizycznych	11 836	3 686	3 194	13 143	12 668	870	7 329	3 065	4 583	2 175
2. Liczba odwiedzin wirtualnych	80 496	3 497	4 840	373 864 (strona www i Biblioteka Cyfrowa)	42 739	18 379	549 495	-	-	-
3. Liczba wypożyczeń na zewnątrz	65 649	13 438	9 668	43 979	13 330	938	14 841	11 077	13 329	1 451
4. Liczba wypożyczeń e-zbiorów	14 230	3 415	4 352	12 646 (Ibuk Libra z Biblioteka Cyfrowa)	5 122	-	656	653	653	653
5. Liczba wypożyczeń międzybibliotecznych	23	6	8	2	34	-	31	2	10	15
6. Liczba wykonanych kopii cyfrowych	-	-	-	9 798	1 397	51	993	40	168	28
7. Liczba egzemplarzy udostępnionych na miejscu	2 316	568	680	3 174	1 708	1 598	3 321	309	920	800
8. Liczba imprez organizowanych przez bibliotekę a/ e-szkolenia b/ wernisaże/wystawy (stacjonarne) c/ wernisaże/wystawy (on-line) d/ spotkania w ramach DKK e/ spotkania autorskie f/ konferencje g/ zajęcia edukacyjne h/ zajęcia biblioterapeutyczne	a/6 b/3 c/1 d/- e/1 f/- g/76 h/7 łącznie: 94	a/- b/10 c/1 d/- e/- f/ 2 g/3 h/1 łącznie: 17	a/- b/13 c/1 d/- e/- f/ 1 g/8 łącznie: 23	a/22 b/30 c/3 d/- e/- f/2 g/71 h/1 łącznie: 129	a/4 b/67 c/8 d/1 e/- f/1 g/84 łącznie: 165	a/- b/12 c/- d/- e/- f/- g/4 łącznie: 16	a/0 b/4 c/25 d/1 e/1 f/0 g/81 h/94 łącznie: 206	a/ 0 b/ 11 c/ 8 d/ 2 e/ 2 f/ 0 g/ 21 h/ 18 łącznie: 62	a/ 0 b/ 17 c/ 12 d/ 0 e/ 0 f/ 0 g/ 19 h/ 3 łącznie: 51	a/ 0 b/0 c/20 d/0 e/0 f/ 0 g/2 h/11 łącznie: 33
PRACOWNICY BIBLIOTEKI										
1. Liczba pracowników biblioteki (w etatach)	22	3	4,5	28,69	32	2	23	6	4	5
2. Liczba nauczycieli bibliotekarzy zatrudnionych w bibliotece (w etatach)	14	2	4	19,57	20	2	16	3	2	3
3. Liczba szkoleń ukończonych przez nauczycieli bibliotekarzy	105	12	16	418	625	31	68	28	7	8
4. Liczba szkoleń ukończonych przez pracowników niepedagogicznych	18	-	-	16	8	-	-	-	-	-

2.4. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych

2.4.1. Realizacja zadań dydaktycznych

W województwie lubelskim w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowane były trzy szkoły specjalne w podmiotach leczniczych:

- 1) Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, w skład, którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej przy USD z oddziałami przedszkolnymi,
 - Liceum Ogólnokształcące,
 - Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych,
- 2) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach,
- 3) Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie.

W szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych chorzy uczniowie mają możliwość kontynuowania nauki podczas leczenia i rehabilitacji oraz wyrównania braków wynikających z częstej nieobecności w szkole macierzystej. Lekcje odbywają się zgodnie z tygodniowym planem zajęć zgodnym z podstawą programową kształcenia ogólnego właściwą dla etapu edukacyjnego, na którym znajduje się chory uczeń. Każdy uczeń, opuszczając szpital lub sanatorium, otrzymuje zaświadczenie z uzyskanymi ocenami postępów w nauce, które przedstawia w macierzystej szkole. Uczniowie szkół przyszpitalnych lub sanatoryjnych - de facto nadal figurują w księgach uczniów, jako uczniowie szkół ogólnodostępnych, tzw. „macierzystych”. Do szkół przyszpitalnych lub sanatoryjnych zapisani są wyłącznie czasowo, na okres pobytu w szpitalu lub sanatorium. Czas pobytu ucznia w szkole i na oddziale waha się od kilku dni do trzech miesięcy, dlatego szkoły w swojej pracy zapewniają warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów, mając na uwadze stan zdrowia, rodzaj i stopień zaawansowania choroby lub występujące niepełnosprawności.

Głównym celem działań nauczycieli jest umożliwienie uczniom-pacjentom szpitali i sanatorium utrzymanie ciągłości procesów edukacyjnych i powrotu po zakończonym leczeniu do swoich szkół. Szczególną misją tych szkół jest szeroko pojęta opieka nad dziećmi hospitalizowanymi, dlatego w jej zakres wchodzi nie tylko realizacja procesu dydaktycznego i wychowawczego, ale także funkcja terapeutyczna kierowana do dziecka, jego rodziców lub opiekunów prawnych. Dziecko trafiając do szpitala, znajduje się w wyjątkowo trudnej sytuacji, potrzebuje wsparcia, życzliwości, oderwania od traumatycznej szpitalnej codzienności. Szkoły ściśle współpracują z personelem medycznym, co w efekcie tworzy zwartą społeczność oddziałową. Domeną codziennej pracy nauczycieli szkół specjalnych jest stosowanie zasad

pedagogiki terapeutycznej i leczniczej przez współuczestniczenie w procesie terapii medycznej uczniów, ochronę ich przed ujemnymi skutkami spowodowanymi długotrwałym pobytem w zakładzie leczniczym, dostosowanie zajęć edukacyjnych do stopnia indywidualnej wydolności, udzielanie pomocy po opuszczeniu zakładu leczniczego, w atmosferze sprzyjającej prowadzonej przez szpital/ sanatorium terapii leczniczej. Wszystkie działania dydaktyczne i wychowawcze dostosowywane są do sytuacji podopiecznego, jego stanu zdrowia psychicznego, możliwości wysiłkowych oraz programu terapii. Jednym z głównych zadań szkoły jest rewalidacja społeczna, mająca na celu przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie i radzenia sobie w różnych sytuacjach rodzinnych oraz szkolnych.

Nauczyciele stosują zasadę indywidualnego podejścia do zajęć, dostosowują treści, zakres materiału i sposoby pracy do potrzeb i możliwości wysiłkowych uczniów. Należy podkreślić, że każdy z uczniów cierpi na inny rodzaj schorzenia, jest na innym etapie realizacji podstawy programowej, nie wie, jak długo będzie w szpitalu. W szkołach przyszpitalnych/sanatoryjnych nauczyciel ma do zrealizowania także inne cele niezwiązane bezpośrednio z pracą dydaktyczną, tj.:

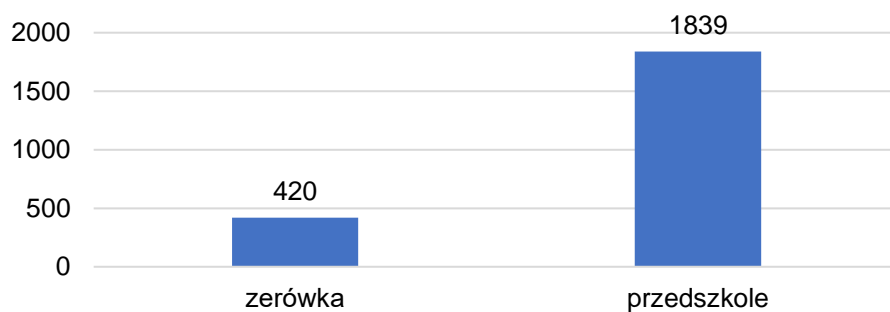
- nawiązanie kontaktu z uczniem,
- rozpoznanie, co uczeń potrafi,
- dostosowanie metod pracy, tak by pomóc mu opanować dany materiał,
- poszukiwanie klucza do jego motywacji, chęci do uczenia się, poznawania, zaciekawienia.

W związku ze specyfiką tych szkół (dzieci hospitalizowane) na różnych etapach edukacyjnych, a także z uwagi na strukturę organizacyjną i warunki lokalowe w podmiotach leczniczych, organizacja kształcenia w roku 2020/2021 podobnie, jak w latach ubiegłych opierała się na nauczaniu w oddziałach szpitalnych, a realizacja zajęć dydaktycznych prowadzona była w klasach łączonych. Bardzo ważną rolę w szkołach zorganizowanych przy podmiotach leczniczych pełniły zajęcia prowadzone w grupach wychowawczych bądź zespołach pozalekcyjnych zajęć wychowawczych, dając możliwość rozwijania zainteresowań uczniów, a dla przejawiających trudności w nauce uzupełnienie braków.

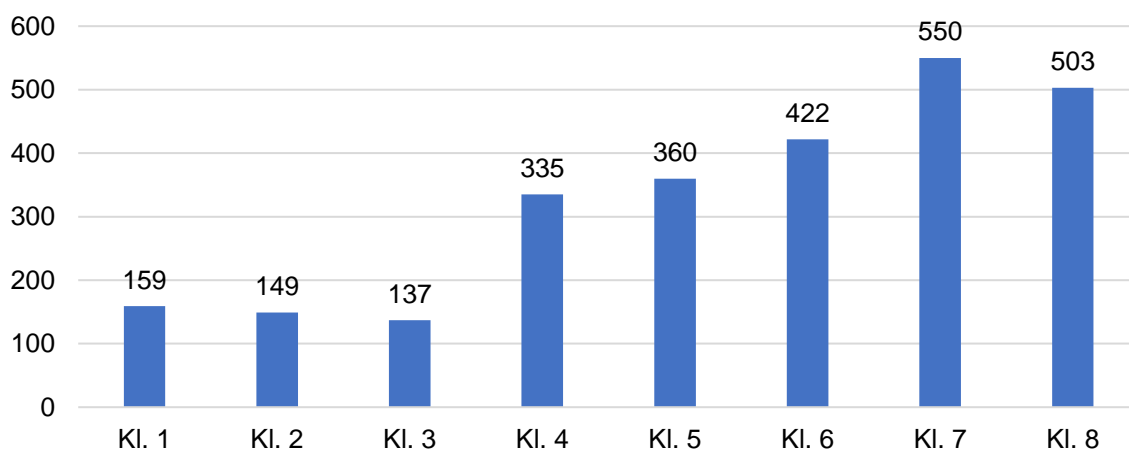
Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów wpisanych do księgi uczniów i wychowanków, którzy w roku szkolnym 2020/2021 korzystali z zajęć lekcyjnych, wychowawczych oraz zajęć wychowania przedszkolnego, a także przystępujących do egzaminów w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym:

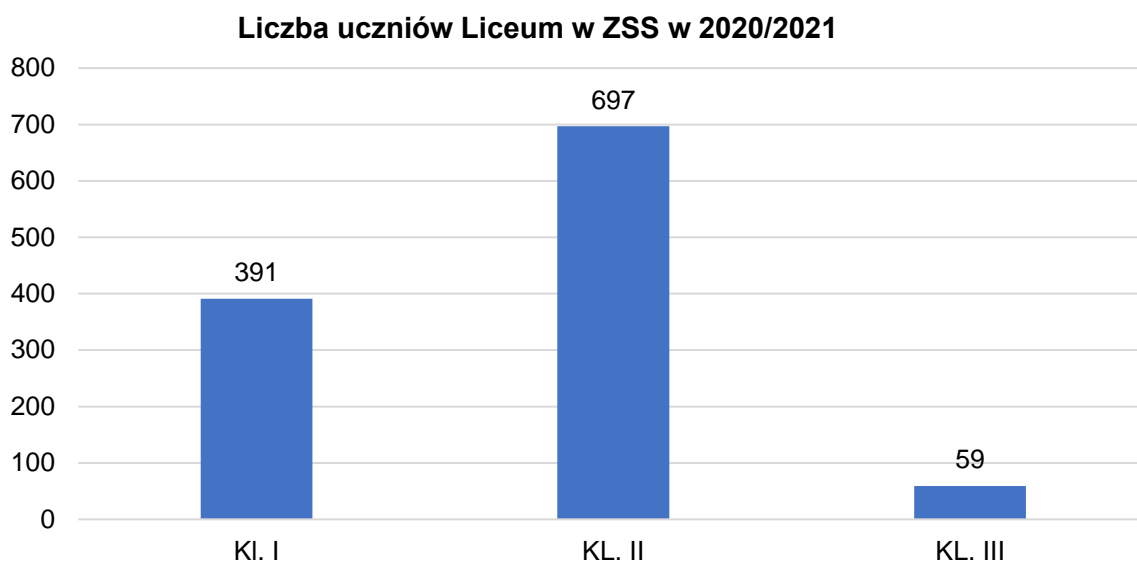
Typ szkoły	Liczba wychowanków przedszkola	Liczba wychowanków	Liczba uczniów przystępujących do egz. ósmoklasisty/ matury
Przedszkole	2260	1370	-
Szkoła Podstawowa	2639	4558	8
Liceum Ogólnokształcące	1161	1764	2

Liczba uczniów - Przedszkole ZSS 2020/2021



Liczba uczniów - Szkoła Podstawowa ZSS 2020/2021





Dzięki uruchomieniu oddziału szkoły średniej w I Klinice Psychiatrii, Psychoterapii i Wczesnej Interwencji w Lublinie w zajęciach dydaktycznych wzięło udział 123 uczniów. Średnia długość pobytu ucznia wyniosła 22 dni. Uruchomienie oddziału spotkało się z dużą aprobatą ze strony młodzieży, personelu medycznego, jak i rodziców.

W Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie przeprowadzono egzaminy zewnętrzne organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie, dla 8 uczniów z klasy VIII oraz egzamin maturalny w terminie głównym dla 1 uczennicy oraz w terminie dodatkowym też dla 1 uczennicy. Wyniki egzaminacyjne tych uczniów trafiły bezpośrednio do ich szkół macierzystych.

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach do czasu zawieszenia zajęć tj. do 21 października 2021 r. zajęciami dydaktyczno-wychowawczymi i opiekuńczymi objęła 41 uczniów, natomiast w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie do momentu zawieszenia zajęć tj. 5 listopada 2020 r. odbywały się zajęcia szkolne dla 2 turnusów rehabilitacyjnych - 24 uczniów, następnie od 11 marca do 11 czerwca 2021 r. dla 4 turnusów - 42 uczniów oraz w czasie wakacji od 27 czerwca do 31 sierpnia 2021 r. zajęcia w grupach wychowawczych dla 91 wychowanków.

Szkoły realizując programy wychowawczo-profilaktyczne i organizując uroczystości czynnie przeciwdziałały wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży w oddziałach szpitalnych. W placówkach ze względu na trudny czas pandemii poza realizacją zadań statutowych w swojej działalności skupiały się na pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom prowadząc rozmowy, udostępniając informacje i wskazując źródła informacji, a także informując o miejscach w których mogą uzyskać pomoc.

2.4.2. Wspieranie uczniów

Wsparcie w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych udzielane jest uczniom zarówno w zakresie poprawy warunków życia (właściwa opieka lekarska, dostępność sprzętu rehabilitacyjnego, lekarstw i innych zasobów materialnych), możliwości podejmowania aktywności (uczenia się, rozwijania zainteresowań) oraz relacji społecznych (budowania i podtrzymywania więzi rówieśniczych i innych). Szkoły nie tylko wspierają rozwój poznawczy uczniów, troszcząc się o właściwe rozwiązania edukacyjne, ale poprzez pracę nauczycieli stwarzają uczniom możliwości twórczego działania i wyrażania siebie poprzez rozmaite aktywności podejmowane wspólnie z rówieśnikami oraz indywidualnie, a także stwarzanie warunków dla rozwoju społecznego uczniów.

Istotne jest również wsparcie społeczne. Wspólna praca w grupie rówieśniczej, zwiększa prawdopodobieństwo podjęcia przez osobę konkretnego działania w odpowiedzi na sytuację problemową i sprawia, że łatwiej jest jej znaleźć energię do działania w obliczu problemu wymagającego rozwiązania. Pracą terapeutyczną obejmowano także rodziców uczniów, oferując im pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z pobytem dziecka w szpitalu lub sanatorium. Zespoły nauczycielskie przygotowywały zajęcia integracyjne dla poszczególnych klas i grup wychowawczych, starały się rozwiązywać problemy i nieść pomoc uczniom mającym trudności adaptacyjne w nowym środowisku. Uczniowie z różnymi dysfunkcjami objęci byli opieką psychologa i logopedy, pomoc polegała na organizowaniu spotkań informacyjno-edukacyjnych dla dzieci i młodzieży i ich rodziców, ze szczególnym zwróceniem uwagi na przyczyny powstawania niepowodzeń szkolnych i możliwości ich usuwania.

Kolejny obszar wsparcia dotyczył metod pracy z uczniem-pacjentem. Istotne było poszukiwanie takiej drogi, która miałaby szansę pomóc mu w lepszym komunikowaniu się ze światem zewnętrznym, pobudzaniu własnej energii życiowej oraz motywacji do życia i rozwoju. Temu celowi służyły:

- zajęcia terapeutyczne oddziałujące na psychikę dzieci, tj. zabawy ze śpiewem, gry planszowe, puzzle, gra w szachy i warcaby oraz zajęcia plastyczne wykorzystujące nowe techniki plastyczne: collage, origami, czy batik,
- zajęcia usprawniające fizycznie: gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, wycieczki piesze i rozgrywki sportowe – piłka nożna, piłka siatkowa, tenis stołowy (Krasnobród), dyskoteki,
- zajęcia w kołach zainteresowań: informatyczne, przyrodnicze, zajęcia wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej, z chemii, z biologii.

2.4.3. Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, organizuje się w celu zaspokajania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, wspomagania ich procesu terapeutycznego oraz zagospodarowania czasu wolnego uczniów.

2.4.3.1. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 13 w Puławach

W minionym roku szkolnym szkoła pracowała w trybie stacjonarnym, natomiast w okresie od 21 października 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. ze względu na panującą pandemię zajęcia zostały zawieszone. Nauczyciele pozostawali w gotowości do pracy. Dyrektor i pracownicy administracji świadczyli pracę w formie zdalnej. Ze względu na obostrzenia sanitarne i fakt, że Szpital w Puławach był szpitalem dla pacjentów zakażonych, w roku szkolnym 2020/2021 w szkole udało się jedynie symbolicznie w dniu 25 września 2020 r. świętować Europejski Dzień Języków Obcych oraz kontynuować niektóre działania związane z realizacją projektu rozpoczętego wiosną, pn. „100 lat z Wielkim Polakiem”, którego celem jest rozbudzanie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez interesujące ukazywanie postaci Jana Pawła II.

2.4.3.2. Szkoła Podstawowa Specjalna przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie

W roku szkolnym 2020/2021 szkoła pracowała w trybie stacjonarnym z 4 miesięcznym zawieszeniem zajęć od 5 listopada 2020 r. do 10 marca 2021 r.

W ramach działalności opiekuńczo-wychowawczej i wychowania patriotycznego w minionym roku szkolnym zorganizowano liczne uroczystości związane ze świętami i rocznicami państwowymi, m.in.:

- rocznicą wybuchu II wojny światowej oraz napaści sowietów na Polskę,
- rocznicą mordu Katyńskiego oraz katastrofy Smoleńskiej,
- rocznicą uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- rocznicą urodzin Papieża Jana Pawła II.

Odbyła się także wieczornica z udziałem Pani prof. Marii Bubicz, promująca twórczość literacką Zofii Platte. Szkoła kultywując polską tradycję zorganizowała spotkanie związane ze świętami wielkanocnymi oraz święto powitania wiosny. Uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w konkursach organizowanych przez szkołę: plastycznych, pn. „Ekologia w Uzdrowisku”, „Symbole narodowe” oraz przyrodniczym pn. „Ochrona przyrody”, a także turniejach sportowych: w szachy i tenisa stołowego. Ponadto zorganizowano konkurs piosenki

wakacyjnej. W okresie od 16 września 2020 r. do 7 października 2020 r. szkoła wspólnie z Samodzielnym Publicznym Sanatorium Rehabilitacyjne im. Janusza Korczaka w Krasnobrodzie współrealizowała projekt pn. „Ochrona przyrody i ekologia w uzdrowisku – etap III”. W ramach tego przedsięwzięcia przeprowadzono 5 spotkań warsztatowych, realizowanych zarówno przez nauczycieli Szkoły Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie, jak też przez pracowników Zespołu Lubelskich Parków Krajobrazowych Oddziału Zamiejscowego w Zamościu. Tematem zajęć było zgłębianie wiedzy na temat przyrody Roztoczańskiej, jak też realizacja materiału z zakresu edukacji ekologicznej. Podczas warsztatów zorganizowane były dwa konkursy: quiz z wiedzy o przyrodzie i plastyczny o tematyce ekologicznej.

2.4.3.3. Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie

Szkoła w roku szkolnym 2020/2021 pracowała stacjonarnie. W przypadku częściowego, czasowego (1-3 dni) ograniczenia dostępu do oddziałów lub pojedynczych uczniów (dzieci pozostające w reżimie sanitarnym, o obniżonej odporności), zajęcia prowadzono zdalnie z wykorzystaniem Internetu (platform edukacyjnych, poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły), telefonów (rozmowy tradycyjne, video-rozmowy), materiałów w tradycyjnej formie przekazywanych uczniom przez nauczycieli i personel medyczny. W nauczaniu zdalnym wykorzystywano komputery stacjonarne, laptopy, tablety, smartfony, edukacyjne zasoby internetowe, narzędzia Teams, Google Classroom, Quizlet, Genial.ly, Kahoot, komunikatory Whatsapp, Skype, Signal, Viber. Nauczyciele podnieśli swoje kwalifikacje w zakresie nauczania na odległość. Uczestniczyli w szkoleniu „Przyjazna szkoła zdalna” dotyczącym korzystania z aplikacji Microsoft Teams zorganizowanym w ramach projektu Urzędu Marszałkowskiego w Lublinie (02.10.2020). Brali także udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym w trakcie zebrań zespołów metodycznych oraz w licznych szkoleniach online, nt. kształcenia na odległość.

Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie kształtuje pożądane postawy uczniów – społeczne, patriotyczne, ekologiczne, prozdrowotne. W tym celu angażuje swoich podopiecznych do udziału w różnego rodzaju przedsięwzięciach, poprzez: obchody świąt narodowych i religijnych. Uczniowie wspólnie z nauczycielami opracowywali scenariusze uroczystości, brali udział w występach artystycznych (recytatorskich, wokalnych, aktorskich), przygotowywali prezentacje multimedialne, tworzyli wystawy i okolicznościowe gazetki.

W celu integracji uczniów oraz zorganizowania ich czasu wolnego przeprowadzono wiele imprez okolicznościowych: Dzień Chłopaka, Andrzejką, Mikołajki, Dzień Babci

i Dziadka, Zabawa Karnawałowa, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Święto Szkoły i Dzień Rodziny.

Szkoła tworzyła warunki do osiągnięcia przez uczniów sukcesu na miarę ich możliwości oraz rozwijania ich zainteresowań i zdolności. Organizowała konkursy przedmiotowe, plastyczne, literackie, sportowe, sprawnościowe oraz przygotowywała uczniów do udziału w konkursach i projektach organizowanych przez instytucje zewnętrzne.

Osiągnięte efekty powyższych działań to:

- nagroda 10 000 zł - „Bądź ekologiczny – segreguj, przetwarzaj, żyj zdrowo” – projekt edukacyjny finansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie. Był realizowany od maja do czerwca 2021 r. Środki przeznaczono na zakup pomocy naukowych, przyborów plastycznych, biurowych i technicznych oraz wynagrodzenia dla prowadzących warsztaty. Przeprowadzono cykl warsztatów rękodzielniczych artystyczno-recyklingowych kształtujących postawy proekologiczne. Udział wzięło 50 uczniów,
- nagroda 4170 zł - „Myśl logicznie, przyrodniczo i matematycznie” – projekt realizowany we współpracy z mFundacją. Projekt realizowano w okresie od 5 maja 2021 r. do 23 czerwca 2021 r. Podczas realizacji projektu doskonalono umiejętności logicznego myślenia, motywowano uczniów do rozwiązywania problemów w edukacji i życiu codziennym, rozwijano umiejętności efektywnego komunikowania się i pracy w grupie. Udział wzięło 50 uczniów,
- nagroda 3864,00 zł - „Mindfulness – moja wyspa szczęśliwości tu i teraz” projekt realizowany we współpracy z Fundacją Szkoła z Klasą; Projekt naszej placówki znalazł się wśród sześciu najlepszych spośród wszystkich zgłoszonych projektów z całej Polski. Był realizowany od 23 maja 2021 r. do 31 maja 2021 r., a pozyskana nagroda została przeznaczona na zakup materiałów edukacyjnych i sprzętu oraz na szkolenia, poszerzające wiedzę nt. „uważności”, rozwijania pasji i uzdolnień uczniów. Udział wzięło 10 uczniów,
- nagroda 1000 zł – „Filmowy Klub Dyskusyjny” – projekt edukacyjny wdrażany w ramach grantu zdobytego w ogólnopolskim konkursie *Projektanci Edukacji* ogłoszonym przez Nową Erę. Projekt był realizowany od lutego do maja 2021 r. W ramach projektu odbywały się cykliczne projekcje filmów, dyskusje, warsztaty i zajęcia plastyczne poświęcone wybranej tematyce, a także zorganizowano konkurs plastyczny na logo „Filmowego Klubu Dyskusyjnego”. Udział wzięło 80 uczniów,
- certyfikat „Wzorowej Placówki Małego Misia w Świecie Wielkiej Literatury” – projekt czytelniczy Wydawnictwa MAC w Kielcach, realizowany w oddziałach przedszkolnych. Udział wzięło 70 przedszkolaków,

- certyfikat „Szkoly Myślenia Pozytywnego” - projekt koordynowany przez Instytut Edukacji Pozytywnej, pod honorowym patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Udział wzięło 40 uczniów,
- I miejsce w wojewódzkim konkursie profilaktycznym „Mediacja rówieśnicza w szkole metodą przeciwdziałania agresji i niedostosowaniu społecznemu młodzieży”,
- I miejsce w ogólnopolskim konkursie plastyczno-literackim dla uczniów szkół przyszpitalnych i sanatoryjnych pt. „Moje małe radości lekarstwem na kłopoty”,
- I miejsce w konkursie profilaktycznym pt. „Znam zasady zdrowego stylu życia”,
- III miejsce w ogólnopolskim konkursie „Bądź eko-logiczny – czyli jak możesz ograniczyć powstawanie śmieci”, wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Profilaktycznym „Bezpieczny w ruchu drogowym przez cały rok”,
- wyróżnienie w konkursie na plakat promujący Międzynarodowy Dzień Mediacji 2020,
- wyróżnienie w konkursie „Lapbook jako kreatywna prezentacja wiedzy”,
- projekty: „Odwaga – to twoje bezpieczeństwo w sieci” (20 uczniów) oraz „Wirtualny świat – pożyteczny, gdy z rozsądkiem” (20 uczniów) realizowane w wyniku wygranej w konkursie minigrantowym w ramach programu edukacyjnego Asy Internetu prowadzonego przez Fundację *Szkoła z Klasą* i Google. Efektem realizacji projektów było: redagowanie przez uczniów ankiet sondażowych i analiza ich wyników, udział w wideokonferencji poprowadzonej przez dr psychologii Ireneusza Siudema na temat rozsądnego wykorzystywania sieci internetowej, a także opracowanie przez uczniów poradnika – kompendium wiedzy w postaci e-booka zawierającego zasady bezpiecznych zachowań w sieci,
- „Edukacja Artystyczna - Karuzela Sztuki” – działania edukacyjne z obszaru kultury współczesnej i historii sztuki. Prowadzone we współpracy z Centrum Kultury w Lublinie, mają na celu rozbudzenie w uczniach kreatywności i ciekawości świata. Udział wzięło 50 uczniów,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę!” organizowany jest przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców. Jego celem jest promowanie zbilansowanego odżywiania w połączeniu z regularną aktywnością fizyczną. Udział wzięło 25 uczniów,
- „Kartka dla Powstańca - ogólnopolska kampania Fundacji ROSA i Fundacji SENSORIA. Akcja polegała na wysyłaniu kartek pocztowych do żyjących uczestników Powstania Warszawskiego. Udział wzięło 150 uczniów.

Placówka podejmowała działania związane z szeroko pojętą profilaktyką. W ramach tej działalności przeprowadzono warsztaty dla uczniów z zakresu zdrowego odżywiania przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa oraz radzenia sobie ze stresem.

Uczniowie wraz z nauczycielami angażowali się w ogólnopolskie akcje o charakterze cyklicznym, takie jak:

- Narodowe Czytanie 2020 – J. Słowacki, „Balladyna”,
- Sprzątanie świata – Polska 2020 – „Plastik? Rezygnuję Reaguję. Segreguję,
- Ogólnopolska kampania edukacyjna „Kolejowe ABC”,
- Dzień Krajobrazu 2020,
- X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego,
- Światowy Dzień Sztuki,
- Dzień Ziemi,
- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka.

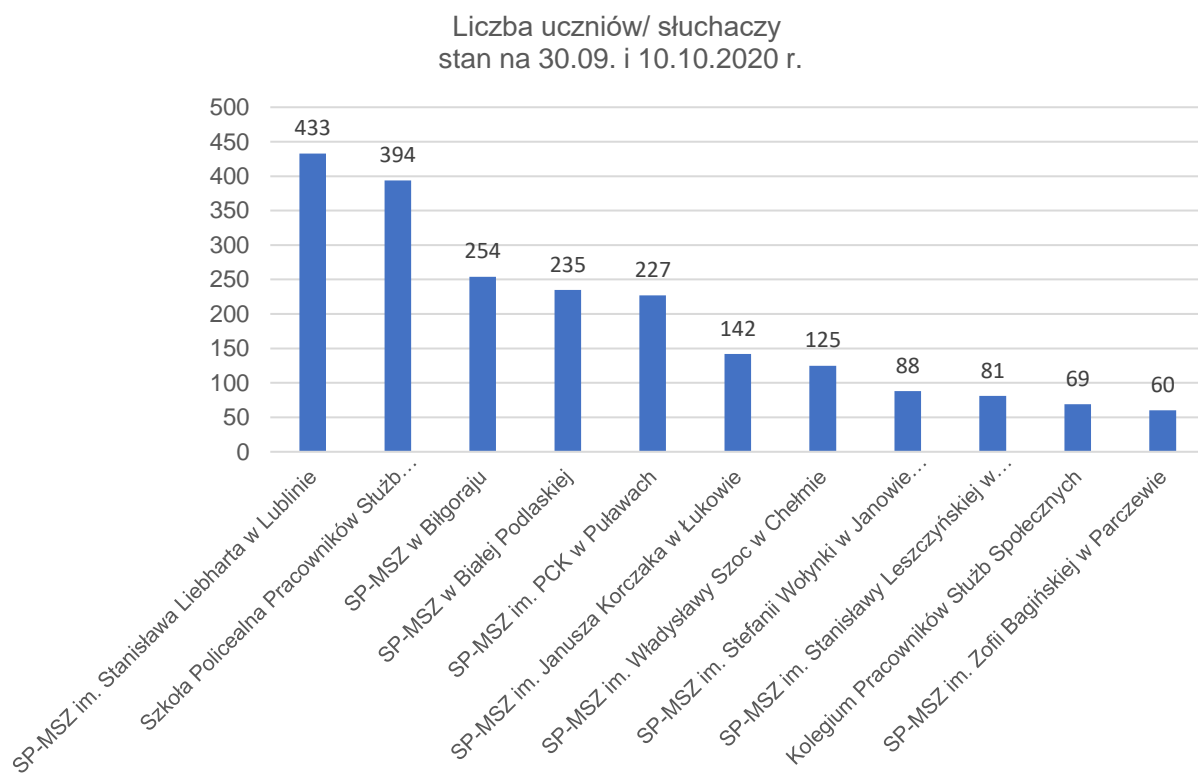
Szkoła współpracowała z Oddziałem Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lublinie, Fundacją *Instytut Edukacji Pozytywnej*, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Lublinie, Charytatywnym Stowarzyszeniem Niesienia Pomocy Chorym oraz Środowiskowym Domem Samopomocy *Misericordia*.

2.5. Szkoły policealne i kolegium

2.5.1. Liczba uczniów/słuchaczy – stan na dzień 30 września 2020 roku

Zgodnie z art. 50 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o Systemie Informacji Oświatowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 584, 619) na podstawie danych zgromadzonych w bazie danych SIO sporządzane są zestawienia zawierające m.in. liczby uczniów, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Zestawienia są sporządzane na dzień 30 września dla szkół policealnych i 10 października dla kolegiów pracowników służb społecznych. Na ich podstawie liczba uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiała się następująco:

L.p.	Jednostka	Liczba uczniów/ słuchaczy
1.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie	433
2.	Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie	394
3.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	254
4.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Białej Podlaskiej im. Marii Minczewskiej (obecnie im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka”)	235
5.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach	227
6.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	142
7.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	125
8.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim	88
9.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	81
10.	Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie	69
11.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	60
	SUMA:	2108



2.5.2. Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy składa się: z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego, z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) i z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Średnia zdawalność w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego wynosiła 93,11%. W opracowaniu poniżej przedstawione zostały wyniki zdawalności w poszczególnych szkołach:

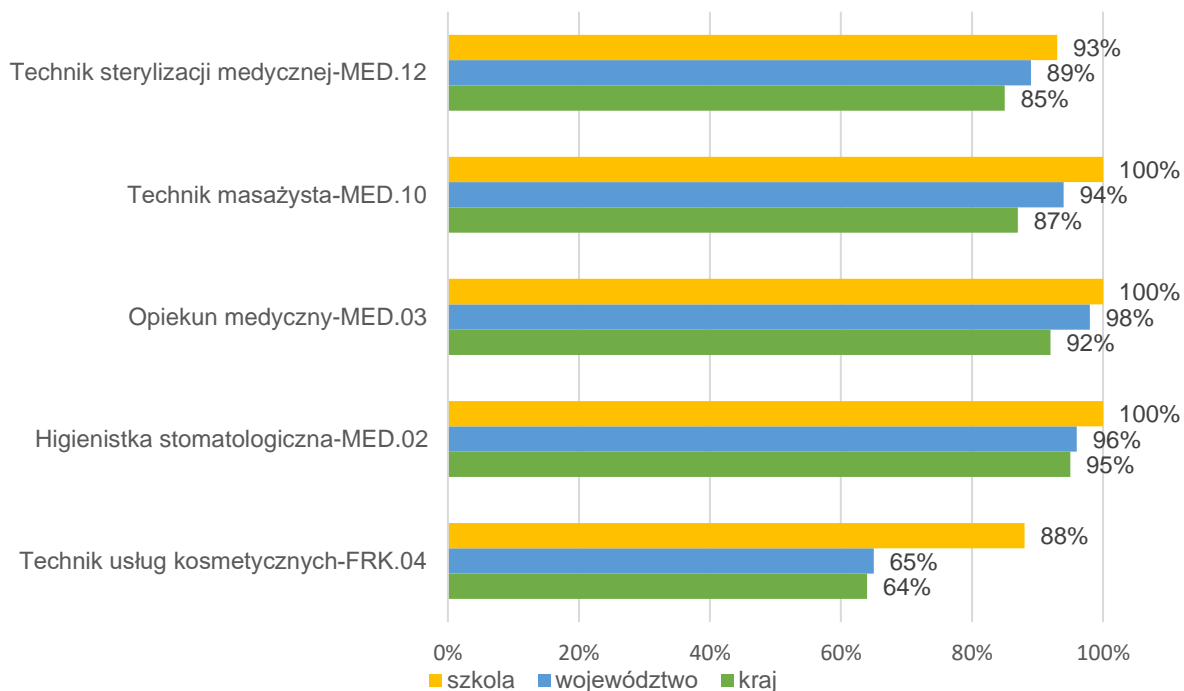
Jednostka oświatowa	Zgłoszonych do egzaminu (liczba deklaracji)	Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)	Zdawalność w szkole	
				% ₁	% ₂
Biała Podlaska	86	82	78	95,12%	90,70%
Biłgoraj	86	83	70	84,34%	81,40%
Chełm	73	73	69	94,52%	94,52%
Janów Lubelski	31	30	30	100,00%	96,77%
Lublin	150	144	133	92,36%	88,67%
Łuków	67	66	58	87,88%	86,57%
Parczew	12	12	12	100,00%	100,00%
Puławy	60	60	58	96,67%	96,67%
SPPSS Lublin	135	129	123	95,35%	91,11%
Zamość	33	32	31	96,88%	90,70%
Ogółem SWL	733	711	634	93,11%	86,49%

%₁ - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne/Przystąpiło do dwóch części egzaminu) *100

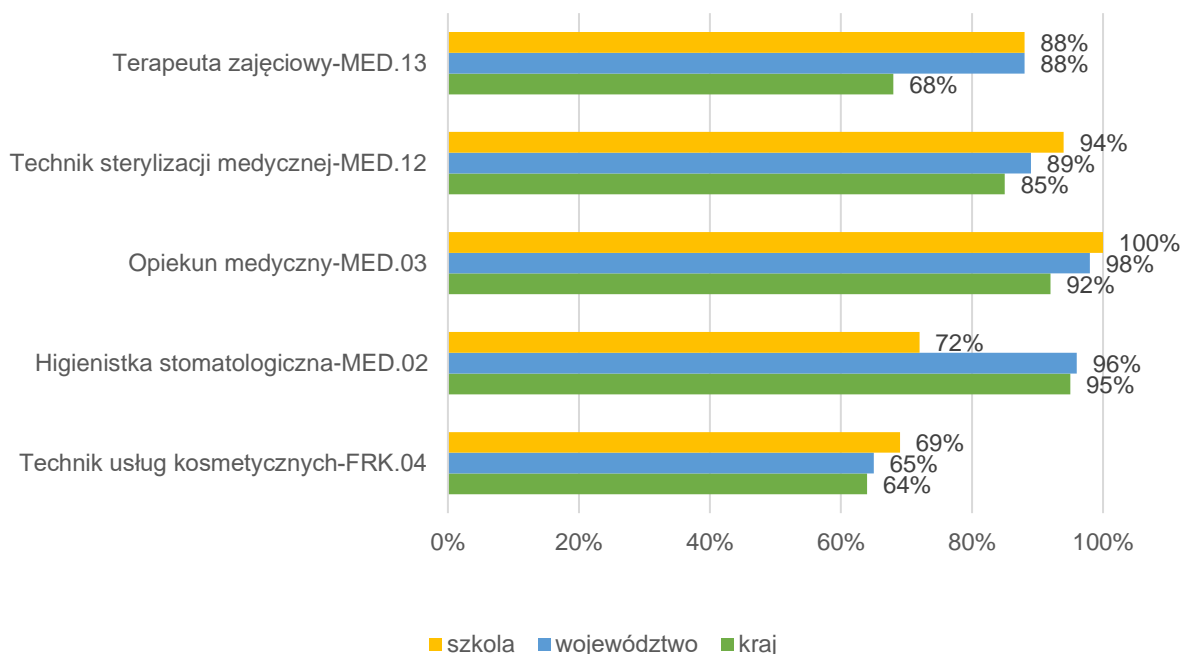
%₂ - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne/Zgłoszonych do egzaminu) *100

Poniższe wykresy przedstawiają wyniki egzaminacyjne poszczególnych szkół na tle województwa i kraju:

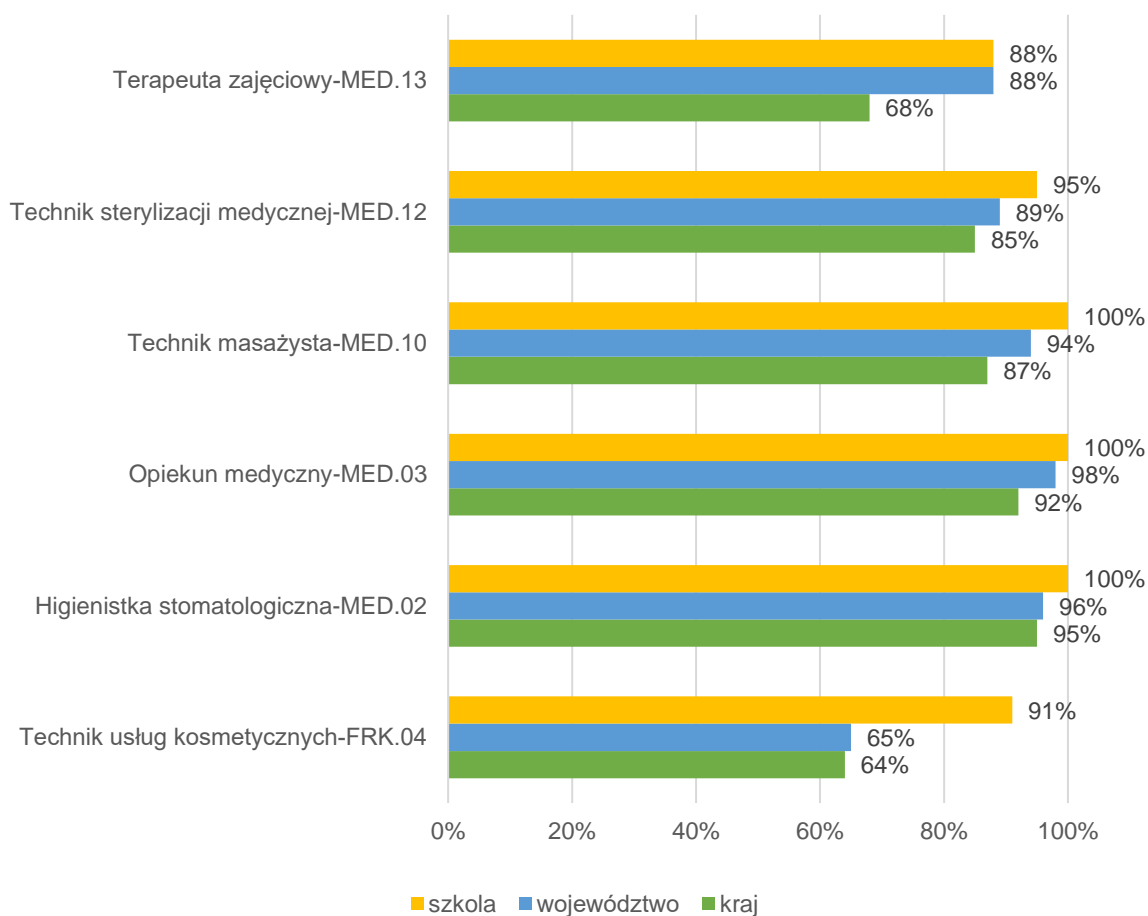
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Marii
Minczewskiej w Białej Podlaskiej



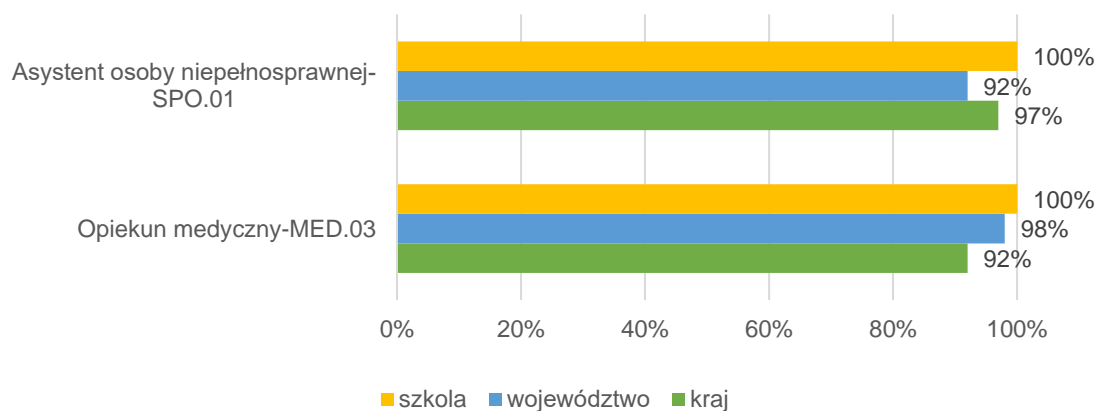
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju



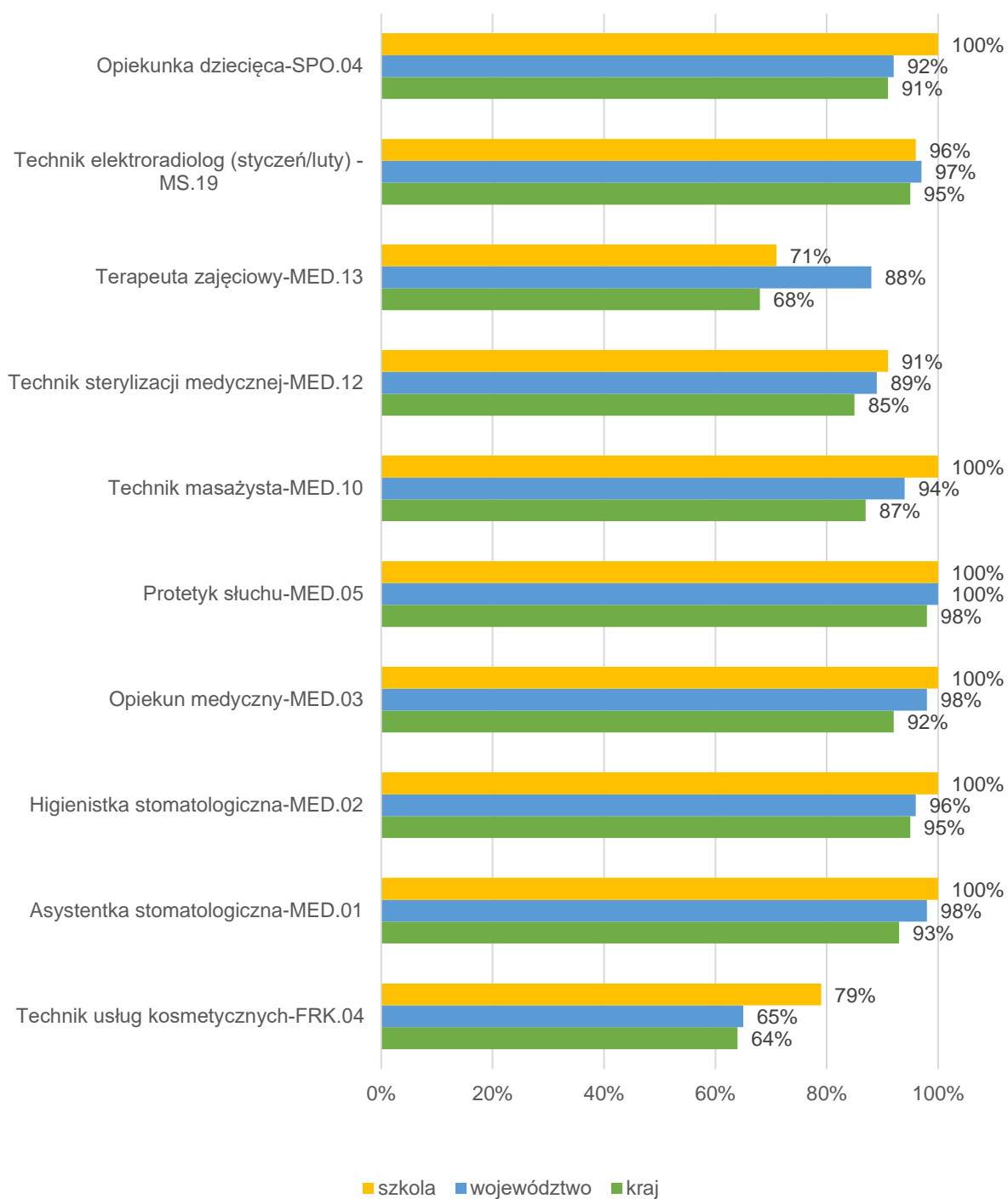
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe
im. Władysławy Szoc w Chełmie



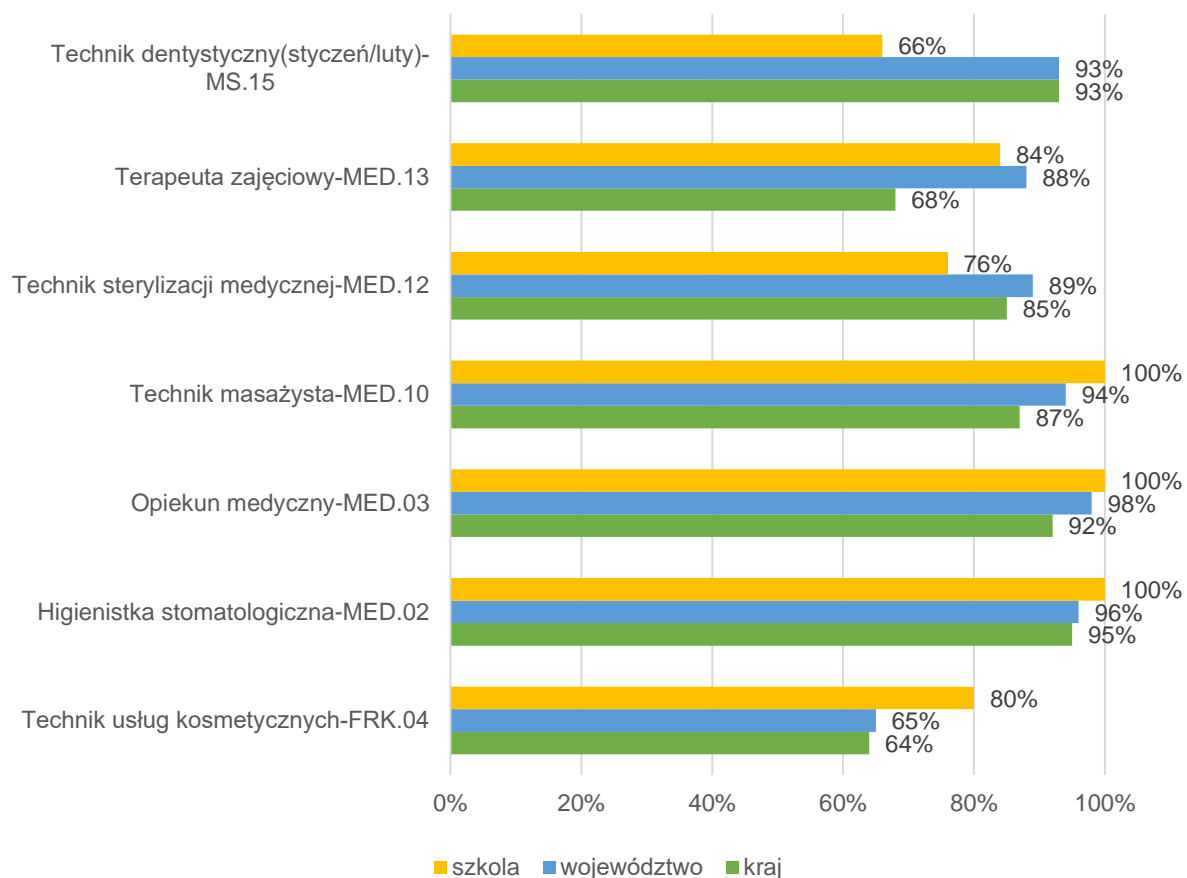
Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki
w Janowie Lubelskim



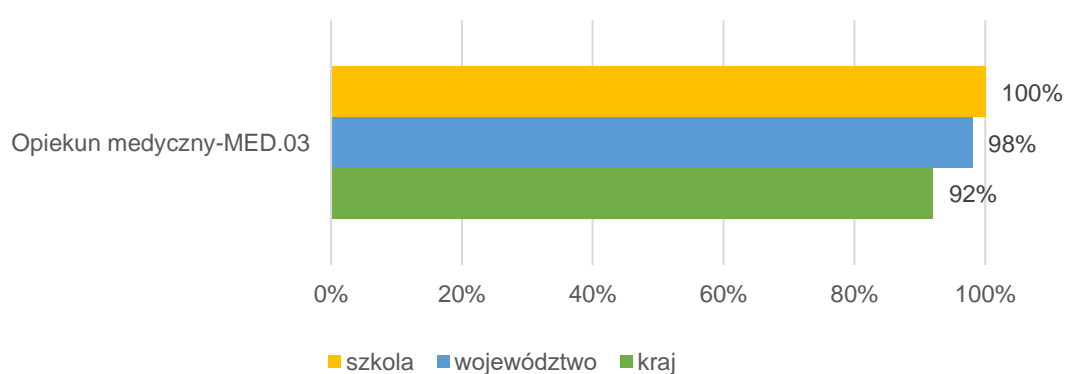
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe
im. Stanisława Liebarta w Lublinie



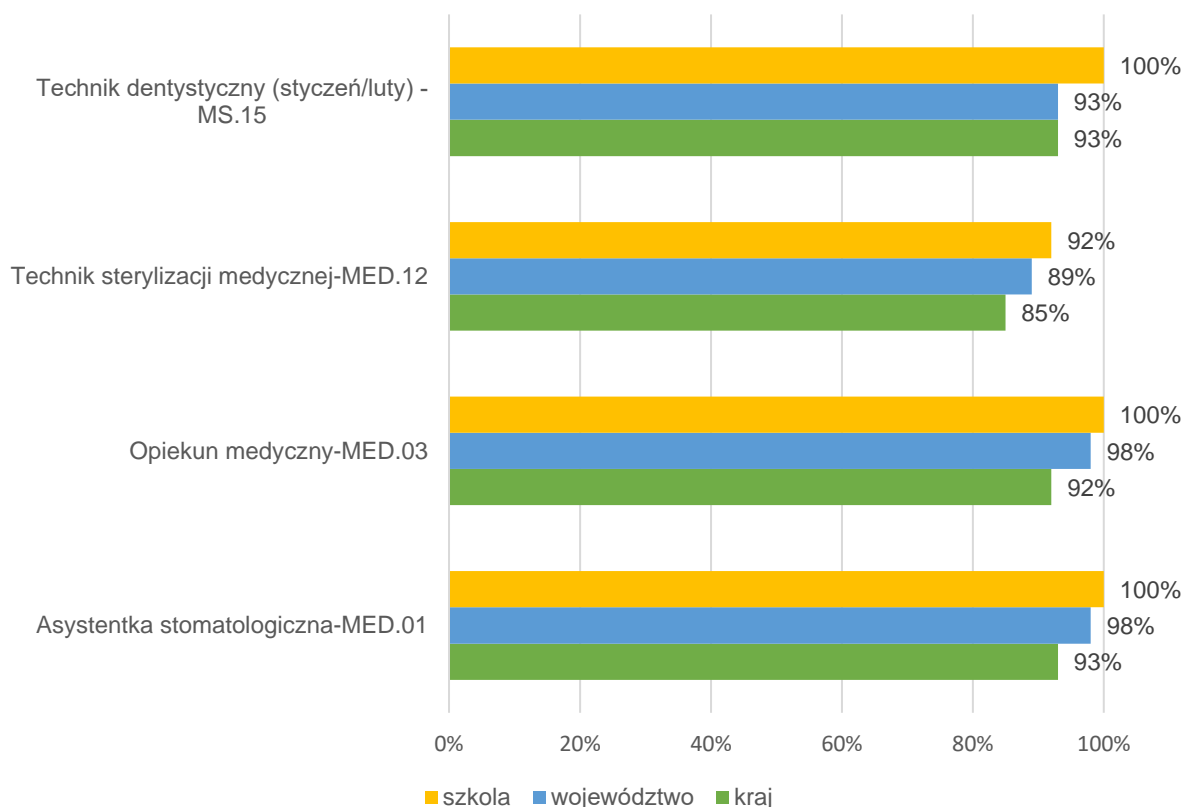
Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe
im. Janusza Korczaka w Łukowie



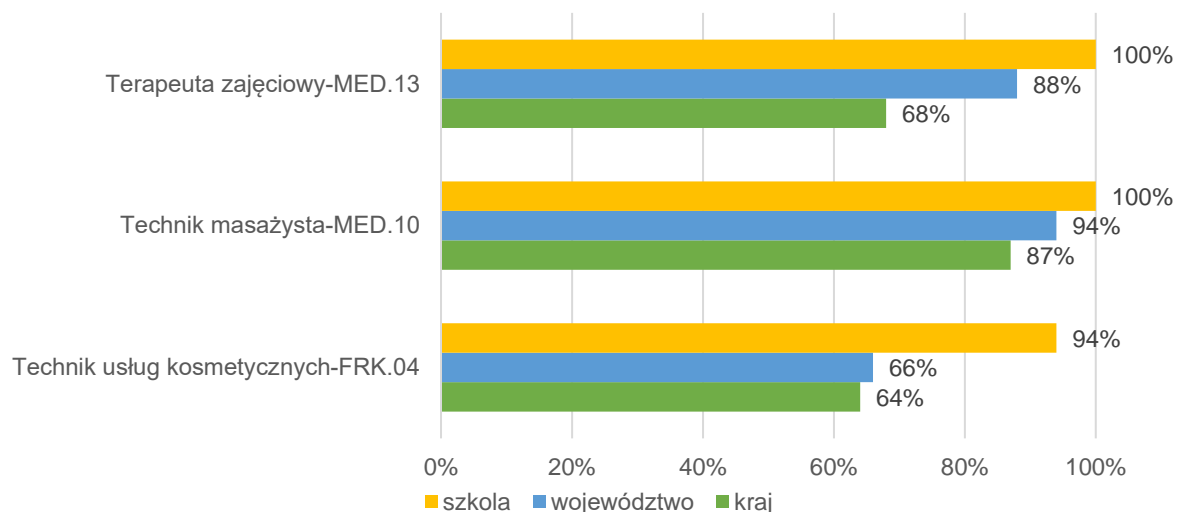
Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe
im. Zofii Bagińskiej w Parczewie



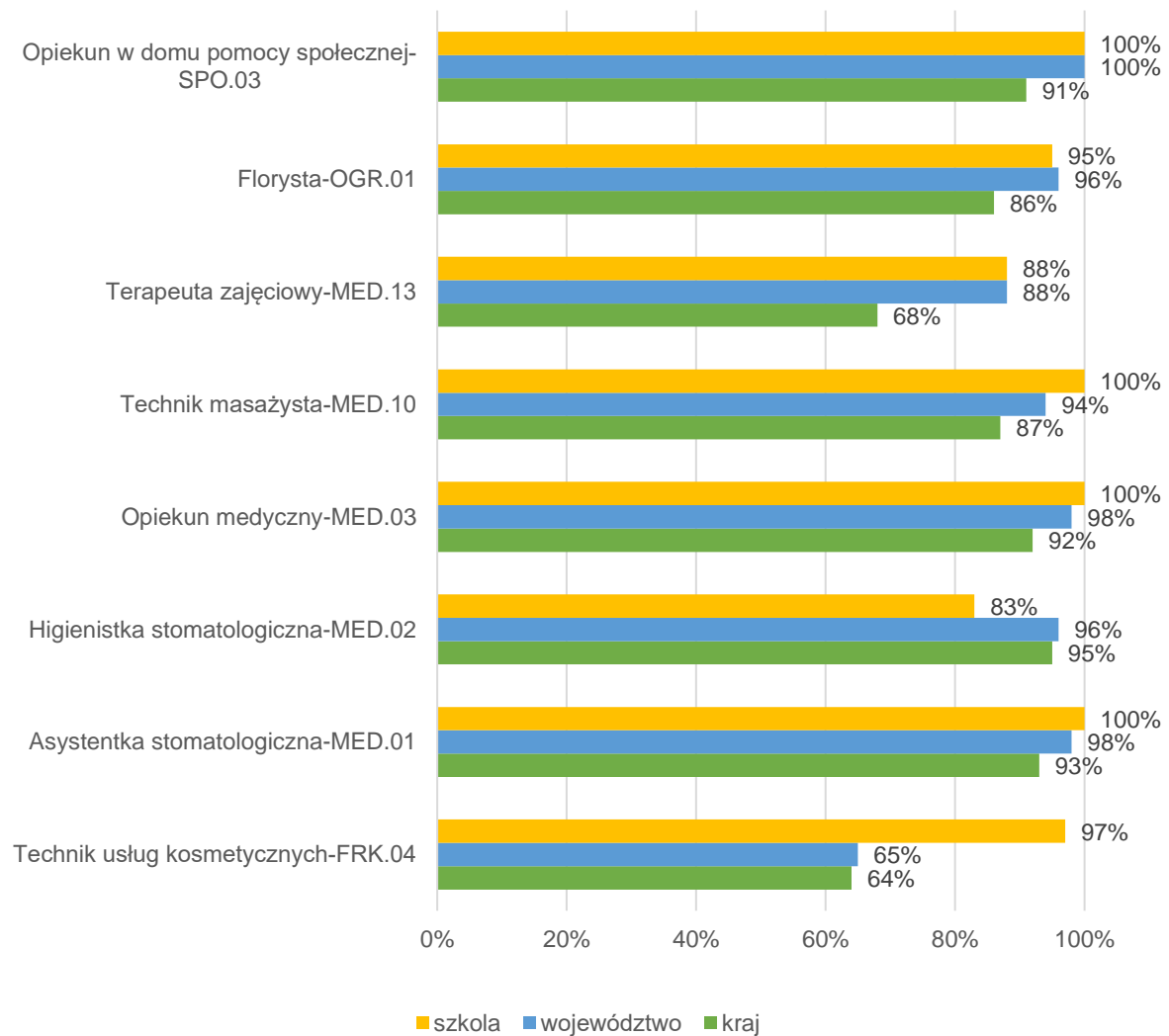
Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe
im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach



Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe
im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu

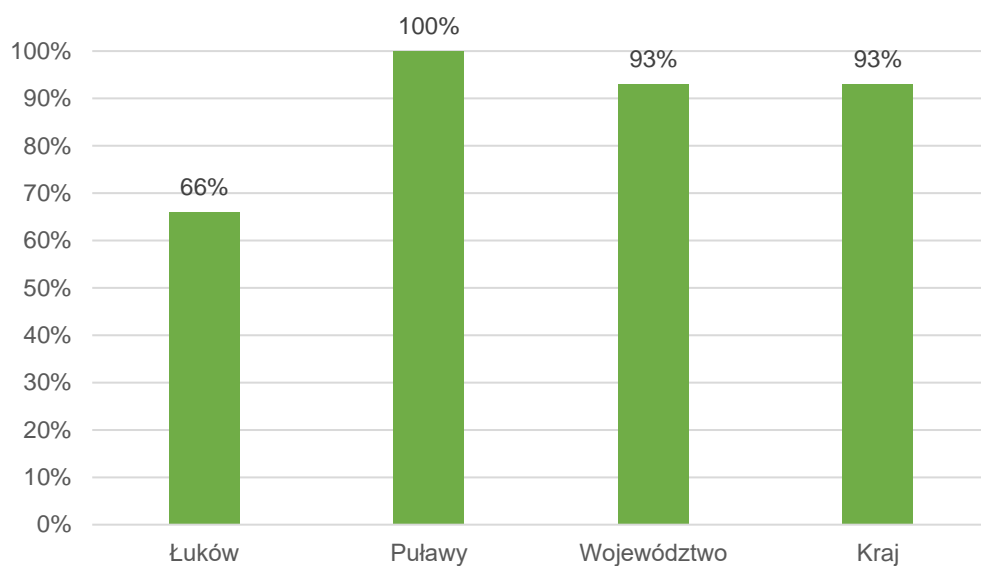


Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych
im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie

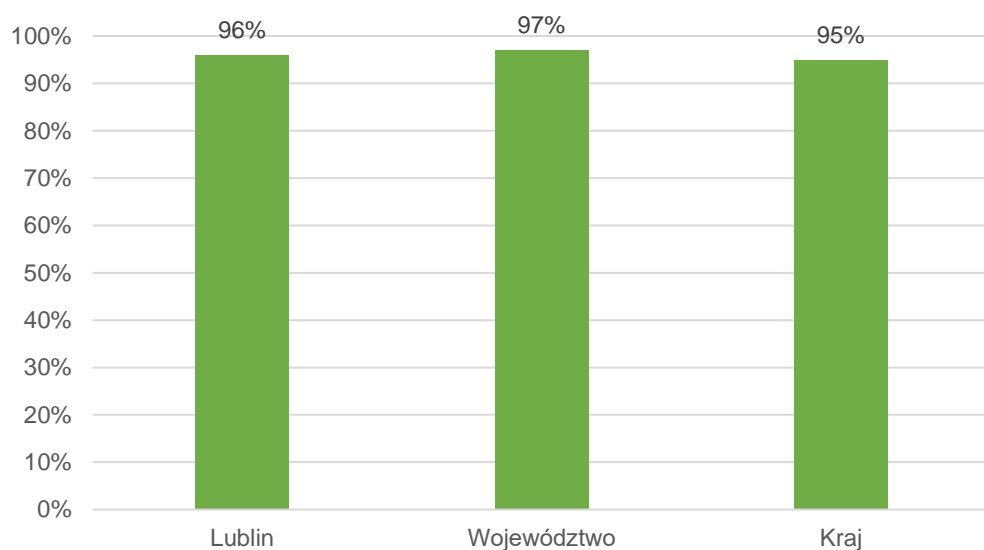


Opracowanie poniżej zawiera porównanie zdawalności uzyskiwanej przez uczniów w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego dla poszczególnych zawodów na tle wyników z województwa lubelskiego i kraju.

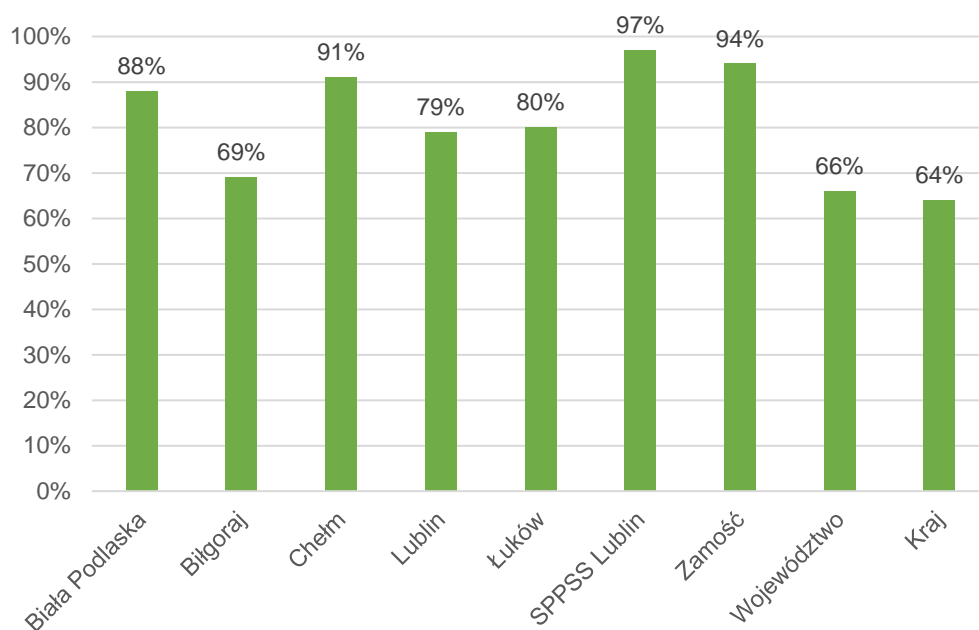
Technik dentystyczny (styczeń/luty)
Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki
dentystycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy



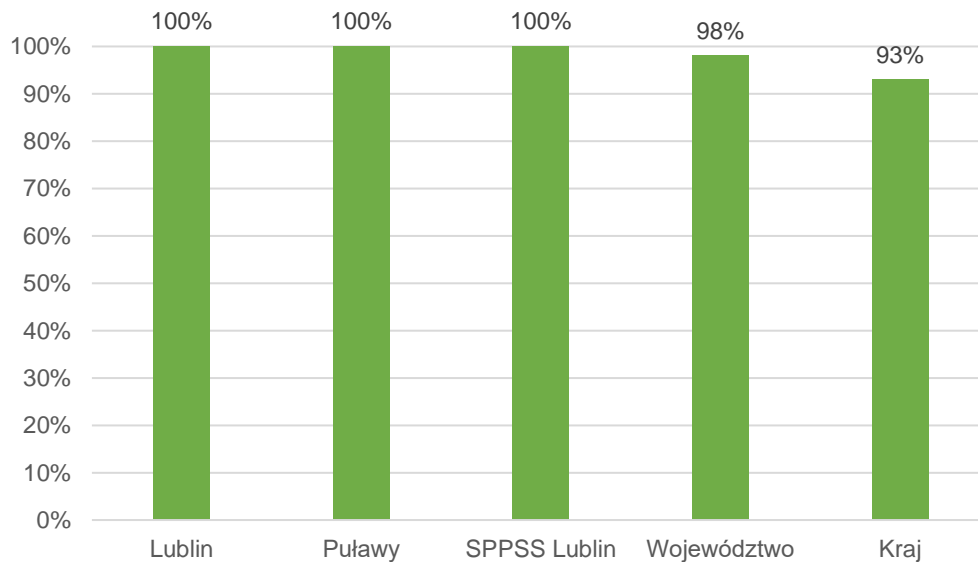
Technik elektroradiolog (styczeń/luty)
Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej,
elektromedycznej i radioterapii



Technik usług kosmetycznych Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

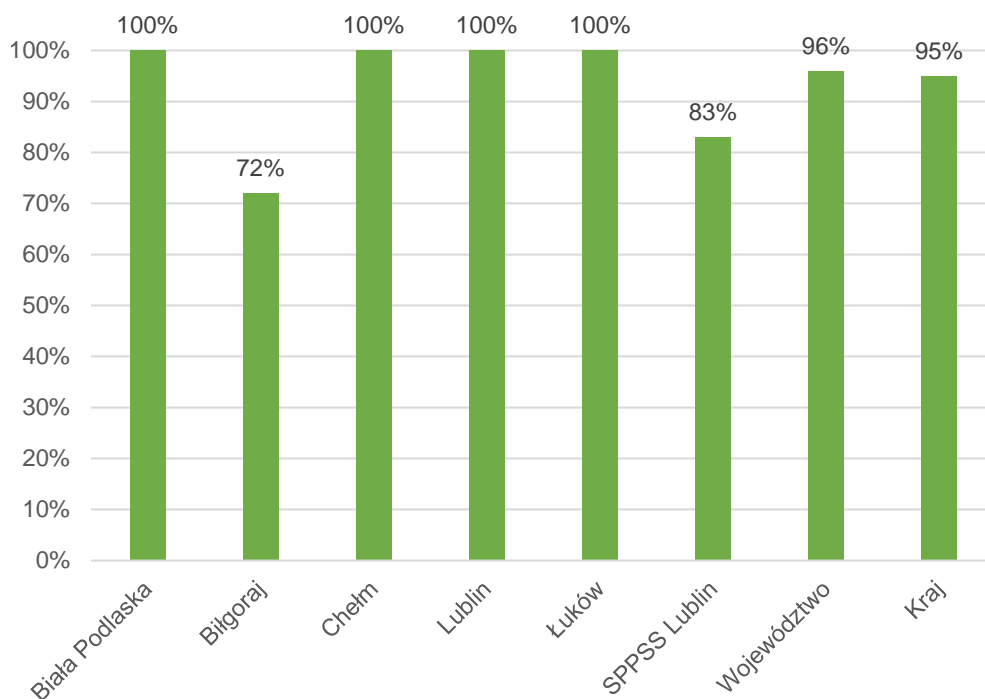


Asystentka stomatologiczna Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy



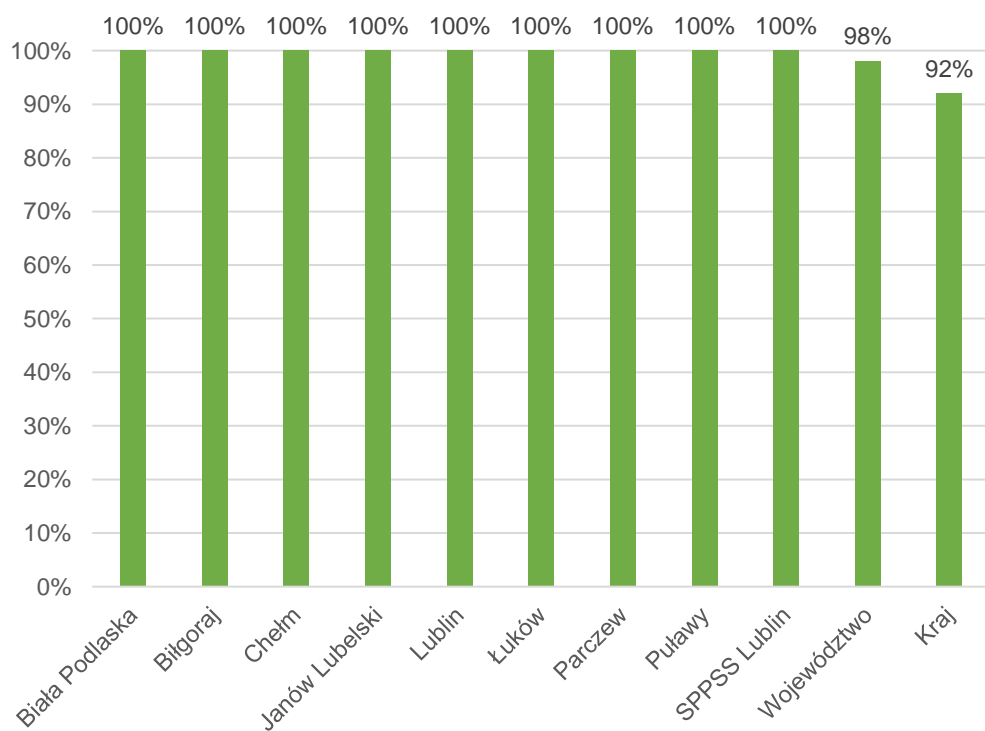
Higienistka stomatologiczna

Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia

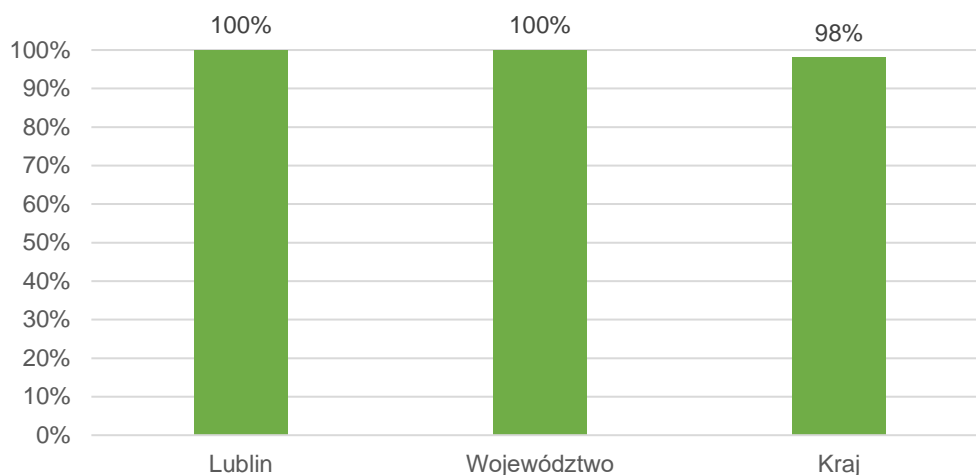


Opiekun medyczny

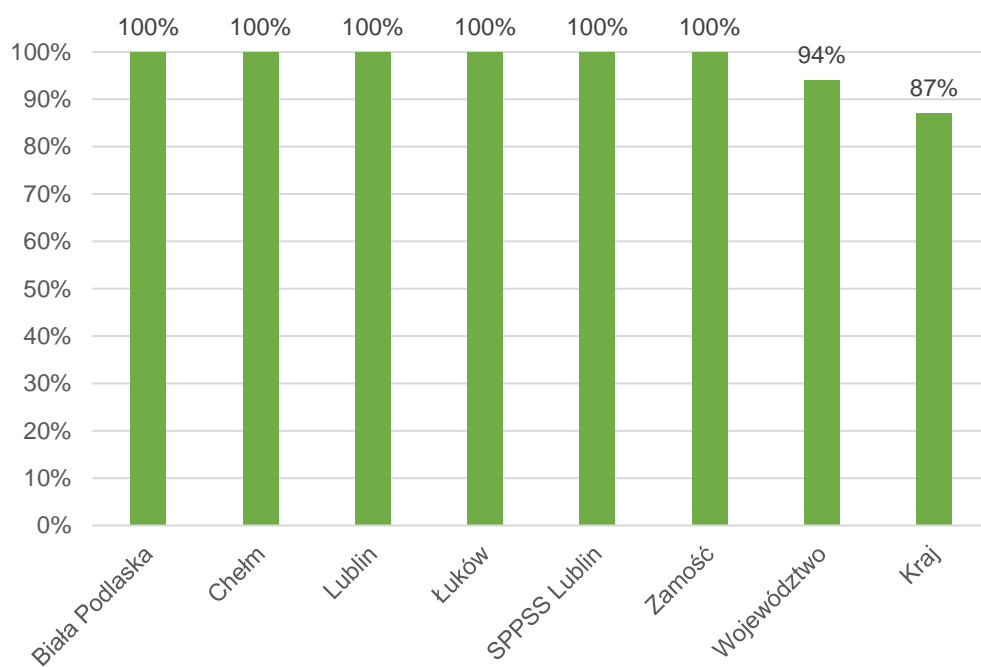
Świadczenie usług pielęgnacyjno - opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej



Protetyk słuchu
Świadczenie usług medycznych w zakresie badania
i protezowania słuchu

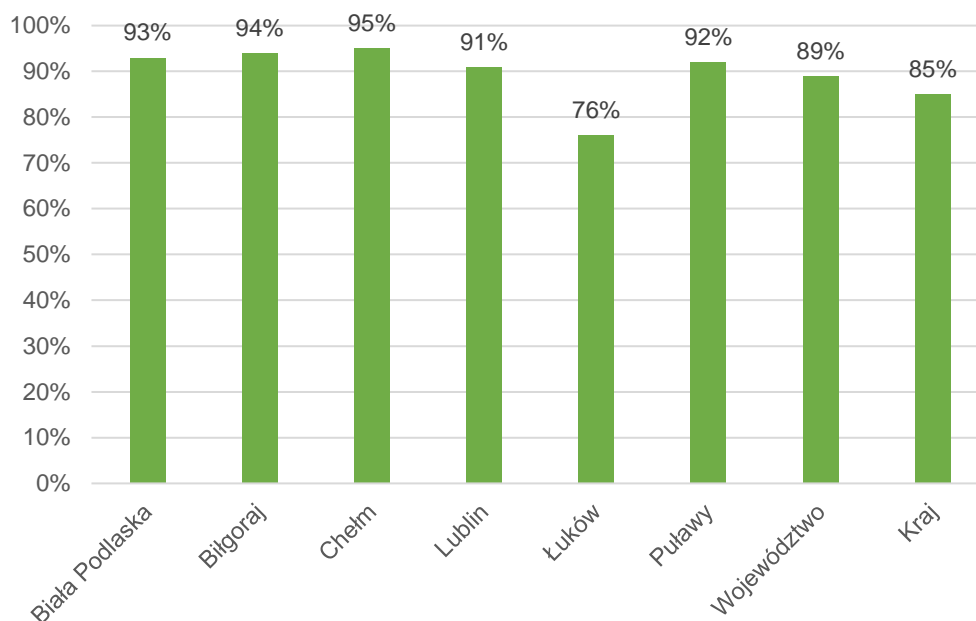


Technik masażysta
Świadczenie usług w zakresie masażu



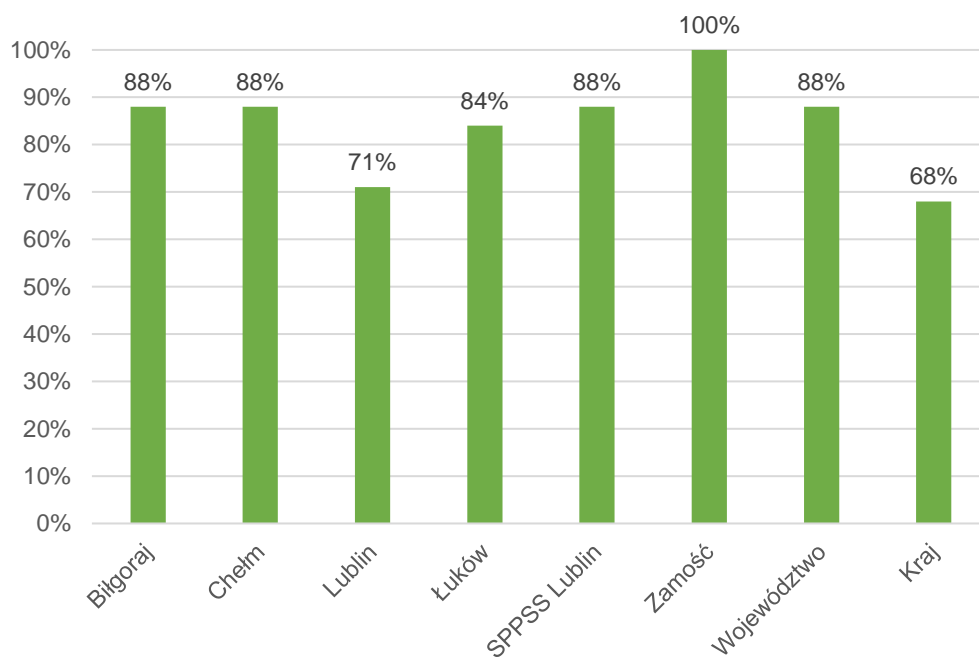
Technik sterylizacji medycznej

Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych

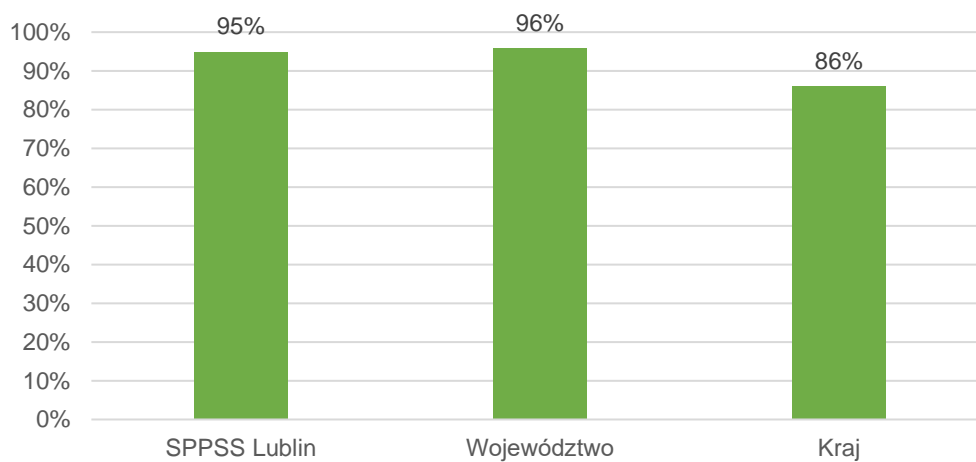


Terapeuta zajęciowy

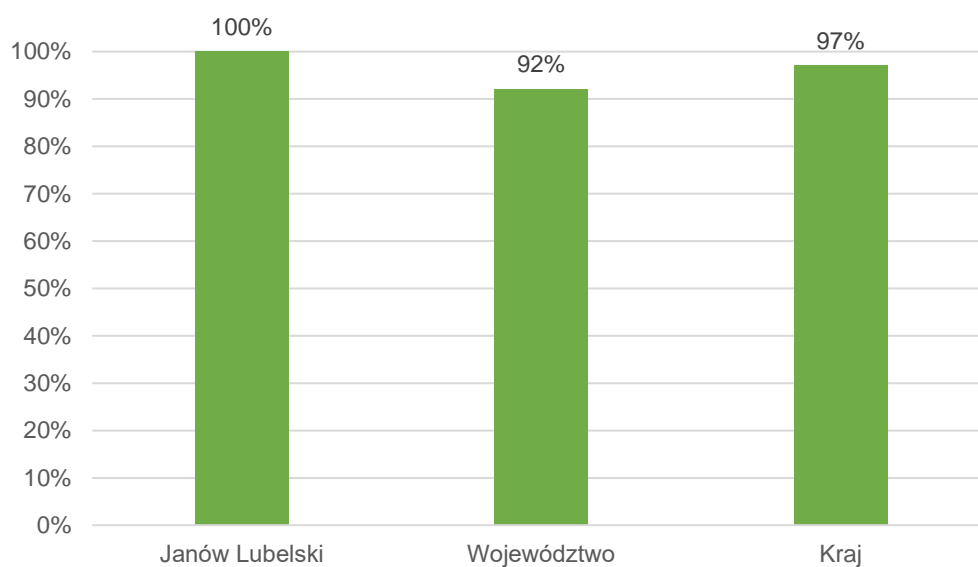
Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej



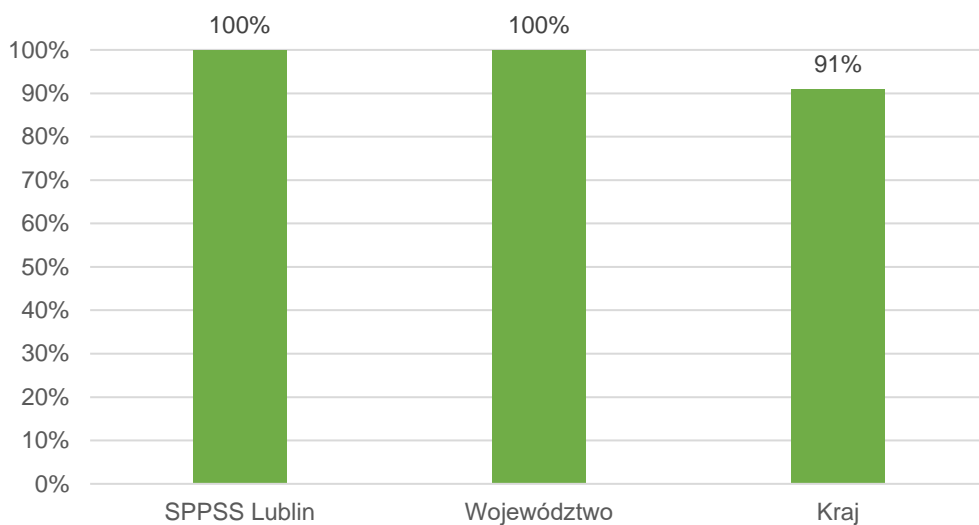
Florysta
Wykonywanie kompozycji florystycznych



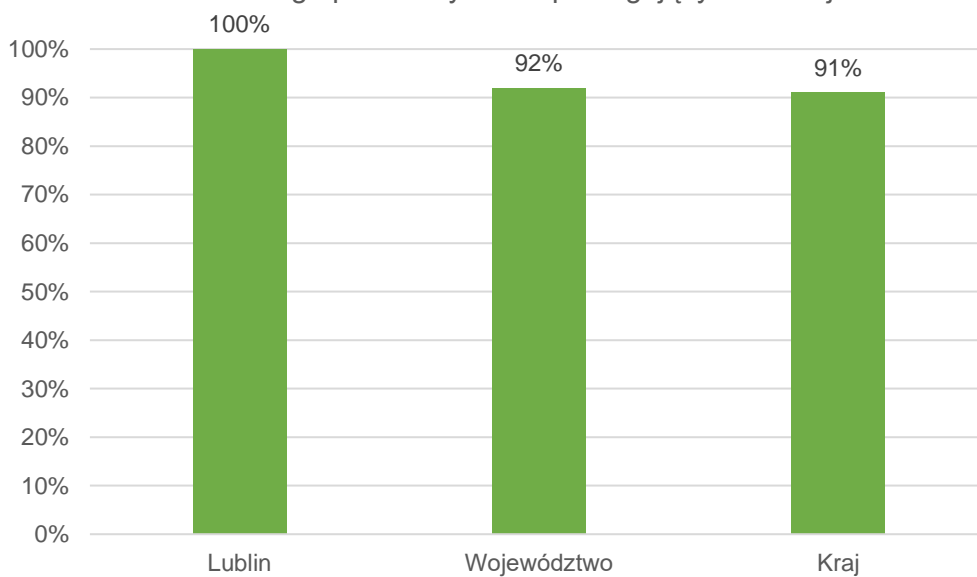
Asystent osoby niepełnosprawnej
Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej



Opiekun w domu pomocy społecznej
Świadczenie usług opiekuńczo - wspierających osobie podopiecznej



Opiekunka dziecięca
Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka



Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, które kształci w zawodzie pracownik socjalny odnotowało 100 % zdawalność. Do egzaminu dyplomowego przystąpiło 12 osób, zdało 12 osób **(100%)**. Średnia ocen w skali od 2 do 5 wyniosła 5.0.

2.6. Funkcjonowanie jednostek oświatowych w czasie pandemii COVID 19

Wszystkie jednostki oświatowe prowadzone przez Samorząd Województwa Lubelskiego zostały przygotowane do pracy w dobie czasowego ograniczenia działalności w dobie pandemii. Za skuteczne wdrożenie metod przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się pandemii Covid-19 odpowiedzialni byli dyrektorzy. Zakres tych zadań dla dyrektora szkoły/placówki określony jest w art. 68 – ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) oraz przepisach szczególnych. Zagadnienie dotyczące bezpieczeństwa w szkołach szczegółowo reguluje art. 68 ust 6 ustawy Prawo oświatowe oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.), art. 207 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r.- Kodeks pracy (tj. Dz. U. z 2020 r. poz.1320 z późn. zm.) - pracodawca ponosi odpowiedzialność za stan bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy i jest zobowiązany przekazywać informacje o zagrożeniach w zakładzie pracy, działaniach ochronnych i zapobiegawczych. Ważnym aktem prawnym jest także ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych – (Dz. U. z 2020 r. poz. 1842 z późn. zm.) oraz wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek.

W jednostkach systemu oświaty, których funkcjonowanie zostało w całości lub w części ograniczone, zawieszone zajęcia były realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Zajęcia praktyczne w szkołach policealnych - medycznych studiach zawodowych oraz kolegium pracowników służb społecznych w formie zdalnej były prowadzone w zakresie, w jakim program nauczania danego zawodu dawał możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia. W wybranych dniach tygodnia, zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, w określonym wymiarze (10 lub 16), stosując przepisy rozporządzenia MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zajęcia praktyczne były prowadzone w pracowniach zawodowych.

Sposób prowadzenia zajęć w szkołach w poszczególnych okresach roku szkolnego 2020/2021 został opisany w poniższej tabeli:

Daty	Sposób prowadzenia zajęć/pracy
	Szkoły Policealne – Medyczne Studium Zawodowe i Kolegium Pracowników Służb Społecznych
01.09.2021 r. – 16.10.2021 r.	stacjonarnie
17.10.2021 r. – 25.10.2021 r.	zajęcia teoretyczne – zdalnie, zajęcia w kształceniu zawodowym praktycznym – stacjonarnie
26.10.2021 r. – 29.11.2020 r.	zdalnie
30.11.2021 r. – 28.03.2021 r.	zajęcia teoretyczne – zdalnie, zajęcia w kształceniu zawodowym praktycznym i praktyki zawodowe u pracodawcy – stacjonarnie w liczbie 10 godzin tygodniowo, pozostałe godziny w kształceniu praktycznym - zdalnie
29.03.2021 r. – 18.04.2021 r.	zdalnie
19.04.2021 r. – 30.05.2021 r.	zajęcia teoretyczne – zdalnie, zajęcia w kształceniu zawodowym praktycznym stacjonarnie w liczbie 16 godzin tygodniowo, pozostałe godziny w kształceniu praktycznym - zdalnie
31.05.2021 r. - 25.06.2021 r.	stacjonarnie
	Szkoły przy podmiotach leczniczych
1.09.2020 r. – 20.10.2020 r.	zajęcia stacjonarne w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach
21.10.2020 r. – 31.08.2021 r.	zawieszenie zajęć w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach
1.09.2020 r. – 04.11.2020 r.	zajęcia stacjonarne w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie
05.11.2020 r. – 10.03.2021 r.	zajęcia zawieszone w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie
11.03.2021 r. – 31.08.2021 r.	zajęcia stacjonarne w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie
1.09.2020 r. – 31.08.2021 r.	Zajęcia stacjonarne w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie

Na uwagę zasługuje fakt, że spośród szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych, w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, jako jedynej, prowadzono zajęcia w formie stacjonarnej przez cały rok szkolny 2020/2021. W związku z Decyzją Wojewody Lubelskiego z dnia 9 października 2020 r. o udzielaniu przez szpital świadczeń zdrowotnych wyłącznie pacjentom z potwierdzonym zakażeniem wirusem SARS-CoV-2, zajęcia w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach były zawieszone do końca roku szkolnego.

W Szkole Podstawowej Specjalnej zorganizowanej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie zawieszenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nastąpiło w związku z czasowym ograniczeniem wykonywania działalności leczniczej przez Samodzielne Sanatorium Rehabilitacyjne w Krasnobrodzie, polegające na zaprzestaniu udzielania świadczeń w zakresie leczenia uzdrowiskowego od dnia 10 listopada 2020 r. na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r.

Kształcenie na odległość w jednostkach oświatowych odbywało się za pomocą różnych komunikatorów i portali społecznościowych służących porozumiewaniu się na odległość – Zoom, Platforma MS TEAMS, zintegrowana platforma Edukacyjna e-podręczniki, Skype, Messenger, Facebook, dziennik elektroniczny, e-pocztą i inne. Z powodu trudności związanych ze słabą znajomością TIK ze strony słuchaczy lub brakiem sprzętu czy Internetu zdarzało się, że przekazywanie materiałów odbywało się za pomocą zdjęć wykonanych prac, nagrywanych filmików, przesyłanych materiałów drogą e-mail czy rozmowy telefonicznej. W celu sprawnego wykonywania obowiązków uczenia na odległość przeprowadzone zostały szkolenia nauczycieli z zakresu zastosowania komunikatorów w nauczaniu zdalnym.

Dodatkowo w Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie zbudowano studio do transmisji szkoleń/webinarów, konferencji w streamingu. Wykorzystywano narzędzia do streamingu (prowadzenie lekcji online): G Suite (narzędzia Google - Meet, Hangouts, formularze), Zoom, ClickMeeting. Narzędzia do tworzenia materiałów i sprawdzania wiedzy uczniów: Padlet, Voki, Canva, Test portal, Quizziz, Quizlet, Genial.ly, Learningapps, Kahoot, Flipgrid, Comica, CamScanner, Stop Motion Studio, FilmoraGo, Quiver, Wakelet, Wordwall, i wiele innych, które gwarantowały bezpieczeństwo w sieci.

Dla właściwego przestrzegania reżimu sanitarnego w bibliotekach pedagogicznych wprowadzono pracę zmianową dla wszystkich pracowników. Zamontowano również szyby ochronne przy ladach w wypożyczalniach, a także przy wejściach do placówek oraz urządzenia z płynami do dezynfekcji rąk. Organizację pracy w bibliotekach dostosowano do nowej sytuacji stanu epidemii. Zajęcia były prowadzone stacjonarnie oraz on-line poprzez: udostępnianie zbiorów, rejestrację czytelników, opracowywanie i gromadzenie zbiorów, sporządzanie zestawień bibliograficznych, przygotowywanie wystaw, skanowanie materiałów na zamówienie czytelników, spotkania autorskie, przygotowywanie wirtualnych escaperoomów, przygotowywanie i przeprowadzanie wirtualnych konkursów czytelniczych, przygotowywanie literackich zabaw i gier wirtualnych (quizy, zagadki, puzzle) oraz zajęć edukacyjnych z dziećmi.

Na podstawie § 10c rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 2047) nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego, skorzystali z jednorazowego dofinansowania zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć. Na ten cel wydatkowano kwotę 221 500,00 zł.

Rozdział 3 Wyniki nadzoru pedagogicznego

Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego.

W zakresie zadań ustalonych w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 Lubelski Kurator Oświaty w trybie działań planowych zrealizował następujące zadania:

- 1) w zakresie kontroli, przeprowadzono 5 kontroli doraźnych. Szczegółowe wyniki przedstawia tabela:

Lp.	Zakres kontroli/tematyka	Placówka objęta formą nadzoru:	Wyniki nadzoru/ zalecenia/wnioski
1.	Kontrola w zakresie prawidłowości organizacji kształcenia praktycznego	Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie	1.W związku z prowadzeniem praktyk zawodowych w trakcie zawieszenia zajęć na podstawie rozporządzenia MEN z dnia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020, poz. 1389), organizować pracę szkoły zgodnie z obowiązującymi aktualnie przepisami prawa. 2.Organizować praktyki zawodowe zgodnie z § 4 ust. 1a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020, poz. 493)
2.	Kontrola w zakresie prawidłowości oceniania, klasyfikowania i przeprowadzania egzaminów semestralnych oraz organizacji pracy szkoły	Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie	1. Zaleca się dyrektorowi sprawować nadzór pedagogiczny, polegający na obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia oraz efektów działalności dydaktycznej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek, zgodnie z art. 55 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.), w szczególności dotyczący nadzorowania realizacji podstaw programowych, przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,

			<p>a także zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, zgodnie z zapisami art. 55 ust 2, pkt 2, 3, 6 wyżej cytowanej ustawy.</p> <p>2. Modyfikować statut szkoły, dostosowując do zmian w przepisach prawa oświatowego i dokonywać jego aktualizacji zgodnie z art. 112 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn.zm.).</p> <p>3. Należy organizować realizację zadań szkoły z wykorzystaniem nauczania zdalnego i innych sposobów nauczania, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn.zm), w zakresie dotyczącym szkół ponadpodstawowych.</p> <p>4. Dostosować ograniczenia w funkcjonowaniu szkoły i organizować jej działalność zgodnie z zapisami § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 roku w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389 z późn. zm.).</p>
3.	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji zajęć oraz stopnia obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem	Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	Brak zaleceń

	i zwalczaniem COVID-19		
4.	Kontrola w zakresie zgodności funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły z przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021	Szkoła Policealna-Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie	Brak zaleceń
5.	Kontrola w zakresie zgodności funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły z przepisami prawa w roku szkolnym 2020/2021	Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	Brak zaleceń

2) w zakresie monitorowania:

Monitorowaniem na temat wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych objęto 3 szkoły podstawowe w podmiotach leczniczych:

- Szkołę Podstawową Specjalną przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie,
- Szkołę Podstawową Specjalną nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach,
- Szkołę Podstawową nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej przy Dziecięcym Szpitalu Klinicznym w Lublinie.

Monitorowanie to dotyczyło wychowania przedszkolnego realizowanego w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego. Przeprowadzone było z wykorzystaniem platformy seo2.npseo.pl w okresie od października do listopada 2020 roku.

3) w zakresie wspomagania:

Dyrektorzy i nauczyciele naszych szkół mieli możliwość korzystania ze wsparcia proponowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w następujących formach poprzez:

- wideokonferencje dla dyrektorów szkół, nt.: planu nadzoru pedagogicznego, wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, funkcjonowania szkół i placówek w okresie pandemii oraz troski o kondycję psychiczną uczniów,
- publikacje na stronie Kuratorium informacji, nt.: funkcjonowania szkół i placówek w okresie pandemii COVID – 19, organizacji nauczania zdalnego, upowszechniania informacji o konkursach, olimpiadach oraz innych akcjach edukacyjnych,
- przesyłanie komunikatów poprzez panel kontaktowy Kuratorium,

- organizację spotkań informacyjno-doradczych w rejonach wizytatorskich,
- prowadzenie konsultacji indywidualnych dla dyrektorów szkół,
- promowanie szkolnictwa zawodowego w ramach programu „Zawodowy strzał w 10”,
- organizację we współpracy z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli cyklu spotkań dla dyrektorów szkół i placówek, w zakresie nadzoru dyrektora nad organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie udzielania uczniom pomocy, dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Ponadto Lubelski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021:

- 1) opiniował arkusze organizacji szkół i placówek na rok szkolny 2020/2021 oraz aneksy organizacji na rok szkolny 2020/2021;
- 2) opiniował plan pracy Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
- 3) monitorował organizację zdalnego nauczania oraz realizacji zajęć specjalistycznych szkołach specjalnych dla dzieci i młodzieży zorganizowanych w podmiotach leczniczych w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, tj.:
 - w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 13 przy Szpitalu Specjalistycznym w Puławach,
 - w Szkole Podstawowej Specjalnej przy Sanatorium Rehabilitacyjnym w Krasnobrodzie,
 - w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie.

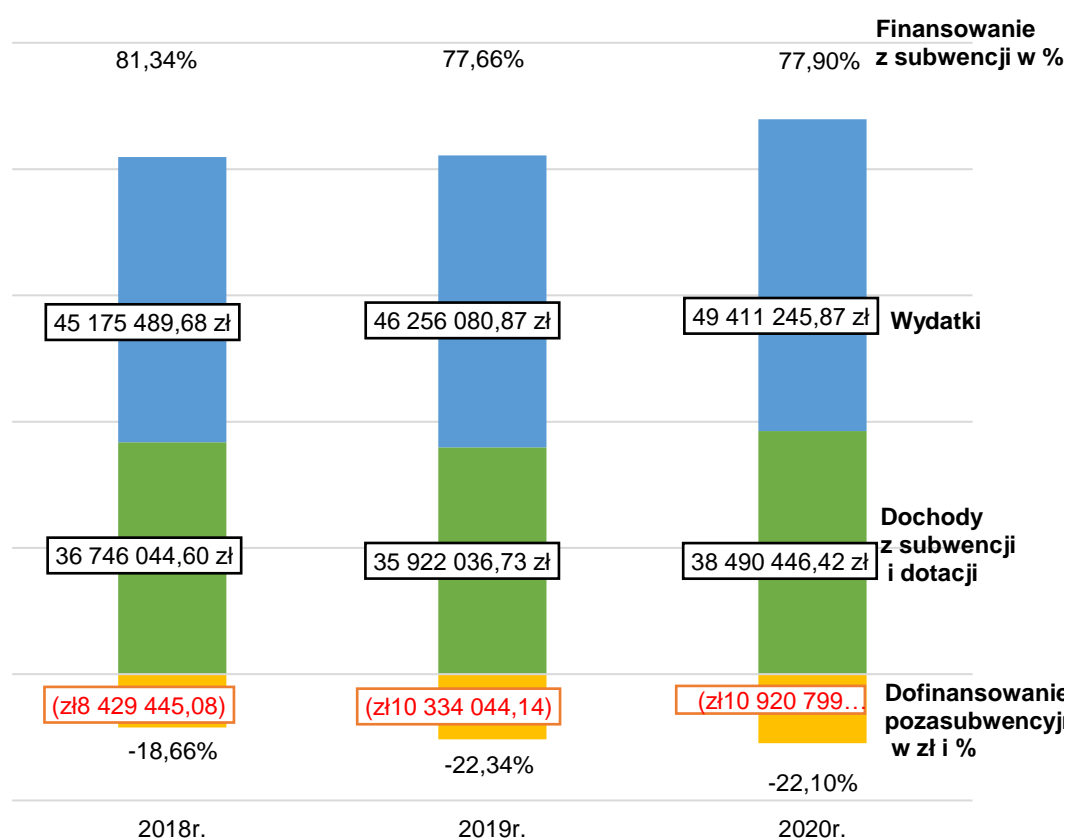
Zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki, dotyczącymi sprawowania nadzoru pedagogicznego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zawieszona została realizacja działań w zakresie ewaluacji i monitorowania, a nadzór pedagogiczny kuratora oświaty został ukierunkowany na wspomaganie szkół i placówek.

Rozdział 4. Finansowanie zadań oświatowych

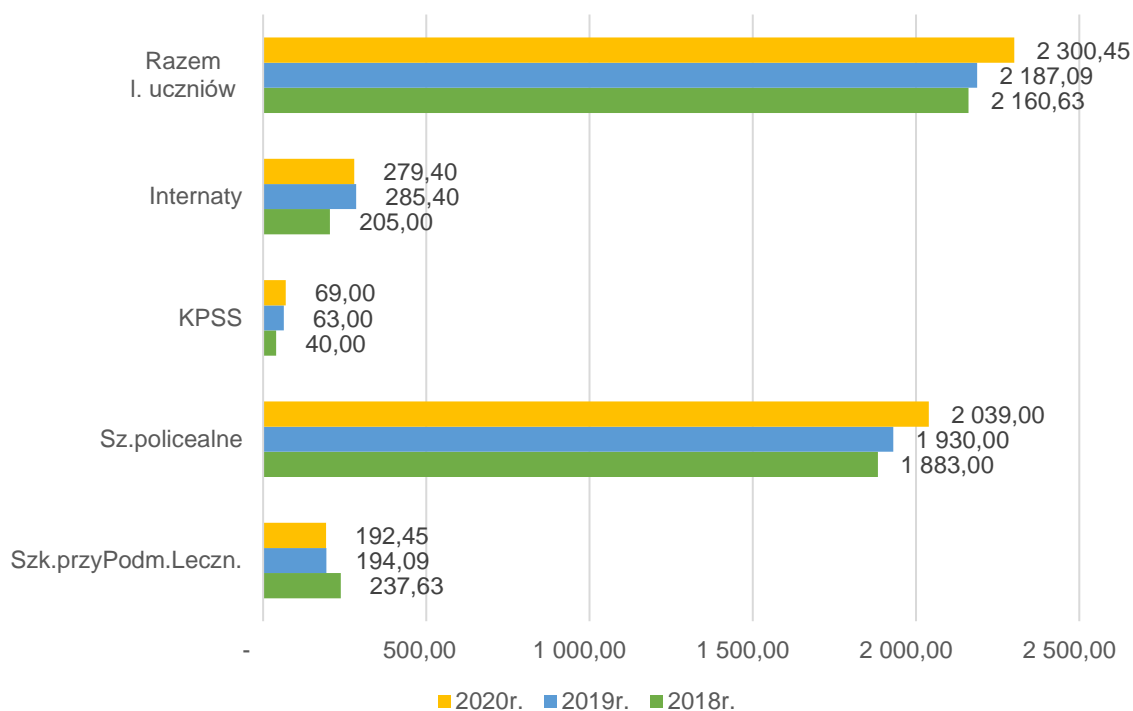
4.1. Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2020 roku, według stanu na 31 grudnia

Poniższe wykresy obrazują finansowanie jednostek oświatowych z części oświatowej subwencji ogólnej naliczonej dla Województwa Lubelskiego w latach 2018 - 2020. Jak wskazują dane, wydatki jednostek oświatowych nie zostały pokryte dochodami z subwencji oświatowej i dotacji. Finansowanie „pozasubwencyjne” wzrosło i wyniosło 10 920 799,45 zł - brakowało 22,10% środków w stosunku do wydatków tego roku. W latach poprzednich braki wynosiły odpowiednio 18,66% i 22,34%.

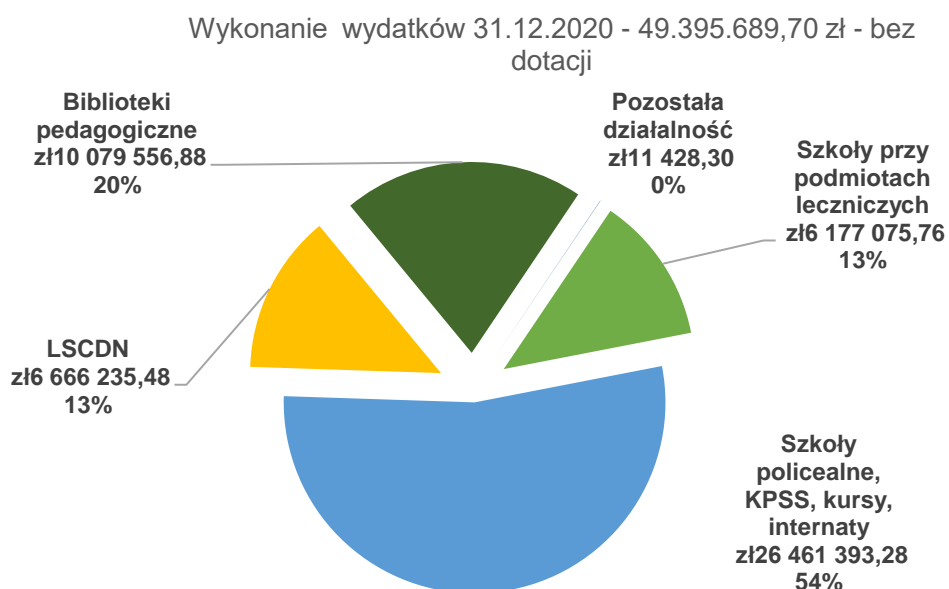
Wydatki, dochody z subwencji oświatowej i otrzymanych dotacji, dofinansowanie "pozasubwencyjne" w zł i % oraz % finansowania wydatków jednostek oświatowych z dochodów z tytułu subwencji oświatowej w latach 2018 - 2020 przedstawia poniższy wykres:



Liczba uczniów, która wpływa bezpośrednio na naliczenie wysokości subwencji oświatowej w latach 2018 – 2020 przedstawiała się następująco:

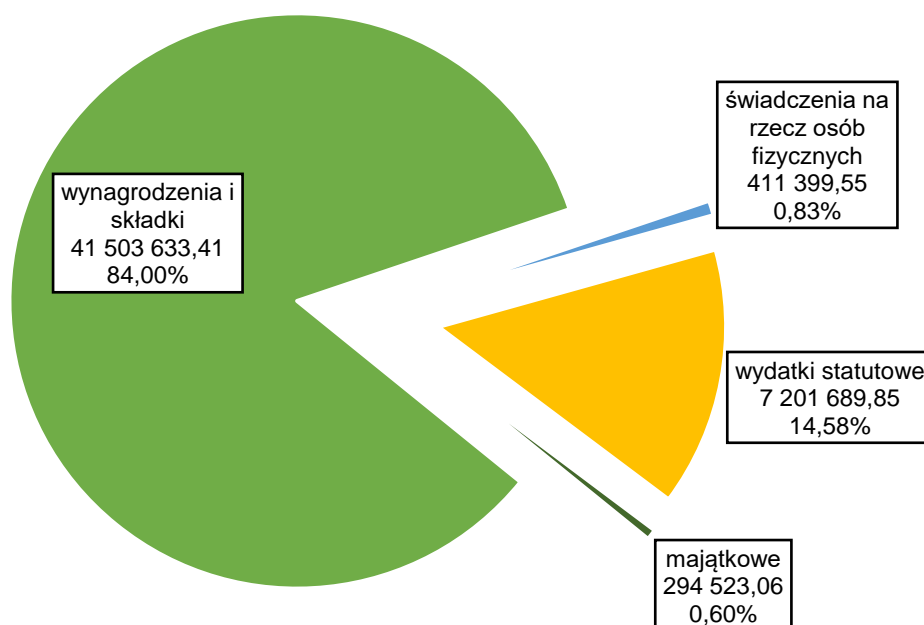


Wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2020 r. w wysokości 49.395.689,70 zł w podziale na poszczególne typy jednostek oświatowych (bez wydatków z dotacji na doradców i podręczniki oraz projektów dofinansowanych ze środków unijnych):



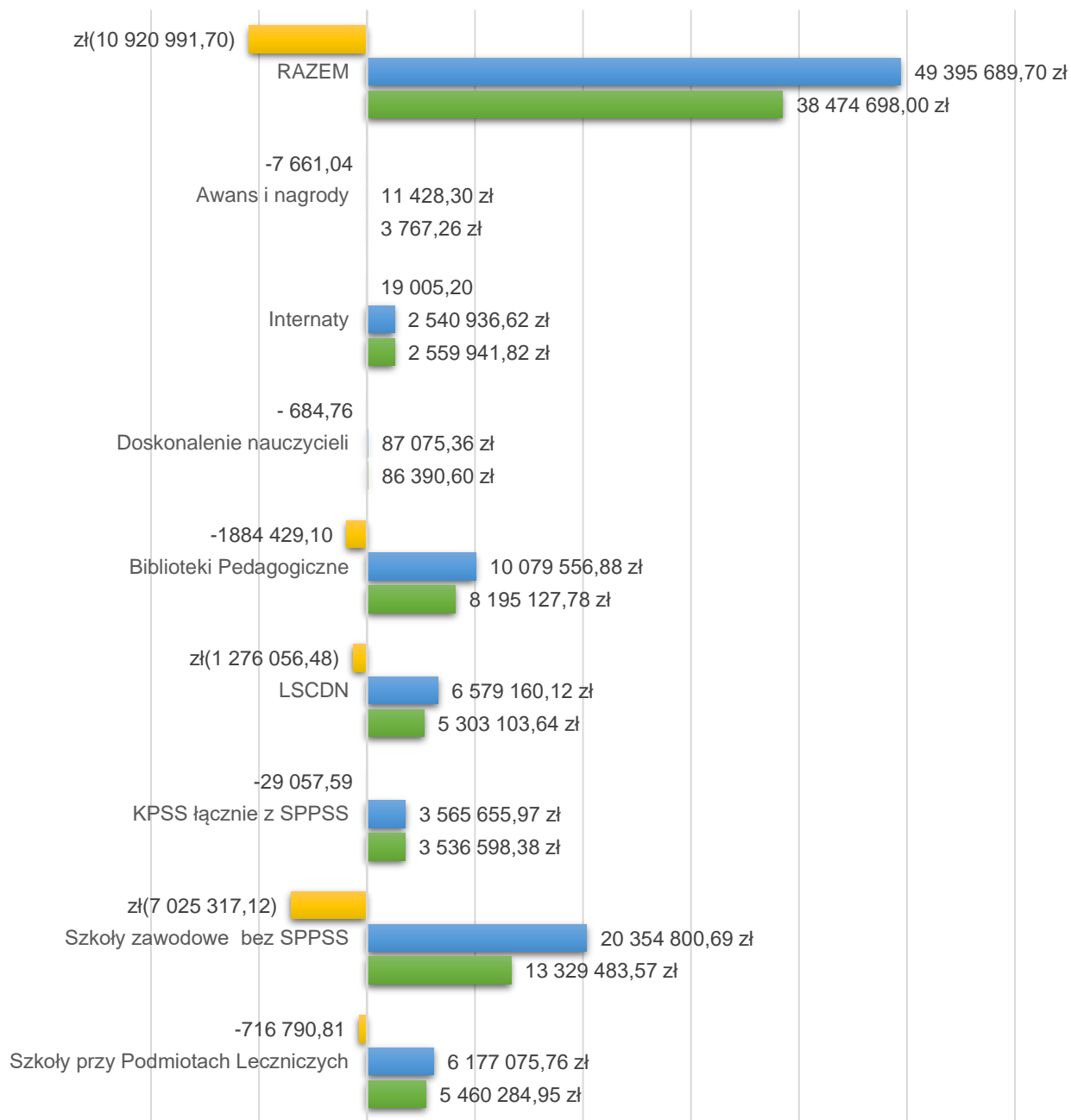
Wydatki na wynagrodzenia i składki w roku 2020 stanowiły największą procentowo grupę wydatków - **84,00%**, zostało to zobrazowane na poniższym wykresie (w wydatkach ujęte są również wydatki z dotacji na zakup podręczników).

Wydatki na poszczególne grupy wydatków **49.411.245,87 zł**
31-12-2020 r.



Wysokość otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej na poszczególne rodzaje jednostek po rozdzieleniu proporcjonalnym subwencji wg wydatków na LSCDN i biblioteki pedagogiczne (oba rodzaje jednostek mają naliczaną subwencję łącznie; wg wagi 0,0085 mnożonej przez liczbę uczniów w województwie, współczynnik Di oraz standard A) oraz wydatki i dofinansowanie pozasubwencyjne obrazują poniższe wykresy.

**Subwencja i dotacje, a wydatki
stan na 31 grudnia 2020 r.**



■ Subwencja i wykonanie 30.06.20 r.

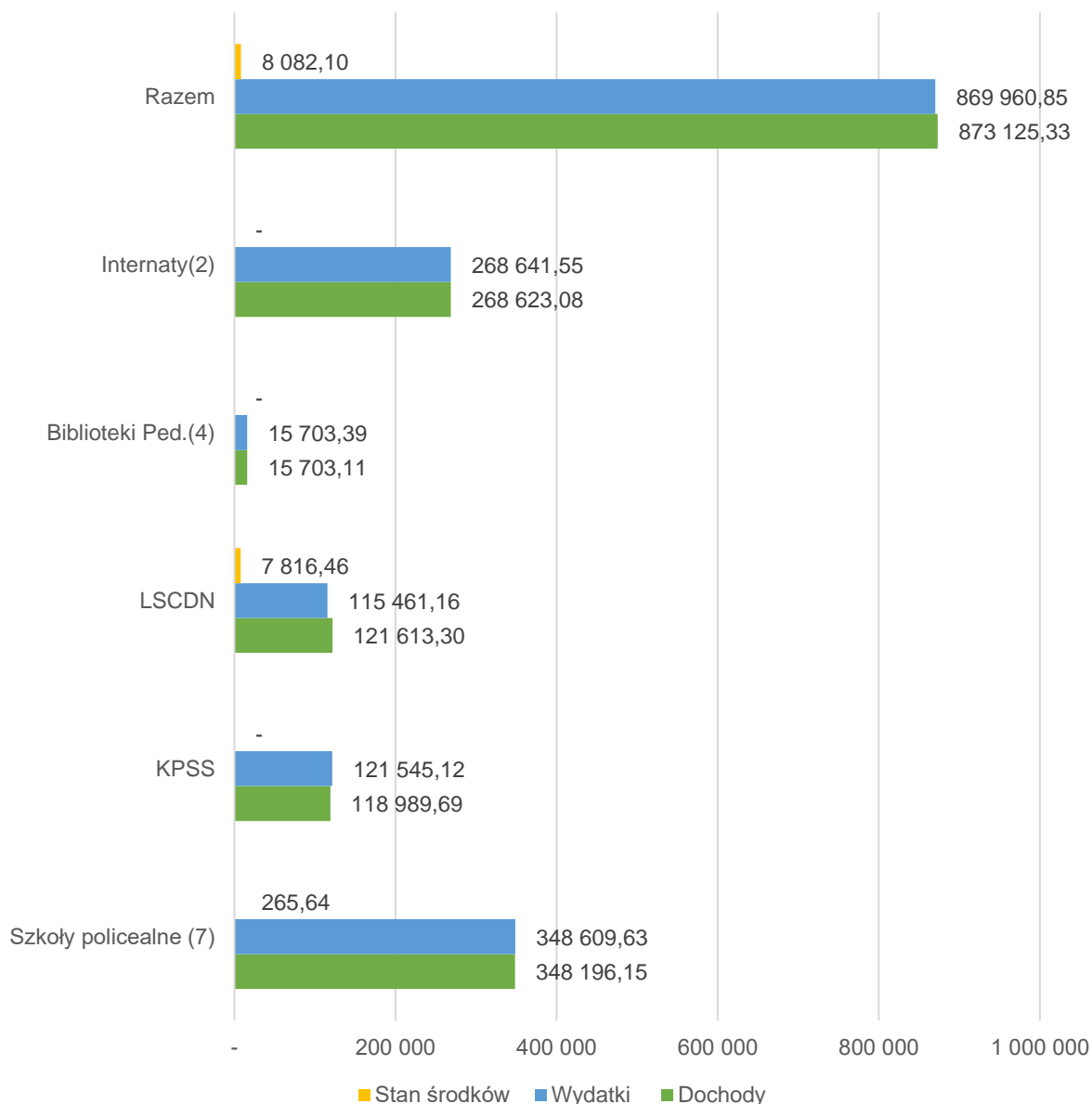
■ WYKONANIE WYDATKÓW 31.12.2020

■ SUBWENCJA NAL.+ zw. 72.415 z tyt. odpraw +221.500 (500+nl)+ 6.480 NPRCz

4.2. Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2020 roku, według stanu na 31 grudnia

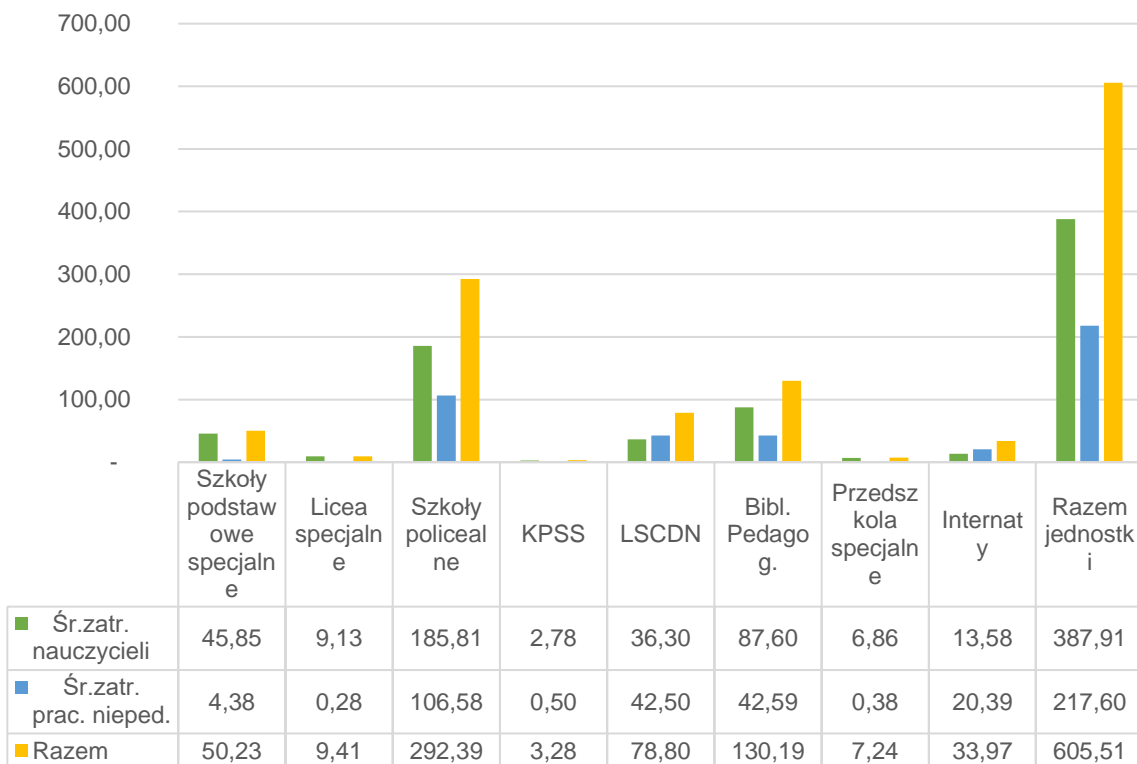
Ogółem zgromadzono 873 125,33 zł. Najwięcej dochodów zgromadziły internaty szkół policealnych. Wydatki wynosiły ogółem 869 960,85 zł. Na dzień 31 grudnia 2020 r. na kontach pozostała kwota 8 082,10 zł, którą odprowadzono na konto dochodów Województwa Lubelskiego.

Dochody i wydatki kont dochodów wydzielonych jednostek oświatowych stan na dzień 31.12.2020 r.



4.3. Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2020 roku

Szkoły w podmiotach leczniczych obejmują przedszkole, szkoły podstawowe oraz liceum. Szkoły zawodowe obejmują szkoły policealne i kolegium pracowników służb społecznych.



4.4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Ustalono, iż w roku 2020 nie osiągnięto średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na poziomie stopnia awansu zawodowego – nauczyciel dyplomowany.

Różnica między sumą iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych, a wydatkami poniesionymi w danym roku przez organ prowadzący - Województwo Lubelskie na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela wynosiła odpowiednio dla:

- nauczycieli stażystów 104 156,41 zł – 12,31 % więcej,
- nauczycieli kontraktowych 202 406,91 zł – 10,10 % więcej,
- nauczycieli mianowanych 248 688,40 zł – 7,25 % więcej,
- nauczycieli dyplomowanych minus 300 143,69 zł – 1,49 % mniej.

W związku z powyższym dokonano wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalonych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie za rok 2020 przez nauczycieli dyplomowanych zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Województwo Lubelskie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.

4.5. Wydatki na inwestycje realizowane w jednostkach budżetowych

- Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Puławach - środki przeznaczone na budowę ogrodzenia, z kwoty planowanej w wysokości 130.000,00 zł, wykorzystano w drugim półroczu 114.894,00 zł – 88,38 % planu,
- Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Łukowie środki przeznaczone na budowę boiska, z kwoty planowanej w wysokości 258.000,00 zł, wydatkowano 160.940,00 zł – 62,38 % planu, na dokumentację projektowo-kosztorysową,
- Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe Lublin (internat) – z zaplanowanej kwoty 22.000,00 zł wydatkowano 18.689,06 zł - 84,95 % planu, na projekt i przebudowę instalacji gazowej.

4.6. Remonty w jednostkach oświatowych w 2020 r.

Nazwa jednostki oświatowej	Wykonanie w zł	Zakres remontu
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	13407,00	<ul style="list-style-type: none"> wymiana drzwi zewnętrznych w budynku oddziału LSCDN w Zamościu, naprawa dachu na budynku LSCDN Lublin,
Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	3266,00	<ul style="list-style-type: none"> malowanie, wymiana wykładziny i oświetlenia,
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	134298,87	<ul style="list-style-type: none"> konserwacja dźwigu towarowego, konserwacja węzłów c.o., naprawa urządzeń biurowych, naprawa sprzętu ppoż., naprawa zasilacza centrali telefonicznej, wymiana centrali oddymiania, remont i naprawa schodów na dach - udział w kosztach, naprawa rury zimnej wody, naprawa oświetlenia, awaryjna naprawa dachu, naprawa drzwi, konserwacja gaśnic,

		<ul style="list-style-type: none"> • remont elewacji od strony dziedzińca budynku, • malowanie i naprawa ścian: wydział gromadzenia, wydział czytelní, wydział informacji,
Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	25190,40	<ul style="list-style-type: none"> • remont klatki schodowej i wiatrołapu w budynku Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu Filia w Hrubieszowie, • wymiana drzwi wejściowych w budynku Biblioteki Pedagogicznej w Zamościu,
Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie połączone ze Szkołą Policealną Służb Społecznych im. A. Bączkowskiego w Lublinie	32661,02	<ul style="list-style-type: none"> • cyklowanie i lakierowanie pomieszczeń (s. 101, 104, 105 i 110), • wykonanie otworu drzwiowego w sali 104, • wykonanie ścianki na I piętrze budynku, wykonanie podejścia wodociągowego i odprowadzenia ścieków w pomieszczeniu 108, • wykonanie wentylacji mechanicznej w pomieszczeniu 108, • naprawa instalacji odgromowej, elektrycznej i hydraulicznej w pomieszczeniu 05, • naprawa oświetlenia placu szkoły, • naprawa bramy przesuwnej i szlabanu, • naprawa instalacji hydraulicznej na II piętrze budynku,
Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju	87659,03	<ul style="list-style-type: none"> • remont instalacji c.o. w pomieszczeniach na parterze w budynku byłego internatu, • wymiana 7 szt. okien na parterze w budynku byłego internatu, • remont drogi dojazdowej do szkoły od ul. Tadeusza Kościuszki, • naprawa i uzupełnienie instalacji odgromowej oraz naprawy oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w budynkach sali gimnastycznej i byłego internatu szkoły, • kompleksowe uszczelnienie przecieków konstrukcji okiennej w budynku sali gimnastycznej,
Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	66302,74	<ul style="list-style-type: none"> • remonty i konserwacje sprzętu, • naprawa awarii sieci wodociągowej, • remont magazynu gospodarczego, • gruntowny remont sali nr 72 (sala wykładowa), • malowanie korytarzy i wejścia głównego,

Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie z internatem	75529,28	<ul style="list-style-type: none"> • generalny remont pomieszczeń dydaktycznych nr 223 i 224 - połączenie pracowni, • remont pracowni dydaktycznych 126 i 253 oraz remont pomieszczenia biurowego, • położenie gładzi tynkowych, malowanie, wymiana podłóg, wymiana podłogi w stołówce szkolnej (położenie terakoty), • generalny remont dwóch pokoi w internacie, • inne drobne konserwacje i naprawy (zakup materiałów hydraulicznych, elektrycznych itp.), • wymiana jednego pionu instalacji c.o..
Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie z internatem	56835,55	<ul style="list-style-type: none"> • remont schodów zewnętrznych do piwnic internatu, • wymiana zaworu i instalacji hydrantowej w internacie, • remont pracowni opieki i pielęgnacji, • malowanie przęseł ogrodzeniowych farbą olejną, • malowanie pracowni 212, 214, 225, korytarza na II piętrze, zewnętrznej ściany od strony boiska.
Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie	13767,00	<ul style="list-style-type: none"> • prace naprawcze dachu uszkodzonego po silnych opadach deszczu.
Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach	10820,45	<ul style="list-style-type: none"> • adaptacja sali na pracownię przedmiotową technika sterylizacji medycznej, • odnowienie/odświeżenie pracowni terapii zajęciowej i pomieszczeń towarzyszących,
Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	17902,00	<ul style="list-style-type: none"> • remont sanitariatów, • remont balkonu, • naprawa kopiarki, • naprawa centrali telefonicznej, • naprawa murka ogrodzenia.

Rozdział 5. Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej

5.1. Projekty realizowane w ramach osi priorytetowych 12 – Edukacja, kwalifikacje i kompetencje oraz 13 – Infrastruktura społeczna, realizowane w rozdziale 80116 – Szkoły policealne

5.1.1. Mobilny Absolwent

Województwo Lubelskie - Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie realizowało projekt o wartości **1 718 301,60 zł**, na podstawie uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CLXXV/3539/2017 z dnia 18 kwietnia 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu pt. „Mobilny Absolwent” w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

Projekt realizowano od 1 lutego 2017 roku do 30 września 2020 roku. W związku z pandemią COVID-19 projekt ostatecznie zakończono 29 grudnia 2020 r.

Osiągnięto następujące efekty:

- 273 osoby uczestniczyły w pozaszkolnych formach kształcenia,
- 118 osób uczestniczyło w uczniowskich stażach zawodowych,
- 74 osoby uczestniczyły w kursie na prawo jazdy kat. B,
- 152 osoby skorzystały z doradztwa zawodowego,
- 27 nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu wzięło udział w kursach zawodowych.

5.1.2. Nowe umiejętności – nowe możliwości

Województwo Lubelskie – Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie realizowało projekt o wartości **1 689 278,40 zł**, na podstawie Uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CCXXVII/4481/2017 z dnia 14 listopada 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu pt. „Nowe umiejętności – nowe możliwości” w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

Projekt realizowano od 2 października 2017 roku do 30 września 2020 roku. Ze względu na okres pandemii COVID-19 termin realizacji projektu uległ wydłużeniu, ostatecznie zakończono jego realizację 31 stycznia 2021 r.

Osiągnięto następujące efekty:

- 28 nauczycieli, zostało objętych wsparciem, w wyniku którego uzyskali kwalifikacje do nauczania przedmiotów: fizyczne podstawy elektroradiologii, podstawy optyki, kosmetologia, wizaż oraz podnieśli kompetencje zawodowe poprzez udział w następujących kursach: kompleksowa terapia przeciwobrzękowa, terapia Ekmana (haczykowanie), kinesiologia, masaż tensegracyjny, anatomia palpacyjna, warsztaty, z kamuflażu medycznego, makijaż mineralny, geometria brwi, posługiwanie się aparaturą wykorzystującą światło IPL i fale RF,
- 208 uczniów wzięło udział w specjalistycznych ponadprogramowych zajęciach (projekt dotyczył uczniów z kierunków: technik elektroradiolog, technik masażysta, technik usług kosmetycznych),
- 110 uczniów z kierunków objętych wsparciem wzięło udział i pomyślnie zakończyło staże u pracodawców,
- doposażono pracownie zawodowe na łączną kwotę 276 671,88 zł.

5.1.3. Czas na profesjonalistów

Województwo Lubelskie – Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. W. Szoca w Chełmie realizowało projekt o wartości **1 419 611,93 zł**, na podstawie uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego Nr CCXXVII/4480/2017 z dnia 14 listopada 2017 roku, w sprawie podjęcia decyzji o dofinansowaniu projektu pt. „Czas na profesjonalistów” w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.4 Kształcenie zawodowe, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

W okresie roku szkolnego 2020/2021 projekt ten podlegał ostatecznemu rozliczeniu z Instytucją Zarządzającą. Projekt realizowano od 1 września 2017 roku do 30 sierpnia 2020 roku. Z uwagi na epidemię wywołaną wirusem SARS-CoV-2 przedłużono czas realizacji projektu do 30.10.2020 roku.

Osiągnięto następujące efekty:

- 60 uczniów odbyło staże zawodowe u pracodawców,
- 10 nauczycieli odbyło staże zawodowe u pracodawców,
- 16 nauczycieli uzyskało/podniosło kwalifikacje w ramach szkoleń zawodowych,

- 115 uczniów uzyskało dodatkowe kwalifikacje na kursach i szkoleniach specjalistycznych,
- doposażono bazę dydaktyczną w sprzęt i pomoce dydaktyczne (anatomiczną, arteterapii, pracownię technika dentystycznego, technika farmaceutycznego, technika masażysty technika usług kosmetycznych),
- wzbogacono księgozbiór biblioteki szkolnej o literaturę zawodową i specjalistyczną.

5.1.4. Aktywna szkoła 2

Województwo Lubelskie - Medyczne Studium Zawodowe im. Marii Minczewskiej w Białej Podlaskiej (aktualny patron Danuta Siedzikówna ps. „Inka”) realizuje projekt pn. „Aktywna szkoła 2” na podstawie Uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 15 września 2020 r., nr CLXXXV/3471/2020. Całkowita wartość projektu to **3 588 351,31 zł**. Łącznie na realizację projektu w roku szkolnym 2020/2021 wydatkowano kwotę 494.658,64 zł. „Aktywna Szkoła 2” to projekt współfinansowany ze środków w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, ogłoszony w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, Kwalifikacje i Kompetencje, Działanie 12.4 Kształcenie Zawodowe.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- 60 słuchaczy wzięło udział w kursach specjalistycznych,
- 47 słuchaczy odbyło płatne staże,
- 3 nauczycieli wzięło udział w specjalistycznych kursach,
- doposażono bazę dydaktyczną w sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracowni na kierunku terapeuta zajęciowy,
- zatrudniono doradcę zawodowego i utworzono punkt informacji i kariery.

5.1.5. Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną

Projekt o numerze RPLU.12.02.00-06-0001/21, współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w ramach osi priorytetowej 12 Edukacja, Kwalifikacje i Kompetencje, Działanie 12.2 Kształcenie ogólne. Realizatorami są Lubelskie Centrum Innowacji i Technologii, Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie oraz Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Realizację projektu rozpoczęto 1 kwietnia 2021 roku a zakończenie planowane jest na 31 grudnia 2022 roku. Całkowita wartość projektu to **6 550 802,48 zł**.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- wybrano dostawcę Platformy Zdalnego Nauczania,
- wybrano dostawcę Szkoleń Informatycznych oraz Konsultacji,
- opracowano materiały metodyczne,
- wybrano dostawcę systemu bibliotecznego,
- ogłoszono postępowanie konkursowe na zakup skanerów dziełowych.

5.2. Projekty realizowane w ramach osi priorytetowej 5 – Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna, Działanie 5.2 Efektywność energetyczna sektora publicznego**5.2.1. Termomodernizacja budynku Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebarta w Lublinie**

Projekt „Termomodernizacja budynku Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Stanisława Liebarta w Lublinie” wraz z internatem (Działanie 5.2 Efektywność energetyczna sektora publicznego) ma na celu modernizację infrastruktury poprzez m.in. ocieplenie budynku, wymianę stolarki okiennej, modernizację instalacji c.o. oraz zmniejszenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery, co przyczyni się do poprawy środowiska przyrodniczego oraz zwiększy jakość życia mieszkańców regionu.

Zakończenie termomodernizacji jest planowane na 31 grudnia 2021 r.

Całkowita wartość projektu to **1 490 843,50 zł**, w tym w rozdziale 80116 (szkoła) **1 011 298,70 zł**, a w rozdziale 85410 (internat) **479 544,80 zł**.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- zmodernizowano instalację c.o. – wymieniono grzejniki w budynku,
- wymieniono zewnętrzną stolarkę okienną i drzwiową,
- wykonano częściową izolację ścian piwnic i ocieplenie ścian zewnętrznych,
- wykonano część prac elewacyjnych.

5.2.2. Głęboka termomodernizacja obiektów oświatowych Województwa Lubelskiego – LSCDN

Projekt pod nazwą: „Głęboka termomodernizacja obiektów oświatowych Województwa” obejmował wykonanie dwóch zadań w budynku Oddziału Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Zamościu przy ul. Sienkiewicza 5. Zadanie 1. dotyczyło termomodernizacji ścian zewnętrznych i połaci dachowej, natomiast zadanie 2. zainstalowania w budynku urządzeń grzewczych, wentylacyjnych i klimatyzacji.

Całkowita wartość projektu - **893 718,16 zł**.

Osiągnięte efekty:

- wykonano termomodernizację ścian zewnętrznych i połaci dachowej,
- zainstalowano w budynku nowoczesne urządzenia grzewcze, wentylacyjne i klimatyzację,
- podwyższono poziom termoizolacji budynku – obniżenie kosztów funkcjonowania placówki,
- osiągnięto wskaźniki – nastąpiło obniżenie o 2/3 zużycia energii.

5.3. Umowy realizowane w partnerstwie

5.3.1. Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)

Projekt realizowany w ramach Osi Priorytetowej 2 Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli na podstawie Umowy o partnerstwie na rzecz realizacji projektu „Modelowa Szkoła Ćwiczeń w Lublinie (woj. lubelskie)” z dnia 28.02.2019 r. miało realizować ten program od 1 sierpnia 2019 r. do 31 lipca 2021 r. Z uwagi na epidemię wywołaną wirusem SARS-CoV-2 przedłużono czas realizacji projektu do stycznia 2022 r. Całkowita wartość projektu to **1 344 946,96 zł**, w tym wkład LSCDN (UMWL) **92 400,00 zł**.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- doposażono 4 pracownie Szkół Ćwiczeń (przyrodniczą, językową, matematyczną i informatyczną) w SP nr 28 w Lublinie oraz w XXX Liceum Ogólnokształcącym im. Ks. Jana Twardowskiego w Lublinie,
- zdiagnozowano potrzeby 9 szkół (7 z Lublina, 1 z Garbowa, 1 z Przybysławic), w tym 6 podstawowych i 3 liceów.

5.3.2. Bialska Szkoła Ćwiczeń

Program realizowany w ramach Osi Priorytetowej 2 Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projektu nr POWR.02.10.00-00-3006/20. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli na podstawie Umowy o partnerstwie na rzecz realizacji projektu „Bialska Szkoła Ćwiczeń” z dnia 25.05.2020 roku realizuje program w latach 2020-2022. Planowany termin zakończenia to 31 sierpnia 2022 roku. Całkowita wartość projektu to **1 328 133,67 zł**, w tym wkład LSCDN: **33 971,04 zł**.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- dokonano diagnozy potrzeb 7 szkół podstawowych z Białej Podlaskiej (5), Grabanowa (1) i Sławacinka Starego (1),
- zrealizowano szkolenia dla 73 nauczycieli oraz 10 dyrektorów i wicedyrektorów,
- opracowano 50-stronicową merytoryczną recenzję materiałów szkoleniowych w formie drukowanej i 36 multimediiów,
- dokonano oceny 100 scenariuszy (1000 str.) lekcji – wzbogacono dokumenty analizą, komentarzami, omówieniem.

5.4. Umowy grantowe

5.4.1. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (SHAKER)

Projekt o nazwie „Wsparcie atrakcyjności zawodów medycznych i opieki społecznej w regionach SHAKER” zaplanowany na lata 2020-2023 realizowany jest na podstawie umowy zawartej pomiędzy Krajem Morawsko-Śląskim a Czeską Agencją Narodową oraz umowy pomiędzy Krajem Morawsko-Śląskim a Województwem Lubelskim w ramach Programu Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe: Akcja 2: Partnerstwa strategiczne. Partnerami projektu są Kraj morawsko-śląski w Czechach (koordynator), Region Grand Est (Francja), Prowincja Gelderland (Holandia) oraz Województwo Lubelskie, Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie i Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. S. Liebharta w Lublinie. Całkowita wartość projektu to **697 073,50 zł**, w tym wkład UMWL **113 108,25 zł**. Ze względu na pandemię działania zaplanowane na rok 2020 zostały przesunięte na początek roku 2021.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- partnerzy projektu zapoznali się z ofertą edukacyjną wyżej wymienionych szkół partnerskich, specyfiką ich działalności, napotykanymi na co dzień wyzwaniami związanymi z przyciąganiem uczniów, ich kształceniem oraz zjawiskiem przerywania

edukacji. Ponadto odwiedzili podmioty, z którymi powyższe placówki edukacyjne prowadzą współpracę przygotowując swoich uczniów do wykonywania zawodu oraz w których organizowane są praktyki,

- w dniach 28 czerwca – 2 lipca 2021 roku zorganizowano pierwsze szkolenie w projekcie SHAKER (Erasmus+). Podczas spotkania w Lublinie odbyły się warsztaty oraz wizyty studyjne, w ramach, których omówione zostały kompetencje samorządu województwa lubelskiego w zakresie wsparcia edukacji, polityki społecznej i ochrony zdrowia. Zaprezentowana została również aktualna sytuacja na rynku pracy w kontekście zawodów medycznych i opieki społecznej.

5.4.2. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna)

Na podstawie Uchwały nr CC/3680/2020 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 27 października 2020 r., Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju złożyła wniosek o przyznanie Akredytacji w Programie Erasmus+, w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe, Akcja 1. Mobilność edukacyjna. Posiadacze Akredytacji mają uproszczony dostęp do możliwości uzyskania dofinansowania w ramach Akcji 1. Mobilność edukacyjna, a słuchacze szkoły zyskują możliwość odbycia praktyk zawodowych u pracodawców za granicą. Na podstawie Uchwały nr CCLVI/4569/2021 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 21 kwietnia 2021 r., Szkoła złożyła wniosek o dofinansowanie projektu dla organizacji z akredytacją Erasmus wyjazdu jednej grupy (17 słuchaczy, 1 nauczyciel praktycznej nauki zawodu i 2 opiekunów).

Dotychczas osiągnięte efekty:

- szkole przyznano Akredytację Erasmusa do dnia 31 grudnia 2027 r.

5.4.3 Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”. Zaplanowano szkolenia dla 670 nauczycieli z województwa lubelskiego w zakresie edukacji zdalnej. Projekt jest realizowany od 1 marca 2021 roku. Termin zakończenia realizacji planowany jest na 30 czerwca 2022 roku. Projekt jest realizowany samodzielnie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Całkowita wartość projektu to **370 480,50 zł**.

Dotychczas osiągnięte efekty:

- przeprowadzono 40-godzinne szkolenia dla 216 nauczycieli podzielonych według etapów edukacyjnych, od przedszkola do szkół ponadpodstawowych, w zakresie TIK (plan do końca projektu - 720 w tym 32% z gmin wiejskich).

5.4.4. Lubelska Szkoła Zdalna

„Lubelska Szkoła Zdalna” to grant Ośrodka Rozwoju Edukacji „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanego w ramach 2 Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. Umowa zawarta w dniu 13 stycznia 2021 roku. Projekt był realizowany samodzielnie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Realizacja projektu została zakończona 31 lipca 2021 roku. Całkowita wartość grantu to **193 560,00 zł**.

Osiągnięte efekty:

- przeprowadzono szkolenia dla 173 nauczycieli z zakresu wsparcia w nauczaniu zdalnym,
- zorganizowano konsultacje dla 173 nauczycieli w zakresie edukacji zdalnej.

5.4.5. Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej

PO WER.02.10.00-IP.02-00-001/2, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Projekt wpisuje się w cel szczegółowy osi priorytetowej - Systemowe wzmocnienie potencjału środowisk oświaty oraz zwiększenie wiedzy kadr edukacji na temat spójnego rozumienia edukacji włączającej, a także sposobów jej realizacji, wdrażania i nadzoru bezpośrednio wpłynie na poprawę dostępności usług edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), w tym z niepełnosprawnościami. Od 8 sierpnia 2021 r. do 31 sierpnia 2021 r. prowadzono działania wstępne. **Właściwa realizacja projektu jest zaplanowana od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2023 r.** Projekt jest realizowany samodzielnie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Całkowita wartość projektu to **2 272 573,42 zł**.

Rozdział 6. Wnioski i rekomendacje

6.1. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

- 1) Należy doskonalić metody i narzędzia diagnozowania potrzeb szkół i nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach działających na terenie województwa lubelskiego w celu gromadzenia informacji potrzebnych do planowania adekwatnej oferty szkoleń i doradztwa metodycznego.

Rekomenduje się:

- samodzielnie oraz we współpracy z podmiotami uprawnionymi do przetwarzania danych w tym zakresie wdrożyć narzędzie służące do pozyskiwania i przetwarzania danych o potrzebach szkoleniowych nauczycieli i rad pedagogicznych oraz informacji zwrotnej o jakości i przydatności udzielonych form wspomagania i doskonalenia,
- zapewnić warunki do ciągłego doskonalenia się kadry konsultantów i doradców metodycznych oraz na bieżąco monitorować zmiany w przepisach prawa oświatowego, aby oferta placówki wspomagała nauczycieli w procesach zmian w systemie oświaty,
- poszerzyć ofertę dla szkół ponadpodstawowych – np. o szkolenia dotyczące wymagań egzaminacyjnych Nowej Matury 2023,
- budować ofertę z uwzględnieniem krótkich form zdalnego doskonalenia oraz podnosić jakość przekazu i wzmocnić obudowę sprzętową,
- włączać do oferty i proponować szkolenia dla szkół zawodowych. Zaakcentować udział doradców metodycznych w tworzeniu tej oferty,
- zmienić szatę graficzną strony internetowej oraz usprawnić system internetowy rejestracji i organizacji szkoleń.

6.2. Biblioteki Pedagogiczne

- 1) Należy podejmować działania zapewniające wyposażenie wszystkich bibliotek prowadzonych przez SWL w sprzęt i narzędzia TIK oraz doskonalenie kompetencji cyfrowych kadry w celu wykonywania przez nie zadań na poziomie adekwatnym do potrzeb czytelników.

Rekomenduje się:

- zakup nowego systemu bibliotecznego w celu usprawnienia dostępności zbiorów dla użytkowników bibliotek,

- stworzenie ujednoliconej zdalnej platformy edukacji w celu prowadzenia zajęć on-line,
- opracowanie mechanizmów promocyjnych, umożliwiających dotarcie do nowych użytkowników,
- rozszerzenie działalności edukacyjno-kulturalnej o formy pracy on-line,
- systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli bibliotekarzy,
- zakup szybszego łącza internetowego w celu efektywniejszej i wydajniejszej pracy,
- doposażenie placówek o pakiet MS Office 365 dający możliwość efektywniejszej pracy,
- dążenie do kompleksowej automatyzacji i informatyzacji procesów bibliotecznych.

6.3. Szkoły zorganizowane w podmiotach leczniczych

- 1) Ze względu na wzrost liczby uczniów hospitalizowanych i leczonych psychiatrycznie w I Klinice Psychiatrii, Psychoterapii i Wczesnej Interwencji w Lublinie zachodzi konieczność dostosowania i podnoszenia kwalifikacji kadry oraz wymagań edukacyjnych, metod i form pracy do specyficznych potrzeb uczniów.

Rekomenduje się:

- doskonalenie kompetencji nauczycieli związanych z umiejętnością pracy z uczniem z problemami psychicznymi,
- utworzenie forum wymiany doświadczeń i sieci współpracy z innymi nauczycielami i specjalistami pracującymi np. w ośrodkach socjoterapeutycznych, szkołach przyszpitalnych i sanatoryjnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych itp.,
- pozyskiwanie środków w ramach programów rządowych i funduszy unijnych na realizację projektów wspomagających kształcenie, wychowanie i rehabilitację uczniów dotkniętych problemami natury psychologicznej i psychiatrycznej.

6.4. Szkoły policealne i kolegium

- 1) Systematyczne doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli szkół policealnych w zakresie pracy zdalnej ze słuchaczami oraz budowanie cyfrowego zasobu edukacyjnego obejmującego treści programowe z zakresu kształcenia zawodowego, cyberbezpieczeństwa i stosowania narzędzi cyfrowych w bieżącym funkcjonowaniu oraz pracy w celu doskonalenia kompetencji cyfrowych kadry pedagogicznej i zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.

Rekomenduje się:

- kontynuowanie doskonalenie nauczycieli w zakresie korzystania z platform edukacyjnych, programów komputerowych i technik komunikacji na odległość,
- poszerzanie oferty edukacyjnej w zakresie szkolenia informatycznego skierowanej do słuchaczy o treści związane z funkcjonalnym i bezpiecznym posługiwaniem się aplikacjami i korzystaniem z Internetu,
- opracowanie projektu cyfrowego zasobu materiałów edukacyjnych w zakresie prowadzonych kierunków kształcenia, w tym kształcenia zawodowych umiejętności cyfrowych.