

**Informacja
o stanie realizacji zadań
oświatowych
Województwa Lubelskiego
za rok szkolny 2022/2023**

Opracowanie:

Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego – Oddział Edukacji
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego

Lublin, 24 października 2023 roku

Spis treści

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2022/2023 1

Wstęp	4
Rozdział 1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego	5
Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych	5
Oferta edukacyjna	8
Rozdział 2. Jednostki oświatowe	10
Rozwój kadry pedagogicznej	10
Zatrudnienie nauczycieli wg. stopnia awansu zawodowego	11
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	11
Rozdział 3. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli	12
Rozdział 4. Biblioteki pedagogiczne	13
Realizacja zadań statutowych:	14
Gromadzenie, opracowanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie zbiorów	14
Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek	15
Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.	16
Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.	16
Wspieranie nauczycieli w realizacji zajęć dydaktycznych i wewnątrzszkolnego doskonalenia	17
Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szkołami wyższymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi bibliotekami	18
Rozdział 5. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	18
Rozdział 6. Szkoły policealne i kolegium	20
Liczba uczniów/słuchaczy – stan na dzień 30 września/10 października	20
Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów	22
Analiza porównawcza zdawalności w zawodzie uzyskana przez uczniów poszczególnych szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego	27
Rozdział 7. Wyniki nadzoru pedagogicznego	35
Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego.	35
Kontrole doraźne	35
Wspomaganie:	37
Rozdział 8. Finansowanie zadań oświatowych	39

Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2022 roku, według stanu na 31 grudnia	39
Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2022 roku, według stanu na 31 grudnia.	43
Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2022 roku.	44
Średnie wynagrodzenie nauczycieli	44
Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2022	45
Rozdział 9. Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej	46
Projekty realizowane w ramach osi priorytetowych 12 – edukacja, kwalifikacje i kompetencje, realizowane w rozdziale 80116 – Szkoły policealne	46
1. Aktywna szkoła 2	46
2. Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną	46
Umowy grantowe	47
1. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (SHAKER)	47
2. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna)	47
3. Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej 2. Edycja	48
4. Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej 3. Edycja	48
5. Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej	49
6. Lubelska Szkoła Zdalna	49
Rozdział 10. Podsumowanie	50

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z treści art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.). „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Zadania realizowane przez Województwo Lubelskie w zakresie zarządzania podległymi jednostkami oświatowymi wpisują się w Strategię Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku. Cel strategiczny 4 – Wzmacnianie kapitału społecznego, obejmuje między innymi takie działania, jak aktywizacja zawodowa osób z ukrytego bezrobocia oraz ludzi młodych. Prowadzone przez samorząd szkoły policealne, dają możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w relatywnie krótkim czasie, co pozwala mieszkańcom województwa na szybkie wejście na rynek pracy oraz na przebranżowienie się. Cel operacyjny 4.1. Rozwijanie kapitału ludzkiego, realizowany jest m.in. poprzez bieżące modyfikowanie oferty kształcenia zawodowego w oparciu o analizę wyników badań potrzeb rynku pracy. Działalność szkół policealnych prowadzonych przez SWL wpisuje się także w obszar określony w celu operacyjnym 4.2. Dążenie do poprawy jakości świadczenia usług zdrowotnych. Oba te cele realizujemy, dając możliwość poszerzania kompetencji i zakresu oferowanych usług osobom już działającym na rynku pracy w branży opieki zdrowotnej (MED), ponieważ w naborze do szkół policealnych nie ma ograniczeń wiekowych.

Polityka edukacyjna województwa lubelskiego wpisuje się również w Strategię Innowacji Województwa Lubelskiego 2030, Inteligentne specjalizacje województwa lubelskiego, dział III. Zdrowe Społeczeństwo. Wśród zagadnień szczegółowych znajdują się realizowane pośrednio przez jednostki oświatowe: promocja zdrowego stylu życia, w tym branży wellness, rozwój usług i produktów skierowanych do osób starszych, z niepełnosprawnościami, sprzyjających utrzymaniu ich samodzielności i aktywności.

Raport sporządzono na podstawie danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej, od Lubelskiego Kuratora Oświaty, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej i od jednostek oświatowych.

Rozdział 1. Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

Wykaz i mapa sieci jednostek oświatowych

W skład sieci jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2022/2023 wchodziło 15 jednostek oświatowych.

Tabela 1 Sieć jednostek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Jednostki oświatowe	Siedziba
Placówka doskonalenia nauczycieli		
1.	Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie	ul. Dominikańska 5 20-111 Lublin
	Oddział w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
	Oddział w Chełmie	ul. Waśniewskiego 17 22-100 Chełm
	Oddział w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
Biblioteki pedagogiczne		
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	ul. Kolejowa 8 21-500 Biała Podlaska
	Filia w Łukowie	ul. Kryńskiego 12 21-400 Łuków
	Filia w Parczewie	ul. Szpitalna 1c 21-200 Parczew
3.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	ul. Wieniawskiego 15 22-100 Chełm
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	ul. Sienkiewicza 5 22-400 Zamość
	Filia w Biłgoraju	ul. Żołnierzy Wojska Polskiego 4 23-400 Biłgoraj
	Filia w Hrubieszowie	ul. Ciesielczuka 1 22-500 Hrubieszów
	Filia w Tomaszowie Lubelskim	ul. Zamojska 2 22-600 Tomaszów Lubelski
5.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	ul. Żołnierzy Niepodległej 1 20-078 Lublin
	Filia w Janowie Lubelskim	ul. Ogrodowa 16 23-300 Janów Lubelski
Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych		

Lp.	Jednostki oświatowe	Siedziba
6.	Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie	ul. Antoniego Gębali 6 20-093 Lublin
Szkoly ponadpodstawowe		
7.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej	ul. Okopowa 3 21-500 Biała Podlaska
8.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Wandy “Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju	ul. Kościuszki 127 23-400 Biłgoraj
9.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Władysławy Szoc w Chełmie	ul. Szpitalna 50 22-100 Chełm
10.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołynki w Janowie Lubelskim	ul. Zamoyskiego 57 23-300 Janów Lubelski
11.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebharta w Lublinie	ul. Jaczewskiego 5 20-090 Lublin
12.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie	ul. Kryńskiego 10 21-400 Łuków
13.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach	ul. Mickiewicza 29 24-100 Puławy
14.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu	ul. Partyzantów 20 22-400 Zamość
15.	Kolegium Pracowników Służb Społecznych połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie	ul. Sulisławicka 7 20-360 Lublin



Mapa przedstawiająca rozmieszczenie jednostek oświatowych w województwie lubelskim

Oferta edukacyjna

Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził osiem szkół policealnych o zasięgu regionalnym – medycznych studiów zawodowych (SP-MSZ) – zlokalizowanych w Lublinie, Zamościu, Białej Podlaskiej, Chełmie, Łukowie, Puławach, Biłgoraju i Janowie Lubelskim oraz jedno Kolegium Pracowników Służb Społecznych (KPSS) połączone ze Szkołą Policealną Pracowników Służb Społecznych (SPPSS) działające w Lublinie. Liczba szkół policealnych w roku szkolnym 2022/2023 uległa zmianie. W okresie sprawozdawczym z dniem 31 sierpnia 2022 roku uchwałą Sejmiku Województwa Lubelskiego została zlikwidowana Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Zofii Bagińskiej w Parczewie.

Kolegium Pracowników Służb Społecznych jest jedną z czterech szkół publicznych tego typu w Polsce. Absolwenci uzyskują dyplom ukończenia kolegium uprawniający do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Zajęcia dydaktyczne, zarówno w szkołach, jak i w kolegium, odbywały się w trzech formach: dziennej, stacjonarnej i zaocznej, w bardzo dobrze wyposażonych pracowniach przedmiotowych. Każda ze szkół dysponuje profesjonalnymi pracownikami do zajęć praktycznych, które są na bieżąco doposażane i modernizowane. Kształcenie praktyczne odbywa się nie tylko w pracowniach szkolnych, ale również u pracodawców, w gabinetach specjalistycznych, oddziałach szpitalnych i klinicznych, aptekach oraz w innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów naszych szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego kształciliśmy w 17 zawodach z 5 branż. Oferta kształcenia odpowiada aktualnym potrzebom rynku pracy. W Kolegium Pracowników Służb Społecznych kształci się w zawodzie pracownik socjalny, zaś w szkołach policealnych corocznie kształci się profesjonalne kadry z branży opieki zdrowotnej (MED), pomocy społecznej (SPO), fryzjersko-kosmetycznej (FRK), ogrodniczej (ORG) oraz ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO).

Tabela 2 Kierunki kształcenia w roku szkolnym 2022/2023

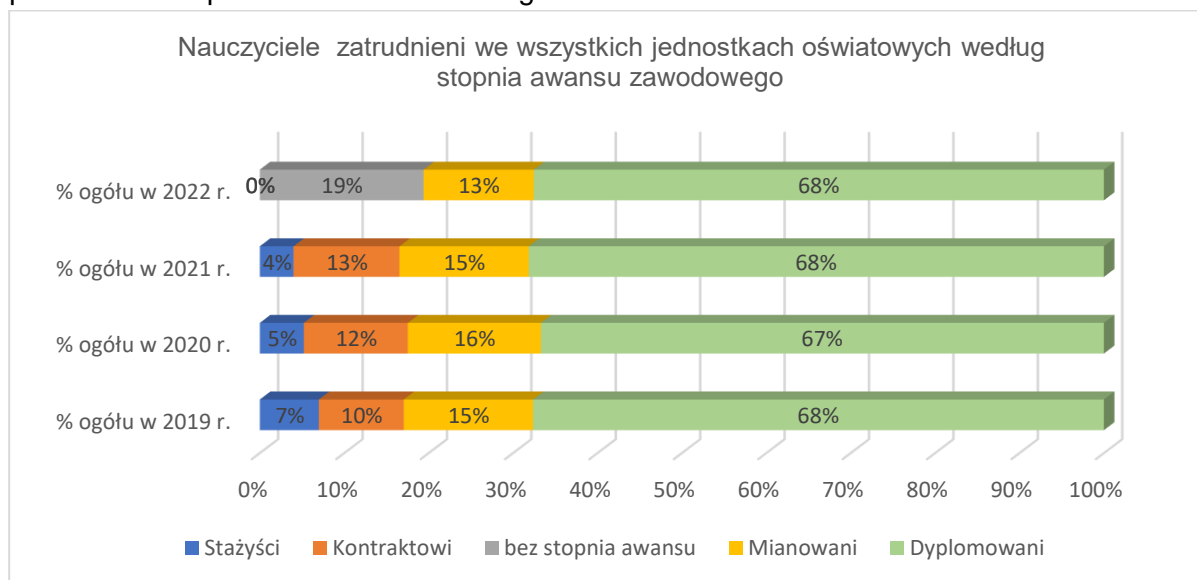
Lp.	Nazwa zawodu	Nazwa szkoły									Branża
		SP-MSZ Biała Podlaska	SP-MSZ Biłgoraj	SP-MSZ Chełm	SP-MSZ Janów Lubelski	SP-MSZ Lublin	SP-MSZ Łuków	SP-MSZ Puławy	SP-MSZ Zamość	KPSS/SPPSS Lublin	
1	Technik sterylizacji medycznej	Z	Z	Z		S	Z	Z			opieki zdrowotnej
2	Terapeuta zajęciowy	S	S	S	S	D	S	S	S	S	opieki zdrowotnej
3	Technik masażysta	D, S	S	D, S	S	D, S	S	S	D	S	opieki zdrowotnej
4	Technik farmaceutyczny	D	D		D	D			D		opieki zdrowotnej
5	Technik elektroradiolog	D				D					opieki zdrowotnej
6	Protetyk słuchu					S					opieki zdrowotnej
7	Opiekun medyczny	S	S	S	S	S	S	S	S	S	opieki zdrowotnej
8	Technik dentystyczny							D		D	opieki zdrowotnej
9	Higienistka stomatologiczna	S	S		S	D	S	S		S	opieki zdrowotnej
10	Asystentka stomatologiczna					S		S			opieki zdrowotnej
11	Opiekunka dziecięca		Z				S				pomocy społecznej
12	Pracownik socjalny									Z	pomocy społecznej
13	Asystent osoby niepełnosprawnej		Z		Z						pomocy społecznej
14	Technik usług kosmetycznych	D, Z	D	Z	S	D, S	D, Z	S, Z	Z	D, Z	kosmetyczno-fryzjerska
15	Podolog	D	S			S	S		S	S	kosmetyczno-fryzjerska
16	Florysta									Z	ogrodnicza
17	Technik BHP		Z								ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia

D – forma dzienna, S – forma stacjonarna, Z – forma zaoczna

Rozdział 2. Jednostki oświatowe

Rozwój kadry pedagogicznej

Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje świetnie wykształconą kadrą pedagogiczną, której cechą charakterystyczną jest permanentny rozwój. Według stanu na dzień 30 września 2022 r. 68% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani. Poniżej zobrazowano procentowy podział etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego.



Wykres 1 Wykres słupkowy - Kadra pedagogiczna stopniami awansu zawodowego

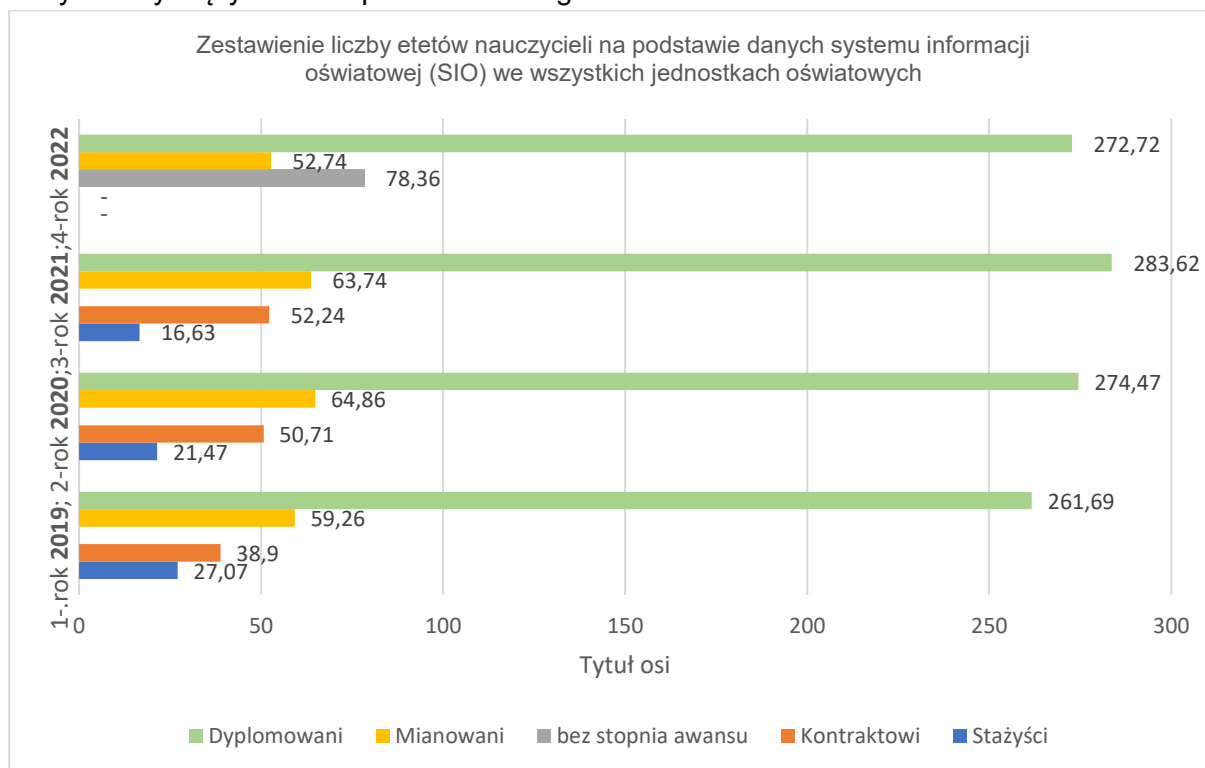
Na podstawie art. 9 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, stopień nauczyciela mianowanego w drodze decyzji administracyjnej nadaje organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono 6 postępowań egzaminacyjnych i wydano tyle samo aktów nadania stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Od 1 września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli, uregulowane w ustawie z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730 z późn. zm.).

System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego (likwidacja stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego). Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego – już na nowych zasadach. Przygotowanie do zawodu trwa zasadniczo 3 lata i 9 miesięcy, ale może trwać krócej w przypadkach określonych w art. 9ca ust. 2 Karty Nauczyciela.

Zatrudnienie nauczycieli wg. stopnia awansu zawodowego

Na wykresie poniżej zobrazowano liczbę wszystkich etatów nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w podziale na stopnie awansu zawodowego na przestrzeni czterech lat, z uwzględnieniem danych dotyczących roku sprawozdawczego.



Wykres 2 Wykres słupkowy - zestawienie liczby etatów nauczycieli

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie art. 70a, ust.1 Karty Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. w budżetach organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W budżecie Województwa Lubelskiego na 2022 rok na ten cel została przeznaczona kwota 210 211,00 zł. Przy podziale środków na poszczególne szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego, uwzględniono wnioski dyrektorów związane z potrzebami danej jednostki.

Wykonanie wyniosło 179 714,32 zł, co stanowi 85,49% planu (w roku poprzednim wskaźnik ten wynosił 67,11%). Niewykorzystane środki w wysokości 30 496,68 zł zostały zwrócone do Budżetu Województwa Lubelskiego. Zwrot środków wynikał głównie z braku realizacji zaplanowanych szkoleń, czego główną przyczyną było ich odwoływanie przez organizatorów.

Dzięki środkom na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dyrektorzy jednostek mogą planować doskonalenie kadry zgodnie z programem rozwoju danej szkoły lub placówki. Zrealizowane formy doskonalenia zawodowego nauczycieli uwzględniały specyfikę każdej z jednostek oświatowych i przyczyniły się do podniesienia kwalifikacji, wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach prowadzonych przez

Województwo Lubelskie. W omawianym okresie 19 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe lub studia II stopnia; 49 nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu wzięło udział w szkoleniach branżowych, 154 nauczycieli uczestniczyło w innych formach doskonalenia zawodowego m.in. w kursach specjalistycznych i doskonalących, szkoleniach, seminariach czy konferencjach, we wszystkich jednostkach odbyło się łącznie 25 szkoleń rad pedagogicznych lub innych zbiorowych form doskonalenia.

Rozdział 3. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (LSCDN) jest największym publicznym ośrodkiem doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim. Pełni istotną rolę we wspieraniu, inicjowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu rozwoju szkół i placówek oświatowych w obszarze swojej działalności.

W każdym roku szkolnym oferta edukacyjna LSCDN uwzględnia zmiany zachodzące w systemie edukacji, aktualny stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, a także wnioski i rekomendacje z ogólnopolskich badań edukacyjnych, zewnętrznego nadzoru pedagogicznego oraz egzaminów zewnętrznych.

LSCDN od 24 sierpnia 2018 r. posiada akredytację Lubelskiego Kuratora Oświaty, stanowiącą potwierdzenie wysokiej jakości świadczonych usług edukacyjnych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy pedagogiczni (nauczyciele-konsultanci, nauczyciele-doradcy metodyczni) Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli zrealizowali łącznie 1344 formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zarejestrowanych w systemie organizacji szkoleń LSCDN. Łączna liczba zrealizowanych godzin dydaktycznych wyniosła 12842, przeszkolono 32 345 osób. Zdecydowana większość zrealizowanych form doskonalenia (bez projektów finansowanych z funduszy europejskich) 975 (81,7%) odbyła się w trybie zdalnym. W zdalnym trybie kształcenia zrealizowano 4652 godziny dydaktyczne (73,3%). Uczestnikami szkoleń w trybie zdalnym było 22 608 osób (77%).

Realizowane w roku szkolnym 2022/2023 projekty edukacyjne: Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną (projekt realizowany w partnerstwie), Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej – 2 edycja, Lubelska Szkoła Zdalna – 2 edycja, Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej (projekty realizowane przez LSCDN jako lider) przeprowadzono w trybie zdalnym w 151 grupach, w których uczestniczyło 2903 osoby o łącznej liczbie 6499 godzin zajęć dydaktycznych. Zadania statutowe realizowane w formie zajęć dydaktycznych przeprowadzone zostały w 1036 grupach w wymiarze 5233 godzin zajęć, w których przeszkolono 25 288 uczestników. Zadania nieobowiązkowe (projekty finansowane ze środków europejskich, kursy kwalifikacyjne) zrealizowane zostały w 152 grupach w wymiarze 6714 godzin zajęć dydaktycznych, w których przeszkolono 2925 uczestników. Zadania dodatkowe realizowane przez LSCDN odbyły się w 71 grupach szkoleniowych w wymiarze 644 godzin dydaktycznych, w których przeszkolono 2115 uczestników.

Nauczyciele-doradcy metodyczni zorganizowali łącznie 10 180 grup szkoleniowych i konsultacji przedmiotowych, w wymiarze 17 158 godzin zajęć dydaktycznych, z udziałem 46194 uczestników. Zrealizowano 1249 szkoleń, w wymiarze 2498 godzin zajęć dydaktycznych z udziałem 17 722 osób; przeprowadzono 928 lekcji otwartych w wymiarze 928 godzin zajęć dydaktycznych z udziałem 2574 osób; zrealizowano 3 projekty w wymiarze 2747 godzin zajęć dydaktycznych z udziałem 2549 osób; udzielono 7927 konsultacji w wymiarze 7927 godzin

dydaktycznych z udziałem 11 509 osób; poprowadzono 73 sieci współpracy dla nauczycieli w wymiarze 3058 godzin dydaktycznych z udziałem 14 389 osób.

Wartym podkreślenia przedsięwzięciem realizowanym w ramach współpracy doradców metodycznych ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe oraz Politechniką Lubelską jest zorganizowanie w roku 2022 pierwszej Ogólnopolskiej Olimpiady Zawodowej pn. Rok przed dyplomem. Do rywalizacji zgłosiło się 212 uczestników z 53 szkół technicznych z 9 województw. Olimpiadę powstała na bazie konkursu zawodowego pn. „Rok przed dyplomem” przeprowadzanego od 16 lat we współpracy z Zespołem Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie.

Ponadregionalny charakter przedsięwzięcia wymagał utworzenia sieci współpracy między szkołami technicznymi, które koordynują działania na swoim terenie. W związku z tym powstały 4 Regionalne Ośrodki Ogólnopolskiej Olimpiady Zawodowej „Rok przed dyplomem” w: Puławach, Chojnicach, Tychach i Lublinie.

Laureaci I miejsca przyjmowani są na pierwszy rok studiów Politechniki Lubelskiej z pominięciem warunków postępowania kwalifikacyjnego.

Rozdział 4. Biblioteki pedagogiczne

W roku szkolnym **2022/2023**, podobnie, jak w poprzednich latach, Samorząd Województwa Lubelskiego prowadził cztery biblioteki pedagogiczne z 6 filiami. Są to biblioteki pedagogiczne w:

- Białej Podlaskiej (z filiami w Łukowie i Parczewie),
- Chełmie,
- Lublinie (z filią w Janowie Lubelskim),
- Zamościu (z filiami w Biłgoraju, Hrubieszowie i Tomaszowie Lubelskim).

Tabela 3 Liczba etatów pracowników, w tym bibliotekarzy w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa Placówki	Liczba etatów ogółem	Liczba etatów pedagogicznych
1.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	23	14
	Filia w Łukowie	5	4
	Filia w Parczewie	3	3
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	27	19
3.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	32	20
	Filia w Janowie Lubelskim	2	2
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	23	16
	Filia w Hrubieszowie	6	3
	Filia w Tomaszowie Lubelskim	4	2
	Filia w Biłgoraju	5	3

Biblioteki Pedagogiczne realizowały swoje zadania zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi (tj. ustawą z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych oraz statutami bibliotek), a także z kierunkami polityki oświatowej państwa określonymi na rok szkolny 2022/2023.

Ww. rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z 28 lutego 2013 r. rozszerzyło ich dotychczasowe zadania o organizowanie i wspomaganie szkół i placówek edukacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

W bibliotekach pedagogicznych województwa lubelskiego zadania te realizowano przez organizację szkoleń i warsztatów z zakresu TIK dla nauczycieli bibliotekarzy oraz rad pedagogicznych poszczególnych placówek, np. „Biblioterapia w pracy z młodzieżą”, „Nowe technologie w animacji czytelnictwa”, „Książka wszystkimi zmysłami”. Ponadto wykorzystywano bezpłatne i płatne narzędzia marketingowe, niezbędne do profesjonalnego tworzenia kampanii marketingowych on-line i off-line oraz literackie kody QR.

Biblioteki pedagogiczne naszego województwa koordynują pracę wielu sieci. Są to głównie sieci branżowe nauczycieli bibliotekarzy oraz sieci obejmujące swym zakresem tematykę związaną z dotychczasową działalnością bibliotek. Wiele z nich dotyczy biblioterapii, wykorzystania TIK w edukacji czy bezpieczeństwa w sieci. Koordynatorzy sieci często do ich prowadzenia wykorzystują różne platformy internetowe umożliwiające kontakt z uczestnikami, prowadzenie forum, wymianę doświadczeń poprzez udostępnianie plików z wypracowanymi materiałami.

Realizacja zadań statutowych:

Gromadzenie, opracowanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie zbiorów

Biblioteki Pedagogiczne realizowały te zadania poprzez:

- zakupy książek (7115 egzemplarzy) i czasopism (249 tytułów),
- digitalizację bieżącą i retrospektywną czasopism (102 115 pozycji),
- regularne monitorowanie nowości wydawniczych ogólnopolskich i regionalnych,
- konserwację i ochronę zbiorów w systemie Fastbind,
- systematyczne wzbogacanie bazy danych (katalogi książek, katalog czasopism, artykułów z czasopism, multimediiów),
- prowadzenie melioracji katalogów, zmiana haseł przedmiotowych (JHP BN) na deskryptory Biblioteki Narodowej (DBN).

Nowy zintegrowany system biblioteczny Prolib pozwala na pełną automatyzację procesów bibliotecznych. Dzięki niemu użytkownicy bibliotek mogą m.in.: w łatwy sposób założyć konto biblioteczne, rezerwować zbiory, przedłużać termin ich wypożyczenia, proponować wydawnictwa do zakupu, korzystać z zasobów bibliotecznych dostępnych on-line. Należy podkreślić, że czytelnicy mają również możliwość wypożyczania książek, zbiorów audiowizualnych, czasopism, wraz z usługą wypożyczenia odtwarzacza cyfrowego - książki mówionej dla osób niewidomych i słabowidzących pn. „Czytak Plus” (Zamość, Chełm).

Prowadząc rzetelną i oszczędną politykę gromadzenia zbiorów, biblioteki pozyskują materiały adekwatne do profilu działalności, zgodne z zapotrzebowaniem nauczycieli wszystkich przedmiotów i innych użytkowników, na podstawie wcześniej przygotowanych dezyderatów. Korzystną okazuje się współpraca bibliotek pedagogicznych z ogólnopolskimi hurtowniami i dystrybutorami książek. Nasze biblioteki często otrzymują atrakcyjne rabaty

na zakupywane pozycje książkowe sięgające niekiedy od 5 do 40%, a uzyskane w ten sposób oszczędności pozwalają na zakup większej ilości woluminów.

Tabela 4 Liczba woluminów dostępnych w bibliotekach pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa Placówki	Ogółem woluminów
1.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	100 642
	Filia w Łukowie	27 789
	Filia w Parczewie	26 814
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	136 430
3.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	191 382
	Filia w Janowie Lubelskim	29 738
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	79 566
	Filia w Hrubieszowie	39 391
	Filia w Tomaszowie Lubelskim	35 327
	Filia w Biłgoraju	34 897

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek

Biblioteki pedagogiczne realizowały to zadanie poprzez:

- gromadzenie i udostępnianie literatury fachowej dla nauczycieli,
- organizowanie i prowadzenie warsztatów oraz szkoleń dla nauczycieli bibliotek szkolnych formie stacjonarnej i e-learningowej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- prowadzenie zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży na wszystkich etapach kształcenia,
- koordynowanie sieci wsparcia i samokształcenia dla nauczycieli (m.in. w ramach projektu Lubelska Edukacja Włączająca),
- współpraca z doradcami i konsultantami metodycznymi Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Proponowane różnorodne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli przyczyniły się do rozwijania kompetencji zawodowych nauczycieli, doskonalenia ich warsztatu pracy, wzbogacania wiedzy i zdobywania doświadczeń z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania, w szczególności w zakresie edukacji włączającej, stosowania technologii informacyjnej i bezpieczeństwa w sieci

Biblioteki pedagogiczne wspomagały szkoły, przedszkola i inne placówki oświatowe w zakresie realizacji obowiązujących podstaw programowych, rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz kształcenia kompetencji kluczowych.

Biblioteki pedagogiczne Województwa Lubelskiego współpracują z jednostkami oświatowymi, takimi jak: przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, uczelnie wyższe, uniwersytety III wieku, LSCDN, poradnie psychologiczno-pedagogiczne czy świetlice środowiskowe, realizując założenia polityki oświatowej państwa i polityki senioralnej regionu oraz założenia Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku.

Tabela 5 Jednostki oświatowe współpracujące z bibliotekami pedagogicznymi

Lp.	Nazwa Placówki	Liczba etatów ogółem
1.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	48
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	57
3.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	88
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	53

Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.

Biblioteki pedagogiczne realizują powyższe zadanie poprzez:

- sporządzanie zestawień bibliograficznych,
- opracowywanie kwerend czytelniczych,
- udzielanie informacji bibliograficznych i bibliotecznych zgodnie z potrzebami użytkowników,
- przygotowywanie wystaw tematycznych i okolicznościowych on-line i stacjonarnie,
- przygotowywanie wykazów nowości wydawniczych,
- rozbudowa cyfrowych zasobów biblioteki.

Realizacja kwerend na zestawienia bibliograficzne, udzielanie informacji bibliotecznych i bibliograficznych, przygotowanie wystaw on-line (np. w aplikacji ArtSteps, Wakelet, Padlet) oraz stacjonarnie, a także informowanie o nowościach wydawniczych w znacznym stopniu usprawniło jakość i sprawność pracy nauczycieli. Użytkownicy uzyskali dostęp do szybkiej i fachowej informacji oraz najnowszych źródeł wiedzy.

Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.

Biblioteki pedagogiczne realizują powyższe zadania poprzez:

- organizowanie konkursów: czytelniczych, plastycznych, fotograficznych oraz konkursów wiedzy, zarówno stacjonarnie, jak i on-line,
- udział w regionalnych i ogólnopolskich akcjach i projektach promujących czytelnictwo, takich jak: Narodowe Czytanie, Noc Bibliotek, Tydzień Bibliotek, Dzień Głośnego Czytania, Cała Polska Czyta Dzieciom,
- promowanie oferty placówek przez stronę internetową, Smart TV oraz w mediach społecznościowych, np. nagrywanie filmów na kanał YouTube biblioteki, prowadzenie Facebooka bibliotecznego czy Instagrama,
- zajęcia w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki dla młodzieży i osób dorosłych,
- spotkania Dyskusyjnych Klubów Filmowych dla młodzieży i seniorów,
- zajęcia edukacyjne dla dzieci z bajko- i biblioterapii,
- aktywizacja seniorów – prowadzenie zajęć dla seniorów w ramach Dyskusyjnego Klubu Książki oraz z zakresu biblioterapii,
- usługa „Czytak plus”, to cyfrowy odtwarzacz do słuchania audiobooków, muzyki, słuchowisk lub podcastów. Usługa dostępna w bibliotekach pedagogicznych w Chełmie i Zamościu. „Czytak” przeznaczony jest dla osób, którym stan zdrowia nie pozwala na czytanie książek drukowanych, słabowidzących i niewidomych, niedosłyszących, zmagających się z osłabieniem mięśni, obniżeniem sprawności, poprawności wykonywania ruchów, brakiem koordynacji ruchowej (np. po urazach, udarach, ze stwardnieniem rozsianym, polineuropatią,

innymi schorzeniami neurologicznymi), które nie czują się komfortowo używając urządzeń z ekranem dotykowym oraz dla osób starszych.

- usługa „Książka na telefon” – dla seniorów 70+,
- opracowanie i publikacja bibliotecznych biuletynów, np. „Bipeteka” w Zamościu, „Biblioteka Aktywna” w Chełmie, „BiblioGratka” w Białej Podlaskiej,
- promowanie działalności bibliotek w formie plakatów, ulotek, folderów, wizytówek, filmów promujących,
- promocja przedsięwzięć czytelniczych w mediach lokalnych (prasa, radio, telewizja, portale internetowe).

Wszystkie działania podjęte przez biblioteki w ramach promocji edukacji czytelniczej i medialnej przyczyniły się do popularyzacji bibliotek i gromadzonych przez nie zbiorów, rozwijania kreatywności i wrażliwości czytelniczej wśród dzieci i młodzieży, kształtowania gustów i nawyków czytelniczych. Miały również wpływ na kondycję czytelników, np. uzyskanie wsparcia psychicznego, zmniejszenie stresu i poczucia osamotnienia, niepełnosprawności lub wykluczenia wśród dzieci czy integrację osób starszych.

Tabela 6 Liczba odwiedzin bibliotek pedagogicznych przez czytelników w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa Placówki	Ogółem w 2022 r.
1.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej	18 211
	Filia w Łukowie	8 715
	Filia w Parczewie	4 579
2.	Biblioteka Pedagogiczna w Chełmie	16 441
3.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie	9 782
	Filia w Janowie Lubelskim	965
4.	Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu	14 825
	Filia w Hrubieszowie	12 662
	Filia w Tomaszowie Lubelskim	10 342
	Filia w Biłgoraju	9 256

Wspieranie nauczycieli w realizacji zajęć dydaktycznych i wewnątrzszkolnego doskonalenia

Biblioteki Pedagogiczne realizują powyższe zadania poprzez:

- gromadzenie literatury z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i bibliotekarstwa,
- diagnozowanie potrzeb nauczycieli,
- prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, szczególnie dla nauczycieli bibliotek szkolnych,
- organizacja akcji i przedsięwzięć kulturalno-oświatowych,
- prowadzenie warsztatów profilaktyczno-edukacyjnych dla dzieci, m.in. dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu,
- udział w projekcie Szkoła Trenerów Procesu Wspomagania (PBW w Lublinie, BP w Zamościu),
- prowadzenie stacjonarnych zajęć w okresie ferii zimowych dla dzieci.

Nauczyciele korzystający z oferty bibliotek pedagogicznych mają dostęp do fachowej i aktualnej literatury, a także możliwość doskonalenia warsztatu pracy i podnoszenia

kompetencji zawodowych na kursach, szkoleniach, konsultacjach indywidualnych, webinarach, konferencjach organizowanych przez biblioteki w formach stacjonarnych oraz on-line.

Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szkołami wyższymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi bibliotekami

Biblioteki pedagogiczne realizują powyższe zadania poprzez:

- udział w rozwijaniu bazy deskryptorów Biblioteki Narodowej poprzez tworzenie wzorców,
- współpraca z Goethe-Institut w Warszawie poprzez organizację od kilku lat spotkań z lektorami języka niemieckiego w ramach projektu Deutsch Wagen-Tour,
- współpraca z redakcją Elektronicznej Biblioteki Pedagogicznej we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie,
- organizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli, szkoleń, konferencji, konkursów, warsztatów we współpracy z LSCDN, szkołami wyższymi i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- gromadzenie aktualnych informacji o formach doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- prowadzenie praktyk zawodowych dla studentów i słuchaczy przygotowujących się do zawodu nauczyciela bibliotekarza.

Współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przyczyniła się lokalnie do integracji środowiska oświatowego, promocji bibliotek, promocji czytelnictwa, nabycia nowych kompetencji i umiejętności przez nauczycieli oraz wpłynęła na poszerzenie oferty szkoleniowej dla nauczycieli zgodnie z ich potrzebami. Biblioteki pedagogiczne poprzez liczne akcje społeczne promujące i wspomagające czytelnictwo trwale wpisują się w środowiska lokalne, w których funkcjonują na co dzień.

Rozdział 5. Szkoły specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych

Od roku szkolnego **2022/2023** w sieci placówek prowadzonych przez Województwo Lubelskie funkcjonowała jedna jednostka oświatowa specjalna tj. Zespół Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, w skład którego wchodzi:

- Szkoła Podstawowa nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej przy USD z oddziałami przedszkolnymi,
- Liceum Ogólnokształcące,
- Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych,

W szkole przyszpitalnej uczniowie hospitalizowani mają możliwość kontynuowania nauki podczas leczenia i rehabilitacji oraz wyrównania braków wynikających z częstej nieobecności w szkole macierzystej. Lekcje odbywają się zgodnie z tygodniowym planem zajęć zgodnym z podstawą programową kształcenia ogólnego właściwą dla etapu edukacyjnego, na którym w znajduje się chory uczeń. Każdy uczeń, opuszczając szpital, otrzymuje zaświadczenie z uzyskanymi ocenami postępów w nauce, które przedstawia w macierzystej szkole. Uczniowie ci figurują w księgach uczniów w swoich macierzystych szkołach, a w szkole przyszpitalnej zapisani są wyłącznie czasowo, na okres pobytu w szpitalu.

W związku ze specyfiką funkcjonowania szkoły w warunkach szpitala, a także z uwagi na strukturę organizacyjną i warunki lokalowe organizacja kształcenia w roku 2022/2023, podobnie jak w latach ubiegłych, opierała się na nauczaniu w oddziałach szpitalnych, a realizacja zajęć dydaktycznych prowadzona była w klasach łączonych. Ważną rolę pełniły też

zajęcia prowadzone w grupach wychowawczych bądź zespołach pozalekcyjnych zajęć wychowawczych, dając możliwość rozwijania zainteresowań uczniów, a dla przejawiających trudności w nauce możliwość uzupełnienia braków.

Poniższa tabela przedstawia średnioroczną liczbę uczniów wpisanych do księgi uczniów i wychowanków, którzy w roku szkolnym 2022/2023 korzystali z zajęć lekcyjnych, wychowawczych oraz zajęć wychowania przedszkolnego w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym.

Tabela 7 Średnioroczna liczba uczniów / przedszkolaków

Typ szkoły	Średnio - roczna liczba uczniów/przedszkolaków	Liczba oddziałów	Liczba uczniów przystępujących do egz. ósmoklasisty/ matury
Przedszkole	30	3	-
Szkoła Podstawowa	186	15	8
Liceum Ogólnokształcące	64	4	1

W Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie przeprowadzono egzaminy zewnętrzne organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie dla 8 uczniów z klasy VIII oraz egzamin maturalny dla 1 ucznia. Wyniki egzaminacyjne tych uczniów trafiły bezpośrednio do ich szkół macierzystych.

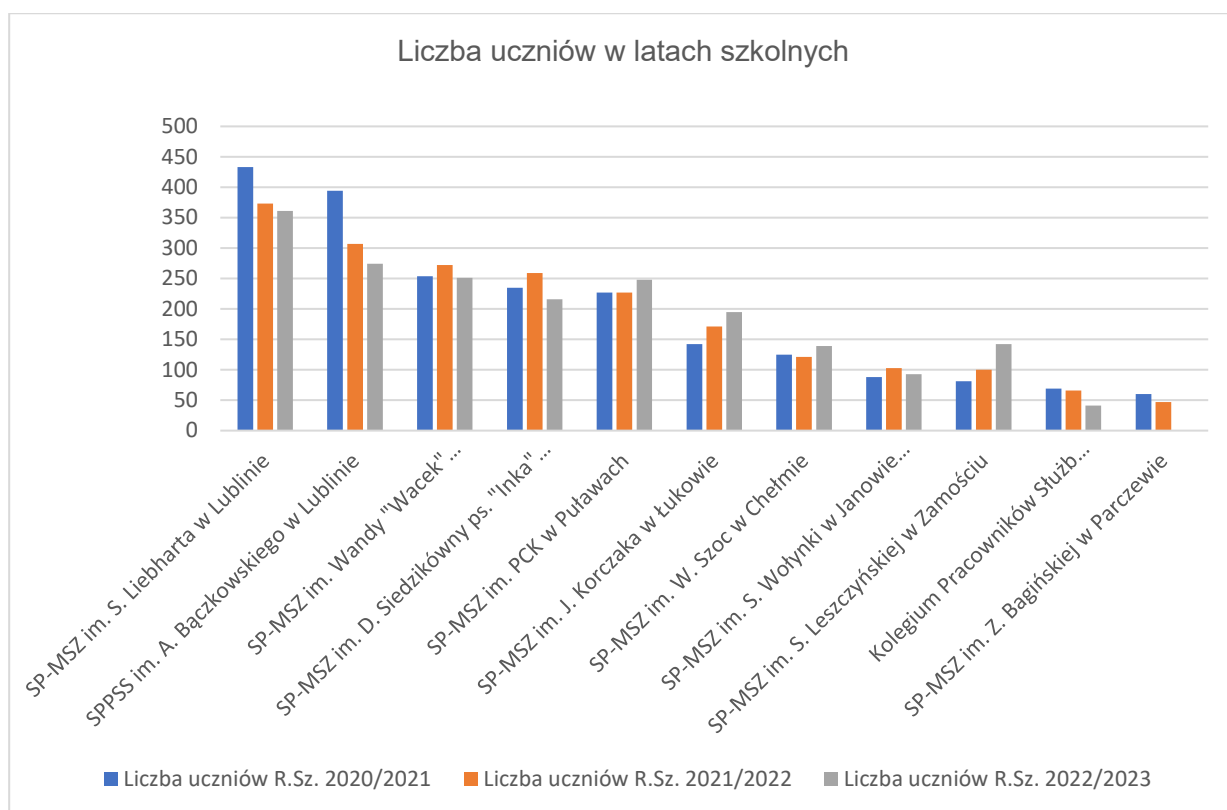
Rozdział 6. Szkoły policealne i kolegium

Liczba uczniów/słuchaczy – stan na dzień 30 września/10 października

Zgodnie z art. 50 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o Systemie Informacji Oświatowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 868 z późn. zm.) na podstawie danych zgromadzonych w bazie danych SIO sporządzane są zestawienia zawierające m.in. liczby uczniów, niezbędne do dokonania podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Zestawienia są sporządzane na dzień 30 września dla szkół policealnych i 10 października dla kolegiów pracowników służb społecznych. Na ich podstawie liczba uczniów i słuchaczy w latach szkolnych: 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 przedstawiała się następująco:

Tabela 8 Liczba słuchaczy - szkoły policealne i kolegium

L.p.	Jednostka	Liczba uczniów rok szkolny 2020/2021	Liczba uczniów rok szkolny 2021/2022	Liczba uczniów rok szkolny 2022/2023
1	SP-MSZ im. S. Liebharta w Lublinie	433	373	361
2	SPPSS im. A. Bączkowskiego w Lublinie	394	307	274
3	SP-MSZ im. Wandy "Wacek" Wasilewskiej w Biłgoraju	254	272	251
4	SP-MSZ im. D. Siedzikówny ps. "Inka" w Białej Podlaskiej	235	259	216
5	SP-MSZ im. PCK w Puławach	227	227	248
6	SP-MSZ im. J. Korczaka w Łukowie	142	171	195
7	SP-MSZ im. W. Szoc w Chełmie	125	121	139
8	SP-MSZ im. S. Wołynki w Janowie Lubelskim	88	103	93
9	SP-MSZ im. S. Leszczyńskiej w Zamościu	81	100	142
10	Kolegium Pracowników Służb Społecznych	69	66	41
11	SP-MSZ im. Z. Bagińskiej w Parczewie	60	47	0
	SUMA:	2108	2046	1960



Wykres 3 Wykres słupkowy - liczba słuchaczy w szkołach policealnych i kolegium pracowników służb społecznych w latach szkolnych: 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023

Potwierdzenie jakości kształcenia poprzez wyniki egzaminów

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy składa się: z części pisemnej polegającej na rozwiązaniu testu pisemnego oraz z części praktycznej polegającej na wykonaniu zadania praktycznego. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania i z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Średnia zdawalność w szkołach policealnych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolny 2022/2023 wynosiła 90,53%.

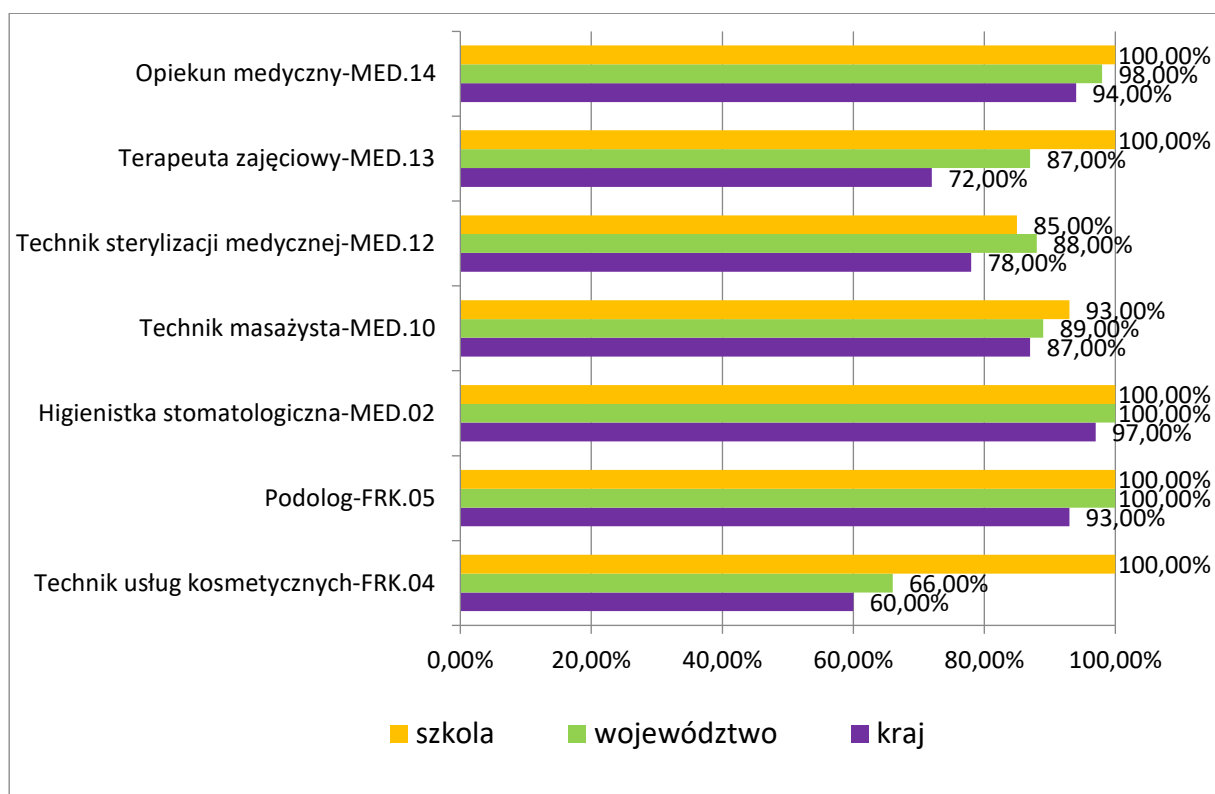
Wyniki zdawalności uczniów opracowane zostały na podstawie danych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie. W opracowaniu poniżej przedstawione zostały wyniki zdawalności oddzielnie dla każdej jednostki prowadzonej przez Województwo Lubelskie.

Tabela 9 Sukces edukacyjny w szkołach policealnych

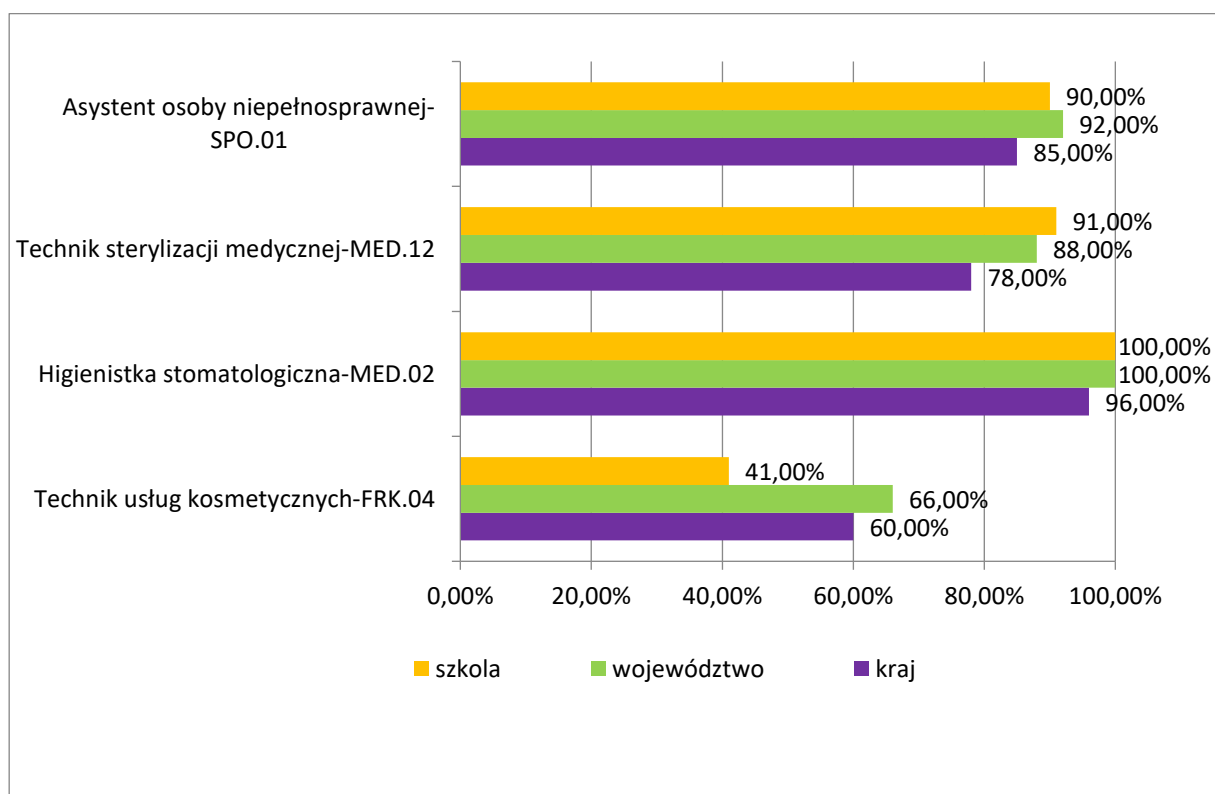
Jednostka oświatowa	Zgłoszonych do egzaminu (liczba deklaracji)	Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)	Zdawalność w szkole	
				% ₁	% ₂
1	3	4	5	6	7
Biała Podlaska	78	75	73	97,33%	93,59%
Biłgoraj	50	42	33	78,57%	66,00%
Chełm	70	70	67	95,71%	95,71%
Janów Lubelski	51	50	49	98,00%	96,08%
Lublin	146	144	132	91,67%	90,41%
Łuków	80	79	75	94,94%	93,75%
Puławy	149	147	137	93,20%	91,95%
SPPSS-Lublin	99	96	87	90,63%	87,88%
Zamość	48	46	45	97,83%	93,75%
Ogółem SWL	771	749	698	93,19%	90,53%

%₁ - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne/Przystąpiło do dwóch części egzaminu) *100

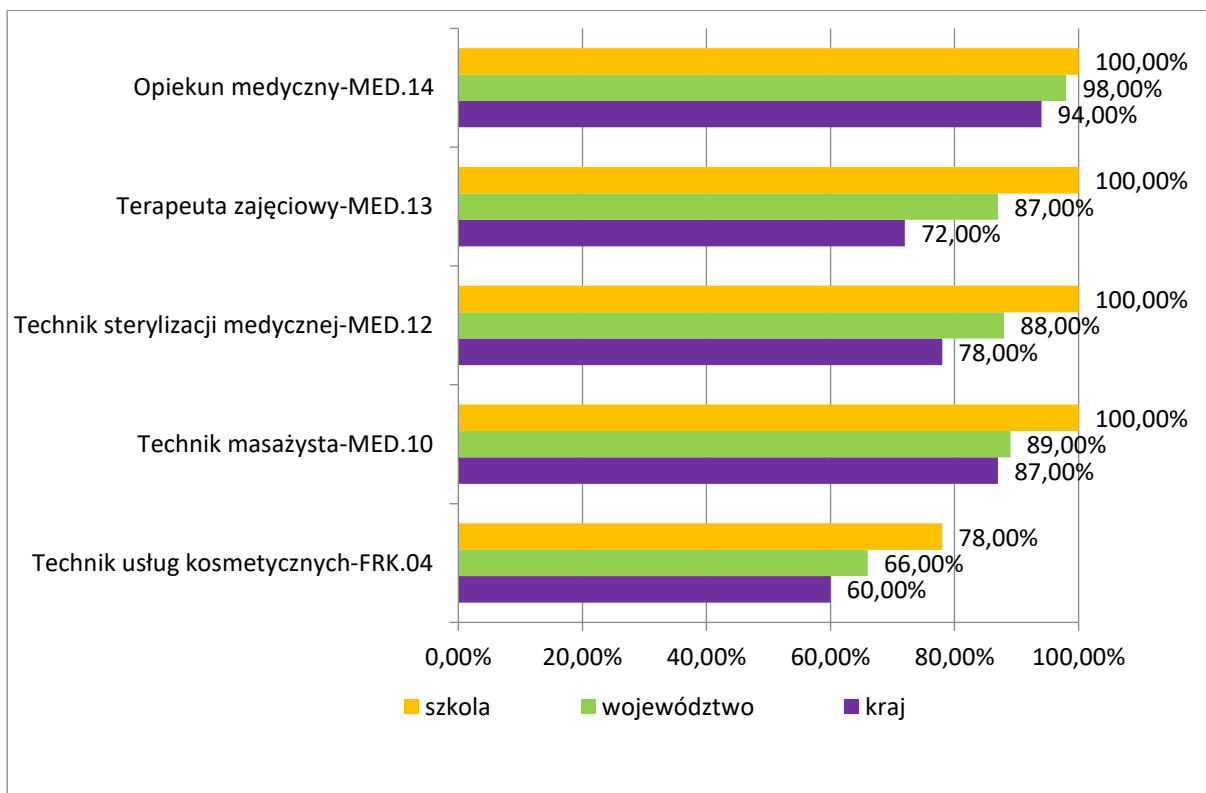
%₂ - (Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne/Zgłoszonych do egzaminu) *100



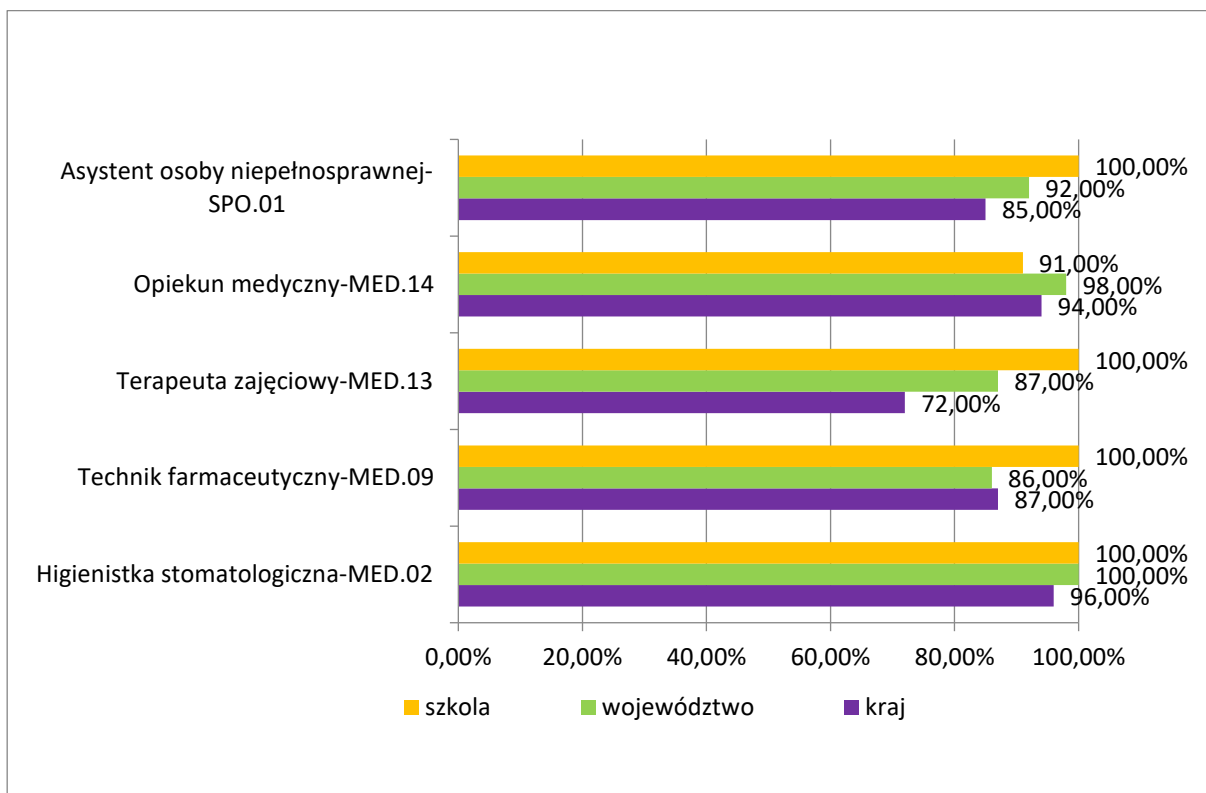
Wykres 4 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” w Białej Podlaskiej



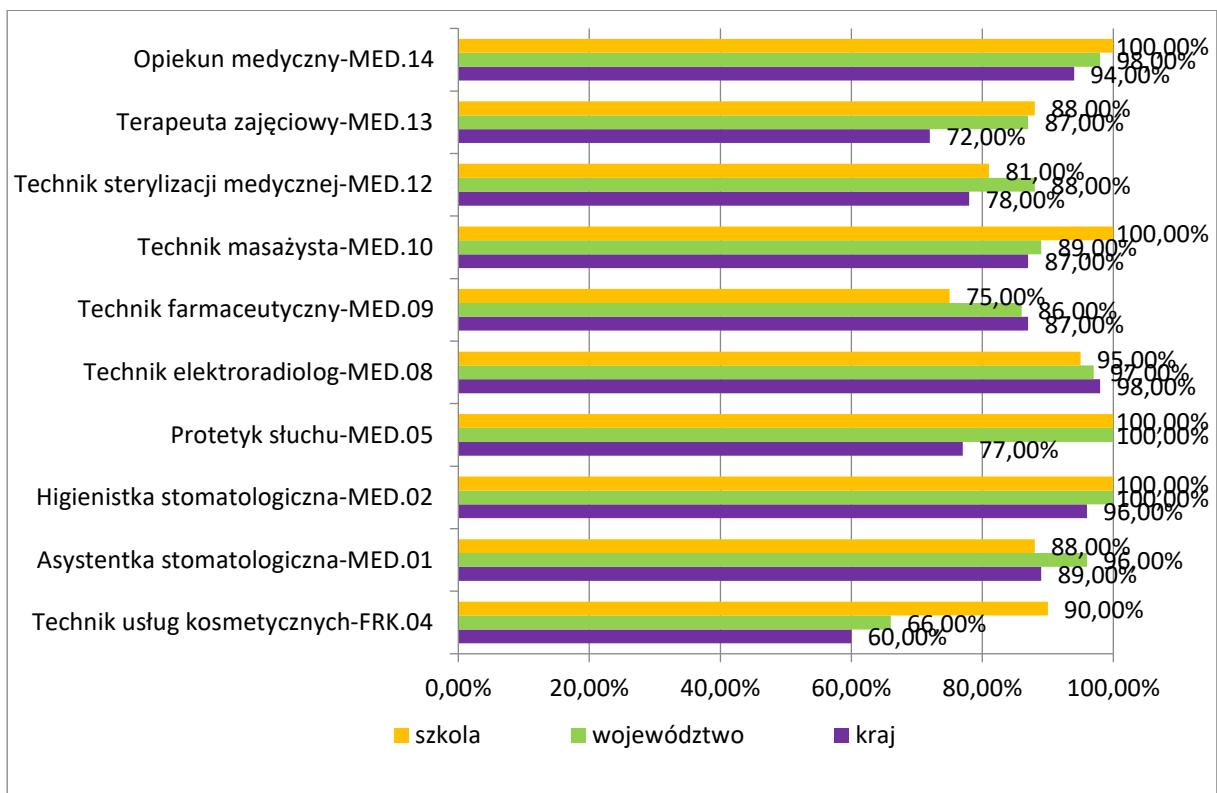
Wykres 5 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe w Biłgoraju



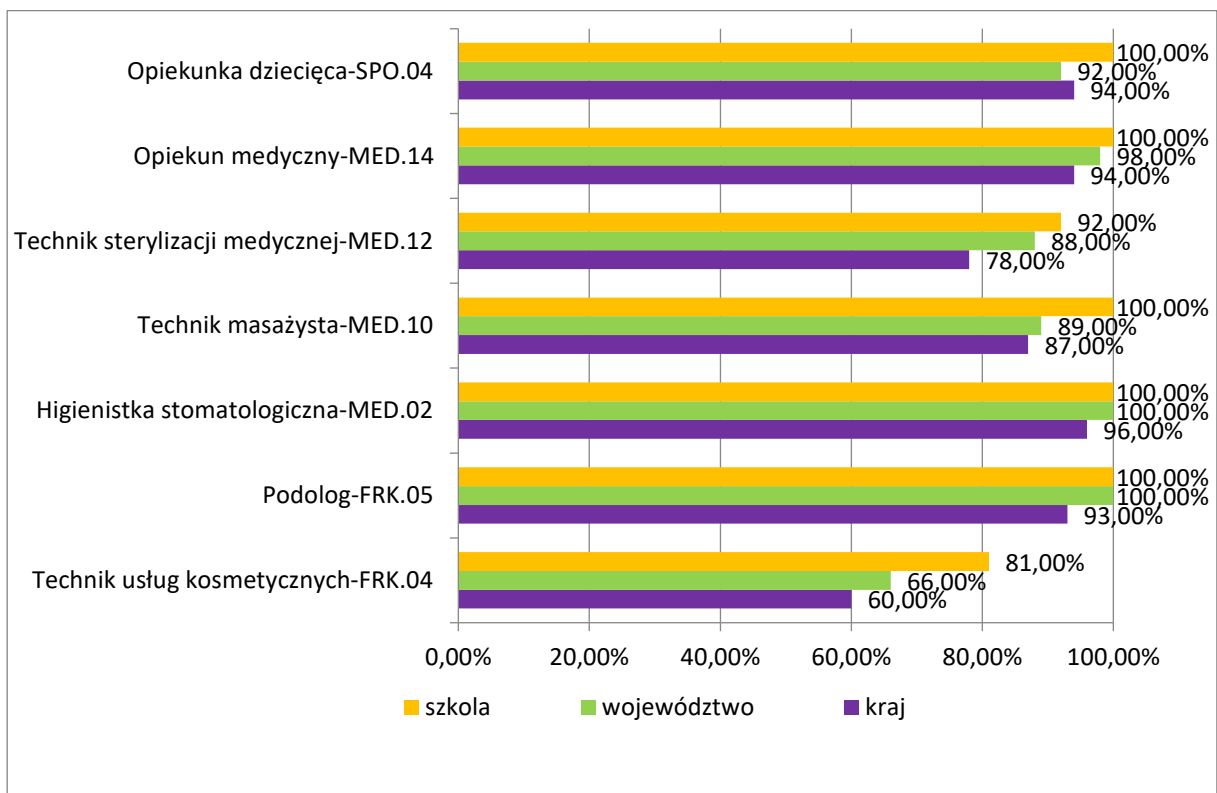
Wykres 6 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Władysława Szczęsnego w Chełmie



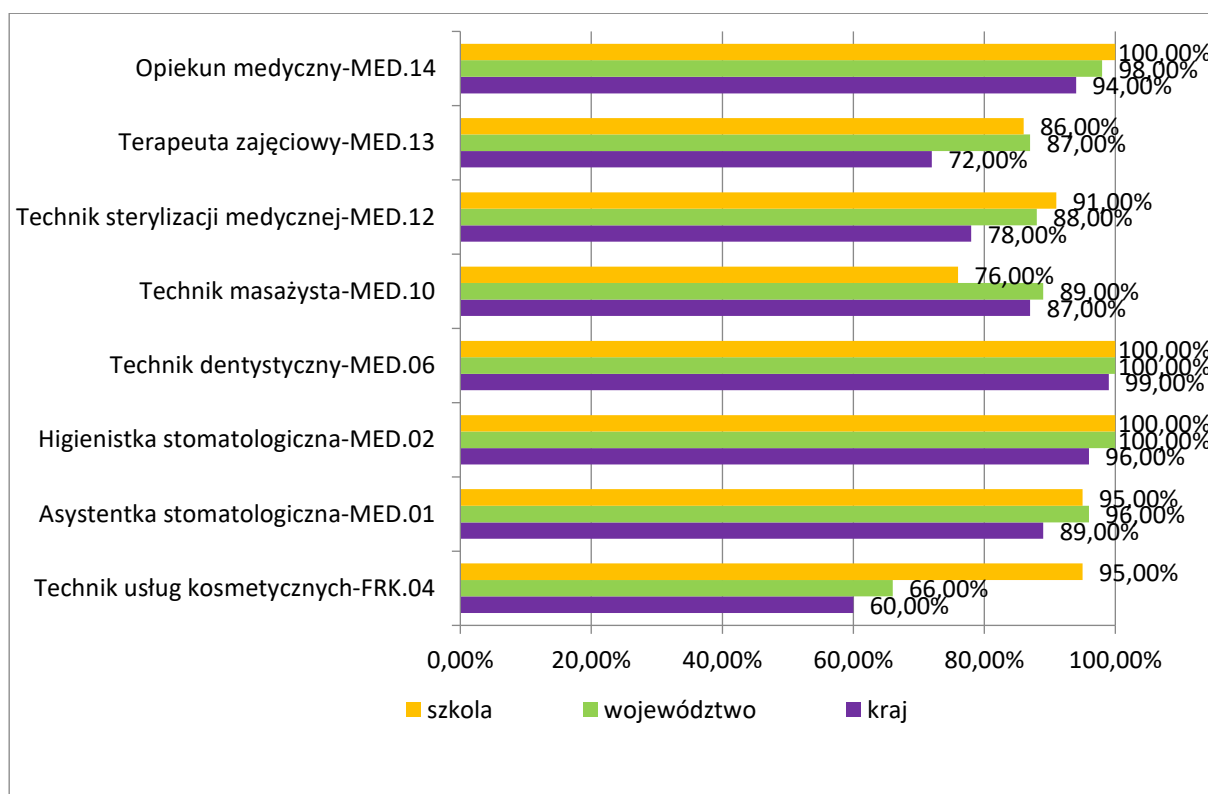
Wykres 7 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stefanii Wołyńskiej w Janowie Lubelskim



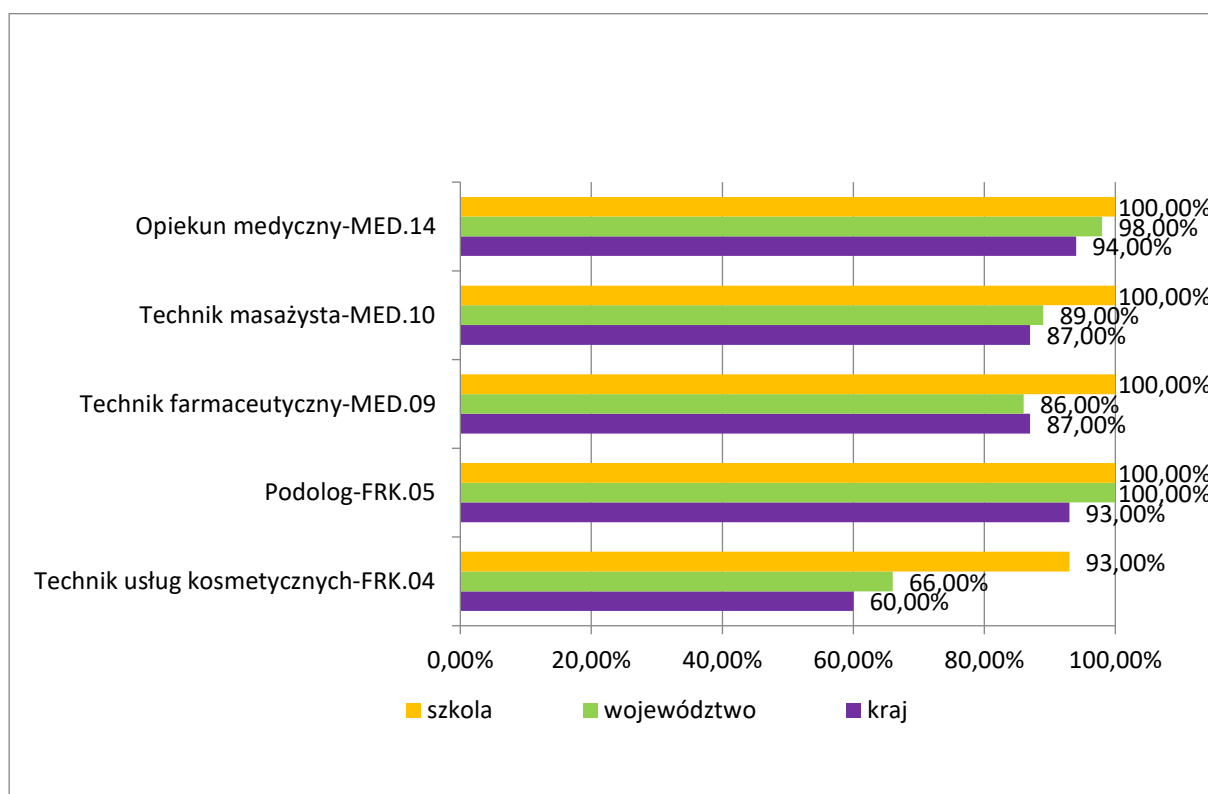
Wykres 8 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisława Liebarta w Lublinie



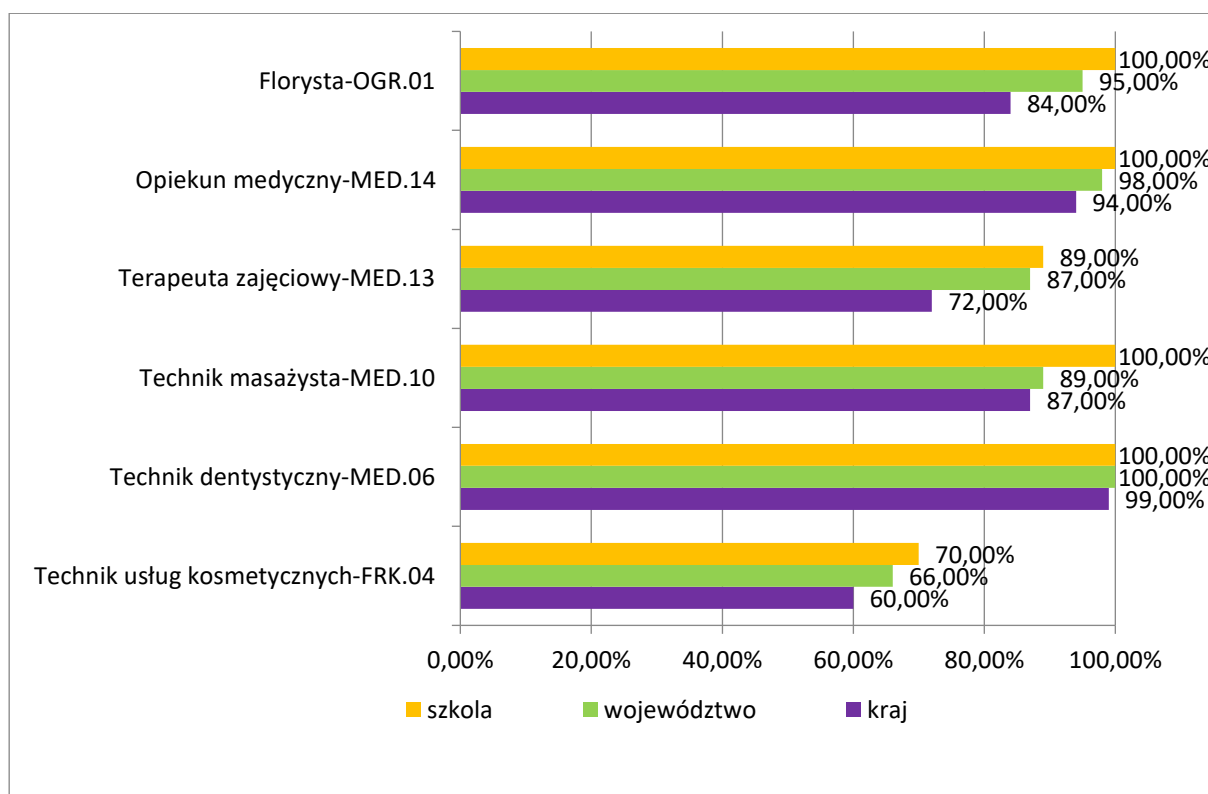
Wykres 9 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Janusza Korczaka w Łukowie



Wykres 10 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Polskiego Czerwonego Krzyża w Puławach



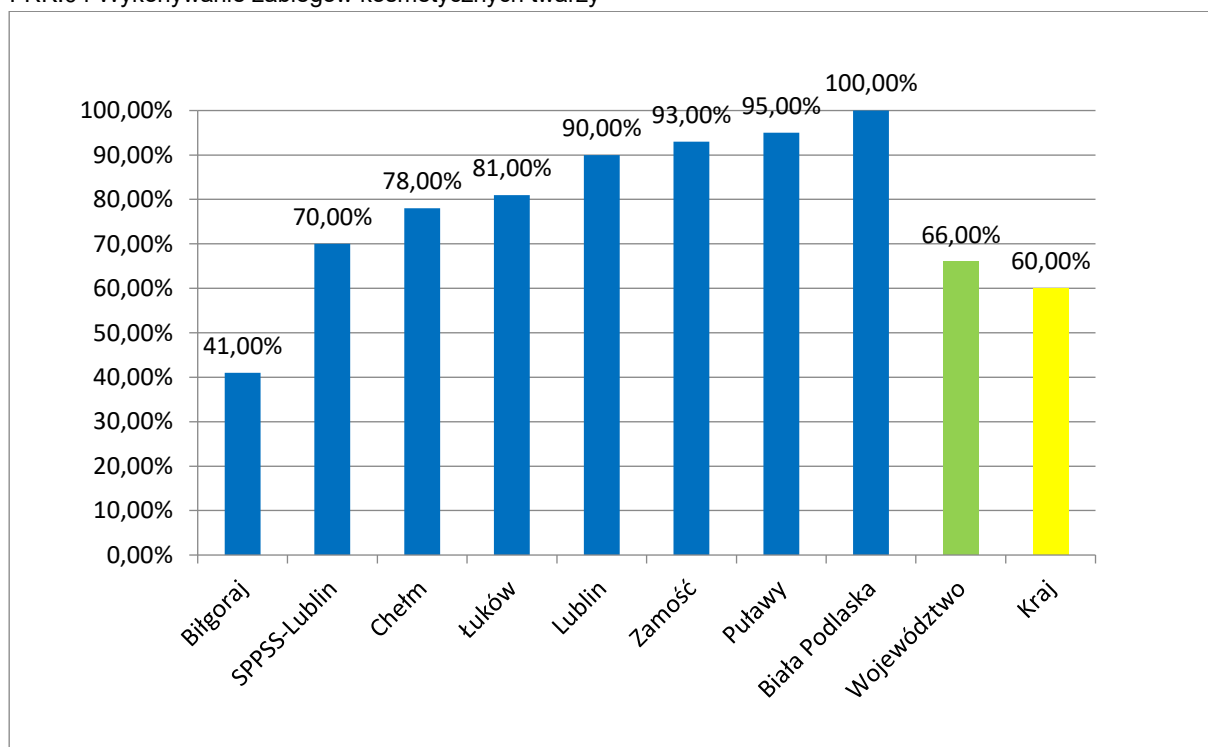
Wykres 11 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna - Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu



Wykres 12 Wykres słupkowy - Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych im. Andrzeja Bączkowskiego w Lublinie

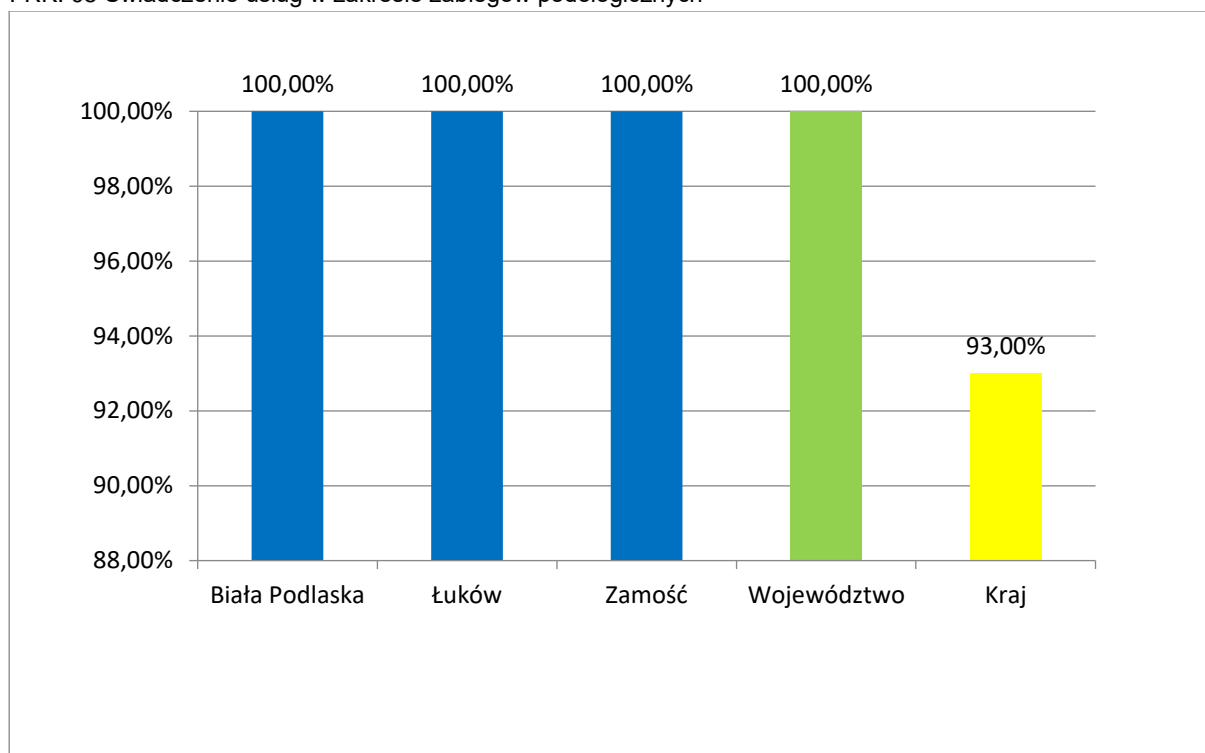
Analiza porównawcza zdawalności w zawodzie uzyskana przez uczniów poszczególnych szkół prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego

FRK.04 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy



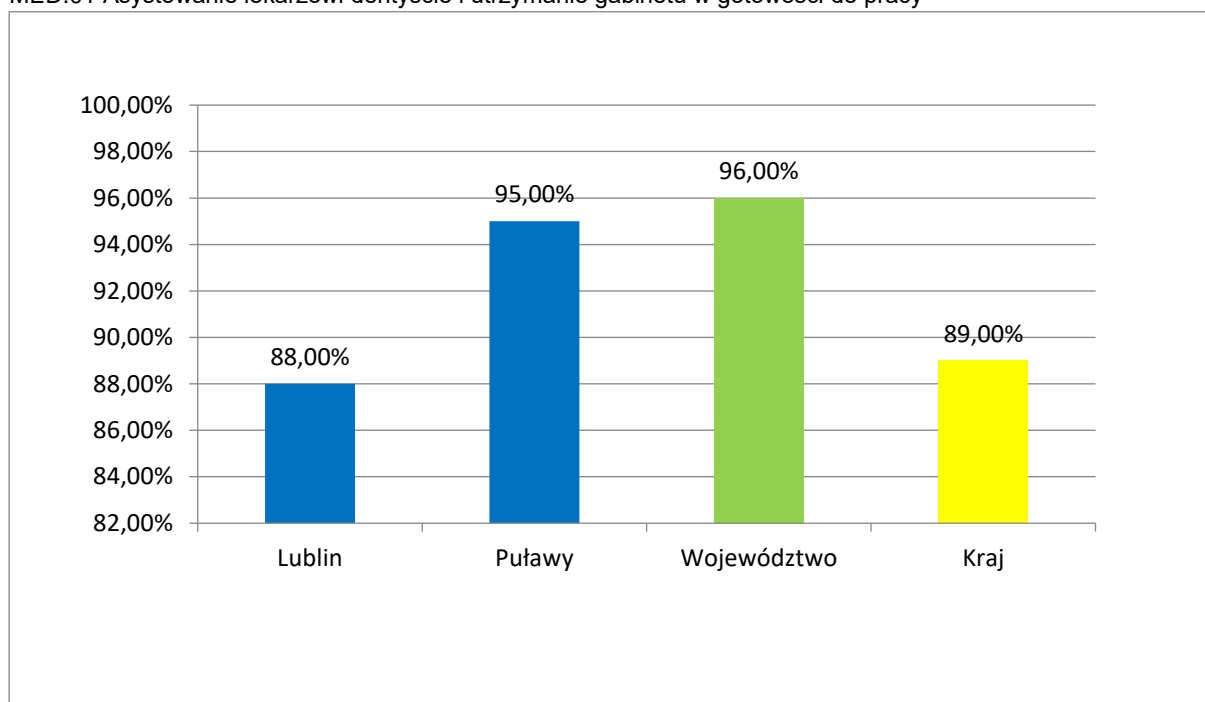
Wykres 13 Wykres słupkowy – Technik usług kosmetycznych

FRK. 05 Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych



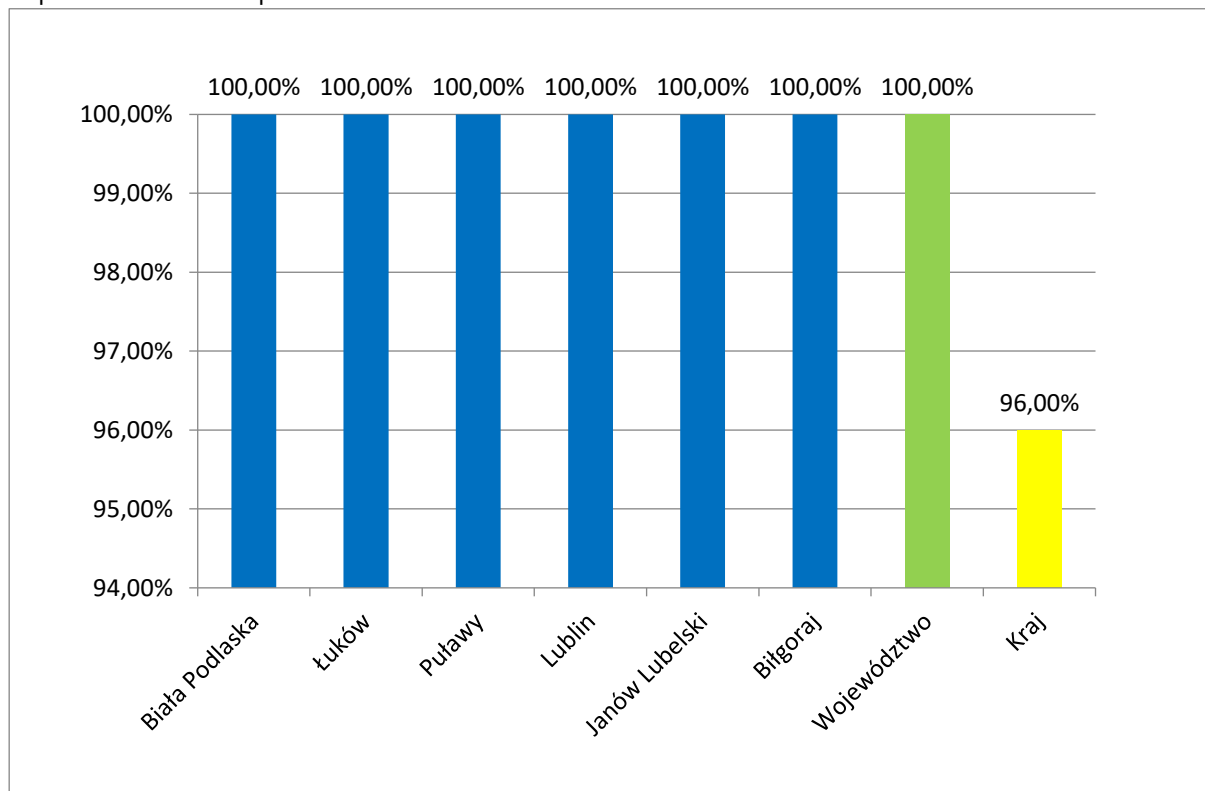
Wykres 14 Wykres słupkowy – Podolog

MED.01 Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy



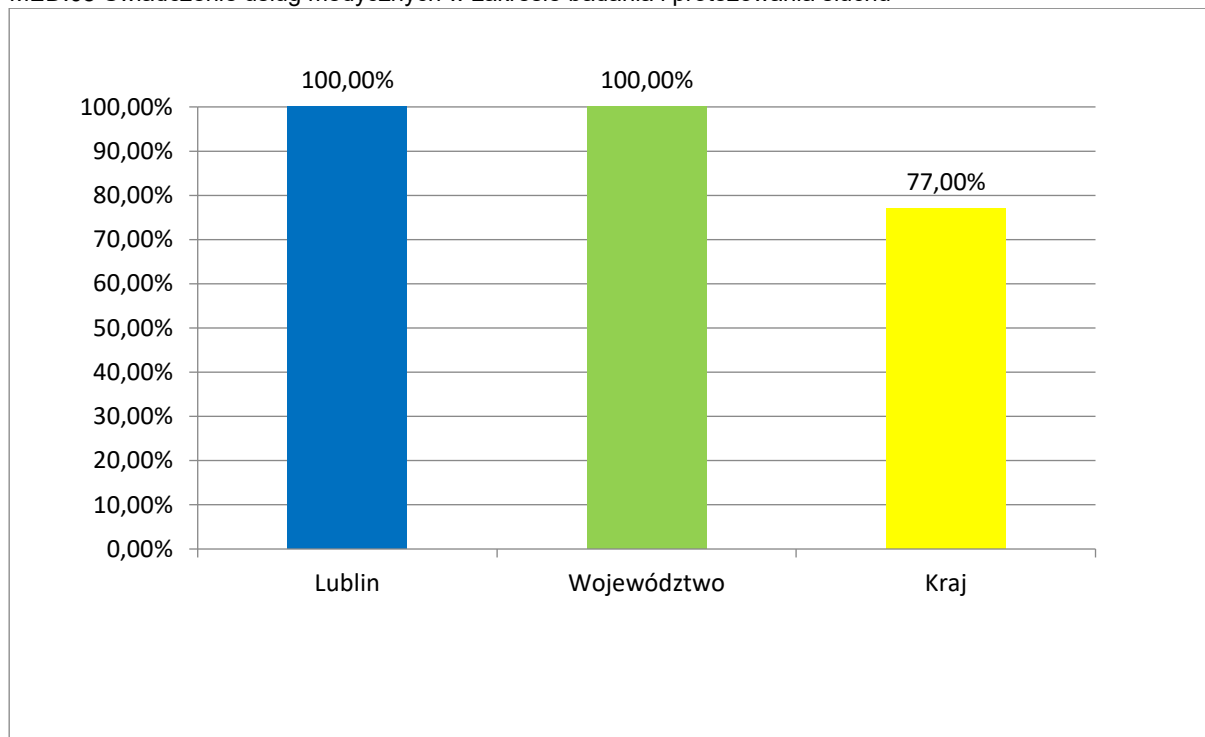
Wykres 15 Wykres słupkowy – Asystentka stomatologiczna

MED.02 Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia



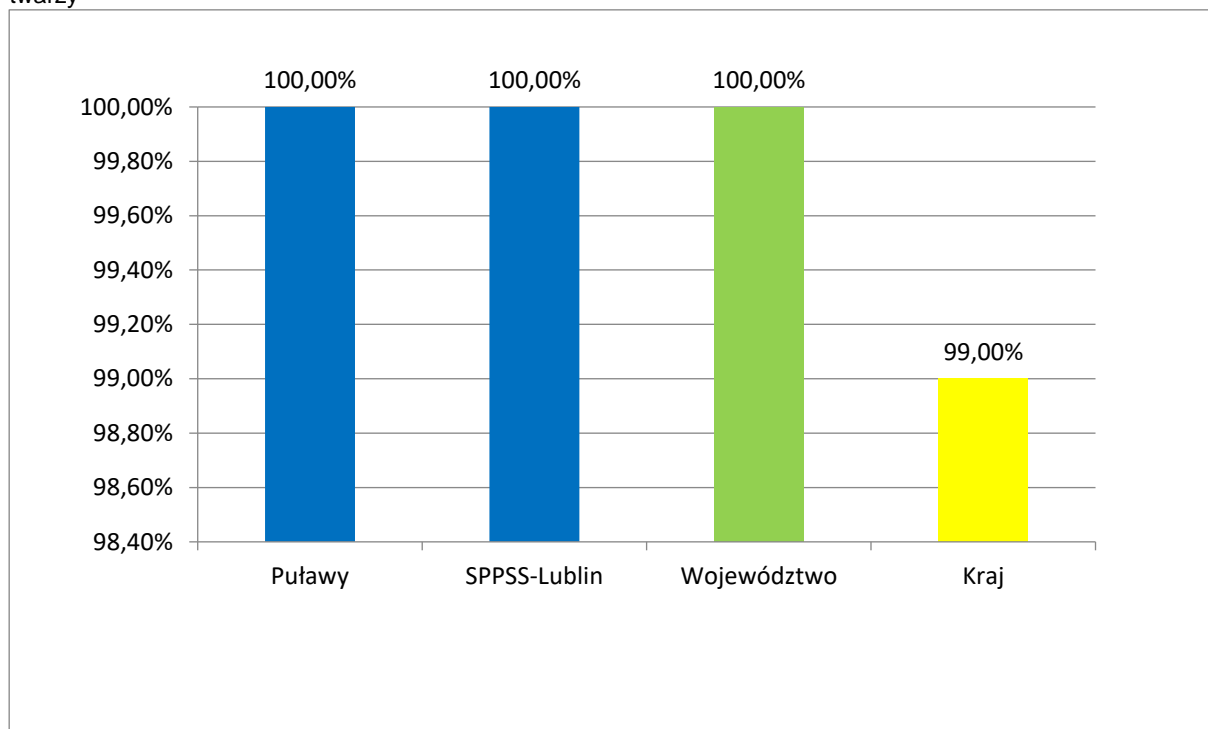
Wykres 16 Wykres słupkowy – Higienistka stomatologiczna

MED.05 Świadczenie usług medycznych w zakresie badania i protezowania słuchu



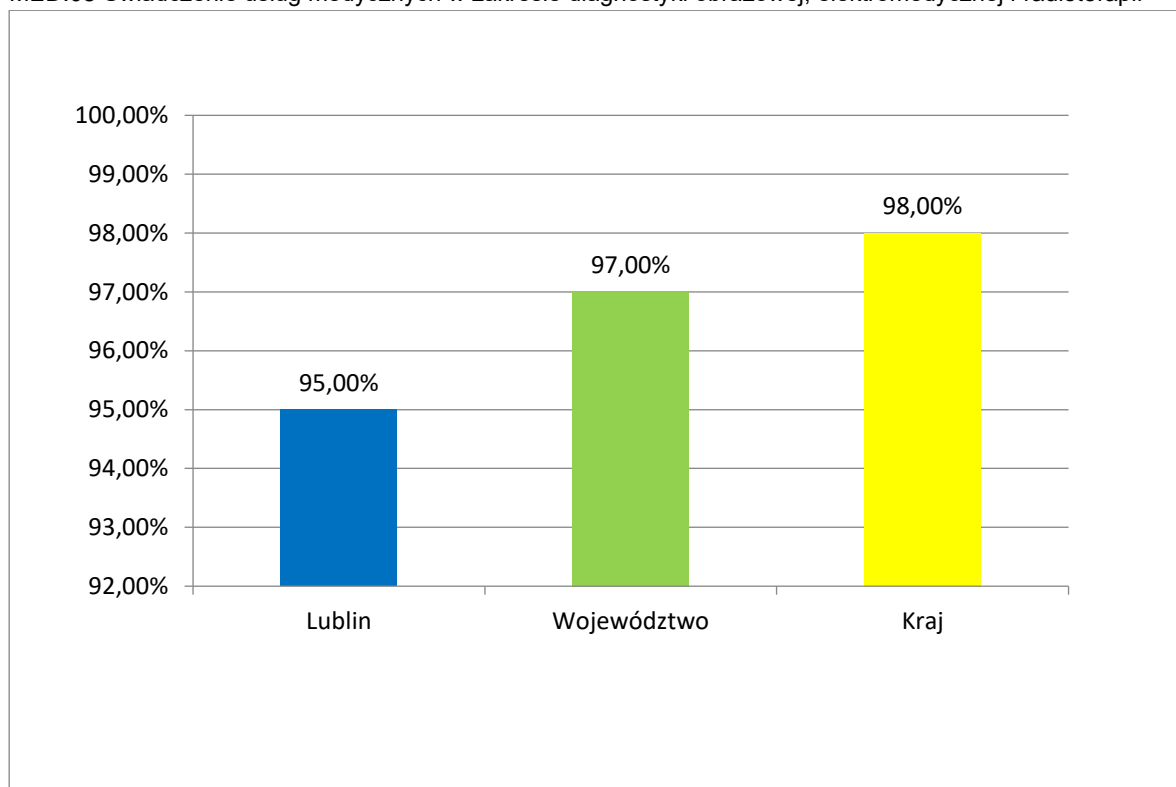
Wykres 17 Wykres słupkowy – Protetyk słuchu

MED.06 Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitezy twarzy



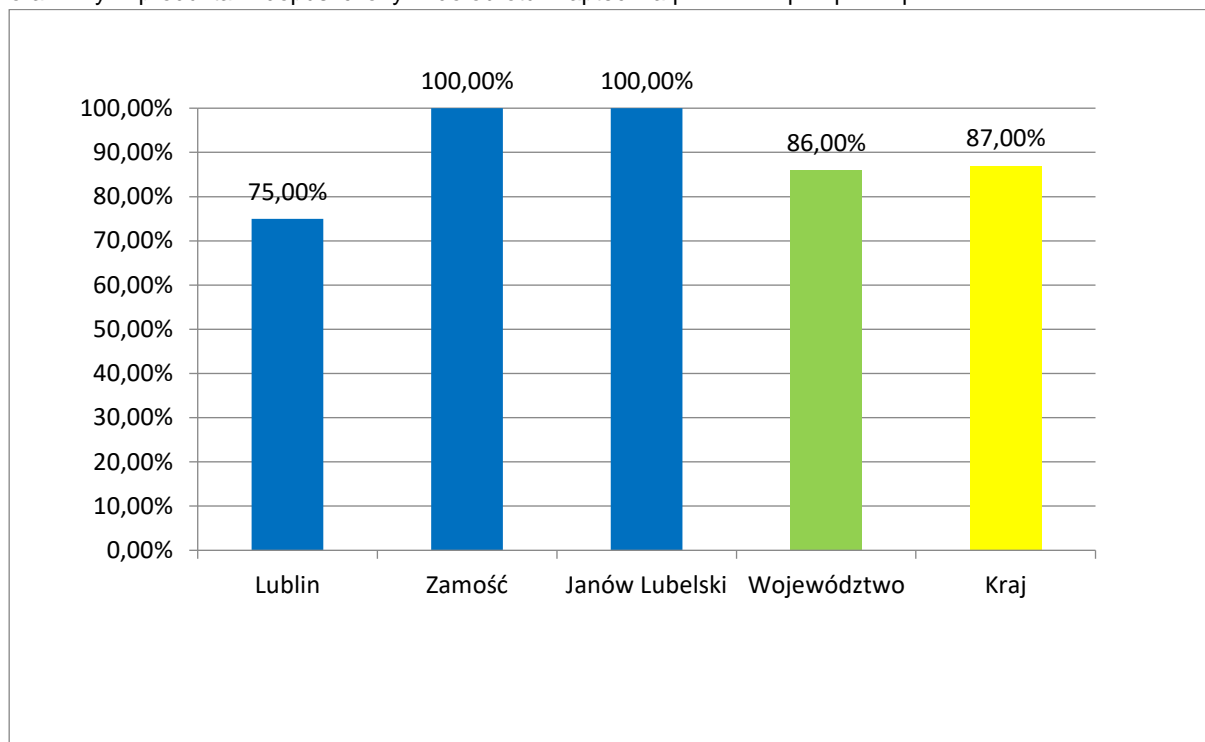
Wykres 18 Wykres słupkowy – Technik dentystyczny

MED.08 Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii



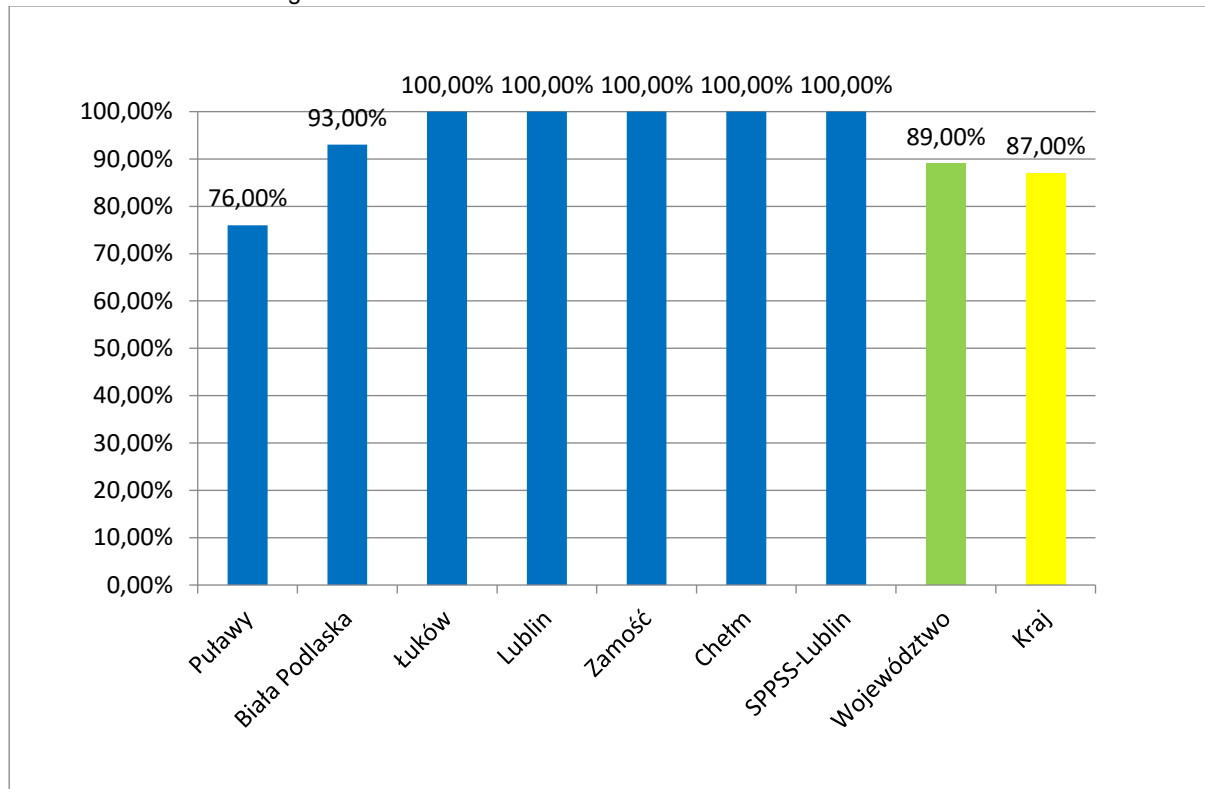
Wykres 19 Wykres słupkowy – Technik elektroradiolog

MED.09 Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w apteczna podstawie przepisów prawa



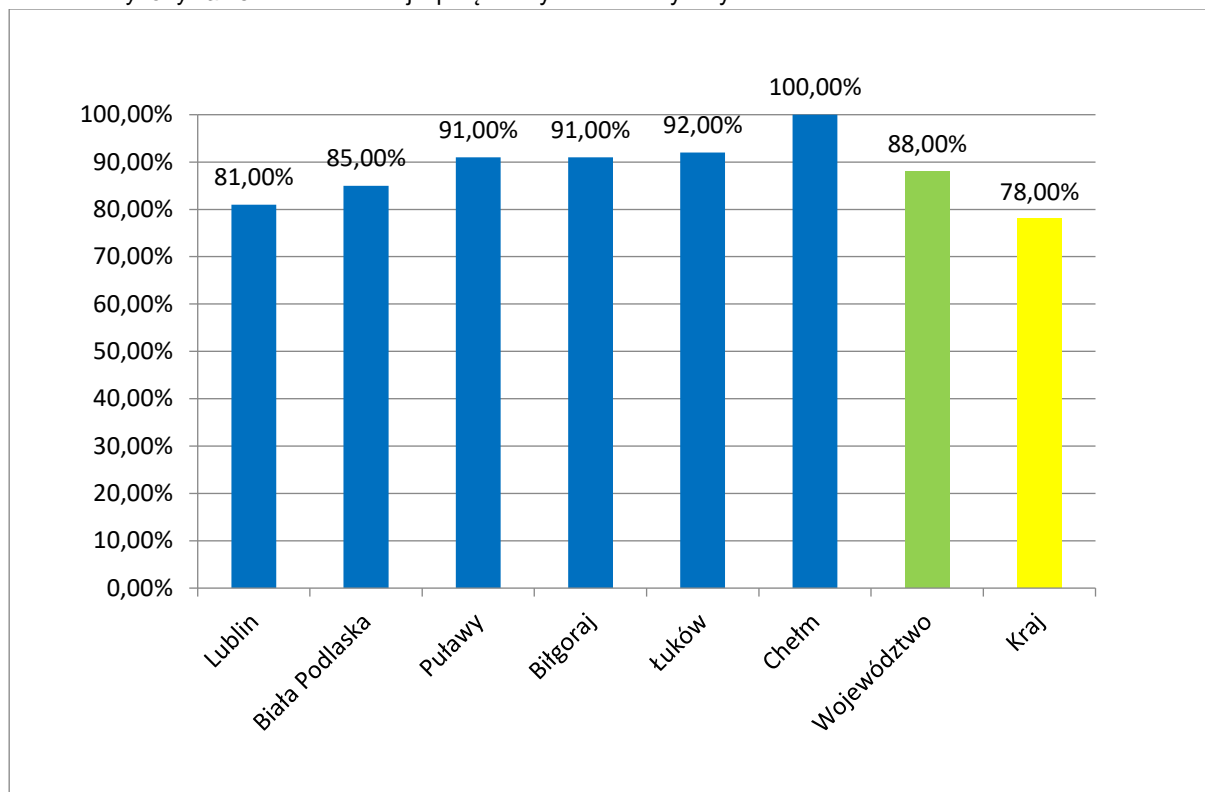
Wykres 20 Wykres słupkowy – Technik farmaceutyczny

MED.10 Świadczenie usług w zakresie masażu



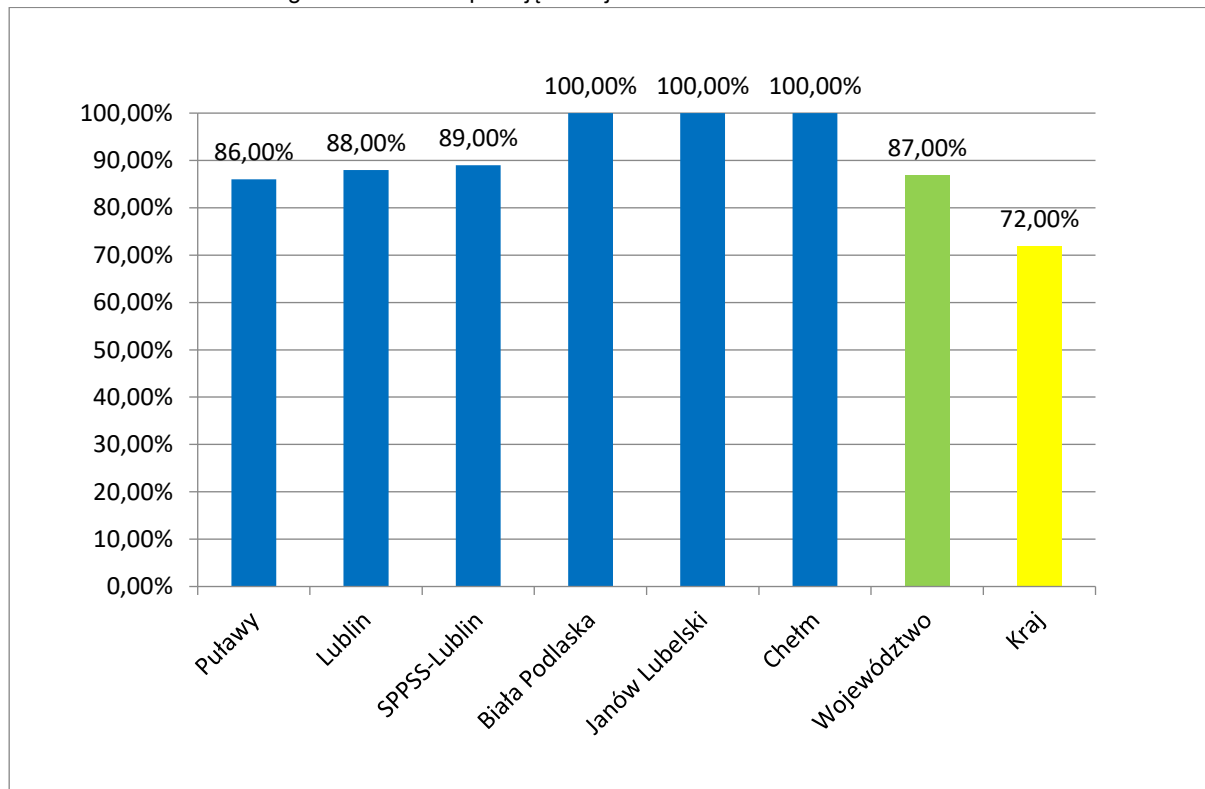
Wykres 21 Wykres słupkowy – Technik masażysta

MED.12 Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych

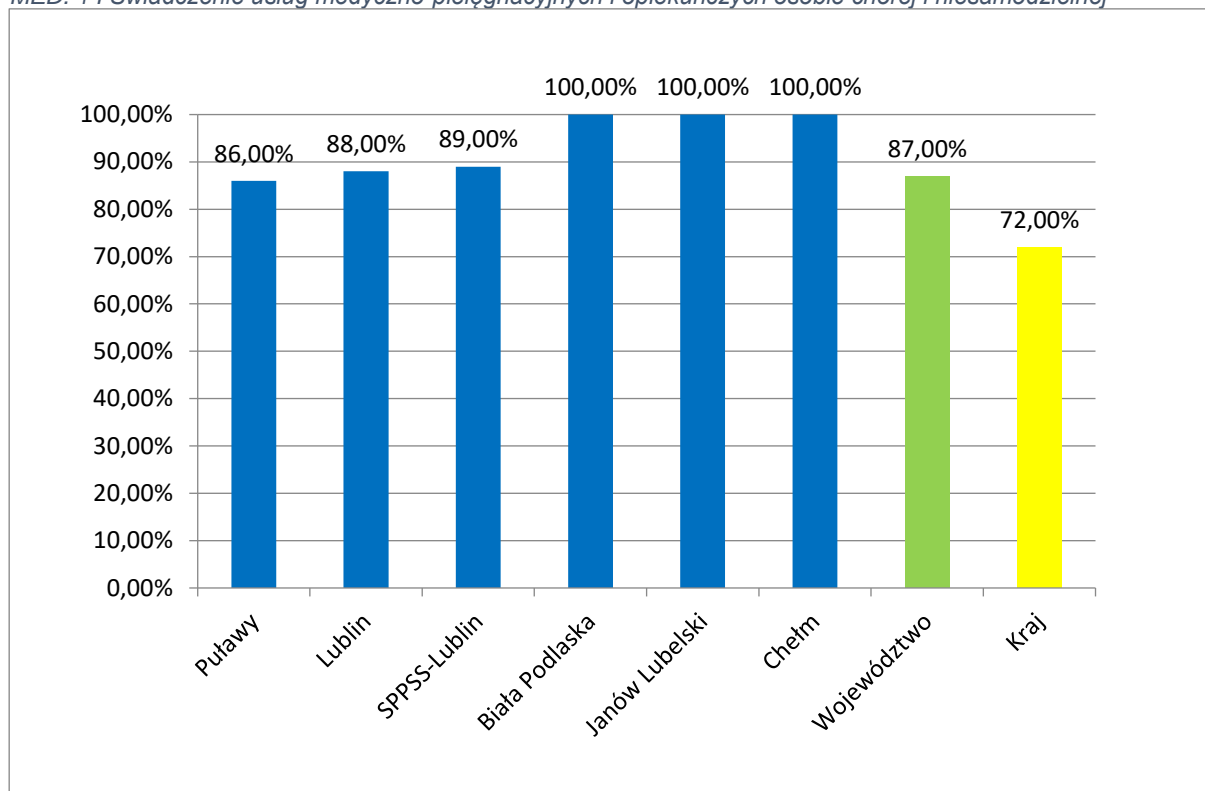


Wykres 22 Wykres słupkowy – Technik sterylizacji medycznej

MED.13 Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej

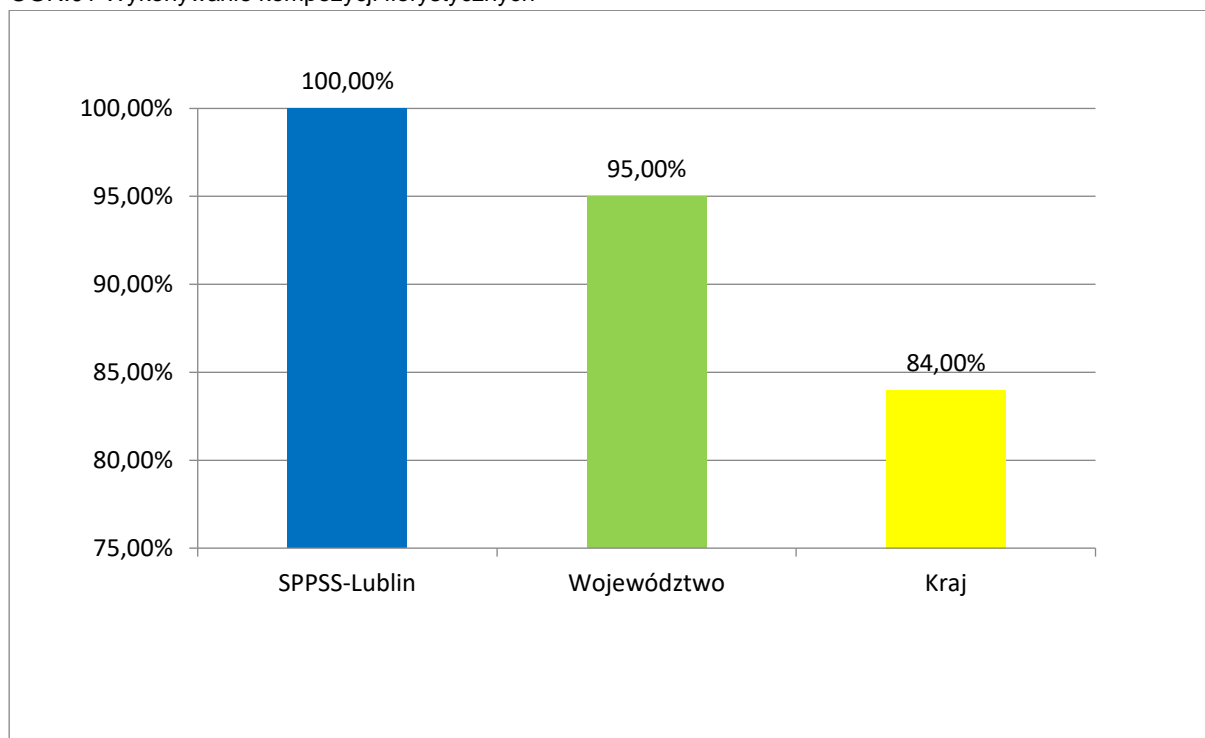


Wykres 23 Wykres słupkowy – Terapeuta zajęciowy



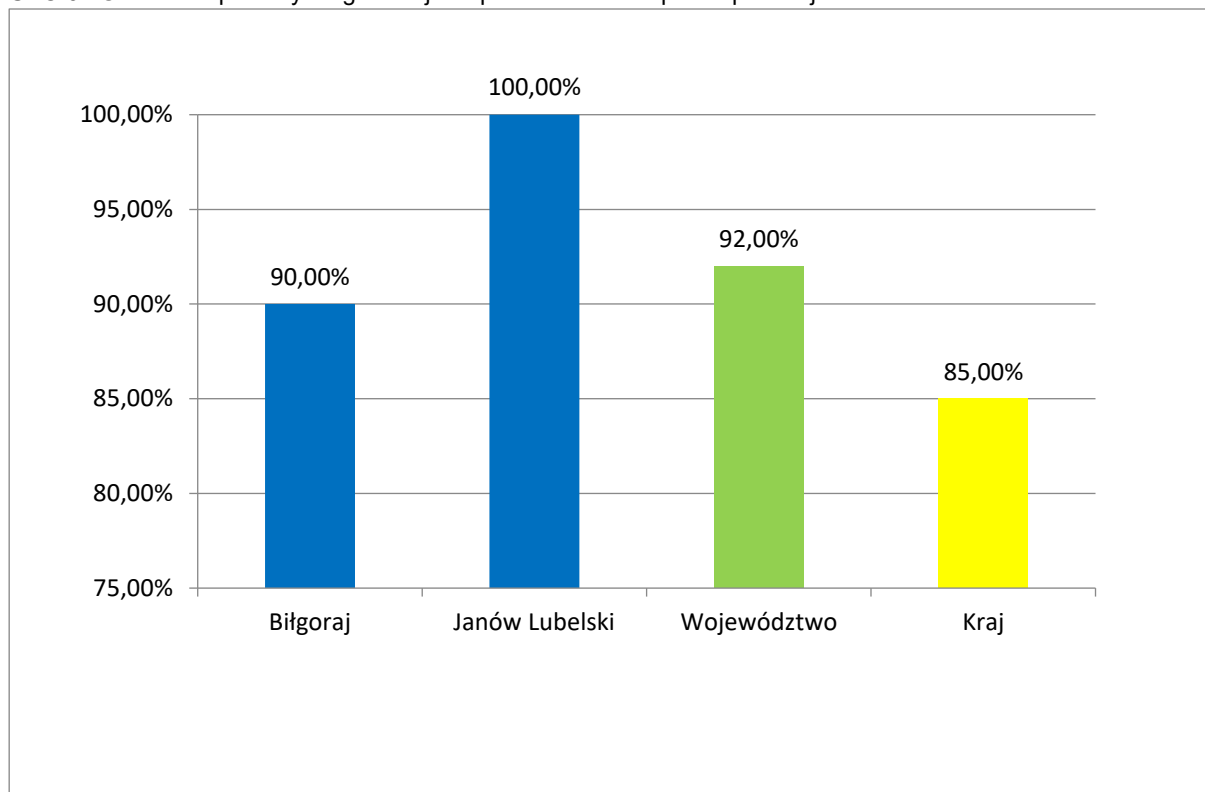
Wykres 24 Wykres słupkowy – Opiekun medyczny

OGR.01 Wykonywanie kompozycji florystycznych



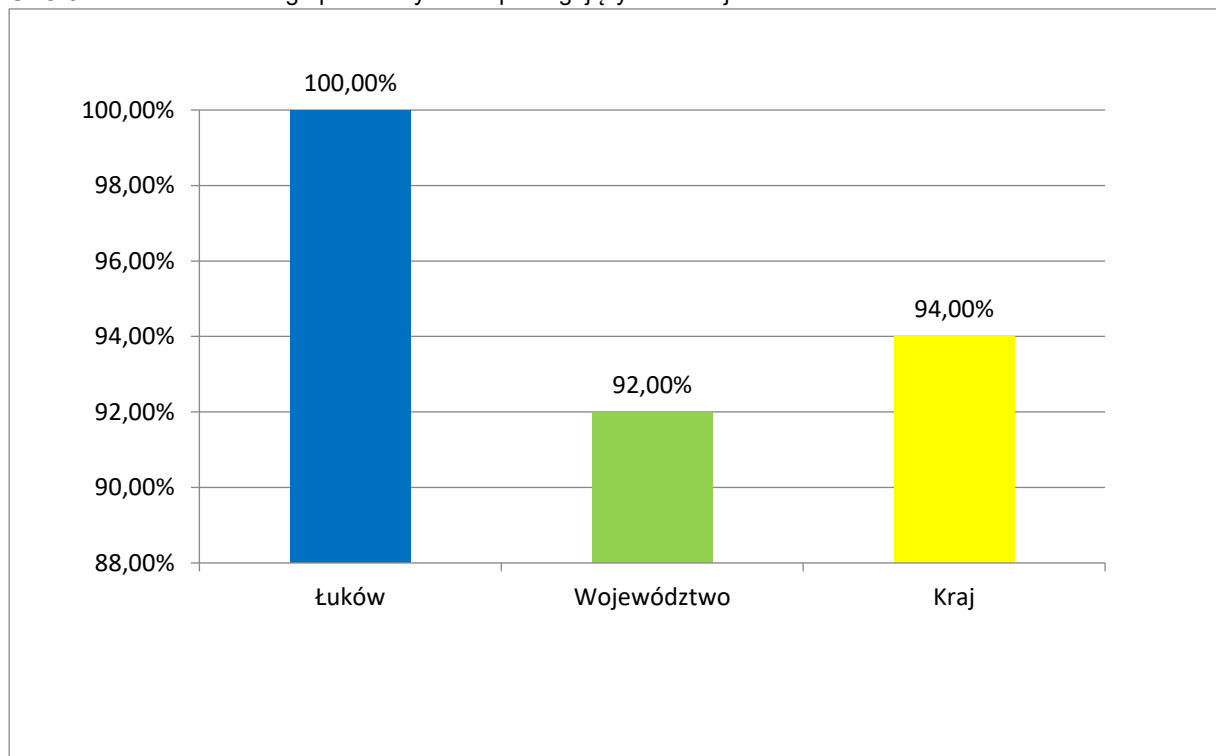
Wykres 25 Wykres słupkowy – Florysta

SPO.01 Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej



Wykres 26 Wykres słupkowy – Asystent osoby niepełnosprawnej

SPO.04 Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka



Wykres 27 Wykres słupkowy – Opiekunka dziecięca

Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie, które kształci w zawodzie pracownik socjalny odnotowało 100 % zdawalności. Do egzaminu dyplomowego przystąpiło 16 osób, zdało 16 osób (**100%**). Średnia ocen w skali od 2 do 5 wyniosła **5.00**.

Rozdział 7. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Szczegółowe informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty w trybie działań doraźnych w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Lubelskiego.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 nie było prowadzonych działań planowych, natomiast w trybie działań doraźnych Lubelski Kurator Oświaty zrealizował następujące zadania:

Kontrole doraźne

Przeprowadzono 5 kontroli, których szczegółowe wyniki przedstawia tabela poniżej:

Tabela 10 Wyniki z nadzoru pedagogicznego

Lp.	Zakres kontroli/ tematyka	Placówka objęta formą nadzoru:	Wyniki nadzoru/zalecenia/wnioski
1.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Wandy "Wacek" Wasilewskiej w Biłgoraju.	Należy podejmować uchwały dotyczące ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy szkoły, zgodnie z zapisami art.70 ust. 1 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)
2.	Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023.	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Wandy "Wacek" Wasilewskiej w Biłgoraju.	Bez zaleceń.
3.	Prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej	Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Wandy "Wacek" Wasilewskiej w Biłgoraju.	Zaleca się, aby błędy lub oczywiste pomyłki popełnione w dokumentacji przebiegu nauczania poprawiane były prawidłowo przez odpowiednie osoby zgodnie z zapisami § 25 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.);

Lp.	Zakres kontroli/ tematyka	Placówka objęta formą nadzoru:	Wyniki nadzoru/zalecenia/wnioski
4.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki w roku szkolnym 202/2021 oraz 2021/2022	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z Oddziałami Przedszkolnymi w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie.	<p>Zaleca się, aby dyrektor szkoły przedstawiając na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru w danym roku szkolnym, uwzględniał informację o stopniu realizacji uchwały rady pedagogicznej w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą w celu doskonalenia pracy szkoły zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). Wnioski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 41 im. Marii Grzegorzewskiej z Oddziałami Przedszkolnymi w Zespole Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie poprawnie realizuje zadania związane ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego, wykorzystując w tym celu wymagane przepisami prawa formy nadzoru. Plany nadzoru pedagogicznego, sprawozdania oraz wyniki i wnioski przedstawia radzie pedagogicznej w określonych przepisami prawa terminach. Należy zauważyć, iż prowadzoną dokumentację, odzwierciedlającą czynności podejmowane przez dyrektora w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego w szkole w szczególności zapisy w protokołach zebrań z rad pedagogicznych nie zawsze cechuje spójność zapisów w odniesieniu do działań planowanych, zrealizowanych, a także wynikających z nich wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 2) Sprawując nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły zwraca szczególną uwagę na umiejętność stosowania przez nauczycieli aktywizujących metod pracy z dziećmi podczas zajęć, sposób oceniania osiągnięć uczniów i odpowiednie ich dokumentowanie oraz kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się. Zachęca nauczycieli do aktywizowania i motywowania uczniów do pełnego - na miarę ich możliwości oraz ograniczeń wynikających ze stanu zdrowia - udziału w zajęciach oraz innych działaniach w grupach wychowawczych. 3) Dyrektor szkoły, przygotowując plan nadzoru na dany rok szkolny, musi wziąć pod uwagę wiele wytycznych i informacji. Rzetelne i skrupulatne opracowanie planu nadzoru, w oparciu m.in. o wyniki i wnioski

Lp.	Zakres kontroli/ tematyka	Placówka objęta formą nadzoru:	Wyniki nadzoru/zalecenia/wnioski
			z podsumowania nadzoru z ubiegłego roku, z uwzględnieniem stopnia realizacji uchwał w sprawie wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego z roku poprzedniego, jak również ustalonych kierunków realizacji polityki oświatowej daje mocną podstawę do budowania nadzoru w nowym roku szkolnym.
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki w roku w roku szkolnym 2020/2021 oraz 2021/2022.	Biblioteka Pedagogiczna w Białej Podlaskiej.	Zaleca się opracowywanie planu nadzoru pedagogicznego, zawierającego tematykę wraz z terminami przeprowadzania kontroli, zgodnie z § 23 ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.). Wnioski: 1) Pani Dyrektor Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej realizuje zadania związane ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego. 2) Sposób prowadzenia działań w zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego i jego dokumentowanie przez Panią Dyrektora wymagają uwzględnienia celu nadzoru pedagogicznego, jakim jest podnoszenie jakości pracy placówki. 3) Pani Dyrektor wspiera nauczycieli poprzez motywowanie ich do doskonalenia zawodowego. 4) Wyniki nadzoru pedagogicznego wskazują na to, że działalność Biblioteki jest zgodna z jej celami statutowymi oraz adekwatna do kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

Wspomaganie:

W zakresie wspomagania realizowanego w roku szkolnym 2022/2023 przez Lubelskiego Kuratora Oświaty jednostki oświatowe prowadzone przez SWL wzięły udział w następujących działaniach:

- branżowa inauguracja roku kształcenia zawodowego z „Zawodowym strzałem w 10!” – organizacja i przeprowadzenie uroczystości transmitowanej on-line dla wszystkich dyrektorów szkół branżowych i ich organów prowadzących w Zespole Szkół nr 3 w Puławach,
- konferencja dla dyrektorów szkół kształcących w zawodach województwa lubelskiego z udziałem przedstawiciela ME i N, pt. „Zawodowe wyzwania” (wrzesień 2022),
- konferencja dla wszystkich dyrektorów szkół i placówek – „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 – kierunek dla edukacji” - 13.03.2023 r.,
- wideokonferencja dla dyrektorów szkół dotycząca kwalifikacyjnych kursów zawodowych,

- współpraca z dyrektorami szkół zawodowych z rejonów wizytatorskich w celu aktualizacji "Informatora o szkołach ponadpodstawowych województwa lubelskiego na rok szkolny 2022/2023",
- organizacja spotkań z dyrektorami szkół zawodowych w rejonach wizytatorskich poświęconych, m.in. zagadnieniom:
 - 1) kształtowania kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy;
 - 2) rozwoju doradztwa zawodowego w szkołach kształcenia zawodowego;
 - 3) staży branżowych nauczycieli zawodu oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji związanych z nauczaniem zawodem;
 - 4) propagowania dostępnych materiałów związanych z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

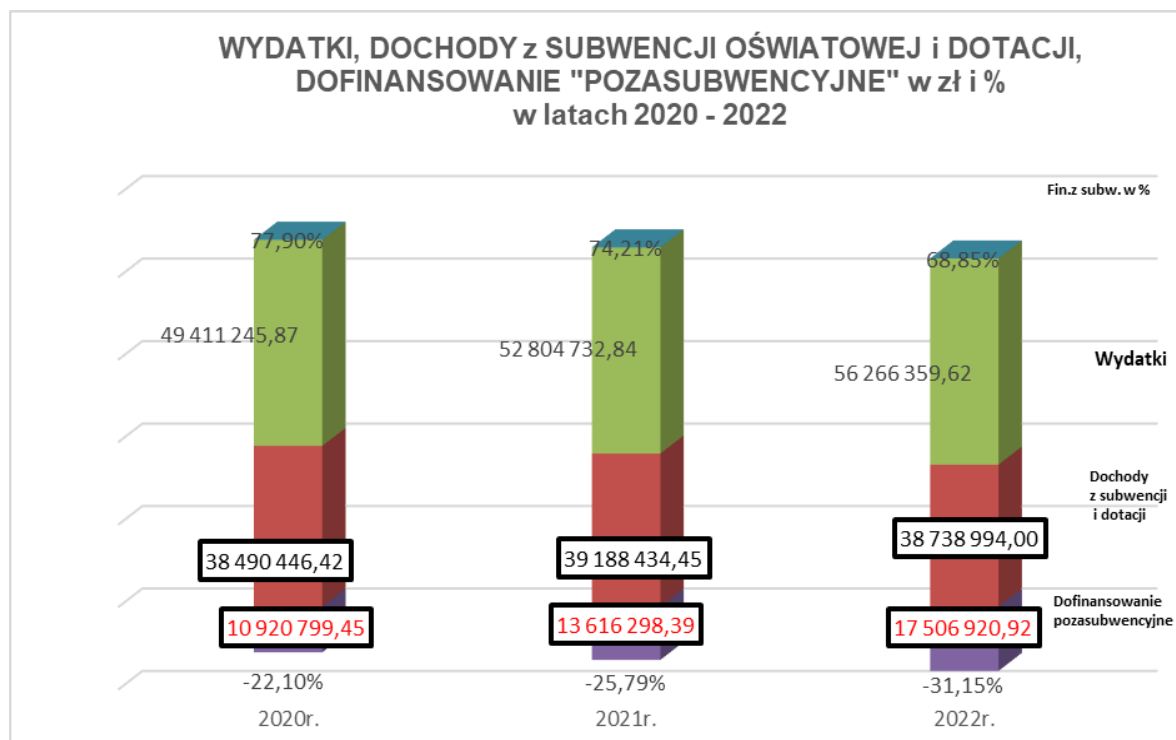
Ponadto Lubelski Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023:

- opiniował arkusze organizacji szkół i placówek na rok szkolny 2022/2023 oraz aneksy organizacji na rok szkolny 2022/2023,
- wydał dwie zgody na zatrudnienie nauczycieli nie posiadających wymaganych kwalifikacji w Szkole Policealnej Pracowników Służb Społecznych im. A. Baczkowskiego w Lublinie oraz jedną w Szkole Policealnej – Medycznym Studium Zawodowym im. J. Korczaka w Łukowie,
- przeprowadził siedem postępowań komisji kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela dyplomowanego,
- uczestniczył w pracach komisji egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego,
- dokonał w porozumieniu z Marszałkiem Województwa Lubelskiego oceny pracy: dyrektora Szkoły Policealnej – Medycznego Studium Zawodowego im. Wandy „Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju; dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie oraz dyrektora Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej,
- uczestniczył w pracach komisji konkursowych na stanowisko dyrektora do czterech szkół policealnych, Zespołu Szkół Specjalnych przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Lublinie, Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej oraz Biblioteki Pedagogicznej w Chełmie,
- opiniował plan pracy Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- wspomagał nadzorowanie szkół i placówek w poszukiwaniu i wdrażaniu optymalnych rozwiązań – poprzez prowadzenie indywidualnych konsultacji z dyrektorami,
- przysyłał komunikaty i materiały, poprzez panel kontaktowy GSOK, nt. szkoleń, konferencji, warsztatów w obszarze profilaktyki, kształcenia specjalnego, programów wsparcia dla szkół,
- współpracował z LSCDN, w zakresie organizacji cyklu spotkań informacyjno-szkoleniowych dla dyrektorów, np.: Forum nowo powołanych dyrektorów, nt. edukacji włączającej – 15.11.2022 r., szkolenia dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa oraz poprawy wyników egzaminów zewnętrznych,
- zorganizował cykl videokonferencji dla nauczycieli i rodziców, nt. temat profilaktyki i bezpieczeństwa, m.in. chorób zakaźnych, wsparcia dzieci i młodzieży i prowadzenia rozmów dotyczących wojny w Ukrainie – 16.11.2022 r.

Rozdział 8. Finansowanie zadań oświatowych

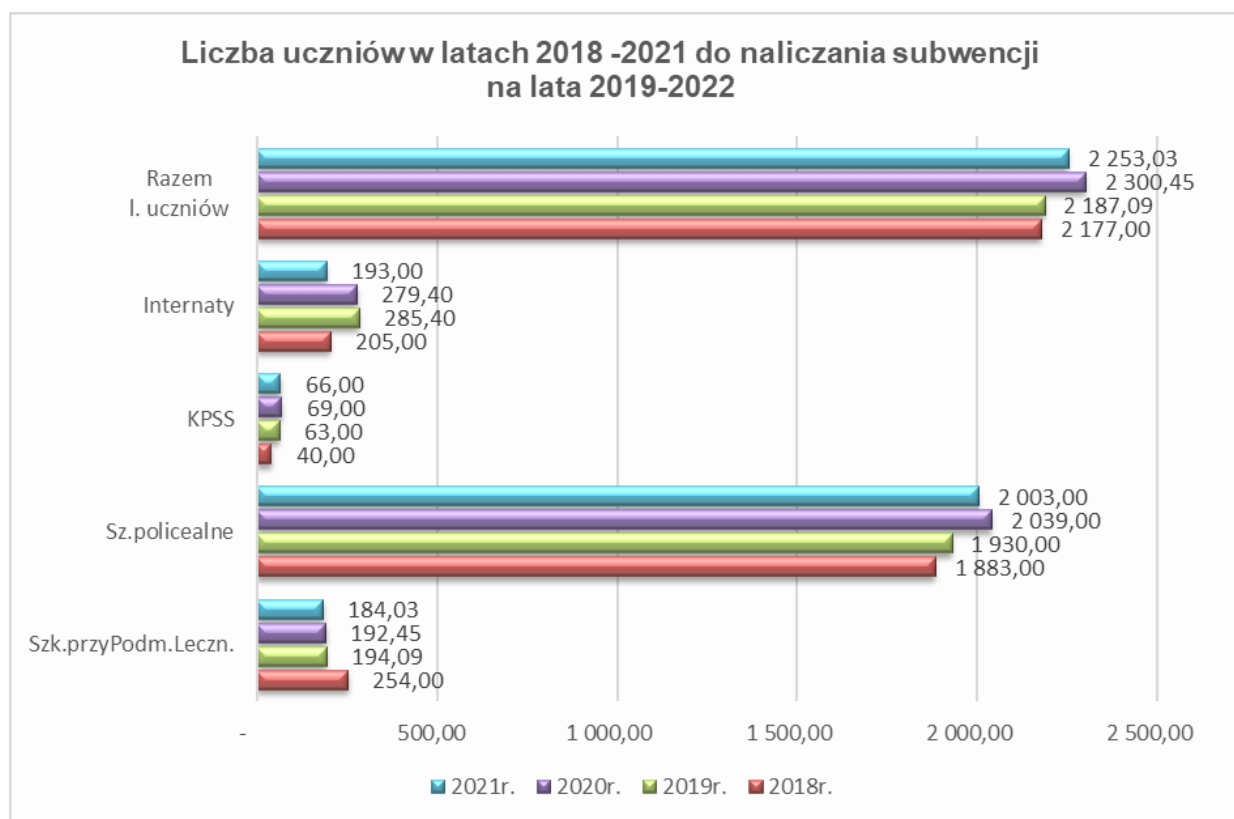
Finansowanie jednostek oświatowych z subwencji i dotacji w 2022 roku, według stanu na 31 grudnia

Poniższe wykresy obrazują finansowanie jednostek oświatowych z części oświatowej subwencji ogólnej naliczonej dla Województwa Lubelskiego w latach 2020 - 2022. Jak wskazują dane wydatki jednostek oświatowych nie zostały pokryte dochodami z subwencji oświatowej i dotacji. Finansowanie „poza subwencyjne” rosło i wyniosło 17 506 920,92 zł -brakowało 31,11 % środków w stosunku do wydatków tego roku. W latach poprzednich braki wynosiły odpowiednio: 22,10%, 25,79%.



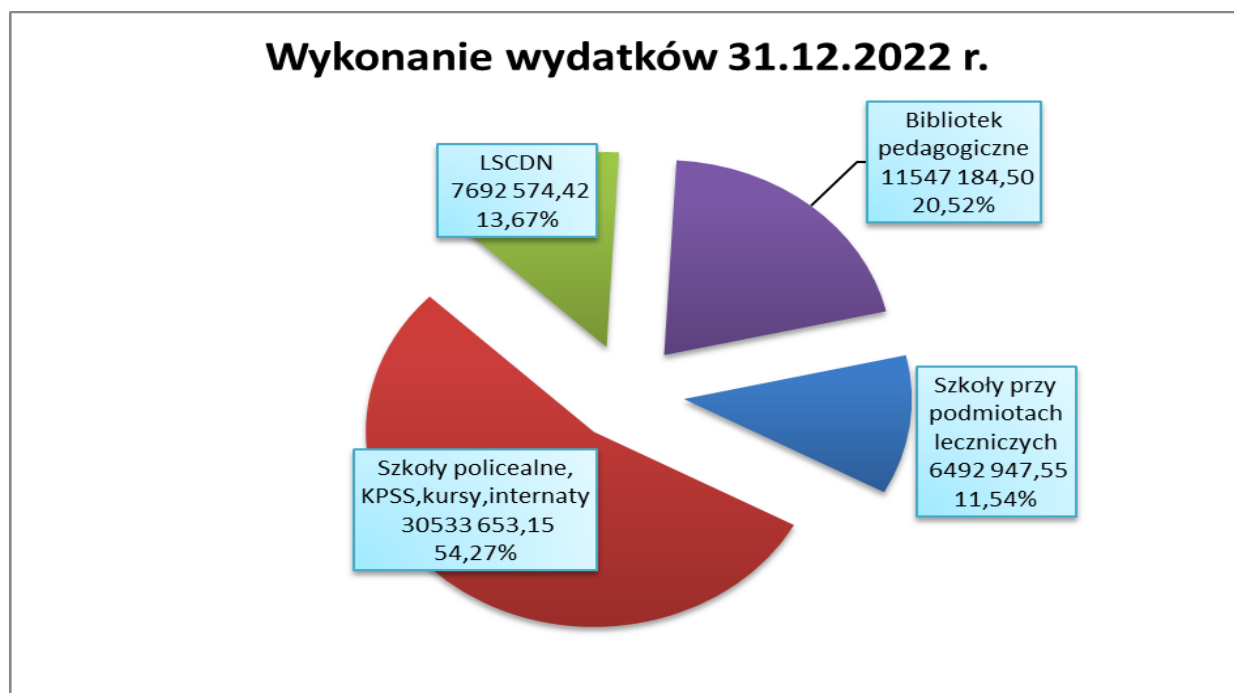
Wykres 28 Wykres słupkowy - wydatki i dochody z subwencji oświatowej i dotacji

Liczba uczniów, która wpływa bezpośrednio na naliczenie wysokości subwencji oświatowej na lata 2019, 2020 i 2021 i 2022 przedstawiała się następująco:



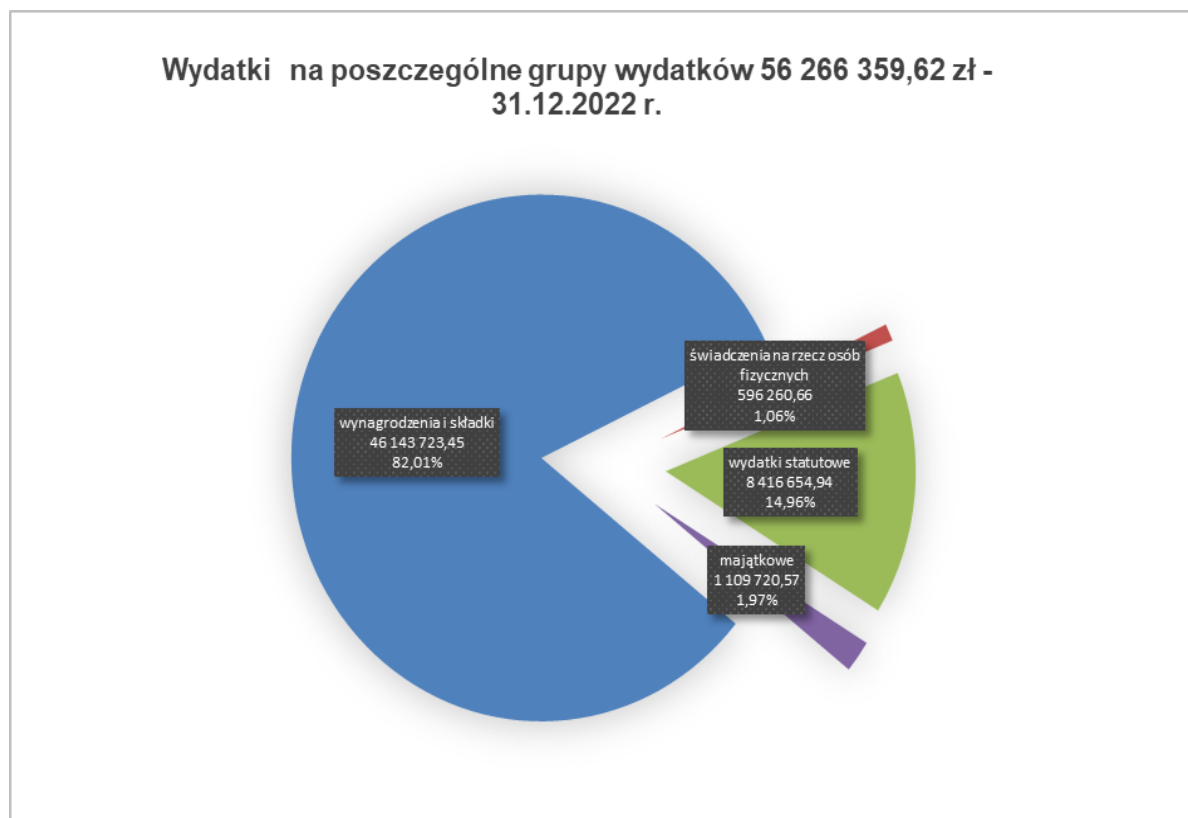
Wykres 29 Wykres słupkowy - liczba uczniów, która bezpośrednio wpływa na naliczenie subwencji oświatowej

Wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2022 r w wysokości 56 266 359,62 zł w podziale na poszczególne typy jednostek oświatowych (bez wydatków z dotacji na doradców oraz projektów dofinansowanych ze środków unijnych).



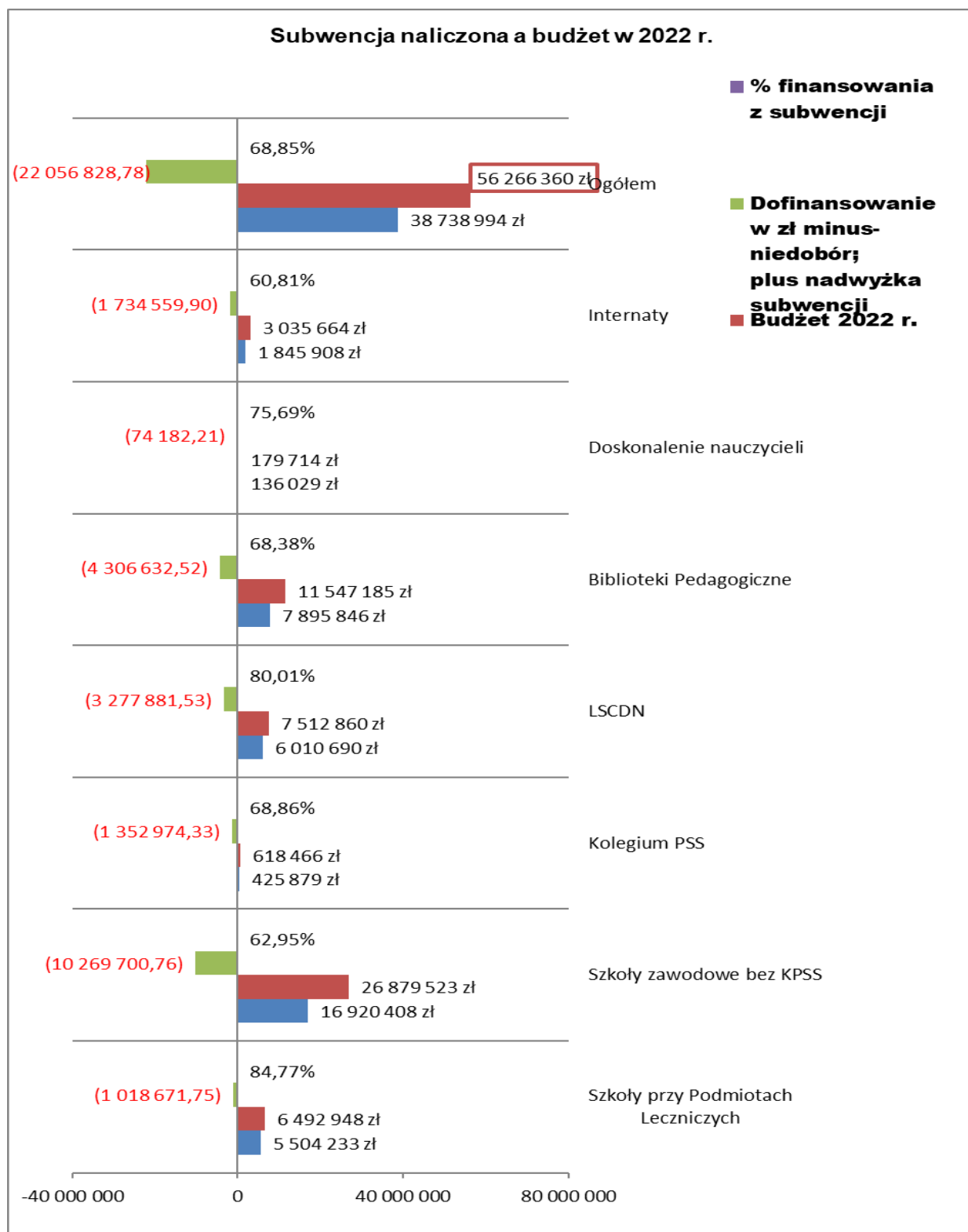
Wykres 30 Wykres kołowy - wykonanie wydatków na dzień 31 grudnia 2022 roku

Wydatki na wynagrodzenia i składki w roku 2022 stanowiły największą procentowo grupę wydatków – 82,01%, zostało to zobrazowane na poniższym wykresie.



Wykres 31 Wykres kołowy -poszczególne grypy wydatków

Wysokość otrzymywanej części oświatowej subwencji ogólnej na poszczególne rodzaje jednostek po rozdzieleniu proporcjonalnym subwencji wg wydatków na LSCDN i biblioteki pedagogiczne (oba rodzaje jednostek mają naliczaną subwencję łącznie; wg wagi 0,0085 mnożonej przez liczbę uczniów w województwie, współczynnik Di oraz standard A) oraz wydatki i dofinansowanie poza subwencyjne obrazują poniższe wykresy.

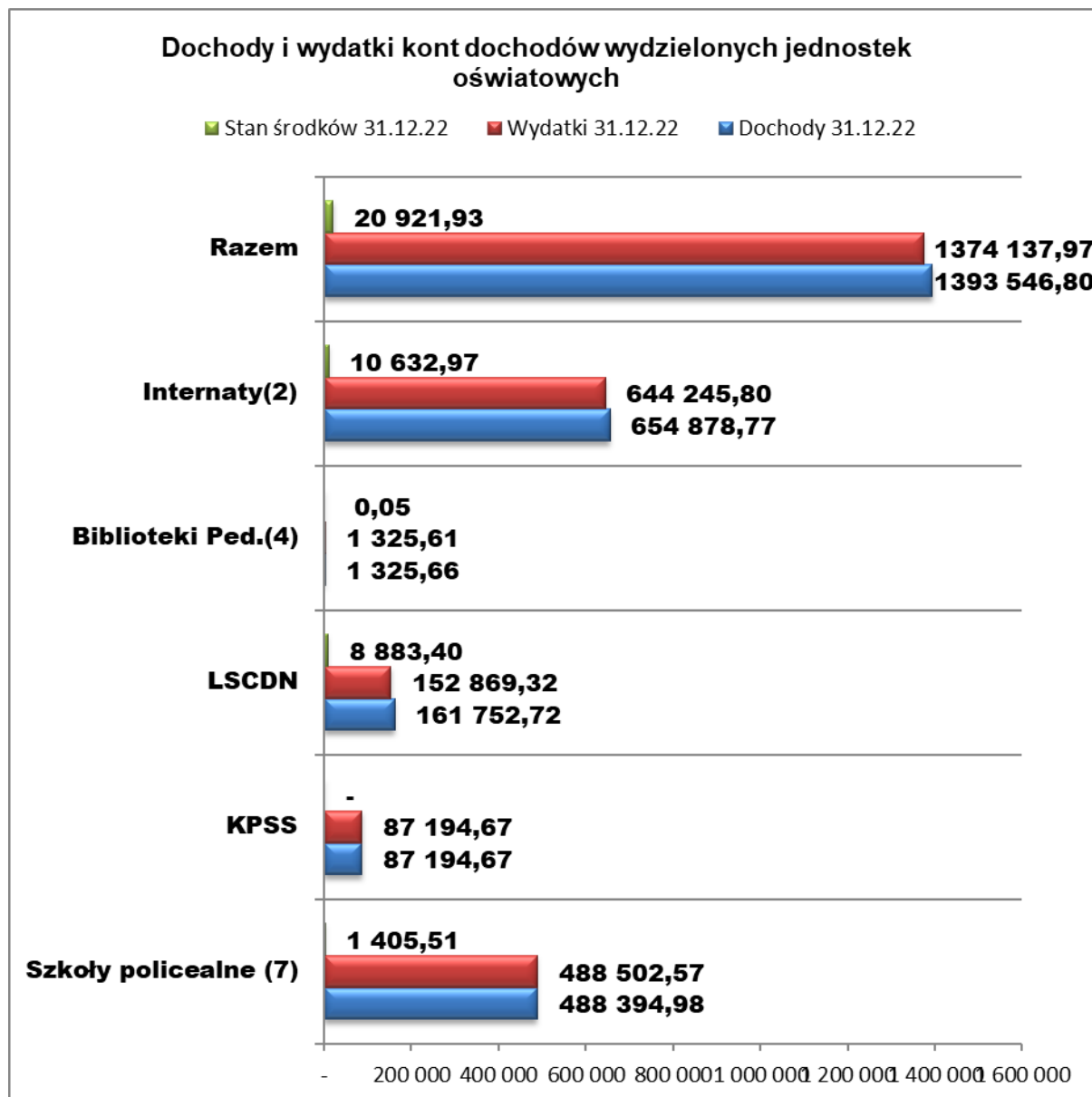


Wykres 32 Wykres słupkowy - subwencja a wykonanie budżetu na dzień 31 grudnia 2022 roku

Finansowanie jednostek oświatowych z dochodów na rachunku wydzielonym jednostek oświatowych w 2022 roku, według stanu na 31 grudnia.

Ogółem zgromadzono 1 393 546,80 zł. Najwięcej dochodów zgromadziły internaty przy szkołach policealnych 488 502,57 zł.

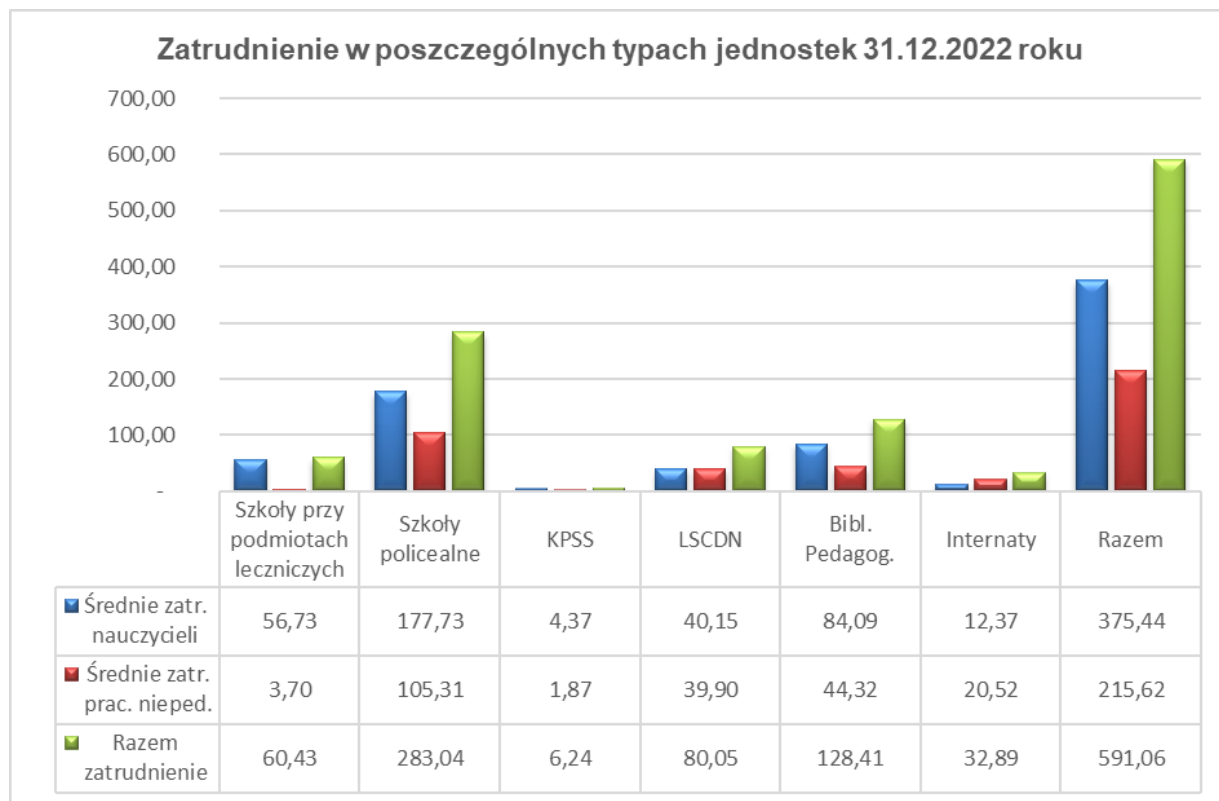
Wydatki wynosiły ogółem 1 393 546,80 zł. Na dzień 31 grudnia na kontach pozostała kwota 20 921,93 zł, którą odprowadzono na konto dochodów Województwa Lubelskiego.



Wykres 33 Wykres słupkowy - dochody i wydatki kont dochodów wydzielonych jednostek oświatowych

Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych ustalone na podstawie sprawozdania z wynagrodzeń na dzień 31 grudnia 2022 roku.

Szkoły w podmiotach leczniczych obejmują przedszkole, szkoły podstawowe oraz liceum.



Wykres 34 Wykres słupkowy - zatrudnienie w poszczególnych typach jednostek na dzień 31 grudnia 2022 roku

Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Ustalono, iż w roku 2022 osiągnięto średnie wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego.

Różnica między sumą iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela ustalonych dla okresów obowiązywania od 1 stycznia do 31 grudnia 2022 r. a wydatkami poniesionymi w 2022 roku, przez organ prowadzący - Województwo Lubelskie, na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, wynosiła odpowiednio dla:

nauczycieli początkujących : 316199,66 zł – 9,11 % więcej;
 nauczycieli mianowanych : 352364,09 zł – 9,62 % więcej;
 nauczycieli dyplomowanych: 139 720,85 zł – 0,67 % więcej.

W związku z powyższym nie było potrzeby wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalanych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w organie - Województwie Lubelskim.

Inwestycje w jednostkach oświatowych wykonane w roku 2022

Wydatki na inwestycje jednostek budżetowych 1 109 720,57 zł – 57,68 % planu, w tym:

1. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe w Łukowie na zadanie „Modernizacja instalacji przeciwpożarowej celem dostosowania do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych”. Wydatkowano 14 380,00 zł – 100,00 % planu w dziale 801 oraz 6765,00 z 7 000,00 planu w dziale 854.
2. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. PCK w Puławach na zadanie inwestycyjne pn. „Wykonanie ogrodzenia terenu wraz z wymianą nawierzchni chodników i parkingów oraz wykonanie przyłączy kanalizacji deszczowej i oświetlenia”. Plan 250 000,00 zł, wykonanie 242 316,26 zł, tj. 96,93 % planu.
3. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. ST. Liebharta w Lublinie na dostosowanie budynku szkoły do przepisów przeciwpożarowych. Plan 108 768,00 zł, wykonanie 106 333,30 zł, tj. 97,76 % planu w dziale 801 oraz 50 085,20 z 51 232,00 zł tj. 97,76% planu w dziale 854.
4. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Wandy „Wacek” Wasilewskiej w Biłgoraju na zadanie inwestycyjne pn. „Dostosowanie budynku szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych”. Plan 235 000,00 zł, wykonanie 235 000,00 zł, tj. 100,00 % planu. Środki finansowe wydano na: opracowanie dokumentacji projektowej na podjazdy dla niepełnosprawnych 18450,00; wykonanie platform schodowych oraz podjazdu dla niepełnosprawnych 213475,00; nadzór inwestorski 3075,00
5. Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. Stanisławy Leszczyńskiej w Zamościu na zadanie inwestycyjne pn. „Zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynku szkoły”. Plan 24 440,00 zł, wykonanie 27 440,00 zł, tj. 100,00 % planu.
6. Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie na zadanie inwestycyjne pn. „Zakupy inwestycyjne do pracowni dydaktycznej – pracowni podologicznej”. Plan 30 000,00 zł, wykonanie 30 000,00 zł, tj. 100,00 % planu.
7. Biblioteka Pedagogiczna w Zamościu na zadanie inwestycyjne pn. „Utwardzenie nawierzchni podjazdu przy budynku filii biblioteki w Hrubieszowie”. Plan 95 000,00 zł, wykonanie 95 000,00 zł, tj. 100,00 % planu.
8. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie na zadanie zakupy inwestycyjne pn. „Zakup nowego serwera wraz z niezbędnym oprogramowaniem”. Plan 43 000,00 zł, wykonanie 42 296,78 zł, tj. 98,36 % planu.
9. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie na zadanie inwestycyjne pn. „Dostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych”. Plan 117 000,00 zł, wykonanie 97 500,00 zł, tj. 83,33 % planu. Środki finansowe wydano na remont 3 łazienek oraz drzwi wejściowych.

Nakłady finansowe poniesione w wysokości 425 694,46 zł pozwoliły na utrzymanie obiektów w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Dotyczyły głównie drobnych napraw bieżących, malowania ścian, naprawy instalacji elektrycznych, konserwacji urządzeń i sprzętu.

Rozdział 9. Projekty dofinansowywane ze środków Unii Europejskiej

Projekty realizowane w ramach osi priorytetowych 12 – edukacja, kwalifikacje i kompetencje, realizowane w rozdziale 80116 – Szkoły policealne

1. Aktywna szkoła 2

Województwo Lubelskie - Medyczne Studium Zawodowe im. Danuty Siedzikówny ps. „Inka” realizuje projekt pn. „Aktywna szkoła 2” na podstawie uchwały Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 15 września 2020 r., nr CLXXXV/3471/2020. Całkowita wartość projektu została zmniejszona uchwałą Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 6 grudnia 2022 r., nr CDXV/7202/2022 do kwoty **2 834 796,19 zł**. Łącznie na realizację projektu w roku szkolnym 2022/2023 wydatkowano kwotę 872 457,56 zł. „Aktywna Szkoła 2” to projekt współfinansowany ze środków w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, ogłoszony w ramach Osi Priorytetowej 12 Edukacja, Kwalifikacje i Kompetencje, Działanie 12.4 Kształcenie Zawodowe. Realizacja projektu została zakończona z dniem 30 września 2023 r.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023:

- zrekrutowano 124 słuchaczy,
- przeprowadzono kursy specjalistyczne dla słuchaczy tj. terapia tkanek głębokich, terapie manualne tkanek miękkich, kurs tapingu, kurs wizażu i stylizacji, metody stylizacji i zdobnictwa paznokci, kurs przedłużania rzęs metodą 1:1, lakowanie i lakierowanie zębów, asystowanie w ortodoncji, profesjonalne wybielanie zębów,
- 18 słuchaczy odbyło płatne staże,
- 4 nauczycieli wzięło udział w specjalistycznych kursach,
- zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracowni podologicznej oraz informatycznej,
- zorganizowano konferencję naukową pn. Białskie spotkania z fizjoterapią i masażem,
- zorganizowano targi pracy podczas dni otwartych szkoły,
- zatrudniono doradcę zawodowego, który przeprowadził poradnictwo indywidualne z 90 słuchaczami oraz warsztaty doradcze dla 10 słuchaczy.

2. Wsparcie szkoleniowe dla pracowników placówek edukacyjnych w zakresie sposobu korzystania z narzędzi technicznych umożliwiających lub wspierających pracę zdalną

Projekt o numerze RPLU.12.02.00-06-0001/21, współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w ramach osi priorytetowej 12 Edukacja, Kwalifikacje i Kompetencje, Działanie 12.2 Kształcenie ogólne. Realizatorami są Lubelskie Centrum Innowacji i Technologii, Departament Kultury, Edukacji i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie oraz Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Realizację projektu rozpoczęto 1 kwietnia 2021 roku, a zakończenie planowane jest na 31 grudnia 2022 roku. Całkowita wartość projektu to **6 550 802,48 zł**. Projekt zakończony 30.09.2022 r.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023:

- 70 doradców i 30 konsultantów skorzystało ze szkoleń informatycznych,
- 250 prezentacji nauczycieli i inne materiały multimedialne zamieszczane na platformie zbudowanej przez Lubelskie Centrum Innowacji i Technologii poddano profesjonalnej ocenie merytorycznej.

Umowy grantowe

1. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (SHAKER)

Projekt o nazwie „Wsparcie atrakcyjności zawodów medycznych i opieki społecznej w regionach SHAKER” zaplanowany na lata 2020-2023 realizowany jest na podstawie umowy zawartej pomiędzy Krajem Morawsko-Śląskim a Czeską Agencją Narodową oraz umowy pomiędzy Krajem Morawsko-Śląskim a Województwem Lubelskim w ramach Programu Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe: Akcja 2: Partnerstwa strategiczne. Partnerami projektu są Kraj morawsko-śląski w Czechach (koordynator), Region Grand Est (Francja), Prowincja Gelderland (Holandia) oraz Województwo Lubelskie, Kolegium Pracowników Służb Społecznych w Lublinie i Szkoła Policealna – Medyczne Studium Zawodowe im. S. Liebharta w Lublinie. Całkowita wartość projektu to **697 073,50 zł**, w tym wkład UMWL **113 108,25 zł**. Ze względu na pandemię działania zaplanowane na rok 2020 zostały przesunięte na początek roku 2021. Realizacja tego projektu zakończyła się 31 marca 2023 r.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023:

- w trakcie ponad dwóch lat współpracy blisko 40 przedstawicieli instytucji partnerskich wzięło udział w działaniach projektu oraz wzbogaciło swoje kompetencje i doświadczenie.
- pracownicy szkół zawodowych oraz lokalnych administracji zdobyli dodatkową wiedzę w obszarze zagranicznych systemów kształcenia, rynku pracy, promocji zawodów medycznych i opieki społecznej, wykorzystania narzędzi cyfrowych oraz umiejętności językowych.
- w ramach przedsięwzięcia odbyły się: 4 spotkania koordynatorów projektu, 4 spotkania szkoleniowe, 4 wydarzenia upowszechniające rezultaty projektu w regionach partnerskich.
- wymiernym efektem projektu SHAKER jest, wypracowany przez partnerów, Przewodnik rekomendacji oraz dobrych praktyk. Dokument ten jest zbiorem wiedzy, wniosków i narzędzi mogących stanowić pomoc w promocji zawodów medycznych i opieki społecznej. Przewodnik jest dostępny dla szerokiej publiczności w wersji cyfrowej w pięciu językach: polskim, angielskim, czeskim, francuskim i holenderskim.

2. ERASMUS+ Kształcenie i szkolenie zawodowe (Mobilność edukacyjna)

Na podstawie Uchwały nr CCLVI/4569/2021 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 21 kwietnia 2021 r., w dniu 28 lutego 2022 r. SP-MSZ w Biłgoraju złożyła wniosek budżetowy na realizację drugiego projektu w ramach posiadanej do 2027 r. Akredytacji w Programie Erasmus+ , w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe, Akcja 1. Mobilność edukacyjna. W dniu 8 czerwca 2022 r. szkole zostało przyznane dofinansowanie w kwocie 48 026 euro na realizację drugiego projektu Nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000054024, okres realizacji projektu: 01.06.2022-31.08.2023.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023:

- 18 słuchaczy z 4 kierunków kształcenia: technik usług kosmetycznych, technik masażysta, technik farmaceutyczny, podolog w ramach przyznanego dofinansowania na praktyki zawodowe do Hiszpanii w dniach 7-27 maja 2023 r.,
- 1 nauczyciel i 2 opiekunów odbyło doskonalenie branżowe w ramach job shadowing,
- uczestnicy projektu przed mobilnością uczestniczyli w zajęciach przygotowawczych z języka angielskiego, tradycji i kultury Hiszpanii oraz z technologii informatyczno-komunikacyjnych, w tym 4 uczestników otrzymało dodatkowy pakiet zajęć przygotowawczych,
- 4 uczestników projektu w ramach działań włączających dostało dodatkowe wsparcie w wysokości 200 euro na zakup wyprawki na wyjazd,
- zostały zakupione tablice reklamowe oraz powstał film promujący i upowszechniający Program Erasmus+,
- w dniu 21 czerwca odbyło się wydarzenie podsumowujące projekt, na którym zostały wręczone certyfikaty europass-mobilność,
- 15 lutego 2023 r. został złożony kolejny wniosek budżetowy na realizację trzeciego projektu, w dniu 26 czerwca 2023 r. szkole zostało przyznane 47 022 euro na realizację projektu Nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000118645, okres realizacji 01.06.2023-31.08.2024.

3. Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej 2. Edycja

Grant współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”. Projekt realizowany samodzielnie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Całkowita wartość projektu to **220 000,00zł**. Okres realizacji projektu: 01.10.2022 r. – 31.05.2023 r. Realizacja projektu została zakończona 31 maja 2023 roku.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023:

- 464 uczestników zakończyło ścieżkę edukacyjną, a tym samym wskaźnik rezultatu został osiągnięty,
- 204 uczestników z gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich powyżej 20 tys. mieszkańców.

4. Lubelska Akademia Edukacji Cyfrowej 3. Edycja

Grant współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”. Projekt realizowany samodzielnie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Całkowita wartość projektu to **143 253,00 zł**. Okres realizacji projektu: 02.06.2023 – 31.10.2023

5. Lubelscy Liderzy Edukacji Włączającej

PO WER.02.10.00-IP.02-00-001/2, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Projekt wpisuje się w cel szczegółowy osi priorytetowej - Systemowe wzmocnienie potencjału środowisk oświaty oraz zwiększenie wiedzy kadr edukacji na temat spójnego rozumienia edukacji włączającej, a także sposobów jej realizacji, wdrażania i nadzoru bezpośrednio wpłynie na poprawę dostępności usług edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), w tym z niepełnosprawnościami. Od 8 sierpnia 2021 r. do 31 sierpnia 2021 r. prowadzono działania wstępne. Właściwa realizacja projektu jest zaplanowana od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2023 r. Projekt jest realizowany samodzielnie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Całkowita wartość projektu to **2 272 573,42 zł**. Realizacja projektu została zakończona 31 sierpnia 2023 roku.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023:

- 1510 przedstawicieli kadr systemu oświaty zdobyło wiedzę nt. edukacji włączającej,
- 2172 przedstawicieli kadr systemu oświaty z woj. lubelskiego objęto wsparciem szkoleniowo-doradczym w realizacji, wdrażaniu i nadzorze edukacji włączającej na różnych poziomach systemu oświaty.

6. Lubelska Szkoła Zdalna

Grant Ośrodka Rozwoju Edukacji „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanego w ramach 2 Osi priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. Umowa zawarta w dniu 27 marca 2023 roku. Projekt realizowany samodzielnie przez Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Okres realizacji projektu: od 15.02.2023 r. do 15.06.2023 r. Realizacja projektu została zakończona 15 czerwca 2023 roku. Całkowita wartość grantu to **195 970 zł**.

Efekty osiągnięte w roku szkolnym 2022/2023:

- 179 osób rozwinęło kompetencje w zakresie prowadzenia, organizacji i zarządzania edukacją zdalną,
- 181 nauczycieli ze szkół i przedszkoli zostało objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość,
- 13 pracowników placówek doskonalenia nauczycieli zostało objętych działaniami szkoleniowymi w zakresie kształcenia na odległość,
- 1 placówka doskonalenia nauczycieli wdrożyła działania doradcze i konsultacyjne w zakresie kształcenia na odległość skierowane do nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli,
- 194 uczestników zostało objętych wsparciem w zakresie zwalczania lub przeciwdziałania skutkom pandemii COVID-19,
- przygotowano 6 pakietów materiałów dla nauczycieli.

Rozdział 10. Podsumowanie

1. Sieć jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w roku szkolnym 2022/2023 wynosiła do 15 jednostek oświatowych.
2. W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego w 2022 roku osiągnięto średnie wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 dla zatrudnionych nauczycieli na wszystkich stopniach awansu zawodowego. W związku z tym, w organie prowadzącym - Województwie Lubelskim, nie było potrzeby wypłaty jednorazowych dodatków uzupełniających ustalanych proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela.
3. W roku szkolnym 2022/2023 realizowano osiem projektów o ogólnej wartości całkowitej 13 129 625,07 zł. W 2022 roku zaplanowano wydatki na projekty dofinansowywane środkami unii europejskiej w wysokości 4 213 667,04 zł, wydatkowano 2 368 823,65 zł, w tym 2 342 378,55 zł stanowiły środki UE i BP.
4. Nakłady finansowe, w tym te wydatkowane na remonty i inwestycje pozwoliły na utrzymanie obiektów w stanie technicznym zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.
5. W wyniku zakupu nowego systemu bibliotecznego dla Bibliotek Pedagogicznych – PROLIB oraz czterech skanerów działowych zdigitalizowano 102 115 pozycji, co przyczyniło się do polepszenia dostępności zbiorów dla użytkowników bibliotek.
6. Zdawalność egzaminów zawodowych w większości szkół policealnych osiągnęła poziom wyższy niż poziom w kraju. Było to szczególnie widoczne na następujących kierunkach: technik usług kosmetycznych, podolog, higienistka stomatologiczna, protetyk słuchu, technik dentystyczny, technik masażysta, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej, terapeuta zajęciowy, opiekun medyczny, florysta, asystent osoby niepełnosprawnej i opiekunka dziecięca.
7. Samorząd Województwa Lubelskiego w swoich jednostkach dysponuje świetnie wykształconą kadrą pedagogiczną - według stanu na dzień 30 września 2022 roku 68% wszystkich zatrudnionych nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani.
8. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli – największa publiczna placówka doskonalenia nauczycieli w województwie lubelskim - zrealizowało 1344 form szkoleniowych w wymiarze 12 842 godzin dydaktycznych, w których wzięło udział 32 345 uczestników.
9. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli we współpracy z Politechniką Lubelską i Zespołem Szkół Energetycznych im. prof. Kazimierza Drewnowskiego w Lublinie zorganizowało pierwszą Ogólnopolską Olimpiadę Zawodową, która powstała na bazie przeprowadzanego od 16 lat konkursu zawodowego pn. „Rok przed dyplomem”. W olimpiadzie wzięło udział 212 uczniów techników z 9 województw. Laureaci I miejsca przyjmowani są na pierwszy rok studiów Politechniki Lubelskiej z pominięciem warunków postępowania kwalifikacyjnego.