

**Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia [IPRE]
w ramach projektu "..... 2024-2025"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania, Priorytetu
X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027,
współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



I. Informacje dotyczące ucznia:	
Imię i nazwisko:	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu do kontaktu:	
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	

II. Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju edukacyjnym ucznia poniżej proszę wskazać bariery dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:	
<input type="checkbox"/>	koszt zaspokojenia potrzeb edukacyjnych przekracza możliwości finansowe rodziny
<input type="checkbox"/>	utrudniony dostęp do ośrodków edukacyjnych, sportowych, kulturalnych umożliwiających rozwój kompetencji i umiejętności
<input type="checkbox"/>	brak aktywności edukacyjnej w lokalnym środowisku
<input type="checkbox"/>	brak wsparcia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych
<input type="checkbox"/>	stan zdrowia
<input type="checkbox"/>	inne (poniżej wpisz jakie):

III. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny 2024-2025 – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu	
<ul style="list-style-type: none">· należy wskazać maksymalnie trzy kompetencje oraz co najmniej jeden przedmiot w ramach realizowanego celu edukacyjnego· cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2024-2025· na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej ze wskazanych w IPRE form, którą przedłoży wraz ze sprawozdaniem końcowym· dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportu dotyczącego realizowanych zadań	

III-1 Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako rozwijanie posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich - np. rozwijanie talentów: taniec, gra na instrumencie muzycznym, gra w piłkę nożną; rozwijanie umiejętności: programowania, szycia na maszynie, jazdy na rowerze; podnoszenie kompetencji miękkich: pracy zespołowej, organizacji czasu własnego, odporności na stres itp. Poniżej należy wpisać nie więcej niż trzy talenty, umiejętności lub kompetencje, które uczeń będzie chciał rozwijać dzięki otrzymanemu stypendium

poprzez:

poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru

[na niebieskim polu] TAK lub NIE:

udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji

pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych

pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej

pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym

pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych

pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat

inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie:

Czego rezultatem będzie/jest:

poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru

[na niebieskim polu] TAK lub NIE:

uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia

podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania

podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem

wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny

pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia

podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie

podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki/muzyki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe

podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki

podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.

inne rezultaty związane z wybraną kompetencją (należy wskazać jakie):

III-2 Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	poprzez:
<p align="center">poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:</p>	
	uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych)
	udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych
	udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej)
	udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych
	pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp.
	pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu
	inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie):
<p align="center">Czego rezultatem będzie/jest:</p>	
<p align="center">poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru [na niebieskim polu] TAK lub NIE:</p>	
	uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
	uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie
	uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego
	pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego
	podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego
	podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach
	podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania)
	podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi
	podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
	prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.
	inny rezultat (wpisz jaki):
<p>Na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w <u>jednej</u> z wybranych form [zaznaczając na niebieskim polu] TAK lub NIE:</p>	
	prezentacji multimedialnej
	pracy pisemnej
	filmu edukacyjnego
	relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)
	gry edukacyjnej
	programu komputerowego

IV. Planowane wydatki związane z rozwijaniem kompetencji miękkich i przedmiotów wskazanych w IPRE

Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.

Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.

Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedną grupę wydatków dokonując wyboru
[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | - koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji |
| <input type="checkbox"/> | - zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych |
| <input type="checkbox"/> | - multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego |
| <input type="checkbox"/> | - sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub przenośnego lub innego urządzenia mobilnego wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych |
| <input type="checkbox"/> | - pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych/wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych |
| <input type="checkbox"/> | - narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy |
| <input type="checkbox"/> | - opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych |

Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | - podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki |
| <input type="checkbox"/> | - opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę |
| <input type="checkbox"/> | - przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego |

V. Oświadczenia ucznia/rodzica ucznia niepełnoletniego:

Zobowiązuję się do realizacji przeze mnie/przez moje dziecko IPRE.

Oświadczam, że jeśli otrzymam/moje dziecko otrzyma stypendium, zostanie ono przeznaczone na:

- sfinansowanie działań ujętych w Indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego oraz pozostałych wydatków związanych z pobieraniem nauki;
 - z zachowaniem zasad celowości, efektywności i gospodarności w kwocie nie mniejszej niż 6000,00 zł;
 - wydatki uzgodnione z opiekunem dydaktycznym, który będzie wspierał mnie/moje dziecko w prawidłowym wykorzystaniu środków na cele edukacyjne związane z realizacją Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego.
- Oświadczam także**, że nie będę finansować lub przedstawiać jako sfinansowane z innych środków krajowych lub ze środków Unii Europejskiej wydatków poniesionych z tego stypendium i ujętych w sprawozdaniach z realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego składanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie.

Przyjmuję do wiadomości, iż sprzęty, narzędzia i elementy wyposażenia, nabyte ze środków otrzymanych w ramach projektu, nie mogą być zbywane przez wnioskodawcę w celu uzyskania korzyści majątkowej w trakcie trwania projektu oraz przez okres 2 lat od jego zakończenia.

.....
miejscowość, data

.....
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

**Deklaracja opieki dydaktycznej nad uczniem
w ramach projektu "..... 2024-2025"
realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach
Działania....., Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



I. Informacje dotyczące ucznia:

Imię i nazwisko ucznia:	
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	

II. Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:

Imię i nazwisko:	
------------------	--

III. Oświadczenie:

Oświadczam, że w ramach opieki dydaktycznej:

zapoznałem(łam) z zapisami Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego (IPRE)

będę aktywnie współpracować z uczniem/uczennicą w trakcie sprawowania opieki dydaktycznej

będę pomagać uczniowi/uczennicy w dalszym osiąganiu jak najlepszych rezultatów

będę monitorować osiągnięcia edukacyjne ucznia/uczennicy

będę wspierać ucznia/uczennicę w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne

będę zachęcać ucznia/uczennicę do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

będę motywować do udziału w zawodach wiedzy i umiejętności, warsztatach, a także do angażowania się w działalność społeczną, kulturalną i sportową

będę się starać ukazać wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności

będę starać się rozbudzić ciekawość poznawczą u ucznia/uczennicy oraz motywować do nauki

będę wspierać ucznia/uczennicę w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, prowadzeniu własnych obserwacji, własnych badań, samodzielnego zdobywania wiedzy i znalezieniu właściwej drogi w dalszej edukacji

przygotuję wraz z uczniem/uczennicą podsumowanie realizacji celu edukacyjnego w wybranej formie wskazanej w IPRE ucznia

przygotuję wraz z uczniem/uczennicą sprawozdania

poinformuję Zarząd Województwa Lubelskiego o zmianach mających wpływ na prawo do otrzymywania stypendium przez ucznia/uczennicę

.....
miejscowość, data

.....
czytelny podpis opiekuna dydaktycznego