

**Sprawozdanie z Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia  
w ramach projektu "..... 2024-2025"**

**realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach Działania ....., Priorytetu  
X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027,  
współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



<b>Okres za jaki składane jest sprawozdanie:</b>	
--	--

<b>I. Informacje dotyczące ucznia:</b>	
Imię i nazwisko:	
Adres zamieszkania:	
Nr telefonu do kontaktu:	
Typ szkoły (lista rozwijana ----->):	
Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:	

<b>II. Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:</b>	
Imię i nazwisko:	
Nr telefonu do kontaktu:	
E-mail:	

<b>III. Cele edukacyjne ucznia na rok szkolny 2024-2025 – wzmocnienie i nabycie kompetencji niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego przedmiotu</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· należy wskazać maksymalnie trzy kompetencje oraz co najmniej jeden przedmiot w ramach realizowanego celu edukacyjnego</li><li>· cele edukacyjne muszą być możliwe do zrealizowania w roku szkolnym 2024-2025</li><li>· na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w jednej ze wskazanych w IPRE form, którą przedłoży wraz ze sprawozdaniem końcowym</li><li>· dodatkowo nauczyciel zobowiązany jest do złożenia wraz ze sprawozdaniem semestralnym oraz sprawozdaniem końcowym raportu dotyczącego realizowanych zadań</li></ul>

**III-1 Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako rozwijanie posiadanych talentów, umiejętności lub kompetencji miękkich - np. rozwijanie talentów: taniec, gra na instrumencie muzycznym, gra w piłkę nożną; rozwijanie umiejętności: programowania, szycia na maszynie, jazdy na rowerze; podnoszenie kompetencji miękkich: pracy zespołowej, organizacji czasu własnego, odporności na stres itp. Poniżej należy wpisać nie więcej niż trzy talenty, umiejętności lub kompetencje, które uczeń będzie chciał rozwijać dzięki otrzymanemu stypendium**

**poprzez:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

udział w warsztatach, kursach, szkoleniach i innych wydarzeniach doskonalących umiejętności osobiste i interpersonalne ucznia, w tym w wydarzeniach artystycznych dot. rozwijanej kompetencji

pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanych kompetencji, w tym literatury przedmiotu, portali e-learningowych

pracę własną nad zachowaniem dobrej kondycji fizycznej i psychicznej

pracę własną nad rozwojem emocjonalno-społecznym

pracę przy użyciu różnych technik samodoskonalących, motywacyjnych i inspiracyjnych

pracę na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej, organizacji pozarządowej itp., w tym wolontariat

inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie:

**Czego rezultatem będzie/jest:**

**poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru**

**[na niebieskim polu] TAK lub NIE:**

uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia

podniesienie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się w różnych środowiskach, w tym negocjowania

podniesienie umiejętności zarządzania czasem oraz radzenia sobie ze stresem

wzmocnienie postawy dbania o dobrostan osobisty: psychiczny, fizyczny i społeczny

pogłębienie znajomości elementów zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdrowego stylu życia

podniesienie motywacji do wyznaczania celów i dążenia do nich, rozwiązywania problemów, rozwijania odporności i pewności siebie

podniesienie umiejętności korzystania ze sztuki/muzyki jako narzędzia terapeutycznego oraz rozwijającego zdolności poznawcze i procesy pamięciowe

podniesienie umiejętności wyrażania swoich emocji za pomocą różnych rodzajów sztuki

podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.

inne rezultaty związane z wybraną kompetencją (należy wskazać jakie):

<b>III-2 Realizacja celu edukacyjnego ucznia, jako pogłębienie wiedzy i umiejętności z wybranych maksymalnie trzech przedmiotów:</b>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<b>poprzez:</b>
<p align="center"><b>poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru</b>  <b>[na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w: kursach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych)
	udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych
	udział w konkursie, turnieju, olimpiadzie (przedmiotowej, artystycznej, interdyscyplinarnej)
	udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych lub wymianach międzynarodowych
	pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych itp.
	pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu
	inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, (należy wskazać jakie):
<p align="center"><b>Czego rezultatem będzie/jest:</b></p>	
<p align="center"><b>poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat dokonując wyboru</b>  <b>[na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia
	uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie
	uzyskanie przynajmniej dobrej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu
	podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego
	pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki np. języka obcego
	podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego
	podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach
	podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania)
	podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznym i danymi naukowymi
	podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp.
	prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, koncertach, targach, dniach otwartych itp.
	inny rezultat (wpisz jaki):
<p><b>Na zakończenie udziału w projekcie, uczeń wspólnie z opiekunem dydaktycznym podsumuje swoją pracę i osiągnięcia w <u>jednej</u> z wybranych form [zaznaczając na niebieskim polu] TAK lub NIE:</b></p>	
	prezentacji multimedialnej
	pracy pisemnej
	filmu edukacyjnego
	relacji z wystawy prac (w formie graficznej, opisowej, fotorelacji itp.)
	gry edukacyjnej
	programu komputerowego

#### IV. Planowane wydatki związane z rozwijaniem kompetencji miękkich i przedmiotów wskazanych w IPRE

Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem rozwojowym określonym w IPRE ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny.

Dokumentów poświadczających poniesienie wydatków nie należy dołączać do sprawozdań, należy je jednak przechowywać.

Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium, tj. 6000 zł.

Realizacja celu edukacyjnego/celów edukacyjnych wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

##### **Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium:**

- koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych, w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji
- zakup literatury, w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych
- multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonych umiejętności, oprogramowania biurowego
- sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub przenośnego lub innego urządzenia mobilnego wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych
- pomoce dydaktyczne, w szczególności zakup: sprzętu laboratoryjnego i optycznego, odczynników chemicznych/wyposażenie indywidualnego warsztatu pracy, w szczególności w sprzęty, narzędzia i materiały, niezbędne do rozwijania praktycznych umiejętności zawodowych
- narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy
- opłaty wspomagające prawidłowy rozwój ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacenie zajęć logopedycznych

##### **Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium:**

- podstawowe wyposażenie miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki
- opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę
- przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego

V. Wydatki związane z realizacją działań określonych w IPRE			
Wydatki, których zakup może być sfinansowany do wysokości całego stypendium			- zł
Nazwa wydatku	Informacja o poniesieniu wydatku <small>wydatek poniesiony lub wydatek do poniesienia</small>	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Kwota wydatków <small>zaokrąglona do pełnych złotych</small>
Wydatki do poniesienia w ogólnej kwocie nie wyższej niż 50% kwoty otrzymanego stypendium			- zł
Nazwa wydatku	Informacja o poniesieniu wydatku <small>wydatek poniesiony lub wydatek do poniesienia</small>	Uzasadnienie potrzeby poniesienia danego wydatku	Kwota wydatków <small>zaokrąglona do pełnych złotych</small>
SUMA WYDATKÓW:			- zł

Oświadczam, iż sprawozdanie zostało sporządzone we współpracy z opiekunem dydaktycznym

.....  
miejscowość, data

.....  
czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego

**Raport z opieki dydaktycznej nad uczniem  
w ramach projektu "..... 2024-2025"  
realizowanego przez Województwo Lubelskie w ramach  
Działania....., Priorytetu X Lepsza edukacja, programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, współfinansowanego przez Unię Europejską**



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



**Okres za jaki składany jest raport:**

**I. Informacje dotyczące ucznia:**

Imię i nazwisko ucznia:

Typ szkoły (lista rozwijana ----->):

Nazwa szkoły i ewentualnie profil klasy:

**II. Informacje dotyczące opiekuna dydaktycznego:**

Imię i nazwisko:

**III. Oświadczenie:**

Oświadczam, że w ramach opieki dydaktycznej:

udzielałem(łam) pomocy w realizacji Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego (IPRE)

aktywnie współpracowałem(łam) z uczniem/uczennicą w trakcie sprawowania opieki dydaktycznej

pomagałem(łam) uczniowi/uczennicy w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów

monitorowałem(am) osiągnięcia edukacyjne ucznia/uczennicy

wspierałem(łam) ucznia/uczennicę w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne

zachęcałem(łam) ucznia/uczennicę do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy

motywowałem(łam) do udziału w zawodach wiedzy i umiejętności, warsztatach, a także do angażowania się w działalność społeczną, kulturalną i sportową

starałem(łam) się ukazać wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności

starałem(łam) się rozbudzić ciekawość poznawczą u ucznia/uczennicy oraz motywować do nauki

wspierałem(łam) ucznia/uczennicę w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, prowadzeniu własnych obserwacji, własnych badań, samodzielnego zdobywania wiedzy i znalezieniu właściwej drogi w dalszej edukacji

przygotowałem(łam) wraz z uczniem/uczennicą podsumowanie realizacji celu edukacyjnego w wybranej formie wskazanej w IPRE ucznia

przygotowałem(łam) wraz z uczniem/uczennicą sprawozdanie semestralne/końcowe z realizacji IPRE ucznia

.....  
miejscowość, data

.....  
czytelny podpis opiekuna dydaktycznego

III. Raport dotyczący zadań zrealizowanych w ramach pełnionej opieki dydaktycznej		
Miesiąc		Opis wykonanej pracy z uczniem, metody i formy pracy, efekty
Semestr pierwszy	Wrzesień	
	Październik	
	Listopad	
	Grudzień	
	Styczeń	
Semestr drugi	Luty	
	Marzec	
	Kwiecień	
	Maj	
	Czerwiec	

.....  
*miejsowość, data* *czytelny podpis opiekuna dydaktycznego*